

Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова»
городского округа «город Кизляр» (МКОУ «МПЛ №2»)
за 2021 год
(Самоанализ общеобразовательного учреждения)
Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №2 им. С. М. Кирова» городского округа «город Кизляр» обеспечивает на общедоступной и бесплатной основе начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Юридический адрес: 368830 Республика Дагестан,
г. Кизляр, ул. Набережная, 1,
тел. 8-87239-2-39-82, факс: 8-87239-2-35-82,
e-mail: kirowci@inbox.ru

Директор Абдуллаев Магомед Агамович
Школа №2 С.М. Кирова, одна из старейших школ г. Кизляра, функционирует с 1937/ 1938 учебного года. Много изменений претерпела она за свою славную историю.

Начинала работать под №15. Была в свое время и женской школой. Затем на ее базе в 1956г. открыли школу-интернат, переименовав в школу №2.



Сейчас школа располагается по ул. Набережная, 1. С 1984г. педагогический коллектив возглавляет Абдуллаев Магомед Агамович. В

школе сохраняются славные традиции. Весь педагогический коллектив успешно решает все поставленные задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма. Уделяя внимание физической и военной подготовке учащихся, дает воспитанникам хорошие знания. Благодаря кропотливому труду преподавателей лицей №2 является призером по количеству призовых мест на городских и республиканских олимпиадах.

В 1998 г. школе было присвоено звание «Школа года», а Магомеду Агамовичу – «Директор года».

На протяжении многих лет лицей в числе лучших школ в городе и республике по озеленению и благоустройству. Работая по осуществлению приоритетного национального проекта «Образование», лицей улучшает материально-техническое состояние.

В 2007 г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы; была награждена Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». По итогам аттестации 2007 года на право ведения образовательной деятельности была реорганизована в Многопрофильный лицей №2.



Свою деятельность МКОУ «МПЛН№2» осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образования Республики Дагестан и городского округа «город Кизляр». Учредителем МКОУ «МПЛН№2» является администрация городского округа «город Кизляр».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы установленные законодательством Российской Федерации определяются

бессрочной лицензией 5535 от 30.01.2012г. выданной Федеральной службой Российской Федерации по надзору в сфере образования и науки.

Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и пользования печатью с изображением государственного герба Российской Федерации на основании свидетельства о государственной аккредитации 5285 выданной МОН РД от 30.05.2012 г. действует до 30.05.2024г.



Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1. Устав.
2. Лицензия на право образовательной деятельности 05Л01 № 0000529 регистрационный номер № 5535 от 30.01.2012 года
3. Свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000060 регистрационный номер № 5285 от 30.05.2012 года
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган юридического лица серия 05 № 002651430, ИНН 0547001801.
5. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц № 2110547003928, ОГРН№ 1080547000060 от 21.11.2011г.

В лицее осуществляется сотрудничество с филиалами ДГУ, СПБИЭУ, КППК. Учащиеся и учителя лицея принимают участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, проводимых этими ОУ.

Работа лицея направлена на поиск психолого-педагогических условий для внедрения ИКТ, личностно-ориентированного подхода в образовательный процесс ОУ и направлена на реализацию следующих целевых показателей:

- внедрение ИКТ в образовательный процесс лицея;
- осуществление преемственности в образовательном процессе (начальная школа - основная школа; основная школа - средняя школа) в рамках личностно ориентированного подхода и сотрудничество с МДОУ №12 «Буратино»
- создание информационного образовательного пространства, соответствующего специфике лицея.

В лицее традиционно проводятся один раз в четверть общешкольные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы учебно-воспитательного характера (результаты внешнего мониторинга знаний учащихся, олимпиад, конференций, смотров и т.д), организации учебно-воспитательного процесса (знакомство с нормативно-правовой базой, состояния здоровья учащихся, обеспеченности учебниками, материально-технической оснащенности и т.п.), обсуждаются результаты анкетирования (консалтинговая служба) и предложения родителей по усовершенствованию учебного процесса

Педагогический коллектив лицея работает над методической темой: «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностного ориентированного обучения».

В лицее реализуется программа «Одаренные дети». Создано научное общество учащихся, куда вошли ребята с повышенной мотивацией к обучению.

Структура общеобразовательного учреждения, система его управления

Управление лицеем носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия — самоуправления.

Высшим органом самоуправления лицея является Совет лицея. Члены Совета избираются классными собраниями обучающихся II и III ступеней обучения, также в него входят педагоги и родители.

Совет лицея:

- направляет свою деятельность на реализацию общих потребностей и интересов педагогов, обучающихся и родителей;
- совместно с руководством лицея разрабатывает Устав и другие локальные акты;
- разрабатывает, согласовывает с директором лицея положения, инструкции, регламентирующие деятельность лицея;
- вносит рекомендации в режим работы лицея;
- организует деятельность комиссий и других своих структурных подразделений, координирует деятельность органов самоуправления педагогов, обучающихся, родителей по совершенствованию процесса обучения и воспитания;
- заслушивает отчеты и информацию представителей руководства лицея, руководителей органов самоуправления об их работе и высказывает им свои рекомендации;
- в соответствии с действующим законодательством принимает меры по социальной защите работников лицея, обучающихся;
- принимает меры по укреплению материально-технической базы лицея.

Задачи Совета

1. Разработать совместно с администрацией план развития образовательного учреждения.
2. Участвовать в решении вопросов создания комфортных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в учреждении.
3. Организовать контроль со стороны родителей за охраной здоровья участников образовательного процесса.
4. Проводить изучение спроса жителей микрорайона на организацию платных дополнительных образовательных услуг.
5. Решать вопросы об исключении обучающегося из лицея по представлению педагогического совета.
6. Устанавливать связи с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
7. Утверждать локальные акты в пределах своей компетенции.
8. Утверждать профили обучения для учащихся третьей ступени.

Функции Совета

1. Осуществляет руководство учреждением в пределах своей компетенции в период между выборами.
2. Организует выполнение решений конференции.
3. Утверждает план развития образовательного учреждения.
4. Принимает решение об исключении обучающегося из образовательного учреждения по представлению педагогического совета.

5. Утверждает по представлению педагогического совета введение профилей обучения в старших классах.
6. Представляет вместе с директором образовательное учреждение во всех инстанциях.
7. Утверждает совместно с директором режим работы учреждения, сроки каникул.
8. Утверждает Положение о правилах поведения учащихся, правилах поощрения и наказания учащихся, положение о стипендиях для учащихся.
9. Организует деятельность попечительского совета и родительского комитета.
10. Заслушивает отчеты руководителя учреждения и его заместителей о проделанной работе.
11. Вносит предложения по совершенствованию работы администрации учреждения.
12. Знакомится со всеми актами проверки учреждения, итогами аттестации образовательного учреждения.
13. Заслушивает отчеты руководителей органов самоуправления о проделанной работе.
14. Принимает решение по вопросу охраны учреждения и другим вопросам, которые не регламентированы МКОУ «МПЛ № 2».
15. Принимает решение по вопросу введения школьной формы.
16. Проводит работу с родителями учащихся, не выполняющими своих обязанностей.

Научно-методический совет лицея:

- по согласованию с городским методическим кабинетом МКУ УО г. Кизляра рассматривает, вырабатывает, оценивает важные предложения по развитию лицея, отдельных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
- организует разработку, экспертизу документов лицея, программ развития, образовательной программы, включающей учебный план;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития лицея;
- анализирует состояние и результативность работ методической службы;
- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития лицея в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению, оценке инновационной деятельности в лицее (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий);

- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов: по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;

- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в лицее;

- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в МКОУ «МПЛ№ 2» необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в лицее;

- вносит предложения по созданию временных творческих групп;

- иницирует и осуществляет комплексные исследования в лицее;

- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

В своей деятельности НМС подотчётен городскому методическому кабинету МКУ УО, педагогическому Совету лицея, несёт ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний НМС определяется его членами, исходя из необходимости (по предметам, по которым в лицее имеется 3 и более педагогов, создаются методические объединения учителей).

Педагогический совет:

- утверждает педагогическую концепцию развития лицея, единые требования к работе с обучающимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;

- производит по согласованию с УО выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методик учебно-воспитательной работы с ними;

- осуществляет коллективный анализ состояния, условий и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства его организации и совершенствования;

- обсуждает и определяет отношение педагогов к проектам, принимаемым в лицее, и локальным актам;

- рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления;

- утверждает основные направления деятельности органов самоуправления педагогов, слушает их отчеты и информацию и принимает по ним необходимые решения;

- рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с обучающимися, выставлением четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов, переводом учащихся в следующий класс;

- утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором лицея;

- принимает решения по другим вопросам производственной и профессиональной деятельности педагогов, их положения в лицее;
- выражает и отстаивает интересы педагогического коллектива и его отдельных членов в лицее и за ее пределами.

Задачи и функции Педагогического совета

1. Педагогический совет реализует государственную политику в области образования: определяет направления деятельности учителей и воспитателей на совершенствование учебно-воспитательного процесса; содержание работы по методической теме образовательного учреждения; определяет приоритетные направления развития; обобщает передовой педагогический опыт и возможные формы его массового внедрения в практику; анализирует выполнение годового плана работы и дает оценку результатам учебно - воспитательной деятельности педагогического коллектива за учебный год.
2. Педагогический совет осуществляет функции: — обсуждает и утверждает годовой план работы образовательного учреждения;
 - обсуждает план учебной работы, годовой календарный план и график учебной работы;
 - разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения;
 - заслушивает администрацию образовательного учреждения по вопросу повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;
 - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, определяет параллели классов, формы и сроки проведения аттестации;
 - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс; о переводе учащихся в следующий класс «условно»; об оставлении учащегося на повторный год обучения, либо переводе на продолжение обучения в форме семейного обучения. (Выбор одной из указанных форм обучения неуспевающего более чем по двум учебным предметам ученика остается за его родителями (лицами, их заменяющими);
 - учащихся 11-х классов на основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений»;
 - принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным до итоговой аттестации;
 - принимает решение на основании результатов итоговой аттестации о выпуске учащихся из образовательного учреждения,
 - о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми медалями;
 - обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей;
 - обсуждает «Правила поведения учащихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносит свои предложения по этому вопросу на рассмотрение Совета образовательного учреждения; ставит вопрос перед Советом

образовательного учреждения и готовит материалы об исключении из образовательного учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за совершение противоправных действий, дезорганизирующих работу образовательного учреждения, за неоднократные умышленные грубые нарушения Устава образовательного учреждения;

- обсуждает вопросы, связанные с выбором «профилей» для учащихся 10-11 классов, направляет документацию по этому вопросу для утверждения в Совет образовательного учреждения;

- заслушивает сообщения администрации образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;

- контролирует выполнение решений предыдущего педагогического совета;

- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям.

3. Педагогический совет отвечает за:

- выполнение годового плана работы образовательного учреждения, образовательной программы, годового календарного плана и графика учебной работы;

- соответствие принимаемых решений действующему законодательству;

- осуществление контроля за исключением принятых конкретных решений.

Методическое объединение:

- организует самообразование, наставничество педагогов, работу над методической темой, обмен опытом работы учителей;

- занимается изучением и реализацией нормативных, и методических документов и материалов, реализацией идей передового опыта учителей;

- осуществляет в своей сфере экспертную оценку педагогических и методических проектов, учебно-воспитательных результатов деятельности педагогов;

- высказывает рекомендации о присвоении педагогам соответствующей квалификационной категории;

- изучает, обсуждает состояние и результаты работы по обучению, воспитанию и развитию учащихся и вносит свои предложения по ее совершенствованию;

- рассматривает вопросы преемственности обучения и воспитания учащихся, интеграции учебных предметов, методического обеспечения разноуровневого преподавания и адаптации обучающихся;

- участвует в контроле знаний и нравственных ценностей обучающихся, в распределении учебной нагрузки между учителями;

- готовит и проводит различные мероприятия среди учителей и обучающихся, подводит их результативность и др.

Школьное ученическое самоуправление:

- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внеклассную и внешкольную деятельность учащихся;

- на своих заседаниях обсуждает планы подготовки и проведения ученических мероприятий;
- заслушивает отчеты о работе своих комиссий, штабов, советов и других рабочих органов самоуправления и принимает по ним решения;
- утверждает состав делегации учащихся лица на городские совещания;

Также функционируют следующие структурные подразделения:

- Классный ученический совет
- Общешкольное родительское собрание
- Родительский комитет лица
- Классное родительское собрание
- Классный родительский комитет

Обучающиеся лица, вне зависимости от места проживания, национальной принадлежности и вероисповедания, имеют возможность реализовать свой потенциал, в соответствии с ФЗ №272 «Об Образовании в Российской Федерации» и конвенцией по правам ребенка.

Администрация МКОУ «МПЛ №2» состоит из директора и 3 заместителей: по учебно - воспитательной работе, по воспитательной работе, административно- хозяйственной части.

В лицее - 5 методических объединений. Руководители МО подчиняются заместителям директора и доводят до сведения учителей, полученную у заместителей информацию. На заседаниях МО рассматриваются проблемные вопросы методической работы.

В лицее 2 компьютерных класса; кабинет географии оснащен интерактивной доской; кабинет русского языка и кабинет химии оснащены компьютерами и проекторами; кабинет иностранного языка оснащен интерактивной системой SMART BOARD, кабинет биологии и кабинет начальных классов оснащены интерактивными досками, 127 компьютеров используются в учебных целях.

По сравнению с предыдущими годами произошел переход на электронный документооборот.

В лицее ведется работа по сохранению здоровья обучающихся. Ведется мониторинг здоровья учащихся.

Организация образовательного процесса.

Организация текущего режима лица:

- Образовательная программа нацелена на реализацию модели лица, как учебного заведения, обеспечивающего приоритетное интеллектуальное развитие ребенка;
- Начало занятий: 1 сентября, окончание занятий в 1, 9, 11 классах - 23 мая, во 2-8, 10 классах - 30 мая. Продолжительность учебного года -34 учебные недели.
- Каникулы (не менее 30 календарных дней в течение учебного года): осенние - 1 неделя, весенние - 1 неделя, зимние - 2 недели, летние -3 месяца.
- Промежуточная аттестация проводится в 2-8, 10 классах;

- Режим дня 1 -х классов организован с учетом адаптационного периода: уроки 1-го полугодия длятся 30 мин., во 2-ом полугодии - 40 мин с обязательными элементами двигательной активности, дополнительные каникулы для учащихся 1 классов.
- Продолжительность урока во 2-11 классах - 45 мин;
- Режим перемен: 1-я - 10 мин, 2-ая - 10 мин, 3-я - 10 мин, 4-ая - 10 мин, 5-ая - 15 мин, 6-ая - 10
- Время начала уроков – учащиеся 1-11 классов занимаются в одну смену, с 8.05
- Режим учебной недели организован в соответствии с учебным планом лица и представляет собой скорректированную систему организации лица, включающую урочный цикл и внеурочный цикл, определяемый комплексом дополнительного образования, функционированием внеурочной социально- воспитательной деятельностью.

