

Модель ЦОС в МКОУ МПЛ № 2 г. Кизляра
наименование организации

С целью определения уровня материально-технических, кадровых, информационных условий, способствующих развитию ИОС среды, в МКОУ МПЛ №2 был проведён SWOT-анализ состояния информатизации образовательного процесса:

SWOT-анализ информационно-образовательной среды

Внутренняя среда	Внешняя среда
<p align="center"><i>Материально-технические условия</i></p> <p>Локальная сеть Использование электронного журнала и электронного дневника Доступ к сети Интернет Количество учащихся, приходящихся на один компьютер - 5 Осуществляется контент-фильм-грация Проекторы (8), многофункциональные устройства МФУ-6 ИКТ-грамотные учителя (владющие программами Word, PowerPoint, Excel, использующие электронную почту, умеющие найти нужную информацию в Интернете) - 15; Личные сайты учителей; Сайты методических объединений. <i>Информационные условия</i> Сайт школы, отвечающий требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Электронная почта: kigowci@inbox.ru Электронные образовательными ресурсами.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» 3. Распоряжение от 20 октября 2010 г. № 1815-р О государственной программе Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" 4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271 5. Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды» 6. Приоритетный национальный проект «Образование» 7. «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 г.», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р 8. Проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020годы» от 25.09.2012
<p>На основании SWOT-анализа были сделаны следующие выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе существуют благоприятные условия для развития информационно-образовательной среды; - все сотрудники администрации регулярно используют компьютер для подготовки документов (текущее делопроизводство) и сбора информации об учебном процессе; - все компьютеры подключены к сети Интернет; - используются электронный дневник для мониторинга успеваемости и организации обратной связи с родителями учащихся. <p>Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к освоению и использованию новых ИКТ-технологий; - механизм дистанционного обучения отработан, но не может использоваться из-за низкой скорости интернета; - технические возможности, предоставляемые школой, не всегда используются участниками образовательных отношений из-за низкой скорости интернета - не исчерпаны все возможности работы с родителями с использованием ИКТ. 	

Исходя из выявленных проблем SWOT-анализ определена цель создания ЦОС.

«Обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами».

Задачи:

- обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса;
- обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов;
- обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам;
- организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- организация взаимодействия с другими образовательными организациями и организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, спорта, культуры.

Используемые интернет- ресурсы:

Информационные: администрация, педагоги, родители, учащиеся;

Электронные образовательные ресурсы:

виртуальная школа Кирилла и Мефодия, электронный учебник, электронные приложения, контроль и оценка достижений учащихся; *Интернет-ресурсы:* соц.сети, электронная почта, месенджеры, виртуальные музеи, выставки.

Используемые в работе цифровые платформы:

Название платформы	Решаемые задачи
Дневник.ру	Довести до сведения учащихся и их родителей результаты успеваемости. Своевременное информирование
Онлайнплатформа «Учи.ру»	После прохождения уроков Учи.ру учениками легче усваивается учебный материал. Участники олимпиад сразу видят результат и получают мгновенно диплом
образовательный портал «Инфоурок»	Поиск информации
Социальная сеть работников образования (psportal.ru)	Поиск и обмен информации
Сайт ДИРО	Курсы повышения квалификации, вебинары
сайт школы	Привлечение интереса. Информирование

