

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ГИА - 2021 года

МКОУ «МПЛ №2 им. С.М.Кирова» городского округа «город Кизляр»

Государственная итоговая аттестация выпускников 2021 года

Государственная итоговая аттестация 2021 года выпускников МКОУ «МПЛ №2» проводилась в соответствии с нормативно правовыми актами, разработанные на уровне федерального и регионального отраслевого ведомства.

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации 2021 года является

1. Расписание ЕГЭ
2. Проведение итогового сочинения за курс среднего общего образования.

Итоговое сочинение (изложение) – допуск к ЕГЭ

15 апреля 2021 года итоговое сочинение писали 22 ученика 11 класса.

Экзаменационный комплект включал 5 тем сочинений из закрытого перечня (по одной теме от каждого общего тематического направления). Тематические направления разработаны Советом по вопросам проведения итогового сочинения в выпускных классах под председательством Н.Д.Солженицыной, президента Русского общественного фонда Александра Солженицына. Краткий комментарий к тематическим направлениям подготовлен специалистами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и одобрен Советом.

5 тем сочинений:

номер	кол-во уч-ся	тема
101	15	Какого человека можно по праву назвать героем?
207	0	Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создает его сопротивление окружающей среде»?

308	0	Как в эпоху перемен раскрываются нравственные качества людей?
412	7	Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?
511	0	Какие черты моего поколения я считаю положительными?

С критериями №1 «Соответствие теме» и №2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» справились все учащиеся. Они уверенно рассуждали на выбранную тему и умело использовали литературный материал на примере двух произведений, показав разный уровень осмысления художественного текста. По критерию №3 «Композиция и логика рассуждения» справились 19 учащихся, показав умение логично выстраивать рассуждение и аргументированно высказывать мысли. Грубых ошибок, мешающих пониманию смысла сказанного, в сочинениях не было. По критерию №4 «Качество письменной речи» учащиеся получили 14 зачетов, 8 незачетов. Незачет получили из-за низкого качества речи и речевых недочетов. По критерию №5 «Грамотность» обучающиеся получили 10 зачет, 12– незачет.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся справились с работой, получили «зачет» и были допущены к итоговой аттестации.

Анализ итогового сочинения показал способность учащихся выбирать из множества произведений одно или более произведения отечественной или мировой литературы для глубины раскрытия темы с опорой на литературное произведение. Работы этого года отличаются разнообразием произведений.

Итоговое собеседование по русскому языку – допуск к ОГЭ

10 февраля 2021 года итоговое собеседование сдавали 43 учащихся 9 классов.

Все 43 учащихся получили зачет и были допущены к итоговой аттестации.

В целях качественной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в лицее была проведена следующая работа:

- сформирована нормативно-правовая база по ГИА;
- своевременно внесены в РБД сведения об участниках ГИА с указанием перечня предметов, выбранных для сдачи ГИА, форм прохождения ГИА, а также о работниках ППЭ;

- организовано обучение участников ГИА по технологии проведения ГИА и по правилам заполнения бланков ОГЭ / ЕГЭ;

- проведена разъяснительная работа среди педагогических работников, привлекаемых к подготовке и проведению ГИА, участников ГИА и их родителей (законных представителей) о порядке проведения ГИА;

- получен допуск обучающихся 9 классов к проведению итоговой аттестации (итоговое собеседование)

- получен допуск обучающихся к прохождению ГИА (итоговое сочинение);

- проведены диагностические контрольные работы в формате ЕГЭ для всех обучающихся 11 класса и в формате ОГЭ для всех обучающихся 9 классов по обязательным предметам и предметам по выбору;

- проведены диагностические контрольные работы по предметам по выбору в формате ЕГЭ и ОГЭ. Анализ контрольных работ позволил выявить вопросы, которым надо уделить внимание при подготовке выпускников к экзаменам.

- проведены контрольные работы предметов по выбору на базе образовательного учреждения взамен экзаменов по выбору в форме ОГЭ.

Анализ ЕГЭ по математике

Учитель: Алиханова А.Ю.

ЕГЭ по математике в этом учебном году проходил в одном формате: профильный уровень.

Профильный уровень.

На выполнение заданий варианта КИМ по математике даётся 3 часа 55 минут (235 минут). Работа состоит из двух частей, включающих в себя 19 заданий.