**Учебный план
начального общего образования по ФГОС
МКОУ «МПЛ №2» (1 класс)
(5 –дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	1а	1б	1в	1г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/132	4/132
	Литературное чтение	3/99	3/99	3/99	3/99
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1/33	1/33	1/33	1/33
	Литературное чтение на родном языке	1/33	1/33	1/33	1/33
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	4/132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/66	2/66	2/66
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/33	1/33
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/33	1/33
Технология	Технология	1/33	1/33	1/33	1/33
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99	3/99
Итого:		21/693	21/693	21/693	21/693
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
		0	0	0	0
Максимальная недельная нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)		21/693	21/693	21/693	21/693

Иностранные языки	Иностранный язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	Второй иностранный язык	1/34	1/34	1/34			
Математика и информатика	Алгебра	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	Обществознание				1/34	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	1/34	1/34	1/34			
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34			
ИТОГО		8/272	8/272	8/272	6/204	6/204	6/204
Максимально допустимая недельная нагрузка		35/1190	35/1190	35/1190	36/1224	36/1224	36/1224

**Учебный план
основного общего образования по ФГОС
МКОУ «МПЛ №2» (9 класс)
(6-дневная учебная неделя)**

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю	
		9 А	9 Б
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68
	Литература	1/34	1/34
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34
	Родная литература	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68
Математика и информатика	Алгебра	2/68	2/68
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3/102	3/102
	Обществознание	1/34	1/34
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика	3/102	3/102
	Химия	2/68	2/68
	Биология	2/68	2/68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
ИТОГО		27/918	27/918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68
	Литература	2/68	2/68
Иностранные языки	Иностранный язык	1/34	1/34
Математика и информатика	Алгебра	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	Обществознание	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Химия	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34
ИТОГО		9/306	9/306
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224	36/1224

Учебный план
среднего общего образования по ФГОС
МКОУ «МПЛ №2» (10- 11 класс)
(6-дневная учебная неделя)

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136
Общественные науки	История	2/68	2/68
	Обществознание	3/102	3/102
Естественные науки	Астрономия	1/34	0,5/17
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34
	Экология	-	1/34
ИТОГО		21/714	21,5/731
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1,5/17
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1/34	-
	Информатика	1/34	1/34
Естественные науки	Биология	3/102	2/68
	Химия	3/102	3/102
	Физика	2/68	2/68
Общественные науки	География	1/34	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34
	Дагестанская литература	1/34	1/34
	МХК (мировая художественная культура)	1/34	1/34
Индивидуальный проект		1/34	2/68
ИТОГО		16/544	15,5/527
Максимально допустимая недельная нагрузка		37/1258	37/1258

Пояснительная записка к учебному плану

МКОУ «МПЛ №2»

Учебный план МКОУ «МПЛ №2» составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования МКОУ «МПЛ №2»;

-Устав МКОУ «МПЛ №2»

Учебный план МКОУ «МПЛ №2 на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную

СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Режим работы по шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 80/20% соответственно)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС. Для ее изучения отводится по 1 часу в неделю в 5 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 5-7, 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б» классах, «Технологии» в 5-7, 8 «А», 8 «Б» классах, по «Информатике» в 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б» классах, осуществляется деление классов на две подгруппы.

Для изучения родного языка созданы учебные группы (даргинский язык и даргинская литература), а также группы на русском, как родном языке в 5- 8 классах по 3 часа, в 9 классах по 2 часа, в 10-11 по 1 часу.

Изучение естественнонаучных предметов в 10,11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне по 3 часа в неделю, «Физика» на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Астрономия» ведется как отдельный учебный предмет по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается по 1 часу в 10 и 11 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение истории Дагестана идет параллельно (синхронно) с изучением истории России.

Предметные результаты освоения учебного предмета «География», отражающие региональные (краеведческие) особенности, ориентированы на формирование представлений о науке, ее роли в жизни профессиональной деятельности человека, необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Республики Дагестан. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии, решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико - ориентированных задач, расчетных задач, проекты, уроки-диспуты и другое.

Содержание образования

В лицее обучение ведется на основе следующих образовательных программ: начальное общее образование («Школа России»), основное общее образование, среднее общее образование.

Учебная деятельность (урочная и внеурочная деятельность по предметам). Внутришкольный контроль (мониторинг) учебной деятельности

1. Организация процесса обучения по классам, группам, подгруппам: а) процесс обучения в лицее организован по классам: 1А, Б, В, Г; 2 А, Б, В; Г; 3 А, Б, В, Г; 4 А, Б; В,Г; 5 А, Б, В; 6 А, Б, В, Г; 7 А, Б, В; 8 А, Б, В; 9 А, Б; 10; 11;

б) обучение английскому языку производится с делением класса на 2 подгруппы (при условии наличия в классе не менее 25 учащихся).

Учебно-воспитательный процесс построен на основе классно-урочной системы, и в параллели нет различий в организации процесса обучения, поскольку администрация старается формировать равные по силам классы. При этом при комплектовании классов по возможности учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость с личностными характеристиками учителя, тематика учебных и внеучебных интересов, определена область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели.

Особенностью среднего школьного возраста является возросшая степень осознанности учебной, деятельности как способа достижения профессиональных целей. Основными потребностями учащихся старших классов являются потребности в поисках смысла жизни, в мировоззрении как системе знаний. Задачей обучения на этом этапе является

формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развитие потребности в самосовершенствовании, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

Ведущие образовательные задачи классов:

1. Выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения в старшей школе.
2. Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
3. Профессиональная ориентация.
4. Интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшем учебном заведении.

Основными задачами II ступени образования являются:

1. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
2. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику.
3. Формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.
4. Формирование общих умений и навыков.

Средняя школа

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. Мыслительная деятельность характеризуется все более высоким уровнем обобщения и абстрагирования, усиливающейся тенденцией к причинному объяснению явлений, умение аргументировать и доказывать положения, делать обоснованные выводы, связывать изучаемые явления в систему. Интеллектуальное развитие позволяет старшеклассникам осуществлять глубокий анализ материала, вскрывать закономерности, выявлять широкие аналогии, усваивать способы познания общих законов природы и общества.

У учащихся старших классов развивается умение пользоваться разнообразными приемами логического запоминания. Существенные изменения наблюдаются в их умственной деятельности, которая приобретает все более активный и творческий характер. Для этого возраста характерна целенаправленная познавательная деятельность. Она представляет собой высший уровень познавательной потребности и связана не только с развитием индивидуальной сферы старших школьников, но и с формированием личности человека в целом. Наблюдается выраженная специализация познавательной потребности, т.е. появляется достаточно узкое развитие умственной деятельности во внутреннем плане, в теоретическом осмыслении наблюдаемых явлений. Как известно, содержание обучения, чтобы стать максимально эффективным, должно соответствовать потребностям ребенка, отсюда вытекают требования и задачи обучения на этапе подготовительных классов. Эти требования заключаются в создании прочной базы знаний,

необходимых для перехода в основную школу, в поддержании активности учащихся как субъектов деятельности. Таким образом, содержание обучения должно способствовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости усваиваемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения.

Основными задачами I ступени образования являются:

1. Обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольным учреждением. У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе.

2. Положительное отношение к учению (мотивационная готовность).

3. Достаточно высокий уровень произвольного поведения (волевая готовность), что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать и контролировать свои действия, действовать по правилу.

4. Необходимый уровень познавательных процессов (когнитивное развитие); развитие способности к адаптации в новой жизненной ситуации.

5. Овладение учащимися начальной школы доступными способами и навыками учебной деятельности.

6. Выполнение государственных стандартов образования.

На этапе начального обучения идет постепенное наращивание когнитивных задач с обязательным выходом на государственные стандарты образования на финише.

Основная школа

Основная школа охватывает детей в возрасте от подросткового до старшего подросткового. Это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Обучение, играя ведущую роль в психическом развитии, должно на определенном уровне в каждый возрастной период обеспечивать формирование интеллектуальной сферы, способствовать личностному развитию, создавать условия для его эмоционального благополучия. Изменяется характер и формы учебной деятельности, усложняется содержание усвоенных знаний, они становятся более обобщенными: учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «МПЛ№2» имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- вручение дипломов, грамот;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;

- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности МКОУ «МПЛ№2» по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В МКОУ «МПЛ№2» разработана новая программа «Одаренные дети» на 2016-2021 уч.гг.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы);
- организация их обучения на разных ступенях образования (занятия наукой в НОУ)
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка)
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Одним из направлений в работе с одаренными детьми является организация психолого-педагогического сопровождения детей. В лицее выявлением одаренных детей занимается опытный педагог-психолог Алиева Л.Р., проводит диагностику одаренных детей и проводит занятия с ними по психологической поддержке.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 5-11 классов - **431**

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Кол-во победителей	Кол-во призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Английский язык	-	-	-	10	7	4	3	3	23.11.	-	8
2	Немецкий язык	-	-	10	-	-	-	-	-	23.11.	-	-
3	Биология	-	11	13	14	9	7	3	4	02.12.	1	26
4	География	-	-	-	4	4	4	3	2	05.12.	7	7
5	Информатика	-	-	-	3	1	2	2	2	15.12.	-	-

6	История	-	18	13	5	6	1	2	2	27.11.	5	13
7	Литература	-	11	7	7	7	4	2	4	21.11.	-	4
8	Математика	-	15	-	10	-	-	-	-	07.12.	-	-
9	Обществознание	-	-	-	7	5	2	2	3	20.11.	-	4
10	ОБЖ	-	-	-	-	2	1	3	4	24.11.	-	4
11	Право	-	-	-	-	-	3	3	3	16.12.	-	4
12	Русский язык	8	4	7	9	3	5	2	2	18.11.	-	3
13	Технология	-	-	-	9	13	8	9	5	25.11.	24	12
14	Физика	-	-	-	2	1	2	3	0	28.11.	2	-
15	Физическая культура	-	-	-	6	7	12	9	9	16.11.	45	-
16	Химия	-	-	-	-	3	2	2	0	16.12.	-	3
17	Экология	-	-	-	5	6	4	4	2	14.11.	-	10
18	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
19	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
20	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-		-	-
	Итого	8	59	50	91	74	61	52			84	98
						395						182

Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п.п.	Сроки проведения	Предмет	Количество участников муниципального этапа
1	14 ноября	Экология	8
2	16 ноября	Физическая культура	31
3	14 декабря	Физическая культура (2 тур)	
4	18 ноября	Русский язык	2
5	20 ноября	Обществознание	2
6	21 ноября	Литература	3
7	23 ноября	Английский язык	7
8	23 ноября	Немецкий язык	-
9	24 ноября	ОБЖ	1
10	25 ноября	Технология	35
11	11 декабря	Технология (2тур)	
12	27 ноября	История	1
13	28 ноября	Физика	4
14	2 декабря	Биология	23
15	5 декабря	География	12
16	7 декабря	Математика	5
17	11 декабря	Математика	
18	15 декабря	Информатика	0
19	16 декабря	Химия	3
20	16 декабря	Право	1
	Итого		138

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад школьников

№	Предметы	Количество призеров (Ф.И.О)	Кол-во	Учитель
1.	Экология	7 класс Абдуллаева Аминат, Тукуева Лейла (призеры), Халибрагимов Камилла (победитель) 8 класс Тагиев Аллахверды (призер) 9 класс Гусейнова Алина (призер) 10 класс Сердечная Анастасия (призер) 11 класс Возисова Арина, Минасян Сабина (призеры)	8	Ибрагимов Р.Г.
2.	Физическая культура	8 класс Мамедова Алина, Абдуллаева Хаписат, Хизриев Хизри (победители) 9 класс Жданова Марина, Шахбанова Милена, Алиев Расул, Абазов Руслан, Гаджиев Али, Ханахмедов Магомед (победители) Гусейнов Насиб, Доблетханов Ислам, Алиева	31	Маммаева П.М.-1 Исаева З.М.-2 Степанова Н.А.-28

		Гульнара, Гусейнова Алина (призеры) 10 класс Сербечная Анастасия, Магомедова Мадина, Кадырова Анита, Исаева Кабират, Эмирова Амина, Шахболатов Амин, Жигаров Абубакар (победители), Азизов Иса, Магомедов Амир (призеры) 11 класс Ибрагимова Карина, Алиева Эльвира, Газиева Саният, Мамедов Карсын, Газимов Курбан, Байкишиев Алим (победители), Абдуллаева Айна, Минасян Сабина, Халибрагимов Джамал (призеры).		
3.	<i>Русский язык</i>	Мест нет	-	
4.	<i>Обществознание</i>	8 класс Рашидов Рустам (призер)	1	Чабанова О.Ю.
5.	<i>История</i>	10 класс Кадырова Анита (призер)	1	Халикова Х.М.
6.	<i>Литература</i>	10 класс Гасанова Камила (призер)	1	Первеева Т.Н.
7.	<i>Английский язык</i>	7 класс Джамалудинов Муслим (призер) 10 класс Сердечная Анастасия (призер)	2	Дельмамбетова Г.А. Мусалова А.Ю.
8.	<i>ОБЖ</i>	Мест нет	-	
9.	<i>Технология</i>	7 класс Хидирнабиев Мухаммед, Танзирова Камила, Халибрагимова Камила (призеры) 8 класс Тагиев Аллахверды, Искандеров Абду-Рахман (призеры) 9 класс Магомедов Газимагомед, Талибова Камила, Шахбанова Милена (призеры) 10 класс Азизов Иса, Сердечная Анастасия (победители), Магомедова Патимат (призер) 11 класс Халибрагимов Джамал, Ибрагимова Карина (призеры)	13	Ахмедова А.С.
10.	<i>Физика</i>	Мест нет	-	
11.	<i>Биология</i>	7 класс Халибрагимова Камила, Тукуева Лейла, Эльдерханова Адэлина (призеры), Ибрагимова Элина (победитель) 9 класс Абдуллаева Минара, Жданова Марина, Талибова Камила, Хорошилова Арина (призеры) 10 класс Сердечная Анастасия, Омарова Аминат (призеры) 11 класс Абдулмуталимова Милена, Минасян Сабина (призеры)	12	Ибрагимова Р.Г.
12.	<i>География</i>	Мест нет	-	
13.	<i>Математика</i>	7 класс Ильясов Муса, Тукуева Лейла (призеры)	2	Раджабова А.Г.
14.	<i>Информатика</i>	Мест нет	-	
15.	<i>Химия</i>	Мест нет	-	
16.	<i>Право</i>	9 класс Шахбанова Милена (призер)	1	Халикова Х.М.
17.	<i>Родной язык</i>	Даргинский – 7 класс – Тукуева Лейла (призер) 8 класс – Ибрагимов Магомед, Ильясова Марьям (победители) 10 класс – Омарова Аминат, Магомедова Мадина (победители) 11 класс – Арсланбекова Зарипат, Халибрагимов Джамал (победители) Кумыкский – 7 класс – Хасаева Амина (призер), Эльдарханова Адэлина (призер)	9 7 2	Алибекова П.А. Гамзаева Д.Н.
18.	<i>Родная литература</i>	Даргинский – 7 класс – Тукуева Лейла (призер), Халибрагимова Камила (победитель) 8 класс – Ибрагимов Магомед (призер), Ильясова Марьям (победитель) 10 класс – Омарова Аминат, Магомедова Мадина (победители)	12 8 4	Алибекова П.А. Гамзаева Д.Н.

	11 класс – Арсланбекова Зарипат (призер), Халибрагимов Джамал (победитель) Кумыкский – 7 класс – Хасаева Амина (призер), Эльдарханова Адэлина (призер) 8 класс – Бутаева Камила (призер), Магомедгаджиева Рахмат (победитель)		
--	---	--	--

Количество муниципальных мест в сравнение с прошлым годом увеличилось, так в прошлом учебном году было 59 мест, а в этом **93 места** (призеры – 55, победители – 38).

Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за четыре последних года

№	учебный год	I	II	III	итого
1.	<i>2014-2015</i>	5	18	18	41
2.	<i>2015-2016</i>	10	15	17	42
3.	<i>2016-2017</i>	14	7	27	48
4.	<i>2017-2018</i>	23	18	18	59
		Призеры		Победители	
5.	<i>2018-2019</i>	43	13		56
6.	<i>2019-2020</i>	39	20		59
7.	<i>2020-2021</i>	55	38		93

Не заняли мест по таким предметам как *экономика, информатика, физика, химия, астрономия, география, русский язык, МХК.*

Победители и призеры муниципального этапа попали в списки участников в республиканском этапе ВОШ - *7 учащихся (такие учащиеся как Сердечная Анастасия 10класс и Шахбанова Милена 9 класс прошли по нескольким предметам).*

Республиканский этап ВОШ

Участники:

№	дата	предмет	ФИО участников	Место проведения
1.	30 января	Право	Шахбанова М.	ФГБОУ ВО «ДГУ» Коркмасова, 8
2.	12,13 февраля	Физическая культура	Жданова М. Сердечная А. Ибрагимов К.	ФГБОУ ВО «ДГПИУ» М. Ярагского, 57 дворец спорта
3.	16,17февраля	Английский язык	Сердечная А.	ГАОУ ВО «ДГУНХ» Атаева, 5
4.	18, 19 февраля	Технология	Талибова К. Шахбанова М. Сердечная А. Ибрагимов К. Азизов И.	ФГБОУ ВО «ДГПИУ» Ярагского, 57

ПРИЗЕРЫ:

- 1. Английский язык** – Сердечная Анастасия, 10 класс
(учитель Мусалова А.Ю.)
- 2. Технология** – Сердечная Анастасия, 10 класс
(учитель Ахмедова А.С.)
- 3. Родная литература** – Халибрагимов Джамал, 11 класс
(учитель Алибекова П.А.)

Итого: 3 места

В рамках проекта «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи» учащиеся лица приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности.

- онлайн-урок «**Вклады: как сохранить и приумножить**».
- онлайн-урок «**Все про кредит или четыре правила, которые помогут**».
- онлайн-урок «**С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?**».

Обучающимся 5-11 классов приняли участие в тематических уроках, направленных на раннюю профориентацию: «**Большая стройка**» (строительная отрасль), «**Наука будущего**» (область науки и технологий), «**Проложи свой путь**» (железнодорожная отрасль), «**Поехали!**» (аэрокосмическая отрасль)

Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах:

- 1. Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийские предметные олимпиады II поток** - 16 учащихся приняло участие в олимпиаде.

Дата проведения: 30.04.2021г.

Результаты олимпиады:

№	Фамилия Имя	Предмет	Класс	Статус	Педагог
1	Абдурахманова Сабина	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	РУ	Панкова Л.А.
2	Афанасьев Данила	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	У	Панкова Л.А.
3	Мустапаева Алсу	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	РУ	Панкова Л.А.
4	Хасаев Анзор	РУССКИЙ ЯЗЫК	5	РУ	Панкова Л.А.
5	Абдулпатахов Абдулвагаб	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	У	Панкова Л.А.
6	Курбанова Динара	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	РУ	Панкова Л.А.

7	Мутаев Талгат	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	РУ	Панкова Л.А.
8	Новрузова Ирада	РУССКИЙ ЯЗЫК	6	РУ	Панкова Л.А.
9	Абазов Руслан	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	У	Панкова Л.А.
10	Гайдарова Элина	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	РУ	Панкова Л.А.
11	Исаева Аида	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	У	Панкова Л.А.
12	Панков Дмитрий	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	РУ	Панкова Л.А.
13	Панков Дмитрий	ЛИТЕРАТУРА	9	РУ	Панкова Л.А.
14	Рабаданова Айшат	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	РУ	Панкова Л.А.
15	Талибова Камила	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	РУ	Панкова Л.А.
16	Талибова Камила	ЛИТЕРАТУРА	9	ФП 3	Панкова Л.А.
17	Хорошилова Арина	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	РУ	Панкова Л.А.
18	Шахбанова Милена	РУССКИЙ ЯЗЫК	9	РУ	Панкова Л.А.
19	Шахбанова Милена	ЛИТЕРАТУРА	9	РУ	Панкова Л.А.

Расшифровка сокращений:

ФП 1, ФП 2, ФП 3 - федеральный победитель (первого, второго, третьего) уровня;

РУ - лучший результат на региональном уровне;

МУ - лучший результат на муниципальном уровне;

У – участник;

2. Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон) 15.04.2021г.

Количество принявших участие учащихся: 1е классы – 21 человек, 2е классы – 26 учащихся, 3е классы – 57 человек, 4е классы- 28 человек.

Итого: 132 Результаты:

	ФИО	класс	Место в конкурсе	Место по региону
1.	Велиев Якуб	1	Победитель	I место
2.	Магатова Камила	1	Победитель	I место
3.	Магатова Карина	1	Победитель	I место
4.	Касимова Валида	1	Победитель	I место
5.	Алескерова Нармина	1	Победитель	I место
6.	Ибрагимов Ибрагим	1	Победитель	I место
7.	Абдуразакова Написат	1	Победитель	I место
8.	Задачаина Валерия	1	5	II место
9.	Магомедов Юнус	1	9	III место
10.	Садрудинова Самира	2	Лауреат	I место
11.	Магомедова Сяра	2	Лауреат	I место
12.	Джамаева Аминат	2	6	II место
13.	Шаруханова Диана	3	Лауреат	I место
14.	Гасанова Амина	3	Лауреат	I место
15.	Ниматулаева Зари	3	Лауреат	I место

16.	Гаписова Нурижат	3	Лауреат	I место
17.	Юсупова Ашура	3	Лауреат	I место
18.	Магомедгаджиев Асхаб	3	5	II место
19.	Багиров Багир	3	5	II место
20.	Гусейнова Зульфия	3	5	II место
21.	Исаева Саидат	3	5	II место
22.	Мамедов Абдуразак	3	5	II место
23.	Тагиева Айсель	3	5	II место
24.	Антигов Расул	3	5	II место
25.	Гаджиев Али	3	5	II место
26.	Байболатова Мадина	3	5	II место
27.	Магомедова Заира	3	5	II место
28.	Аслудинова Патимат	3	5	II место
29.	Магомедов Ильяс	3	5	II место
30.	Бекбаева Камила	3	5	II место
31.	Шахрудинова Амина	3	5	II место
32.	Казбеков Алим	3	5	II место
33.	Жамирзаева Айшат	3	5	II место
34.	Джанмурзаев Азнавур	3	5	II место
35.	Курбанов Курбан	3	5	II место
36.	Мамедов Амир	3	5	II место
37.	Омарова Патина	3	5	II место
38.	Кулиева Сейлана	3	5	II место
39.	Магомедова Амина	3	5	II место
40.	Тансудинов Гамзат	3	5	II место
41.	Гапизов Ризван	3	5	II место
42.	Алигаджиев Динислам	3	8	III место
43.	Алиев Самир	3	8	III место
44.	Сулейманов Мухаммад	4	Лауреат	I место
45.	Темирханов Рамазан	4	Лауреат	I место
46.	Орзумиев Ахмад	4	Лауреат	I место
47.	Курбанова Амина	4	5	II место
48.	Балашов Амир	4	8	III место

3. Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» 1-4 классов, приняли участие – 14 учащихся.

	ФИО	Предмет	класс	Место в конкурсе	ФИО учителя
1.	Джамалудинов Магди	Математика	3	Призер 1 ст.	Магомедгаджиева П.М.
2.	Чернышова Милана	Русский язык	3	Призер 1 ст.	
3.		Английский язык		Призер 1 ст.	
4.	Омарова Патина	Математика	3	Призер 1 ст.	
5.	Мамедов Амир	Русский язык	3	Призер 1 ст.	
6.	Тукуева Марьям	Русский язык	3	Призер 1 ст.	
7.	Магомедова Амина	Математика	3	Призер 2 ст.	
8.		Русский язык		Призер 1 ст.	
9.	Тажудинов Гамзат	Русский язык	3	Призер 1 ст.	
10.	Курбанов Курбан	Русский язык	3	Призер 1 ст.	
11.	Гаджимагомедов Мухаммад	Русский язык	3	Призер 2 ст.	
12.	Кулиева Сейлана	Русский язык	3	Призер 2 ст.	
13.	Молдованова Елизавета	Окружающий мир	3	Призер 2 ст.	Чухилова А.С.
		Математика		Призер 1 ст.	

		Русский язык		Призер 1 ст.	
14.	Гаджиев Али	Русский язык	3	Призер 1 ст.	Магомедова А.М.

4. Международная дистанционная математическая олимпиада школьников для 2-4 классов –2 учащихся.

	ФИО	Предмет	класс	Место в конкурсе	ФИО учителя
	Северин Александр	математика	3	призер	Чухилова А.С.
	Молдованова Елизавета	математика	3	победитель	

5. Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» UCHI.RU – 14 учащихся. – 11 участников

	ФИО	класс	Статус в конкурсе	ФИО учителя
1.	Хидирнабиева Савдат	3	Победитель	Чухилова А.С.
2.	Рашидов Абдул	3	Победитель	
3.	Каирбекова Марьям	3	участник	
4.	Исубегова Хадиджа	3	участник	
5.	Багиров Багир	3	участник	
6.	Тагиева Айсель	3	участник	
7.	Сидельникова Лилия	3	участник	
8.	Северин Александр	3	участник	
9.	Ермолаева Нармина	3	участник	
10.	Багаутинова Зухра	3	участник	
11.	Исаева Саидат	3	участник	

6. Онлайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ на портале UCHI.RU

	ИО	класс	Статус в конкурсе	ФИО учителя
1.	Панков Дмитрий	9	победитель	Панкова Л.А.
2.	Абазов Руслан	9	победитель	
3.	Алиев Расул	9	победитель	
4.	Ефанова Диана	6	победитель	
5.	Булкадаров Раджаб	6	победитель	
6.	Абдурахманова Сабина	5	победитель	
7.	Афанасьев Данила	5	победитель	
8.	Дмитрян Тимофей	5	победитель	
9.	Омарова Максалина	5	победитель	
10.	Степаненко Оксана	5	победитель	
11.	Алибекова Патимат	5	победитель	
12.	Алиев Набиюллах	5	победитель	
13.	Гаджиева София	5	победитель	
14.	Гапизова Мадина	5	победитель	
15.	Ибрагимхалилова Милана	5	победитель	
16.	Шихалиева Мадина	5	победитель	
17.	Кичиакаева Милана	5	победитель	
18.	Малакаев Рамазан	5	победитель	

19.	Керимова Мадина	5	победитель	
20.	Юнусов Мавлид	5	победитель	
21.	Магомедова Патимат	5	победитель	
22.	Магомедтагиров Абдурахман	5	победитель	
23.	Алиева Умида	5	победитель	
24.	Гасанова Атикат	5	победитель	
25.	Гасанова Рукият	5	победитель	
26.	Мустапаева Алсу	5	победитель	
	Магомедов Рамазан	5	победитель	
	Магомедтагирова Шамсият	3	Участник	
	Антигов Расул	3	Участник	
	Молдованова Елизавета	3	Участник	

Выводы:

За отчетный период была проделана разносторонняя работа с одаренными детьми. Результатом, которой стали полученные места, как муниципального, так и республиканского уровня.

В этом учебном году **увеличился** уровень участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с прошлым учебным годом количество олимпиадных мест на муниципальном уровне **увеличилось** на **34 места**.

Количество участников конкурсов и олимпиад различного уровня уменьшилось.

Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой, возросло. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.

Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество мест за участие на конференциях, конкурсах как муниципального, так и республиканского уровней.

В этом учебном году учащиеся заняли места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Руководителя МО русского языка и литературы, математики, экономики, физики, химии, истории усилить работу по подготовке участников муниципального этапа ВОШ;
2. Усилить работу по подготовке к научно – исследовательским конференциям муниципального, также республиканского уровней в начальной школе.
3. Развивать подготовку учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям с начальных классов.
4. Обновить материал банка данных олимпиадных заданий для школьного уровня.
5. Продолжить формировать портфолио лица «Одаренные дети» и портфолио одаренных учащихся.
6. Усилить работу по участию учащихся лица в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

Проориентационная работа:

В лицее проводится проориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте лицея имеется страничка «Проориентация».

Проориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- *Диагностика.*
- *Встречи с людьми разных профессий.*
- *Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.*

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

30 января заместитель директора по учебной работе Дагестанского государственного технического университета Нурмагомедов И.С. ознакомил выпускников с возможностью поступления ВУЗ, о направлениях подготовки, формах обучения.



7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – одно из самых значимых направлений работы лицея, от которого зависит перспектива развития образовательного учреждения. Методическая работа в МКОУ

«МПЛ№2» – это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом, а в конечном счете, – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся лицея.

Основными направлениями методической работы в лицее являются:

- отражение основных направлений модернизации образования, достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение научно-методического уровня учебно-воспитательного процесса

лицея через использование передового педагогического опыта в обучении и воспитании, внедрение новых образовательных технологий;

- стимулирование творческого поиска представителей педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно-исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и совершенствование педагогического мастерства учителей.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Педагогический коллектив лицея проводит целенаправленную работу по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма. Перед каждым педагогом стоит задача: дать ребенку физическое развитие, воспитать его эстетически нравственным, создать условия для развития его интеллектуальных творческих сил и способностей. Направить свою работу на воспитание у учащихся культуры труда, правовой, экологической и художественной культуры.

Целями воспитательной работы МКОУ «МПЛ№2» являются: воспитание гуманной, духовной самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этих целей педагогами лицея определены задачи воспитательной работы:

1. Развивать традиции лицея, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь лицея.

4. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

5. Повышать у учащихся интерес к внеклассной работе.

6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, проводить профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций, организованных как на базе лицея, так и в городских объединениях.

7. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Воспитательный процесс в МКОУ «МПЛ» №2 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Система воспитательной работы по направлениям:

- **гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;**
- **формирование здорового образа жизни;**
- **экологическое воспитание;**
- **эстетическое воспитание;**

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы **задачи воспитательной деятельности:**

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2», **основными направлениями** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам,

свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание толерантности учащихся;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;

- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В общешкольный план были включены отдельные планы во исполнение Законов Республики Дагестан

«Об утверждении целевых программ»:

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

«Повышение правовой культуры населения РД»

«Развитие национальных отношений в РД»

«Противодействие экстремизму и терроризму в РД»

«Повышение безопасности дорожного движения»

«Патриотическое воспитание граждан»

«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»

Формы работы с учащимися в процессе воспитательной работы:

Классные часы, беседы, «круглые столы», устные журналы, диспуты, проведение общешкольных праздников, традиционных для лица, просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры, детская благотворительность, анкетирование и тестирование.

Традиционные мероприятия, проводимые в лицее ежегодно:

Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний – сентябрь

Общешкольное ученическое собрание (ШУС) – сентябрь

День Солидарности в борьбе с терроризмом - сентябрь

День Единства народов Дагестана (общешкольная линейка, кл. часы, беседы)- сентябрь

Празднование Дня города - сентябрь

Операция «Забота» (посвящена Дню пожилого человека) - октябрь

День учителя - октябрь

«Посвящение в первоклассники» - октябрь

Школьный фестиваль «Осень золотая» - ноябрь.

День Матери (мероприятия по плану)- ноябрь

День борьбы со СПИДом (конкурсы, кл. часы, направленные на профилактику наркомании) - декабрь

Новогодние праздники (по утвержденному графику) - декабрь

Мероприятия, посвященные трагическим событиям 9 января 1996 года в

г. Кизляр - январь
Фестиваль Дружбы народов Дагестана - январь
Неделя Соколят - январь
Открытое городское мероприятие, посвященное дню вывода войск из Афганистана - февраль
День защитников Отечества - февраль
Спортивные и силовые состязания, посвященные Дню защитников Отечества - февраль
Конкурс «А ну-ка, парни!» - февраль
Вечер встречи с выпускниками - февраль
День Лицея (по плану)- март
8 Марта – международный женский день - март
День Здоровья - апрель
Прощание с Азбукой - апрель
Празднование Дня Победы (по плану) - май
Праздник «Последний звонок» - май
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности - май
День защиты детей - июнь
Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов- июнь
Торжественное вручение аттестатов учащимся 11-х классов – июнь

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2», **основными направлениями** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В общешкольный план были включены отдельные планы во исполнение Законов Республики Дагестан

- «Об утверждении целевых программ»:
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
«Повышение правовой культуры населения РД»
«Противодействие экстремизму и терроризму в РД»
«Повышение безопасности дорожного движения»
«Патриотическое воспитание граждан»
«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»

Формы работы с учащимися в процессе воспитательной работы:

Классные часы, беседы, «круглые столы», устные журналы, диспуты, , просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры, детская благотворительность, анкетирование и тестирование.

Все запланированные мероприятия были проведены с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки, поэтому часть конкурсов и мероприятий, требующих присутствия учащихся разных классов (конкурсы чтецов, открытые мероприятия) проводились либо онлайн, либо с соблюдением профилактических мер (проветривание помещения, работа рециркулятора, соблюдение дистанции).

В первой четверти классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися. Воспитательная работа лица проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Важной частью системы воспитательной работы в нашем лицее являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День единства народов Дагестана, праздник Осени, профилактические мероприятия, субботники, участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школьный двор – цветущий сад». кроме того, учащиеся посещали учреждения дополнительного образования в рамках дней открытых дверей (4-е – СЮН, 5- 6-е, - ДДТ), а также на осенних каникулах.

2 сентября традиционно прошла линейка, посвященная Дню Знаний, и в День Знаний был проведен Единый урок Победы, на классных часах говорили о выпускнике нашей школы, герое Советского Союза Крутове П.М., в честь которого у входа в здание лицея была установлена мемориальная доска. уделили особое внимание дагестанцам-участникам Великой Отечественной войны. Ученики начальной школы совершили экскурсию по этажу боевой славы, классные руководители рассказывали им о судьбах героев, портреты которых расположены на этаже.

Школьная линейка «Мы помним», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (Отв. Дельмамбетова Г.А., кл. руководитель 9 «Б» класса). На линейке присутствовал кавалер ордена Мужества, народный герой Дагестана Саламов А.Д.

Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!» для учащихся 5-х

классов.

Школьная линейка, посвященная Дню единства народов Дагестана (Отв. Габибуллаева Р.Р., кл. рук. 11 класса)

Этому же событию были посвящены и единые классные часы во 2-11 классах

Участие в городском конкурсе сочинений, посвященном Дню единства народов Дагестана. Панков Д., уч. 9А класса занял 1 место (руководитель Панкова Л.А.), Камбулатова П., ученица 9А класса – 3 место (рук. Абукаева Г.М.)

В фойе лицея состоялась выставка работ декоративно-прикладного творчества «Мой Дагестан, ты колыбель моя!», в которой приняли участие учащиеся 1-4, 5-8 классов.

Дружбе дагестанских народов были посвящены спортивные состязания между учащимися 7-8 классов (провела Мамаева П.М.)

21 сентября школьном дворе состоялась линейка-акция, посвященная Международному дню мира.

21 сентября прошел Открытый классный час «21 сентября – Международный день мира» (провела Абакарова Х.Г., кл. руководитель 2 А класса).

По отдельному плану были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня города:

Классные часы, беседы, посвященные празднованию

Дня города провели классные руководители 1-11 классов

Выставка рисунков «Люблю тебя, родной Кизляр!» для учащихся 5-6 классов.

Городской конкурс чтецов стихотворений Кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» Абдулмуталимова Милена – 3 место (подготовила Абукаева Г.М.)

Книжная выставка Кизлярских поэтов и писателей

Конкурс рисунков на асфальте «Мой город» для учащихся 3-4 классов.

Праздничная школьная линейка «С днем рождения, любимый город» для учащихся 10-11 классов прошла в школьном дворе. На линейке присутствовал Кизлярский поэт Л.Н. Серебряков. Ученики пели песни о родном городе, читали стихи. Кроме того, в течение линейки вспоминали о Великой Победе. В память о погибших в Великой Отечественной войне предках ученики выпустили в небо белые шары.

По отдельному плану были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: классные часы и беседы, спортивное мероприятие для уч-ся 5-6 кл. «Спортивная страна», Открытый классный час «Родина моя, Россия, мой Дагестан!» для учащихся 4-х классов провела Гусейнова Ф.Д., кл. рук. 4 Г класса.

30 октября 6 учеников 1и 11 класса с учителем физкультуры Степановой Н.А. приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Призывника, команда лицея заняла 2 место.

В декабре были проведены мероприятия, посвященные дню Конституции России, Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата.

- ✓ Беседы и классные часы «3 ДЕКАБРЯ – День Неизвестного Солдата» (5-11 классы)
- ✓ Беседы и классные часы «9 ДЕКАБРЯ – День героев Отечества» (5-11 классы)
- ✓ Библиотечный час «День героев Отечества» (7-е классы)
- ✓ Библиотечный час «Советские писатели о войне» (8-9 классы)
- ✓ Открытый классный час «Конституция РФ» провела кл. рук. 9 «А» класса Чабанова О.Ю.
- ✓ Открытый классный час «10 декабря – день прав человека» провела Халикова Х.М., кл. рук. 8 «В» класса
- ✓ Фотоконкурс «Я гражданин России» был проведен для учащихся 3-4, 5-8 классов. Фотоконкурс был приурочен празднованию Дня Конституции РФ.

Дню Конституции также были посвящены конкурсы викторины, которые провели учителя истории среди учащихся 6-8 классов на лучшее знание государственной символики России.

В декабре были проведены также мероприятия, посвященные **Всемирному Дню борьбы со СПИДом**

Классными руководителями 9-11 классов были организованы просмотры социальных видеороликов по профилактике наркомании «Выбор», «Два пути».

В МКОУ «МПЛ №2» объявлена акция «Волшебство новогодней поры».

Акцию в лицее провели члены школьного ученического совета (ШУС).

Учащимися собраны списки малообеспеченных семей и детей-инвалидов, обучающихся на дому. Подарки были вручены на новогодних утренниках, а дети-инвалиды были посещены на дому.

-Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде.

Январь в лицее традиционно проходит под девизом «Мой Дагестан!»

В 2021 году наша республика отметила 100-летие образования, основная часть мероприятий в январе была посвящена истории, традициям, культуре нашей республики.

Начало 3 четверти совпало с **25 лением со дня нападения боевиков на наш город 9 января 1996 года**

- ✓ **09.01.21г.** – учащиеся лицея, с 1 по 11 класс, приняли участие в онлайн-флешмобе СВЕЧА ПАМЯТИ, приуроченном к 25 лению трагических событий, происшедших 9 января 1996 года в г.Кизляре. в 19.00 ученики зажгли свечи в память о погибших в те страшные дни.
- ✓ **11.01.21 г.** – первым уроком в лицее прошел Урок Мужества «Эту память у нас не отнять...» Классные руководители подготовили материал соответственно возрастной категории учащихся, рассказывали ребятам, кто такие террористы, описывали

обстоятельства нападения на наш город боевиков. Кроме того, ребятам среднего и старшего звена были показаны документальные видеофильмы «Выжившая», «Кизляр. Январь 96-го. Терракт, о котором забыли», «9 января 1996г. в истории – терракт в Кизляре», «Кизляр, 9 января» и др. - 1-11 кл.

- ✓ 11.01.2021г. в фойе лицея была организована книжная тематическая выставка «Январское небо»
- ✓ 14.01.21г. состоялся конкурс рисунков «Под мирным небом Дагестана» для учащихся 1-4, 5-6 классов.
- ✓ 15.01.21г. Данной тематике также был посвящен конкурс сочинений «Герои рядом» (8-11 кл.)
- ✓ 22.01.21г. в актовом зале прошел открытый классный час для учащихся 5А и 5В классов «Черная страница истории Кизляра». Отв. – кл.руководитель 5В класса Панкова Л.А. на мероприятии присутствовал кавалер ордена Мужества, народный герой Дагестана, участник трагических событий 1996 года в г.Кизляре Саламов А.Д.
- ✓ 11-15.01.21г. Поэтические минутки на уроках литературы (стихотворения кизлярских поэтов о январских событиях в г.Кизляре)
- ✓ 22-25.01.21г. **Основным событием января, в нашем лицее всегда является Фестиваль Дружбы народов Дагестана.** Данное мероприятие направлено на развитие и укрепление дружбы между представителями разной национальности.

В этом году мероприятие прошло в заочном формате. Запись музыкальных номеров проводилась на сцене актового зала лицея, затем были созданы видеоролики.

- ✓ 18.01.21г. в фойе лицея была организована тематическая выставка, посвященная 100-летию со дня образования Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики (ДАССР «Край родной, ты часть моей России»
- ✓ 20.01.21г. прошел конкурс сочинений (эссе) среди учащихся 9-11 классов «Хочу воспеть свой Дагестан», «Большая культура маленького народа»
- ✓ 18-23.01.21г. Цикл классных часов «Дагестан - наш край родной» провели классные руководители 1-11 классов.
- ✓ 21.01.21г. был проведен открытый классный час во 2б класс «Родина моя, мой Дагестан» - классный руководитель Мисирханова Л.Ш.
- ✓ 20.01.21г. прошел открытый классный час в 5б класс «100-летие республики Дагестан» - классный руководитель Соляник Е.В.
- ✓ 21.01.21г. в фойе лицея состоялся творческий конкурс рисунков «Дагестан - мой край былинный» среди учащихся 2-4, 7-8, 10 классов.
- ✓ 22.01.21г. состоялся школьный онлайн- конкурс чтецов «Поэзия Дагестана»
- ✓ 25-30.01.21г. - Неделя РДШат (по отдельному плану) Принятие в

РДШата учеников 2-х классов в силу сложившейся эпид.ситуации было проведено в классах. Юнармейцы лицея повязали галстуки юным лицеистам.

- ✓ 20.01.21г. прошел открытый кл. час 10 кл «Мир тебе, мой Дагестан!» - провела кл.руководитель 10 класса Габидуллаева Р.Р.
- ✓ 20.01.21г. Конкурс газет «Народы разные - республика одна» для учащихся 5-10 классов.
- ✓ 21.01.21г. Тотальный диктант, посвященный 100-летию Дагестана «Образование Дагестана» был проведен во 7-11 классах лицея.
- ✓ 21.01.21г. члены ШУСа организовали онлайн-Флешмоб для педагогов «Поздравим республику на родном языке»
- ✓ 27.01.2021г. был проведен Урок памяти, посвященный жертвам Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей Аушвица в 6-11 классах. Провели учителя истории и классные руководители.
- ✓ 27.01.2021г Открытый классный час в 6Б классе «Жертвам Холокоста, Освенцема посвящается...» провела классный руководитель Ибрагимова Р.Г.

Февраль в лицее традиционно объявлен месячником военно-патриотического воспитания.

- ✓ В течение февраля во 2-4, 5-7 классах были проведены беседы, классные часы, посвященные юным героям-антифашистам «Юные безусые герои, юными остались вы навек...»
- ✓ 08.02.21г. Беседу «День юного героя-антифашиста» с учащимися 7В класса провела Абдуллаева М.В.
- ✓ 13.02.21г. Открытый классный час «Клара Солоненко – гордость нашей школы!» провела Алиева Б.А., классный руководитель 4А, 4Г классов. на мероприятие были приглашены учащиеся 7-х классов – члены кружка «Юные краеведы» (руководитель Халикова Х.М.). Ребята рассказали об ученице нашей школы, Кларе Солоненко, дочери директора школы Алексея Солоненко, которая юной девчонкой ушла на фронт и погибла.
- ✓ 15.02.21г. на этаже боевой славы лицея прошло традиционное открытое мероприятие, посвященное Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. «Память. Достоинство. Честь.» ответственные за проведение мероприятия – классные руководители 8-х классов Чабанова О.Ю., Дельмамбетова Г.А., Исаева З.М. была проведена поисковая работа, подобран материал о воинах-афганцах, погибших на войне. Юнармейцами-восьмиклассниками были изготовлены стенды, посвященные Бондаренко А., Бондаренко О. Ребята почтили память солдат, посетив их могилы в пос.Комсомольском.
- ✓ 16.02.21г. Открытый классный час 9б «Горячая пыль Афгана» провела классный руководитель Ахмедова А.С.
- ✓ 25.02.21 г. лицеисты приняли активное участие во Всероссийской акции «Армейский чемоданчик». ребята разных возрастных групп приносили в школу личные вещи родных и близких, служивших в рядах Армии, рассказывали о своих родных, о службе в армии.

- ✓ 19-24.02.21г. Абдуллаева М.В. провела беседу «Международный день родного языка» с учащимися 6-х классов
 - ✓ 22.02.21г. прошел открытый классный час 2В «Наши папы – наша сила!»
 - ✓ в течение месяца классными руководителями 6-11 классов были проведены Тематические классные часы, посвященные героическим событиям Сталинградской битвы. «Дороги фронтовые»
 - ✓ 20.02.21г. Открытое мероприятие 9А «21 февраля – День родных языков»
 - ✓ 19.02.21 г. Онлайн Конкурс чтецов стихотворений на родных языках «Тебе, мой Дагестан!»
 - ✓ 22.02.21г. Беседа «Международный день родного языка»
 - ✓ 25.02.21 г. Конкурс чтецов стихотворений о войне «Пусть не будет войны никогда»
 - ✓ 26.02.21 г. Историческая онлайн-викторина «Знаешь ли ты историю Великой Отечественной войны».
 - ✓ В преддверие Международного женского праздника 8 Марта педагоги и учащиеся лица поздравили ветеранов пед. труда с женским праздником
- 18.03-23.03 - неделя «За честь лица!»**

Дню рождения школы были посвящены мероприятия:

- ✓ Классные часы «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!»
 - ✓ Конкурс газет «Лицею посвящается...»
 - ✓ Конкурс рисунков «Мой лицей»
 - ✓ Организация экскурсии по школьному музею «История моей школы – моя история»
 - ✓ Организация просмотра архивных школьных медиа «История школы №2. 2007г.»
 - ✓ Выставка архивных фотографий «История нашей школы в старых фотографиях»
 - ✓ 22.03.21г. Открытое мероприятие «С днем рождения, любимый лицей!». На данном мероприятии присутствовали Саламов А.Д., кавалер ордена Мужества, и.о. начальника управления образования Семенченко Н.В., руководитель общественного молодежного движения Дагестана «Инициатива» Раджабов Шамиль. Более 70 лицейстов были награждены грамотами за достижения в учебе, спорте и творческой деятельности. Ученица 10 класса Сердечная Анастасия был вручен сертификат на стипендию им. Саламова А.Д., утвержденную Общественным молодежным движением «Инициатива».
- Формирование здорового образа жизни, профилактика распространения COVID -19, профилактика распространения и употребления подростками психотропных и наркотических веществ.**
- ✓ В течение марта были проведены Спортивные состязания «Здоровое поколение», приуроченные к празднованию Дня рождения лица среди учащихся 2-4, 5-6 классов.
 - ✓ 13.02.21г. был проведен конкурс рисунков для учащихся 2-4 классов

«Если хочешь быть здоров...»

- ✓ 19.02.21г. юнармейцы лицея провели Урок Здоровья с учащимися 4Б класса «Здоровое питание»
- ✓ 3.03-13.03.21г. Классные часы, беседы по профилактике употребления и распространения наркотических и иных психотропных веществ для учащихся 7-9 классов.
- ✓ С 25 января приступили к проведению школьного тура « Президентские состязания» среди 1-11 классов. (учителя физкультуры)
- ✓ Февраль Семеро учеников 11 класса приняли участие в Зимнем фестивале комплекса ГТО V ступени и прошли на республиканский этап.
- ✓ Городской конкурс «А ну-ка парни» - 2 место

-Экологическое воспитание

- ✓ 17.03.21г. Конкурс плакатов «Земля – наш общий дом» 2-4 (рисунки) 5-8 (плакаты)
- ✓ февраль – участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «День Воды» - Ученица 7Б класса Уматалиева А. – 2 место (учитель Габибуллаева Р.Р.)
- ✓ февраль – в 1-4, 5-6 классах были проведены классные часы и беседы на тему «Вода – друг, вода - враг», «Берегите воду», «Водные ресурсы» и т.д.
- ✓ в течение марта Проведение познавательных интерактивных уроков с учащимися 5 классов «Быть здоровым здорово!»
- ✓ 19.03.21г. классные руководители 1-4, 5-6 классов провели беседы с учащимися «День Земли»
- ✓ в течение марта были проведены субботники по благоустройству пришкольных закрепленных участков

-Эстетическое воспитание

- ✓ 11.01.21г. Беседа «День былинного богатыря Ильи Муромца» была проведена Абдуллаевой М.В. для учащихся 5-х классов
- ✓ 13.01.21г. Беседа «День Российской печати» была проведена Абдуллаевой М.В. для учащихся 7-х классов
- ✓ 27.01.21г. в школьной библиотеке была организована книжная выставка «195 лет со дня рождения русского писателя-сатирика М.Е.Салтыкова-Щедрина»
- ✓ 29.01.21г. с учащимися 2-х классов Абдуллаева М.В. провела викторину «Русские народные сказки»
- ✓ Книжная выставка «115-летие со дня рождения А.Барто»
- ✓ Открытый классный час 7Б «А.С.Пушкин. Золотое слово»
- ✓ Беседа «Международный день книгодарения»
- ✓ Библиотечный урок «Всемирный день писателя»
- ✓ Открытый классный час 1а «115-летие со дня рождения А.Барто»
- ✓ Уроки мужества, классные часы «День защитника Отечества»
- ✓ Библиотечный урок «Любимых женщин имена», посв. празднованию 8Марта
- ✓ Конкурс рисунков «С праздником, милые женщины!»

- ✓ Участие в праздничном городском гулянии «Широкая Масленица»
На весенних каникулах также были запланированы и проведены мероприятия как на базе УДО, так и в лицее.

25.03.21 г. педагоги СЮН провели с учащимися 3-х классов игровую программу «У природы есть друзья»

25.03.21г. в ДДТ прошла познавательная игра по ПДД «Дорожный серпантин» для учеников 4-х классов

25.03.21 г. на стадионе ДЮСШ состоялось первенство города по волейболу среди юношей 2005-2006г.р., а 26.03.21 г. – среди девушек 2005-2006г.р.

27, 28.03.21 г. на стадионе ДЮСШ прошло первенство города по футболу среди юношей 2008-2011 г.р.

В лицее во время весенних каникул также прошли мероприятия для учащихся начальной школы и среднего звена:

29.03.21г. состоялась спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча" для учащихся 6-х классов;

29.03.21г. в фойе 1 этажа лицея прошел Шахматный турнир «Белая ладья» для учеников 2-4,5-6 кл.

30.03.21г в школьном дворе прошли соревнования по настольному теннису «Веселая ракетка», в которых состязались ученики 5-6 классов

30.03.21г. учителя физкультуры вместе с классными руководителями 5-х классов провели спортивные состязания «Ловкачи»

31.03.21г. прошли беседы о трагических событиях – терактах, совершенных в г.Кизляре у КГ №1 31.03.2000 г. с последующим возложением цветов к памятнику погибшим во время терактов

Основными событиями 4 четверти являлось 60-летие первого полета человека в космос, 30-летие трагедии на Чернобыльской АЭС, празднование Дня Победы, а также Последний звонок для выпускников лицея №2. Кроме того, в мае и июне ученики лицея приняли участие в праздновании Дня славянской письменности, Дня защиты детей, Дня рождения А.С.Пушкина, Дня России. Ученики с помощью родителей подготовили видеоролики, где читали стихи, рисовали рисунки, рисунка на асфальте, акциях «Окна России», «Мы – поколение ЗОЖ».

Видеоролики такого содержания можно также просмотреть на сайте МКОУ «МПЛ №2», а также на нашей страничке в сети Инстаграмм.

-Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, профилактика распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде.

- ✓ 1.04.21г. В первый день 4 четверти Единым уроком прошли Уроки Памяти, посвященные трагедии 31 марта 2010 года у КГ №1 во всех классах лицея.

- ✓ 1.04.21г. Учащиеся среднего и старшего звена возложили цветы к памятнику героев, остановивших террористов 31 апреля 2010 года у КГ №1 г.Кизляра

- ❖ В течение месяца в лицее прошло много мероприятий, посвященных **60-летию первого полета человека в космос** . Данные мероприятия проводились и онлайн и очно.

- ✓ Классные часы «Первый полёт в космос», «Он сказал: «Поехали!» «Ю. Гагарин - первый человек в космосе» были проведены в 1-11 классах.
- ✓ 12.04.21г. в 5г классе прошел Открытый классный час «12 апреля – День космонавтики». Провела классный руководитель Аскерова П.Б.
- ✓ Брейн-ринг, посвященный полету первого космонавта в космос среди учащихся 7-8 классов. Организаторы – члены ШУСа.
- ✓ Конкурс рисунков на асфальте «По следам космических достижений» прошел среди ребят 2-4, 5-6 классов.
- ✓ В конкурсе поделок «Комос – это мы. Классная тема» приняли активное участие ученики начальной школы и среднего звена.
- ✓ Участие во Всероссийском открытом уроке «60-летие полета Ю.Гагарина в Космос» (онлайн-формат)
- ✓ Тематическая выставка, посвященных первому космонавту Ю.А.Гагарину была представлена школьным библиотекарем Абдуллаевой М.В. в фойе лицея.
- ✓ Первый Всероссийский космический диктант, который проводился в онлайн-формате. В диктанте приняли участие педагоги и учащиеся лицея.
- ❖ В мае В краеведческом музее им. П.Багратиона прошло городское мероприятие, посв. Л.Цирульникову, автору книги «Мальчишки целуют землю». Он является выпускником школы №2 и автором нашего школьного гимна «Кировцы идут». Мероприятие посетили учащиеся 5В класса, которые порадовали всех участников мероприятия дружным исполнением гимна «Кировцы идут!»
- ❖ Мероприятия, посвященные Дню России
- ❖ Классные часы, беседы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС
- ❖ Открытый классный час «30 апреля – День пожарной охраны»
- ❖ В апреле прошел Городской конкурс-фестиваль «Парад российских войск», на котором морские пехотинцы- четвероклассники достойно представили лицей (готовили ребят Алиева Ф.А. и Сариева Э.М.)
- ❖ Великому празднику Дню Победы – также было посвящено много мероприятий:
 - ✓ Школьный конкурс стихов «Стихи Победы»
 - ✓ Школьный конкурс поделок и рисунков «Поклонимся великим тем годам...»
 - ✓ Участие во Всероссийском Диктанте Победы
 - ✓ Участие во Всероссийском автопробеге «Спасибо Деду за Победу»
 - ✓ Акция «Улицы Победы»
 - ✓ Акция «Окна Победы»
 - ✓ Акция «Сирень Победы»
 - ✓ Акция Вахта Памяти
 - ✓ На страницах в сети Интернет родители, педагоги, а также на странице нашего лицея публиковались фото и видеоролики с хештегами. Силами родителей, учителей, самих учащихся были созданы и размещены на сайте нашего лицея, а также в социальной

сети трогательные видеоролики, в которых ребята читали стихи о войне, рассказывали о своих предках, воевавших в годы Великой Отечественной, рисовали рисунки.

- Формирование здорового образа жизни, профилактика распространения COVID -19, профилактика распространения и употребления подростками психотропных и наркотических веществ.

- ✓ 5-10.04.21г. в 1-11 классах были проведены класные часы, посвященные **Дню Здоровья**, профилактике вредных привычек.
- ✓ 6.04.21г. среди учащихся начального, среднего звена состоялся конкурс рисунков, посвященных ЗОЖ.
- ◆ В течение апреля и мая школьный психолог Алиева Л.Р. провела несколько мероприятий, направленных на формирование психического здоровья учащихся:
 - ✓ Проведение тренинга «Формирование ЗОЖ»
 - ✓ Диагностика личностной тревожности в рамках подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ГИА среди учащихся 9-11 классов
 - ✓ Были разработаны и розданы родителям выпускников Рекомендации для родителей учащихся 9, 11 классов «Как снять психологическое напряжение и тревожность в предверии сдачи экзаменов»
 - ✓ **Декабрь** – В связи с пандемией запланированные спортивные соревнования по баскетболу были заменены теоретическим опросом.

-Экологическое воспитание

- ✓ 15.04.21г. Конкурс плакатов «**Экология и мы**», «**Земля – наш дом**» среди учащихся 5-8 классов.
- ✓ В течение апреля Сариева Э.М. с членами ШУСа проводила Акцию «Зеленый вторник»
- ✓ Конкурс плакатов «**Экология и мы**», «**Земля – наш дом**» (День экологических знаний)
- ✓ Классные часы, беседы, посв.**Дню Птиц** «Птицы-наши друзья», «Птичьи голоса»

-Эстетическое воспитание

- ✓ 1.04.21г. Акция «Улыбка», посвященная Международному Дню смеха Беседа была организована в лицее членами ШУСа
- ✓ В течение мая Абдуллаева М.В. провела беседы с учащимися 5-7 классов «Международный день культуры»
- ✓ Акция «Читаем Пушкина»
- ✓ 2.04 – 6.02.21г. библиотечные уроки «2 апреля – Международный день детской книги» с учащимися начальной школы провела Абдуллаева М.В.
- ✓ Книжная выставка, посвященная 210-летию Н.В.Гоголя
- ✓ 15.04.21г. В школьной библиотеке Абдуллаевой М.В.была организована книжная выставка «135 лет со дня рождения русского поэта Н.Гумилева»
- ✓ 15.04.21г. Абдуллаева М.В.провела беседу с учщимися 10 класса «Международный день культуры».

- ✓ 23.04.21г. прошло открытое мероприятие для учащихся 1-х классов «Прощание с Азбукой». Провели мероприятие кл. руководители 1А и 1Б классов Абакарова Х.Г. и Буржунова А.Д.
- ✓ 23.04.21г. Абдуллаева М.В. провела беседу с учащимися 8В класса «Всемирный день книги и авторского права»
- ✓ .05.21г. в МКЦ прошла Молодежная интеллектуальная игра «Логике – быть!», в которой приняли участие волонтеры 10 класса и заняли 1 место!
- ✓ 1 июня учащиеся-воспитанники летней пришкольной площадки «Бригантина» приняли активное участие в городских мероприятиях, посвященных Дню защиты детей
- ✓ 23.05.21 г. в школьном дворе прошло традиционное мероприятие «Последний звонок»
- ✓ В июне все выпускники 9-х и 11 классов получили аттестаты с соблюдением всех мер безопасности в условиях пандемии.

Все воспитательные мероприятия были проведены согласно плану ВР.

Воспитательная работа лица осуществлялась в соответствии с целями и задачами МКОУ «МПЛ №2» на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Работа с детьми и семьями «группы риска»

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется по отдельному плану. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а также план посещения учащихся на дому.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете на конец 2020-2021 учебного года:

- ПДН - 3
- ВШУ -17
- НВФ – 0

Итого – 17 учащихся в лицее стоят на различных формах учета:

№	Ф.И.О. ребенка	Вид учета	Класс	Причина постановки на учет	Кл. рук-ль
1.	Муртазалиев Ахмед Рашидович	ВШУ	2 «Г»	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины	Абдуллаева З.А.
2.	Муртазалиева Зури Рашидовна	ВШУ	3 «Б»	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины	Чухилова А.С.
3.	Муртазалиев Магомедрасул Рашидович	ВШУ	3 «Г»	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины	Магомедова А.М.
4.	Нуханов Самад Заирханович	ВШУ	5 «А»	Низкая успеваемость	Абукаева Г.М.
5.	Нуцалханов Рабадан	ВШУ	5 «А»	Низкая успеваемость	Абукаева Г.М.

6.	Гаджимурадов Гамид Русланович	ВШУ	6 «В»	Низкая успеваемость	Алиева Л.Р.
7.	Абдуллаев Абдулла Магомедович	ВШУ	4 «Г»	Низкая успеваемость	Алиева Б.А.
8.	Магомедтагиров Магомед	ВШУ	4 «Г»	Низкая успеваемость	Алиева Б.А.
9.	Олькина Лиана Магомедовна	ВШУ	5 «Г»	Низкая успеваемость, нарушение дисциплины	Аскерова П.Б.
10.	Тершуков Андрей Сергеевич	ВШУ	5 «Г»	Нарушение дисциплины, пропуски учебных занятий без уважительных причин, низкая успеваемость	Аскерова П.Б.
11.	Сулейманов Нажмудин Гасан- Гусейнович	ВШУ	6 «В»	Пропуски учебных занятий без уважительной причины, низкая успеваемость	Алиева Л.Р.
12.	Агапов Александр Владимирович	ВШУ	8 «В»	Нарушение дисциплины, низкая успеваемость	Исаева З.М.
13.	Исламов Расул Магомедович	ВШУ	8 «В»	Нарушение дисциплины, низкая успеваемость	Исаева З.М.
14.	Даудов Якуб Заурович	ВШУ, ПДН	9 «А»	Нарушение дисциплины	Алибекова П.А.
15.	Отузбиева Камилла Алиевна	ВШУ, ПДН	9 «Б»	Нарушение дисциплины	Ахмедова А.С.
16.	Дыдаев Вадим	ВШУ, ПДН	7 «Б»	Нарушение дисциплины, низкая успеваемость	Первеева Т.Н.

На каждого вышеуказанного ученика собран пакет документов, и все они охвачены внеурочной деятельностью. С каждым учеником, стоящим на различных видах учета, классным руководителем ведется работа по дополнительному плану, который включает в себя посещение всех общешкольных мероприятий, активное участие в общественной жизни класса, внеурочную занятость, а также работу с родителями этих учеников

Количество несовершеннолетних совершивших преступление - 0

Количество несовершеннолетних совершивших суицид - 0

Количество несовершеннолетних, совершивших попытку суицида - 0

В лицее производится ежедневный контроль за посещаемостью учеников лицея. Школьный психолог, классные руководители, заместитель директора по ВР не только отмечают в журнале отсутствующих, но и выясняют причину отсутствия каждого из отсутствующих детей.

Членами администрации ведутся заверенные журналы индивидуальных бесед с учащимися и их родителями. Такие же журналы имеются и у классных руководителей 1-11 классов.

Семей «группы риска» - 3: Тершуковы, Муртазалиевы, Олькина. Классными руководителями, членами администрации, школьным психологом эти семьи посещаются с составлением актов. Семье Муртазалиевых периодически оказывается материальная помощь.

Музеи лицея

В МКОУ «МПЛ №2» есть два музея – школьный краеведческий музей и музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах.

В школьном краеведческом музее хранятся архивные фотографии и документы, альбомы, стенды, макеты. Школьный краеведческий музей пополняется новыми экспонатами.

Музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах расположен на этаже боевой славы нашего лицея. Кроме личных вещей воинов-афганцев на этаже расположены стенды – баннеры с информацией о воинах, служивших в Афганистане. Силами учащихся, педагогов и администрации лицея музей пополнился стендами, посвященными герою России Нурбагандову М.Н., кавалеру ордена Мужества, народному герою Дагестана Саламову А.Д., милиционеру, погибшему при взрыве у КГ №1 31 марта 2010 года выпускнику нашей школы, отцу ученика 11 класса-юнармейца Байгишиеву И. Кроме того, краеведами нашего лицея была проведена поисковая работа. Ими были найдены родственники простого кизлярского парня Халитбегова Гаджимурада. Ему также посвящен стенд. Композиционно оформлен стенд «Январское небо 1996...», посвященный милиционерам, погибшим 9 января 1996 года, защищая город от радуевских бандитов. Портреты дагестанцев -героев Советского Союза, России также расположены на этаже боевой славы.

Ежегодно 15 февраля на этаже боевой славы проходит открытое мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана. Этаж боевой славы лицея мы стараемся ежегодно обновлять. Так, 15 февраля 2020 года силами учащихся 9 А класса (классный руководитель Алибекова П.А.) в торжественной обстановке был открыт новый стенд, посвященный воину-афганцу Юнкашеву И.С. Он также присутствовал на данном мероприятии и тепло поблагодарил педагогов и учащихся лицея за сохраненную память. В 2021 году юнармейцы-восьмиклассники почтили память погибших афганцев Бондаренко Анатолия и Бондаренко Олега, посетив их могилы в пос. Комсомольском. Этим ребятам юнармейцы посвятили стенды, которые были торжественно размещены на этаже боевой славы лицея на традиционном мероприятии «Память. Достоинство. Честь.»

Внеурочная деятельность учащихся МКОУ «МПЛ №2»

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах в 2020-2021 учебном году осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

- Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы» , «ЗОЖ»
- Духовно-нравственное, «Патриот», «Юный краевед»
- Социальное: «Доброе сердце»
- Общеинтеллектуальное: предметные кружки «Знай! Умей! Действуй!»
- ✓ Общекультурное: «Начально – техническое творчество», «Волшебная кисточка»

Все кружки общедоступны, бесплатны.

В лицее составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся.

Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

1-4 классы занимаются офлан, то есть очно, очно также проводится спортивный кружок «ЗОЖ». 5-11 классы – 1 полугодие занимались дистанционно, с начала 2 полугодия перешли на очную форму обучения.

На начало учебного года в лицее функционируют следующие кружковые объединения:

1. НТТ - 1-4 классы — 16 ч.
2. «Шахматы» 1-е – 4ч., 2-е – 4ч., 3-и – 3ч., 4-е – 3ч., 5-е – 2ч., 6-е- 2ч.. – 15 ч.
3. 8-е классы (Знай! Умей! Действуй! подготовка к ОГЭ, олимпиадам по химии, биологии, истории, обществознанию)– (биология – 2ч., - Ибрагимова Р.Г., химия – 2ч. – Мустафаева Н.Н., обществознание – 2ч. – Чабанова О.Ю., история – 2ч. – Чабанова О.Ю.) - 8ч.
4. 9-е классы (Знай! Умей! Действуй! подготовка к ОГЭ, олимпиадам по химии, биологии, истории, обществознанию)–(биология – 2 ч. – Ибрагимова Р.Г., химия – 1ч.- Мустафаева Н.Н., обществознание – 2ч. – Халикова Х.М.)- 5ч.
5. 10-11 классы (Знай! Умей! Действуй! подготовка к ЕГЭ, олимпиадам по химии, биологии, истории, обществознанию)– (биология -1ч., Ибрагимова Р.Г., химия – 1ч. – Мустафаева Н.Н., обществознание – 1ч. – Халикова Х.М.) – 3ч.
6. «ЗОЖ» - руководитель Мамаева П.М. – 4ч.
7. «Юный краевед» - 7-е классы Халикова Х.М. – 2ч.
8. «Доброе сердце» - 10 класс - Габибуллаева Р.Р. – 1ч.
9. «Волшебная кисточка» -5-6 классы - Габибуллаева Р.Р. – 2ч.
- 10.«Патриот» - 8е классы – Исаева З.М. – 2ч.

Итого: 58 часов

Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

У всех руководителей кружков имеются журналы, которые заполняются согласно инструкции: оформлены титульные листы, оглавление, страницы «Учет посещаемости», «Творческие достижения обучающихся», «Списки обучающихся в объединении», «Сведения о родителях», указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа.

Режим работы и расписание занятий всех групп доведены до сведения родителей на родительских собраниях.

Заместителем директора по воспитательной работе 1 раз в четверть журналы внеурочной деятельности проверяются, делаются замечания. По итогам проверки журналов за отчетный период выявлено, что журналы руководителями кружковых объединений заполняются своевременно, замечания, вынесенные ранее, учитываются, темы внеурочных занятий в журналах и КТП совпадают.

Работа с педагогическим коллективом. Методическая работа.

В состав МО классных руководителей в 2021 году входило 34 классных руководителя, из них 16 – начальные классы (1-4 кл.), 14 – среднее звено (5-8 кл.), 4 – старшие классы (9-11).

Вся работа лицея была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы

в лицее создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.
4. Поставленные задачи решались через совершенствование методики - проведения внеклассных мероприятий.

- МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных

руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые технологии..

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным

коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей: Мисирхановой Л.Ш., Панковой Л.А., Нурмагомедовой Д.М., Чухиловой А.С., Алиевой Б.А., Ибрагимовой Р.Г., Алиевой Л.Р., Чабановой О.Ю., Дельмамбетовой Г.А., Исаевой З.М., Абукаевой Г.М., чьи учащиеся активно участвовали в городских и школьных мероприятиях, конкурсах, занимали призовые места.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей, самих учащихся.

В течение учебного года были проведены четыре заседания МО классных руководителей, совещания при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы воспитательного характера, обсуждались и утверждались планы проведения традиционных школьных мероприятий, а также проводился анализ проведения этих мероприятий, проводился анализ посещения классных часов и т.д.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, сделаны выводы, что следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. В большей мере привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
3. Обратит пристальное внимание на работу в области наставничества, т.к. молодыми специалистами Наврузовой Ш.Г., Курбановой П.Г., Магомедовой А.М. было посещено недостаточное количество уроков и мероприятий более опытных педагогов.

В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел, а также портфолио.

Продолжили работу с портфолио учащихся.

Ученическое самоуправление

Одним из важных приоритетов в развитии лицея является развитие детского самоуправления. В лицее ***Ученическое самоуправление*** осуществляется свою деятельность и затрагивает следующие сферы школьной жизни:

- -поддержание порядка и дисциплины в школе;
- -организация дел в помощь учебному процессу,
- -спортивная работа,
- -гражданско-патриотическое воспитание,

- - организация досуга учащихся,
- -социально-значимая деятельность,
- - волонтерская деятельность

Совет обучающихся лицея является самостоятельным важным элементом в структуре общественно-государственного управления лицеем. Работа в Совете при взаимодействии с другими структурами общественно-государственного управления (ШУС, педсоветом, методическими объединениями учителей и т.п.) формирует у лицеистов представление о сложном устройстве социальных институтов и отношений между ними.

Деятельность Совета обучающихся ведется согласно плану работы на учебный год. В деятельности используются следующие **формы работы:**

- конференции,
- заседания, собрания,
- конкурсы,
- КТД (коллективно-творческие дела),
- походы,
- акции,
- смотры.

Члены Совета являются участниками каждого школьного дела: ежегодно учащиеся лицея принимают участие в различных акциях («Работайте, братья», «Ветеран рядом», «Волшебство новогодней поры», «Спешите делать добрые дела», «Георгиевская ленточка», и др.) Традиционно год подряд учащиеся, родители, педагоги, воспитатели лицея являются участниками акции «Бессмертный полк».



Особое место в воспитательной системе лицея занимает взаимодействие с внешней средой, что регулирует и систематизирует работу классов с музеями, как города (Музей современной истории, молодежный культурный центр), так и со школьными музеями. В лицее функционируют школьный краеведческий музей, а также музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в локальных конфликтах.

Члены ШУСа, учащиеся-краеведы проводят экскурсии для учеников ОУ города по музею воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах, а в преддверии празднования Дня Лицея в план работы включены экскурсии для учащихся по школьному

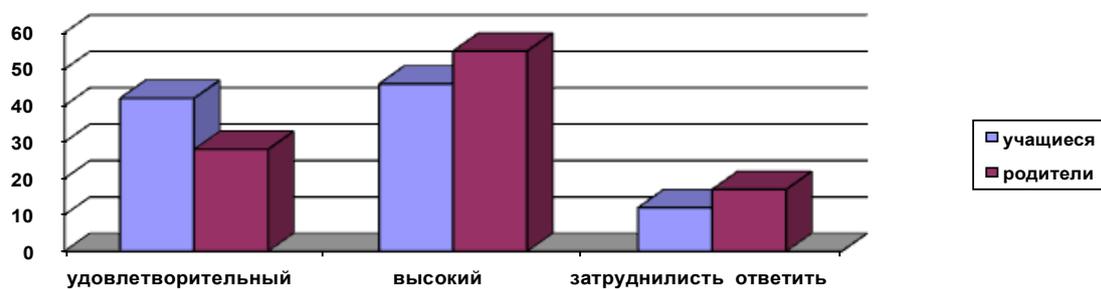
краеведческому музею. На основе экспонатов и старых фотографий из школьного музея проводились выставки фотографий «По страницам школьного альбома», «Учителя и ученики школы №2 – участники Великой Отечественной войны». Работа по педагогическому просвещению родителей проводится в рамках серии тематических собраний. Большинство учителей лицея проводят собрания, уделяя достаточное количество времени тематической части. Важным показателем эффективности работы классного руководителя с родителями является процент посещения ими родительских собраний. Анализ показал, что в большинстве классов этот процент довольно высок и в среднем оказывается на уровне города.

Наиболее эффективным методом работы большинство классных руководителей считает индивидуальную работу с родителями. Такая деятельность, если она является планомерной, системной и построена на взаимном уважении и доверии между учителем и родителем, способна приносить поистине удивительные результаты.

Не менее важной является работа по привлечению родителей к участию в жизни лицея и класса. Родительский комитет занимается не только материальным обеспечением учащихся, но и активно участвует в праздниках, конкурсах, экскурсиях, организуемых в классе и в лицее.

Важным показателем в оценке воспитательной работы лицея является удовлетворенность учащихся и родителей уровнем предоставляемых лицеем услуг.

Результаты анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством обучения и воспитания в лицее.



Результаты опроса позволяют сделать вывод о *высокой степени удовлетворённости обучаемых и их родителей уровнем преподавания и воспитания.*

Вывод: в лицее сложилась эффективная воспитательная система, которая помогает предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

В течение отчетного периода по данному вопросу проводились следующие мероприятия:

- профилактические беседы об ответственности за употребление алкоголя, наркотиков «Наши вредные привычки», «Здоровье – это...», «Задумайтесь! Это серьезно!» и др.
- Беседы с учащимися, стоящими на ВШУ. «Последствия употребления насвай», «Твое здоровье в твоих руках», «Быть здоровым – модно!», «Что такое ЗОЖ?», «Влияние алкоголя на организм человека»
- Показы фильмов антинаркотической направленности с дальнейшим обсуждением;
- Тренинги «Я сам принимаю решения», «Сила воли»;
- Изготовление и распространение буклетов «Быть здоровым – это прекрасно!», «Во что могут перерасти вредные привычки»;
- Классные часы «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», «СПИД: вопросы и ответы», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Опасность - СПИД» _ 8-11 классы
- Беседа с родителями «трудных» учащихся, стоящих на ВШУ «Профилактика вредных привычек у подростков»
- Выставка научной литературы, периодической печати;
- **Социально-психологическое тестирование**, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 9-11 классах.

1 раз в полугодие школьным психологом в лицее проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование проходят учащиеся среднего и старшего звена. Из количества учеников 9-11 классов учащихся, отказавшихся проходить тестирование, не было. В результате проведения данной работы было выявлено, что все опрошенные подростки крайне негативно относятся к наркотикам и психотропным веществам; считают, что в настоящее время здоровое и сильное поколение – это они сами. И только от них самих зависит собственное будущее, будущее России. В результате социально-психологического тестирования, профилактических бесед с учениками и их родителями, выяснено, что обучающихся, потребляющих либо распространяющих наркотические или психотропные вещества, нет.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется по отдельному плану. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а также план посещения учащихся на дому. На каждого ученика, стоящего на учёте ВШУ, собран пакет документов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом,

классными руководителями ведется журнал индивидуальных бесед с учениками и их родителями.

Основная причина постановки на внутришкольный учет - низкая успеваемость. Совет Профилактики проводится в лицее 1 раз в четверть. С каждым учеником, стоящим на ВШУ, классным руководителем ведется работа по дополнительному плану, который включает в себя посещение всех общешкольных мероприятий, активное участие в общественной жизни класса, внеурочную занятость, а также работу с родителями этих учеников. Для проведения бесед и консультаций для учащихся, стоящих на ВШУ, в лицей приглашаются представители ОМВД г. Кизляра, инспектора ПДН. Ежедневно учащиеся, стоящие на ВШУ, совместно с социальным педагогом посещают клуб «Патриот». В лицее производится ежедневный контроль за посещаемостью учеников лицея. Социальный педагог не только отмечает в журнале отсутствующих, но и выясняет причину отсутствия каждого из отсутствующих детей.

Членами администрации ведутся журналы бесед с учащимися и их родителями. Такие же журналы имеются и у классных руководителей 1-11 классов. Журналы индивидуальных бесед заведены согласно приказу директора лицея.

Семей «группы риска» -2. Классными руководителями, членами администрации, социальным педагогом и школьным психологом эти семьи посещаются с составлением актов, этим семьям периодически оказывается материальная помощь.

Одно из направлений в работе по профилактике асоциального поведения учащихся - организация досуговой деятельности детей, в процессе которой формируется общая культура ребёнка, развиваются его задатки и способности, что оказывает большое влияние на его социализацию. Категория обучающихся МКОУ «МПЛ№2», состоящих на внутришкольном учёте, целиком вовлечена в организованные формы досуга: кружки по интересам, спортивные секции, факультативы.

Динамика численности учащихся «группы риска», вовлечённых в кружки и секции.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
человек – 100 %	человек – 100 %	человек – 100 %

Вывод: состояние работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся в лицее находится на оптимальном уровне.

Дополнительное образование в лицее:

Дополнительное образование предполагает расширение воспитательного и образовательного «поля», так как включает лицеиста в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самореализации. Все это является звеном системы непрерывного образования и является естественным продолжением образовательного процесса.

Дополнительное образование лица является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, осуществляемого на основе Устава и Положения о Блоке ДО, принятого Педагогическим Советом лица. Работа каждого кружка и секции проводится по Образовательным программам, утвержденным Педагогическим Советом согласно составленному расписанию. Управление и контроль за процессом внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно плану ВШК и отражается в справках и актах. Оказание методической помощи в организации успешной работы БДО проводится посредством семинаров, инструкций, методических рекомендаций.

Организация дополнительного образования в лице направлена на решение следующих задач:

Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;

Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение лицеистов;

Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;

Укрепление и сохранение здоровья учащихся;

Формирование общей культуры лицеистов

В лице создана система дополнительного образования по следующим направлениям:

Научно-техническое

Физкультурно-спортивное

Художественно-эстетическое

Социально-педагогическое

Формы занятий: теоретические, практические. В понятие «практические» включаются организация творческих вечеров, всевозможных выставок, организация конференций, участие в научно-практических конференциях, посещение музеев и театров и многое другое.

Формы подведения итогов: выставки рисунков, концерты, благотворительные акции, участие в традиционной научно – практической конференции, ежегодное участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях и соревнованиях, подготовка и презентации проектов в зависимости от направления деятельности.

100% обучающихся МКОУ «МПЛ №2» охвачено дополнительным образованием.

Вывод: Таким образом, дополнительное образование в МКОУ «МПЛ №2» удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лица всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в

профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

Создание безопасных условий проведения учебного процесса, а также профилактики распространения терроризма и экстремизма

Директором МКОУ «МПЛ №2» Абдуллаевым М.А. изданы следующие приказы: «О назначении общественного инспектора по охране прав детства», «О мерах по противодействию экстремизму и терроризму в МКОУ «МПЛ №2», «О составе Совета профилактики», «О запрете использования мобильных телефонов учениками в МКОУ МПЛ №2», «О назначении комиссии по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «О создании школьной службы примирения», «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «О мерах по повышению антитеррористической защищенности, соблюдению правил пожарной безопасности в дни зимних каникул и период проведения новогодних и рождественских праздников», «О формировании системы взаимодействия образовательных организаций с родителями по вопросу предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях», «О мерах по противодействию коррупционным и иным правонарушениям в МКОУ «МПЛ №2», «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности», «О противодействии религиозно-политическому экстремизму», «Об обеспечении криминальной безопасности и антитеррористической защищенности», «Об утверждении положения об антикоррупционной политике в МКОУ «МПЛ №2»

На классных часах классные руководители знакомят учащихся с Уставом лицея и данными положениями.

Проводится проверка технического состояния учебных корпусов и территории и готовности их для безопасной эксплуатации в осенне-зимний период учебного года.

Периодически проверяется надлежащее состояние:

- укомплектованности учебных корпусов огнетушителями согласно установленным нормам;
- пожарный водопровод и пожарные шкафы;
- запасные выходы и пути эвакуации, наличие ключей и их хранение;
- систему оповещения;
- наружные и внутренние электросети, электрощитовые и электрощиты освещения;
- аварийные выходы;

В лицее организовано дежурство учителей по этажам, а также дежурство членов администрации, ежедневно ведется журнал дежурного администратора, в который записываются все нарушения, совершенные педагогами, учащимися лицея.

Фойе второго этажа лицея (блок В) оформлено как этаж по технике безопасности. Здесь учащиеся знакомятся со стендами по пожарной, электробезопасности, антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения.

Постоянно поддерживается оперативное взаимодействие с местными органами МВД РД; разработаны и включены в работу План совместной работы МКОУ «МПЛ №2» и ПДН ОМВД РФ по г. Кизляру по профилактике правонарушений, Комплекс мер по сокращению подростковой преступности на территории Республики Дагестан на 2016-2020 годы, План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и социальной защиты обучающихся МКОУ «МПЛ №2».

Работа по профилактике распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде в лицее также ведется серьезная работа. Приказом директора была создана антитеррористическая комиссия в составе: Омаровой И.Н., зам. директора по ВР, Халиковой Х.М., учителя истории и обществознания, Алиевой Л.Р. педагога-психолога. Комиссия ведет разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действию в чрезвычайных ситуациях;

По отдельному плану в лицее ведется работа с детьми, родители которых поддерживают радикальный ислам. Учителями, администрацией лицея поддерживаются тесные отношения с родителями вышеуказанных учеников, дети и их родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в лицее. Все эти ребята принимали участие в новогодних мероприятиях, проводимых в лицее и в городе. Ежемесячно классные руководители сдают отчеты о работе, проведенной с этими детьми.

Выявляются учащиеся лицея, которые могут быть подвержены различного рода отрицательному воздействию. Это не только дети ликвидированных боевиков, либо дети, родственники которых поддерживают радикальный ислам - это также учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины, учащиеся, семьи которых оказались в затруднительном положении. Для выявления таких учащихся члены администрации, социальный педагог, школьный психолог, классные руководители посещают семьи по любому сигналу классного руководителя: нет сменной обуви, часто опаздывает, пропускает уроки, одет не по погоде и т.д. Таким образом, были выявлены семьи, которым оказывалась материальная помощь, некоторым из выявленных учащихся оказывается помощь психологического характера.

В течение всего учебного времени ведется контроль за учащимися, посещающими мечеть. Учеников, пропускающих занятия в связи с посещением мечети, нет.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

1. Городской конкурс чтецов «Сила звучащего слова» Сердечная А. – 11 кл. 2 место, Гимбатова Х. – 3 место (подг. Первеева Т.Н.)

2. Муниципальный этап Республиканского конкурса иллюстраций фольклорных произведений Дагестана

2 место уч. 4б класса (кл. рук. Чухилова А.С.)

3 место уч. №б класса (кл.рук.Мисирханова Л.Ш.)

3. Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Будущее моей страны в моих руках»

1 место – Абдуллаева А., 2 место (рук.Панкова Л.А.)

4. Городской конкурс рисунков «Скажем коррупции – нет!»

1 место – Гасанова Камила, уч. 11 кл.(рук. Габибуллаева Р.Р.)

5. Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков

1 место – Абдурахманова С., уч.6В класса (рук.Панкова Л.А.)

2 место – Магомедова Мадина, Уч. 11 кл., (рук. Габибуллаева Р.Р.)

6. Всероссийское сочинение (ВКС) 2 место – место (рук. Панкова Л.А.)

Вывод: Таким образом, дополнительное образование в МКОУ «МПЛ№2» удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лица всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

Здоровьесберегающие технологии

В лицее систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

Контроль за составлением рационального расписания уроков, факультативов, занятий в системе ДО;

Контроль за режимом работы групп продленного дня;

Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;

Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ), а также соблюдением в них правил ТБ;

Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;

Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;

Контроль за подготовкой лицея к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;

Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;

Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;

Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в лицее уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в лицее, от занятий активно-двигательного характера;

Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;

Проведение физкультминуток, выполнение упражнений на двигательнo-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;

Реализация принципа интегрированного обучения в средних классах и старшей школе (пересечение знаний из смежных предметных областей для исключения дублирования информации);

Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;

Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В лицее широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

утренняя гимнастика; гимнастика для глаз; подвижные перемены;

динамические паузы; физкультурные паузы; дни здоровья; спортивные игры и праздники; экскурсионная деятельность; занятия физкультурой на свежем воздухе; ежедневный мониторинг посещаемости.

Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля приходящих в лицей детей, имеющих хронические заболевания, поэтому в лицее ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток. Медицинское обслуживание производится в здании МКОУ «МПЛН₂».

Составлен план совместной деятельности лицея и детской поликлиники, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состоянием здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья, обучающихся в лицее ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Для осуществления более комфортного пребывания обучающихся во время приема пищи в столовой администрацией лицея были увеличены перемены до 15-20 минут.

В лицее контроль за организацией питания осуществляется по нескольким направлениям:

Служба внутреннего мониторинга по организации питания;

Комиссия по организации питания Управляющего совета лицея;

Бракеражные комиссии по контролю за организацией питания во всех структурных подразделениях лицея с участием родительской общественности.

Обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно.

Организация платного питания для обучающихся осуществляется по следующей схеме:

Родители (законные представители) обучающихся оплачивают стоимость питания за определенный период.

Вывод: коллективом лицея успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию умений здорового образа жизни.

Состояние психологической службы.

В МКОУ «МПЛ№2» создана психолого-педагогическая служба. Психолого-педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

Цель психолого-педагогической службы:

своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников;
своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;
повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения.

Основные направления деятельности:

Диагностика - деятельность по выявлению и оценке индивидуально-психолого-педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент.

Развивающая и коррекционная работа - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования.

Консультирование - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации.

Просветительская работа - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр.

Организационно-методическая работа - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др.

Экспертная работа - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях.

К профессии учителя многие учащиеся относятся с уважением, для большинства выбор любимого предмета зависит от личности предмета. Ценят они также в своих учителях умение объяснять урок, знание своего предмета, умение контактировать с учениками и классом, а также доброту и справедливость.

Проводятся также диагностики на выявление уровня адаптации детей переходящих из младшего звена в среднее «Тревожность у пятиклассников в период адаптации», «Школьная мотивация»

С учащимися старших классов проводится фронтальный метод обследования, целью которого является выяснение того, насколько благополучно чувствует себя учащийся. Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Пустыня». По этой методике можно выяснить душевное состояние, страхи ребенка.

Коррекционно - развивающая работа включает в себя работу с детьми нарушениях развития личности - снятие эмоционального дискомфорта, коррекция зависимости от окружающих, снятие враждебности, коррекция тревожности, коррекция индивидуально психических особенностей

учащихся - развитие психических функций: внимание, память, мышление, воображение. Психологическое здоровье педагогов – саморегуляция психических состояний.

Консультативная работа включает в себя: консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностик, анкетирования, а также индивидуальные консультации по запросам. Рекомендации учителям, учащимся, родителям, по психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Большое значение занимает просветительская и психопрофилактическая работа, включающая, в себя выявление причин школьной дезадаптации, а также беседы, диспуты, круглые столы на классных часах с учащимися «Как наркотики действуют на организм человека», «Шкала чувств», «Суицид», «Выбор профессии». Просветительская работа проводилась и с родителями «Суицид среди подростков», «Развитие сенсорики».

С педагогами лицея также проводится определенная работа, т.к. одним из важных компонентов психологического климата выступает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем.

Медицинское обслуживание

В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет, проводятся профилактические осмотры, прививки. На каждого ученика имеются медицинские карты. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (по договору с детской поликлиникой).

Группы здоровья:

1 группа — 456 чел., 59%

2 группа — 299 чел., 37%

3 группа—46 чел., 6%

4 группа—1 чел., 0,1%

5 группа – 15 чел., 2 %

Несчастные случаи в лицее не зарегистрированы.

Учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием. Медицинский работник, директор, заместители директора постоянно следят за качеством приготовленной пищи.

Методическая работа

Экспериментальная и инновационная деятельность

Педагогический коллектив лицея работает над темой «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностного ориентированного обучения».

Выбор методической темы лицея определяется результатами проблемно-ориентированного анализа, выстраиванием зоны проблематики, разработкой условий реализации и решения узловой проблемы. В целях обеспечения последовательности и преемственности за основу взят блок проблем связанный с основными направлениями методической работы любого образовательного учреждения: результативность преподавания,

результативность обучения, результативность управления. Определены основные цели лицея:

- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала республики;
- становление и развитие высших потребностей личности, гражданского и духовного ее возрождения;
- защита и развитие национальных культур, культурных региональных традиций и особенностей многонационального состава обучающихся в лицее;
- воспитание трудолюбия, уважения к свободе человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.

Для достижения этих целей в лицее сформулированы и основные задачи для трех ступеней образования:

1-я ступень:

- 1.1. обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями;
- 1.2. мотивационная готовность, т.е. положительное отношение к учению;
- 1.3. достаточно высокий уровень произвольного поведения, т. е. волевая готовность;
- 1.4. необходимый уровень познавательных процессов;
- 1.5. выполнение ФГОС.

2-я ступень:

- 2.1. интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей;
- 2.2. усложнение содержания усвоенных знаний;
- 2.3. развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации, мотивационно - потребностной сферы личности школьника.

3-я ступень:

- 3.1. повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- 3.2. формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков, развитие креативных способностей учащихся;
- 3.3. формирование научного стиля мышления как необходимость условия самообразования.

Основные задачи методической работы лицея:

углубленное изучение основ теории и практики социальных процессов общества;

изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;

изучение нормативных документов руководящих органов образования;

знакомство с научными открытиями, рационализаторскими предложениями в области учебной и учебно-методической работы;

5. изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания обучающихся, а также по проблемам управления образовательным процессом в образовательном учреждении;
6. изучение передового опыта работы коллег в лицее, городе.
7. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства;
8. отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;
9. формировать у учащихся действенные, системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;
10. продолжить работу по диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя;
11. совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;
12. организация мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся и подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
13. внедрять принципы дифференцированного обучения;
14. организовать и продолжить работу творческих микрогрупп по проблемным темам.

Формы методической работы:

Тематические педсоветы;
Организация и работа методического совета;
МО учителей;
Организация работы по темам самообразования;
Открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады и т.д.
Творческие отчеты;
Методические недели
Работа с молодыми специалистами;
Семинары;
«Круглые столы»;
Консультации по организации и ведению современного урока;
Организация работы с одаренными детьми;
Разработка методических рекомендаций в помощь учителю и учащимся
Педагогический мониторинг;
Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
Аттестация.
Педагогические чтения и конференции;
Открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;
Тематические семинары методических объединений (цикловых, предметных, городских);
Проведение осмотров-конкурсов творческих работ педагогов;
Организация методических уголков, выставок, кабинетов;
Обзоры научной, технической, педагогической и другой литературы;
Семинары-практикумы;
Разработка методических пособий, авторских программ;
Наставничество опытных педагогов над молодыми (начинающими);

Творческие отчеты отдельных преподавателей, получивших общее признание за их мастерство и опыт (по отзывам учащихся, коллег, администрации, родителей);

Специальные занятия в системе повышения квалификации и другие формы.

Основная цель образовательной политики МКОУ «МПЛ №2» – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Лицей выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и учащихся. Лицей, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

В ходе анализа работы МКОУ «МПЛ №2» были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021 году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения лица.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МКОУ «МПЛ №2» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личносно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Работа по новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства лица.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.

8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

В 2021 году в лицее обучалось **851 учащийся в 34 классах** – комплектах:

- первая ступень – **413 учащихся** - 16 классов - комплектов
- вторая ступень – **399 учащихся** – 16 классов - комплектов
- третья ступень – **39 учащихся** – 2 класса - комплекта

В лицее работают 45 педагогов. Имеют награды: Почетный работник общего образования РФ – 6, Заслуженный учитель РД – 3, Отличник образования РФ - 1, Отличник образования РД – 1, победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» и обладатели Президентского гранта – 7 педагогов, Обладатель премии лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности 2020 год- 1.

В течение учебного года педагогический коллектив лицея прилагал значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности лицея в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта. Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей:

оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в лицее ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся обеспечены учебниками. В школе имеется доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (школьный сайт).

Учебный план за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Результативность деятельности МКОУ МПЛ №2

	2018-2019уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год
Количество учащихся	815	826	839
% успеваемости	99	100	99,6
% качества знаний	47	55	50

Медалисты

2018- 2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
0	4	3
	Айгумова Мадина Искандеров Абду – Рашид Магдиева Патимат	Абдулмуталимова Милена Возисова Арина Минасян Сабина

Ханмурзаева Регина

Аттестат особого образца за курс основной школы

2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	4	2
Возисова Арина	Абдуллаева Милана Анасова Амина Сердечная Анастасия Кадырова Анита	Талибова Камила Гусейнова Алина

Результаты государственной итоговой аттестации
Сводная таблица результатов ОГЭ учащихся 9 классов

Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.зн.	Сред.б	учитель
Русский язык	43	6	25	12	0	100	72	3,8	Панкова Л.А. Абдулмуслимова Л.И.
Математика	43	1	19	23	0	100	44	3,5	Аскерова П.Б.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Ф. И. О.									
		Русский язык	математика (профильная)	Биология	Химия	История	Обществознание	Английский язык		
	Абдулмуталимова Милена Насибовна	92		60	72					
	Асхабова Махрижат Ахмедовна	62		27	9					
	Байкишиев Алим Исламович	67				18	56			
	Возисова Арина Александровна	90					86	76		
	Газиева Саният Магомедовна	80					38	60	49	
	Газимов Курбан Ризванович	64					34	70		
	Камбулатов Батырхан Русланович	72	62					60		
	Магомедова Зубайжат Гамзатовна	61					32	47		
	Мамедов Калсын Бахтиярович	48					34	33		
	Минасян Сабина Маратовна	86		76	74					
	Миронова Алина Денисовна	88					61	83		
	Пирмагомедова Зайнаб Абдулкадировна	71		39	12					
	Расулов Резван Исаевич	72					56	63		
	Халибрагимов Джамал Амирович	69		30	21					
	<i>Средний балл</i>	<i>73</i>	<i>62</i>	<i>46</i>	<i>38</i>	<i>39</i>	<i>62</i>	<i>63</i>		
	<i>Минимальный балл</i>	<i>36</i>	<i>27</i>	<i>36</i>	<i>36</i>	<i>32</i>	<i>42</i>	<i>22</i>		

Результаты
ЕГЭ выпускников за 2018- 2021 годы

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предмет	Минимальный балл	Средний балл (по лицу)		
Русский язык	24	68	65	73

Математика (базовый)	20	14	-	-
Математика (профильный)	27	41	59	62
Биология	36	48	39	46
Химия	36	46	42	38
История	32	53	48	39
Физика	36	-	52	-
Обществознание	42	52	44	62
Информатика	37	27	75	-
Английский язык	22	-	71	63
Литература	32	64	-	-

Результаты ГВЭ

№ п/п	Ф. И. О.	Русский язык	Математика
1	Абдуллаева Айна Альбертовна	4	2/4
2	Алиева Эльвира Саламбековна	4	4
3	Аминова Эльвира Руслановна	4	4
4	Арсланбекова Зарипат Камилпашаевна	4	4
5	Гасанбекова Асият Исабековна	3	3
6	Ибрагимова Карина Рамизовна	4	3
7	Кураева Загра Куравовна	4	3
8	Магомедова Раисат Ибрагимгаджиевна	4	3
	«5»	0	0
	«4»	7	4
	«3»	1	4
	«2»	0	0
	Успеваемость	100	100
	Качество знаний	88	50
	Средний балл	3,5	3,5

Результаты проведения диагностики учебных достижений обучающихся

За отчетный период по плану ВШК была продолжена проверка по соблюдению процедуры проведения диагностических контрольных работ в системе ДИРО с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Госстандарта, ФГОС и подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Итого по лицее охвачены все классы:

готовность к школе – 1 класс;

метапредметные умения -6 классы;

русский язык -4,5,6 классы;

математика – 4,5,6, 7 классы;

здоровый стиль жизни – 8 классы

английский язык – 5 класс;

биология – 5,6,7, 10 классы;

химия – 10 класс;
 грамотность чтения – 4, 10 классы;
 история - 5,6, 7 классы,
 обществознание – 5,6, 7 классы,
 окружающий мир – 4 классы.

Медалисты

2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021
0	3	3
	Айгумова Мадина Искандеров Абду-Рашид Магдиева Патимат	Абдулмуталимова Милена Возисова Арина Минасян Сабина

Аттестат особого образца за курс основной школы

2018-2019 год	2018-2019 год	2020-2021
1	4	2
Возисова Арина	Абдуллаева Милана Анасова Амина Сердечная Анастасия Кадырова Анита	Гусейнова Алина Талибова Камила

Результаты

ЕГЭ выпускников (медалистов)

№ п/п	Ф. И. О.	Русский язык (балл, оценка)		Биология (балл, оценка)		Химия (балл, оценка)		Английский язык (балл, оценка)		Обществознание (балл, оценка)	
1	Абдулмуталимова Милена Насибовна	92	5	60	4	72	4				
2	Возисова Арина Александровна	90	5					76	4	86	5
3	Минасян Сабина Маратовна	86	5	76	5	74	5				

Результаты ВПР учащихся 5-8 классов

Русский язык

предмет	класс	кол-во	писали					усп	кач	с.б	учитель
				5	4	3	2				
русский язык	5а	29	29	2	10	13	4	86	41	3,3	Абукаева Г.М.
русский язык	5б	28	28	1	13	13	1	96	50	3,5	Соляник Е.В.
русский язык	5в	30	30	0	17	10	3	90	57	3,5	Панкова Л.А.
русский язык	5г	27	26	4	3	18	1	96	27	3,1	Первеева Т.Н.
русский язык	6а	23	22	0	6	14	2	91	27	3,2	Панкова Л.А.
русский язык	6б	24	20	1	11	5	3	85	65	3,5	Абукаева Г.М.

русский язык	6в	23	23	2	11	9	1	96	57	3,6	Абдулмуслимова Л.И.
русский язык	6г	23	22	1	4	16	1	95	23	3,2	Панкова Л.А.
русский язык	7а	30	30	10	16	4	0	100	87	4,2	Абдулмуслимова Л.И.
русский язык	7б	25	25	0	12	13	0	100	48	3,5	Первеева Т.Н.
русский язык	7в	21	19	3	6	8	2	89	47	3,5	Абдулмуслимова Л.И.
русский язык	8а	20	20	4	13	2	1	95	85	4	Абдулмуслимова Л.И.
русский язык	8б	23	22	2	8	10	2	91	45	3,5	Первеева Т.Н.
русский язык	8в	20	19	0	12	3	4	79	63	3,4	Абукаева Г.М.

Обществознание

предмет	класс	кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	с.б	учитель
обществознание	6а	23	20	0	10	10	0	100	50	3,5	Чабанова О.Ю.
обществознание	6в	23	23	4	10	9	0	100	61	3,8	Чабанова О.Ю.
обществознание	7а	30	30	4	15	11	0	100	63	3,8	Чабанова О.Ю.
обществознание	7б	25	24	1	9	14	1	96	40	3,4	Чабанова О.Ю.
обществознание	7в	21	20	1	11	7	1	95	60	3,6	Халикова Х.М.
обществознание	8б	23	23	0	4	17	2	91	17	3	Чабанова О.Ю.

Химия

предмет	класс	кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	с.б	учитель
химия	8а	20	19	13	5	1	0	100	95	4,6	Мустафаева Н.Н.

История

предмет	класс	кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	с.б	учитель
история	5а	29	28	4	14	11	0	100	62	3,8	Халикова Х.М.
история	5б	28	28	9	10	8	0	100	68	4	Алибекова П.А.
история	5в	30	29	6	6	15	2	93	41	3,6	Алибекова П.А.
история	5г	27	22	2	7	10	3	83	41	3,4	Алибекова П.А.
история	6б	24	24	0	2	21	1	96	8	3	Чабанова О.Ю.
история	6г	23	23	0	5	16	2	91	22	3,1	Чабанова О.Ю.
история	7а	30	30	1	11	12	2	92	46	3,4	Чабанова О.Ю.
история	7б	25	25	0	15	6	1	95	68	3,6	Чабанова О.Ю.
история	7в	21	21	3	10	7	1	95	62	3,7	Халикова Х.М.
история	8а	20	20	0	12	7	1	95	60	3,8	Чабанова О.Ю.

Математика

предмет	класс	кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	с.б	учитель
математика	5а	29	29	1	6	18	4	86	24	3,1	Раджабова А.Г.
математика	5б	28	28	5	6	14	3	89	39	3,8	Раджабова А.Г.
математика	5в	30	27	0	6	18	3	89	22	3,1	Раджабова А.Г.
математика	5г	27	27	1	6	15	5	81	26	3	Аскерова П.Б.
математика	6а	23	22	1	7	13	1	95	36	3,4	Абдуллаева Т.А.
математика	6б	24	22	1	7	12	2	91	36	3,3	Абдуллаева Т.А.
математика	6в	23	22	0	7	10	5	77	32	3	Абдуллаева Т.А.
математика	6г	23	23	1	7	13	2	91	35	3,3	Абдуллаева Т.А.
математика	7а	30	29	2	7	17	3	90	31	3,3	Раджабова А.Г.
математика	7б	25	25	0	6	12	7	72	24	3	Раджабова А.Г.

математика	7в	21	20	0	5	14	1	95	25	3,2	Раджабова А.Г.
математика	8а	20	20	0	1	16	3	85	5	2,9	Аскерова П.Б.
математика	8б	23	21	0	7	10	4	81	33	3,1	Аскерова П.Б.
математика	8в	20	20	0	4	13	3	85	20	3,2	Аскерова П.Б.

Биология

предмет	класс	кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	с.б	учитель
биология	5а	29	29	3	12	12	2	93	52	3,6	Ибрагимова Р.Г.
биология	5б	28	27	3	12	11	0	100	58	3,7	Ибрагимова Р.Г.
биология	5в	30	27	0	9	15	3	89	33	3,2	Ибрагимова Р.Г.
биология	5г	27	27	3	8	12	4	85	41	3,4	Ибрагимова Р.Г.
биология	6а	23	23	0	12	10	1	96	52	3,5	Ибрагимова Р.Г.
биология	6г	23	23	1	11	11	0	100	52	3,6	Ибрагимова Р.Г.
биология	7а	30	25	8	11	6	0	100	76	4	Ибрагимова Р.Г.
биология	7б	25	22	3	11	8	0	100	64	3,8	Ибрагимова Р.Г.
биология	7в	21	21	1	9	10	1	95	48	3,5	Ибрагимова Р.Г.
биология	8б	23	22	3	10	9	0	100	59	3,7	Ибрагимова Р.Г.

География

предмет	класс	кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	с.б	учитель
география	6б	24	23	2	9	11	1	96	48	3,5	Буржунов С.А.
география	6в	23	20	0	7	11	2	90	35	3,3	Буржунов С.А.
география	7а	30	30	0	10	15	1	96	38	3,3	Буржунов С.А.
география	7б	25	24	1	4	18	1	96	21	3,2	Буржунов С.А.
география	7в	21	21	0	6	14	1	95	29	3,2	Буржунов С.А.
география	8в	20	20	0	6	13	1	95	30	3,3	Буржунов С.А.

Физика

предмет	класс	кол-во	писали	5	4	3	2	усп	кач	с.б	учитель
физика	7а	30	30	1	20	9	0	100	70	3,7	Чухилова А.С.
физика	7б	25	24	3	16	5	0	100	76	3,9	Чухилова А.С.
физика	7в	21	19	5	7	7	0	100	63	4,1	Чухилова А.С.
физика	8в	20	20	0	0	16	2	89	0	2,9	Чухилова А.С.

Условия для реализации общеобразовательных программ

Использование материально-технической базы

Здание лицея оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. Обеспечивается питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Имеется система канализации. Состояние удовлетворительное. Состояние электрощитовых помещений соответствует требованиям. Состояние чердаков удовлетворительное, произведена пропитка чердачных помещений противопожарным раствором.

В здании расположено 47 классных помещений, площадью 4 620 кв. м, оборудованных школьной мебелью в соответствии с требованиями; имеется необходимое оформление по ПБ и ТБ (инструкции, правила поведения). Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен косметический ремонт. Во всех кабинетах имеется необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материал, библиотека). Необходимо продолжить работу по развитию

информационной базы кабинетов (ТСО), замену устаревшего оборудования на новое. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Имеются лаборантские в кабинете физики, химии, биологии.

В здании лицея проведен косметический ремонт помещений. Проведен текущий ремонт отопительной системы. Произведена замена деревянных окон на пластиковые на 1, 2 и 3-м этажах в коридорах здания. В здании установлены системы видеонаблюдения и противопожарной сигнализации.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 29605 экземпляров, из них:

- 21 244 экземпляров школьных учебников;

Содержание самоанализа общеобразовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. С.М.КИРОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР» протокол №3 от 11.01.2021 г.

Директор МКОУ «МПЛ №2»:

М. А. Абдуллаев