

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №2 им. С.М.Кирова городского округа
«город Кизляр»*



Утверждаю:
Директор МКОУ «МПЛ №2»

Абдуллаев М.А.

ПЛАН РАБОТЫ
внеурочной деятельности для учащихся
МКОУ «МПЛ №2»
на 2021-2022 учебный год

Кизляр

2021

Пояснительная записка

1.1. Общие положения.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Участниками внеурочной деятельности являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, педагоги дополнительного образования.

План внеурочной деятельности учащихся 1 -11 классов МКОУ «МПЛ №2»

на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;
- письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 "О направлении методических рекомендаций"
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 01 февраля 2011 года № 19644 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Положения об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО (принято педагогическим советом МКОУ «МПЛ №2»», протокол № 2 от 30 октября 2017 года);
- Программы внеурочной деятельности учащихся МКОУ «МПЛ №2» (рассмотрена и принята педагогическим советом МКОУ «МПЛ №2»», протокол № 2 от 30 октября 2017 года).
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

В ходе разработки плана внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год проводилось анкетирование учащихся и родителей (законных представителей) учащихся 1-11-х классов.

1.2. Цель, задачи и принципы внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы учащимися 1-11 классов МКОУ «МПЛ №2».

Внеурочная деятельность направлена на решение задач:

- ❖ расширение общекультурного кругозора;
- ❖ формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного его содержания;
- ❖ формирование нравственных, духовных и эстетических ценностей;
- ❖ помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (спортивной, художественной, технической и др.);
- ❖ создание пространства для межличностного общения.

Принципы внеурочной деятельности:

- учет потребностей учащихся и родителей;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- принцип успешности и социальной значимости (формирование потребности в достижении успеха. Результаты, достигаемые ребенком, должны быть не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения).

1.3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное направление: «ЗОЖ»
 - Духовно-нравственное, «РДШ. Юнармия. ПАТРИОТ.», «Юный краевед», «В зеркале истории», «Отряд ЮИД»;
 - Социальное: «Доброе сердце»
 - Общеинтеллектуальное: предметные кружки «Шахматы», «Занимательная математика», «Знай! Умей! Действуй!», «Юный правовед»
 - Общекультурное: «Начально – техническое творчество», «Волшебная кисточка»
- Все кружки общедоступны, бесплатны.

МКОУ «МПЛ №2» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности,

реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, круглые столы, диспуты, конференции, конкурсы и соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и др. Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у учащихся УУД.

1.4. Содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов учащихся и их родителей. (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся и организуется по 5 направлениям развития личности.

В 2021-2022 учебном году определены по выбору родителей следующие программы внеурочной деятельности:

- для учащихся 1-4 классов – «НТТ», «Шахматы», «Занимательная математика»;
- для учащихся 5-7 классов – «Шахматы», «Занимательная математика», «Волшебная кисточка», «Юный краевед», «Юный правовед», «РДШ. Юнармия. ПАТРИОТ», «В зеркале истории»,
- для учащихся 8-9, 10, 11 классов – «Доброе сердце», «Юный правовед», «В зеркале истории», «Знай! Умей! Действуй!» (подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам по истории, обществознанию, химии, биологии).

Показатели деятельности педагогов по реализации внеурочной деятельности:

- проектная деятельность учащихся;
- участие в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях. Результативность (наличие благодарностей, грамот).
- наличие рабочей программы курса, и ее соответствие требованиям;
- ведение аналитической деятельности (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- применение современных технологий;
- удовлетворенность учащихся и родителей;
- презентация опыта на различных уровнях.

Формами подведения итогов, освоения программ внеурочной деятельности являются фестивали, выставки, конференции и т.д.

1.5. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность включается в вариативную часть учебного плана лицей Лицей вправе самостоятельно определять, под какие виды внеурочной деятельности отдать часы. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения. Продолжительность занятий 35-45 минут. Для обучающихся 1-х классов в 1-м полугодии продолжительность занятий не превышает 35 минут.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста, чередованием различных видов деятельности.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и является Приложением к Учебному плану МКОУ «МПЛ №2».

1.6. Программно-методическое и кадровое обеспечение.

Программно-методическое обеспечение организуют педагоги, заведующая школьной библиотекой.

Программы внеурочной деятельности направлены на расширение содержания программ общего образования и формирование личности ребенка. Программы по внеурочной деятельности должны соответствовать нормативно-правовым требованиям, в том числе утвержденным СанПин. Выбор форм должен опираться на гарантию достижения результата определенного уровня. Программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно (авторские) или на основе переработки примерных программ. Разработанные программы обсуждаются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора МКОУ «МПЛ №2».

Реализацию плана внеурочной деятельности обеспечивают учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители.

1.7. Информационное обеспечение.

В информационное обеспечение реализации внеурочной деятельности включено:

- проведение мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся и родительской общественности;
- создание и ведение нормативно-правовой, методической и других баз данных;
- информационно-коммуникативные технологии для организации взаимодействия МКОУ «МПЛ №2» с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования.
- информационно-коммуникативные технологии, обеспечивающие процессы планирования, мотивации, контроля реализации внеурочной деятельности.

1.8. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в МКОУ «МПЛ №2» имеются следующие условия: столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет, библиотека, кабинет психолога, музыкальная и компьютерная техника (подключенная к сети Интернет), спортзалы, стадион, игровые площадки.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

**ГОДОВОЙ системный план внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов**

Направление Название занятия	Формы	Количество часов за год															
		1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
1. Общепознавательное направление																	
«Шахматы»	Интеллектуальные игры, состязания	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
		34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.	34ч.
Итого:		476ч.															
«Занимательная математика»	Математические турниры, интеллектуальные состязания	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
													34ч.				34ч.
Итого:		68 ч.															
2. Общекультурное направление																	
«Начально-техническое творчество»	Конкурсы, выставки поделок, мастер - классы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого:		544ч.															
ИТОГО:		1-4 классы - 1088 ч.															

**НЕДЕЛЬНЫЙ план внеурочной деятельности для учащихся
1-4 классов**

№	Направление Название занятия	Формы	Количество часов за год															
			1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
2.1. Общеинтеллектуальное направление																		
	«Шахматы»	Интеллектуальные игры, состязания	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого:		14ч.															
	«Занимательная математика»	Математические турниры, интеллектуальные состязания	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
														1				1
	Итого:		2 ч.															
2. Общекультурное направление																		
	«Начально- техническое творчество»	Конкурсы, выставки поделок, мастер - классы	1А	1Б	1В	1Г	2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	4Г
			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого:		16ч.															
	ИТОГО:		1-4 классы - 32 ч.															

для учащихся 5-11 классов

№	Направление Название занятия	Формы	Количество часов за год							
			5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
1. Общеинтеллектуальное направление										
	«Шахматы»	Интеллектуальные игры, состязания	34ч.				68ч.			
	«Занимательная математика»	Математические турниры, интеллектуальные состязания	68ч.				-			
	«Юный правовед»	Подготовка к предметным олимпиадам, проведение «круглых столов», дискуссионных заседаний	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	8Г	
			68ч.			68ч.				
	«Знай! Умей! Действуй!» (биология, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	9А		9Б		10		11	
							68 ч.			
	«Знай! Умей! Действуй!» (обществознание, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	136 ч.				68ч.			
	«Знай! Умей! Действуй!» (химия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	34 ч.				68 ч.			
	«Знай! Умей! Действуй!» (история, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	68 ч.				68 ч.			
2. Общекультурное направление										
	«Волшебная кисточка»	Выставки творческих работ, конкурсы рисунков, мастер классы	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
			68ч.				68ч.			

3. Духовно-нравственное направление

	«В зеркале истории»	Посещение исторических, краеведческих музеев, в том числе и виртуальных экскурсий	6А	6Б	6В	6Г
			68ч.			
	«Отряд ЮИД»	проведение работы с учащимися начальных классов, акции, флемобы, конкурсы по ПДД	6А	6Б	6В	6Г
			68ч.			
	«Юный краевед»	Экскурсии, работа с материалом школьного музея, поисковая работа	7А	7Б	7В	
			68ч.			
	«РДШ. Юнармия ПАТРИОТ.»	работа юнармейского отряда – проведения патриотических мероприятий	68ч.			
5.	«В зеркале истории»	Посещение исторических, краеведческих музеев, в том числе и виртуальных экскурсий	8А	8Б	8В	
			68ч.			

4. Социальное направление

1.	«Доброе сердце»	Волонтерская деятельность, участие в акциях, рейдах, ключевых общешкольных делах	11			
			68 ч.			

5. Спортивно-оздоровительное направление

1.	«ЗОЖ»	Спортивные состязания, эстафеты, мероприятия	5А	5Б	5В	
			102ч.			
			6А	6Б	6В	6Г
			102ч.			

Итого: 5-11 классы – 1564 ч.

**НЕДЕЛЬНЫЙ системный план внеурочной деятельности
для учащихся 5-11 классов**

№	Направление Название занятия	Формы	Количество часов за год							
			5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
1. Общеинтеллектуальное направление										
	«Шахматы»	Интеллектуальные игры, состязания								
			1ч.				2ч.			
	«Занимательная математика»	Математические турниры, интеллектуальные состязания	2ч.				-			
	«Юный правовед»	Подготовка к предметным олимпиадам, проведение «круглых столов», дискуссионных заседаний	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В		
			2ч.			2ч.				
	«Знай! Умей! Действуй!» (биология, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	9А	9Б	10	11				
					68 ч.					
	«Знай! Умей! Действуй!» (обществознание, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	4 ч.				2ч.			
	«Знай! Умей! Действуй!» (химия, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	1 ч.				2 ч.			
	«Знай! Умей! Действуй!» (история, подготовка к ОГЭ, олимпиадам)	Предметные викторины, круглые столы, мозговые штурмы, олимпиады	2 ч.				2ч.			
2. Общекультурное направление										
	«Волшебная кисточка»	Выставки творческих работ, конкурсы рисунков, мастер классы	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г
			2ч.				2ч.			

«В зеркале истории»	Посещение исторических, краеведческих музеев, в том числе и виртуальных экскурсий	6А	6Б	6В	6Г
		2ч.			
«Отряд ЮИД»	проведение работы с учащимися начальных классов, акции, флешмобы, конкурсы по ПДД	6А	6Б	6В	6Г
		2ч.			
«Юный краевед»	Экскурсии, работа с материалом школьного музея, поисковая работа	7А	7Б	7В	
		2ч.			
«РДШ. Юнармия ПАТРИОТ»	работа юнармейского отряда – проведения патриотических мероприятий, несение Вахты Памяти, участие в самоуправлении	2ч.			
«В зеркале истории»	Посещение исторических, краеведческих музеев, в том числе и виртуальных экскурсий	8А	8Б	8В	
		2ч.			

4. Социальное направление

«Доброе сердце»	Волонтерская деятельность, участие в акциях, рейдах	11
		2 ч.

5. Спортивно-оздоровительное направление

«ЗОЖ»	Спортивные состязания, эстафеты, мероприятия	5А	5Б	5В
		3ч.		
		6А	6Б	6В
		3ч.		

Итого: 5-11 классы – 46 ч. ВСЕГО – 78ч .в неделю, 2652 ч. в год