Часть 1 содержит 8 заданий (Задания 1-8) базового уровня сложности, проверяющих наличие практических математических знаний и умений.

Часть 2 содержит 11 заданий (задания 9–12 и 13-19) базового, повышенного и высокого уровней по материалу курса математики средней школы, проверяющих уровень профильной математической подготовки.

ЕГЭ по математике сдавали три выпускника.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по математике, подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2020. равнялось 27.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2019	4	0	1	2	1	75	25	3
2020	3	2	0	1	0	100	67	4,3
2021	1	0	1	0	0	100	100	4

Анализ результатов показывает, что наибольшее количество ошибок допускается учащимися в вычислениях, причем как при выполнении заданий базового, так и повышенного уровней сложности.

Типичными при выполнении заданий базового уровня являются ошибки, связанные с применением свойств геометрических фигур при решении задач по стереометрии.

Общие выводы и рекомендации:

1. При проверке базовой математической компетентности учащиеся продемонстрировали: владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания, умение пользоваться математической записью, умение применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

2. Слабо владеют материалом на повышенном уровне.

3. Работать над улучшением качества математической подготовки выпускников, уверенным владением формально-оперативным алгебраическим аппаратом, над умением решать комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем курса алгебры, над владением широким спектром приемов и способов рассуждений. Кроме того, на уроках следует уделять больше внимания умению математически грамотно и ясно записывать решения, приводя при этом необходимые пояснения и обоснования.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учитель: Абукаева Г.М.

Результаты ЕГЭ по русскому языку обязательны при поступлении в ВУЗы на каждое направление подготовки (специальность).

Минимальное количество баллов по русскому языку:

- для получения аттестата — 24 балла;
- для поступления в вуз — 36 баллов.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3,5 часа (210 минут).

Структура экзаменационной работы ЕГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа, на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного правильного ответа из предложенного перечня ответов;
- задание на многократный выбор из списка.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова, словосочетания, числа или последовательности слов, чисел, записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11 классе.

Год	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
2019	21	9	7	5	0	100	76	4,4
2020	21	6	9	5	1	95	71	4,0
2021	14	7	6	1	0	100	93	4,4

Высокие (от 80 до 100) баллы имеют – 5 учениц (Абдулмуталимова Милена – 92, Возисова Арина – 90, Миронова Алина – 88, Минасян Сабина – 86, Газиева Санянт - 80). Сравнительный анализ показывает стабильные результаты учащихся по русскому языку. В этом учебном году учащиеся успешно сдали экзамен и получили отличные результаты.

Рекомендации:

Учителям необходимо:

- Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов.
- Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся.
- Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий).
- Продолжить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ по русскому языку и литературе на дополнительных занятиях.
- Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий.
- Учителям предметникам продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках, так и во внеурочное время.
- Использовать современные ИКТ и ЦОР, ЭОР и электронные учебные пособия в преподавании предметов.
- Совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
- Активнее привлекать школьников к участию в различных предметных проектах и конкурсах, в том числе дистанционных.

Экзамены по выбору в формате ЕГЭ в 2021 году

Востребованными предметами по выбору являются обществознание, история, биология, химия, что свидетельствует о социальной направленности и значимости гуманитарного образования.

№ п/п	Предмет	Год	Кол-во учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
1.	Обществознание	2018	11	3	3	4	1	90,9	54,5	3,7
		2019	8	1	3	2	2	75	50	3,4
		2020	4	1	0	0	3	25	25	2,8
		2021	9	3	3	2	1	89	67	3,9
2.	Химия	2018	6	0	2	3	1	83,3	33,3	3,2
		2019	8	0	3	1	4	50	38	2,9
		2020	12	1	2	3	6	50	25	2,8
		2021	5	1	1	0	3	40	40	3
3.	Биология	2018	7	0	1	5	1	85,7	14,2	3
		2019	9	1	3	3	2	78	44	3,3
		2020	12	1	0	5	6	50	8	2,7
		2021	5	1	1	1	2	60	40	3,2
6.	Английский язык	2018	2	0	1	1	0	100	50	3,5
		2019	-	-	-	-	-	-	-	-
		2020	1	0	1	0	0	100	100	4
		2021	2	0	1	1	0	100	50	3,5
7.	История	2018	9	0	4	3	2	77,7	44,4	3,2
		2019	4	1	2	1	0	100	75	4
		2020	4	1	1	1	1	75	50	3,5
		2021	7	0	2	4	1	86	29	3,1

Высокие (от 80 до 100) баллы имеют – обществознание: Возисова Арина – 86.

Результаты ЕГЭ и их интерпретация предоставляют возможность:

- получить информацию об уровне и качестве подготовки выпускников лицея, сдававших ЕГЭ;

- оценить степень овладения выпускниками средней школы проверяемым на экзамене содержанием учебных предметов, отраженным в обязательном минимуме содержания и требованиях к уровню подготовки выпускников;
- определить направления по усовершенствованию образовательного процесса и учебно-методического обеспечения учебных предметов;
- оценить качество контрольно-измерительных материалов, выделить отдельные уровни в подготовке учащихся (базовый, повышенный и высокий) на основе статистических трудностей тестовых заданий части контрольно-измерительных материалов ЕГЭ.
- получить информацию о состоянии образовательных достижений учащихся по учебным предметам;
- определить типологию характерных ошибок, допущенных выпускниками;
- объяснять полученные результаты;
- сравнивать результаты ЕГЭ по годам.

Совокупность результатов единого государственного экзамена являются индикаторами качества образования:

- число, сдававших экзамен по предмету – показатель востребованности предмета среди выпускников школы;
- средний балл по 100-балльной шкале – показатель обученности;
- решаемость каждого задания работы – показатель степени усвоения определенной темы;
- решаемость заданий части 2 – показатель качества углубленной подготовки.

Результаты ЕГЭ выпускников МКОУ «МПЛ №2» за 2017- 2021 годы

		<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Средний балл (по лицу)</i>			
Русский язык	24	62	68	65	73
Математика (базовый)	20	13	14	-	-
Математика (профильный)	27	46,6	41	59	62
Биология	36	45,4	48	39	46
Химия	36	48,3	46	42	38
История	32	44,6	53	48	39
Физика	36	45	-	52	-
Обществознание	42	58,7	52	44	62
Информатика	37	64	27	75	-
Английский язык	22	62,5	-	71	63
Литература	32	66	64	-	-

Анализ проведения ГВЭ по русскому языку и математике (для учащихся, не планирующих поступление в высшие учебные заведения)

предмет	Количество учащихся	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
русский язык	8	0	7	1	0	100	88	3,5
математика	8	0	4	4	0	100	50	3,5

Анализ проведения ЕГЭ учащихся, претендующих на медали и аттестаты особого образца

№п/п	Ф. И. О.	Русский язык (балл, оценка)		Биология (балл, оценка)		Химия (балл, оценка)		Английский язык(балл, оценка)		Обществознание (балл, оценка)	
1	Абдулмуталимова Милена Насибовна	92	5	60	4	72	4				
2	Возисова Арина Александровна	90	5					76	4	86	5
3	Минасян Сабина Маратовна	86	5	76	5	74	5				

Выводы:

1. В целом подготовка к ЕГЭ-2021 по всем предметам была проведена эффективно, равномерно, соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам.
2. В ЕГЭ по предметам по выбору приняли участие 214 выпускников.

ЗАДАЧИ на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать подготовку к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по русскому языку и математике, на основании анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ – 2020-2021 в заданном ключе. Проводить дополнительные консультации по предметам согласно плану лица мероприятий, направленных на подготовку к ЕГЭ- 2022.
2. Заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ЕГЭ.

3. Усилить контроль посещаемости учащимися дополнительных консультаций учителей - предметников по подготовке к ЕГЭ.

4. Уделить особое внимание профориентационной работе с учащимися школы, с целью заблаговременного выбора ВУЗа и будущей профессии, а, следовательно, планомерной подготовки к ЕГЭ.

5. Регулярно проводить инструктаж учащихся 11 класса по заполнению бланков ЕГЭ и правилам проведения процедуры ЕГЭ.

6. Регулярно проводить беседы с родителями учащихся по вопросам ЕГЭ-2022 как в рамках родительских собраний, так и путем индивидуальных консультаций.

Заместитель директора по УВР

Балла Н.Ю.