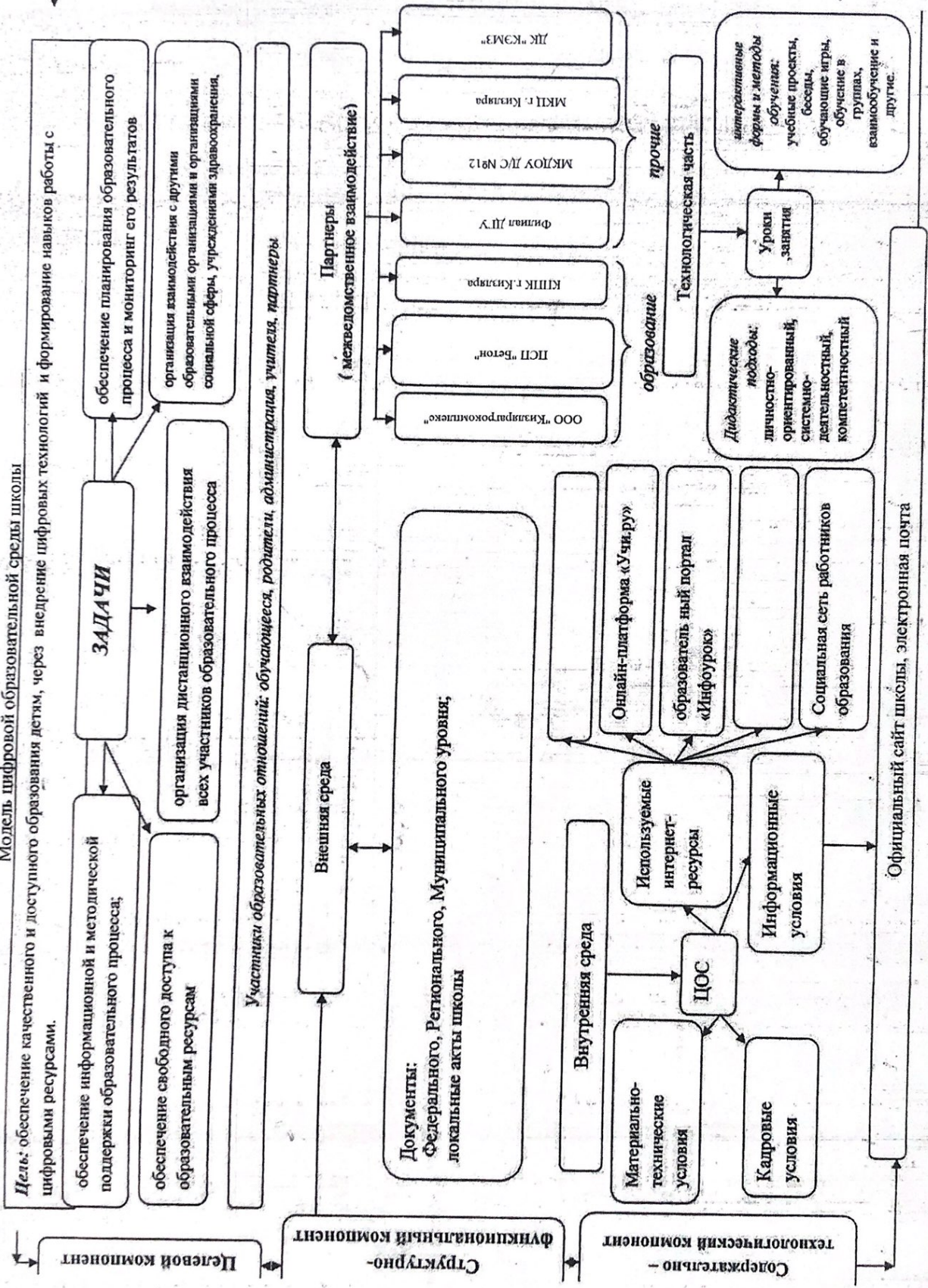
Материально-техническое обеспечение при использовании ЦОС на уроках включает:

Экран+ проектор, компьютер, ноутбук, принтер.

Нормативно-правовое обеспечение :

- Федеральный проект «Цифровая школа»
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»
- Проект «Российская электронная школа»
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г.)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662-р); - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки

Модель цифровой образовательной среды школы



Цели: обеспечение качественного и доступного образования детям, через внедрение цифровых технологий и формирование навыков работы с цифровыми ресурсами.

Задачи: обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса; обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам; организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов; организация взаимодействия с другими образовательными организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, организации дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный; интерактивные формы и методы обучения: учебные проекты, беседы, обучающие игры, обучение в группах, взаимобучение и другие.

Цели: обеспечение качественного и доступного образования...

Задачи: обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса; обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам; организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов; организация взаимодействия с другими образовательными организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, организации дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный; интерактивные формы и методы обучения: учебные проекты, беседы, обучающие игры, обучение в группах, взаимобучение и другие.

Цели: обеспечение качественного и доступного образования...

Задачи: обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса; обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам; организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов; организация взаимодействия с другими образовательными организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, организации дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный; интерактивные формы и методы обучения: учебные проекты, беседы, обучающие игры, обучение в группах, взаимобучение и другие.

Цели: обеспечение качественного и доступного образования...

Задачи: обеспечение информационной и методической поддержки образовательного процесса; обеспечение свободного доступа к образовательным ресурсам; организация дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: обеспечение планирования образовательного процесса и мониторинг его результатов; организация взаимодействия с другими образовательными организациями социальной сферы, учреждениями здравоохранения, организации дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Цели: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, компетентностный; интерактивные формы и методы обучения: учебные проекты, беседы, обучающие игры, обучение в группах, взаимобучение и другие.