

ПЛАН

мероприятий («дорожная карта») муниципального казенного общеобразовательного учреждения «МПЛ №2» им.С.М. Кирова (далее по тексту - школа) в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

1. Цель и показатели

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся школы, путем обновления информационнокоммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, участия в использовании федерального и регионального образовательного контента.

№ п/п	Наименование показателя	Период внедрения	Показатели	Ответственный
1.	Разработка локальных актов	Сентябрь-октябрь 2020	Приказ о внедрении целевой модели цифровой образовательной среды. План мероприятий («дорожная карта») реализации проекта «Цифровая образовательная среда»	Абдуллаев М.А.
Модернизация технологической инфраструктуры для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды				
1.	Расширение канала связи подключения к сети Интернет	Август 2020	100 Мбит/с	Абдуллаев М.А.
2.	Обновление и модернизация парка компьютерной техники	2020-2024	Приобретение ПК, интерактивных панелей, ремонт и списание старого парка ПК	Аскерова З.А.
3.	Обеспечение лицензионной чистоты программного обеспечения	Ежегодно на 1 января следующего года	Закупка лицензий на весь компьютерный парк	Абдуллаев М.А.
Рациональное использование региональной и федеральной информационной системы сопровождения образовательного процесса				
1.	Интеграция образовательного процесса с электронными образовательными ресурсами. Обеспечение доступа обучающихся, педагогов и родителей к федеральной информационно-сервисной платформе (РЭШ, ШЦП, Яндекс Учебник, Мобильное образование, и т.д.	2020-2024 гг.	Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых	Абдуллаев М.А.

			платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент (чел): - по программам общего образования и дополнительного образования детей	
2.	Регистрация на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ), вход в личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме.	2023 г.	Доля обучающихся, по программам общего образования, дополнительного образования для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Электронный журнал", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам	Абдуллаев М.А.
3.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта школы	2020-2024 гг.	- представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создана система получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования	Абдуллаев М.А.

4.	Использование федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования обучающихся.	2020-2024 гг.	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся - 20% (18 чел.)	Абдуллаев М.А.
5.	Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий	2020-2024 гг.	усовершенствован образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставлена возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности и другие технологии в освоении отдельных предметных областей - 90%/830 чел.	Абдуллаев М.А.
6.	Внедрение многоуровневой системы оценки качества образования.	2020-2023 гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений обучающихся 6-9-х классов не менее чем по 4 дисциплинам	Абдуллаев М.А.
		2020-2023 гг.	Возможность проведения анализа образовательных достижений расширена до 12 дисциплин для обучающихся 6-9-х классов	Абдуллаев М.А.
7.	Внедрение модуля сбора и анализа статистики. Автоматизация процессов сбора и обработки статистических данных, повышение эффективности организационно-управленческих процессов в школе.	2020-2024 гг.	Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, - (20%)	Абдуллаев М.А.

8.	Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме	2020-2023 гг.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в цифровой форме	Абдуллаев М.А.
----	---	---------------	---	----------------

2. Ожидаемые результаты реализации мероприятий («дорожная карта») школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Задача регионального проекта: Создание к 2024 году в школе современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования.

Результат:

- В МКОУ «МПЛ №2» будет создана к 2024 году современная и безопасная цифровая образовательная среда, обеспечивающая высокое качество и доступность образования

Характеристика результата:

- организация обеспечена к концу 2024 года Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком;

- в организации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды;

- для 90% обучающихся формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения) с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов), между которыми обеспечено информационное взаимодействие, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- организация осуществляет образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (федеральных цифровых платформ, информационных систем и ресурсов);

- 20% обучающихся организации используют федеральную информационносервисную платформу цифровой образовательной среды (федеральные цифровые платформы, информационные системы и ресурсы) для «горизонтального» обучения и неформального образования;

- 50% руководящих и педагогических работников организации пройдут повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна». Срок: 31.12.2024

Результаты реализации мероприятий («дорожная карта») МКОУ «МПЛ №2 им. С.М. Кирова»

Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком	31.12.2022	
В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	31.12.2022	

<p>Не менее 5 работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществили повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения</p>	<p>31.12.2022</p>	
<p>В школе в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии</p>	<p>31.12.2022</p>	
<p>Обеспеченность Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2022</p>	<p>созданы организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, обеспечен гарантированный доступ обучающихся в ОО к сети Интернет.</p>

<p>школе продолжается обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2022</p>	<p>Обновление к концу 2020 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования.
		<p>предметных областей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов и официального сайта ОО</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Обновление к концу 2023 года в организации информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.

<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 300 детей</p>	<p>31.12.2023</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
<p>В школе обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обновление информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить представление информации об организации, необходимой для всех участников образовательного процесса; - создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
<p>Организация обеспечена Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с, а также гарантированным интернет-трафиком</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Обеспечение Интернет-соединением и гарантированным интернет-трафиком позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать организационные и технические условия для внедрения и реализации целевой модели ЦОС, функционирования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - обеспечить гарантированный доступ обучающихся школы к сети Интернет; - оптимизировать финансовую нагрузку на организацию в части обеспечения доступа к ресурсам сети Интернет.

<p>Внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы для не менее 300 детей</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение в основные образовательные программы современных цифровых технологий позволит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий; - предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей; - создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий
<p>В организации внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающихся</p>	<p>31.12.2024</p>	<p>Внедрение к концу 2024 года в организации механизмов обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-ресурсах независимо от места нахождения обучающегося, в том числе на основе применения биометрических данных, позволит повысить уровень доступности образования, обеспечить академическую мобильности а также снять существующие административные барьеры в возможностях построения индивидуальной траектории развития</p>

Рабочая группа по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды

1. Абдуллаев М.А., директор школы - руководитель рабочей группы
2. Балла Н.Ю. – заместитель директора по УВР,
3. Омарова И.Н. – заместитель директора по УВР,
4. Магомедова П.М. – заместитель директора по УВР,
5. Чабанова О.Ю. – учитель истории и обществознания
6. Ибрагимова Р.Г. – учитель биологии, руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла.