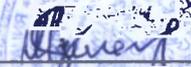


Согласовано:

Заместитель директора
по воспитательной работе
в МКОУ «МПЛ №2»


Омарова И.Н.

Утверждаю:
Директор МКОУ «МПЛ №2»


Абдуллаев М.А.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ
в МКОУ «МПЛ №2»
на 2021-2022 учебный год**

Организация Объединенных Наций во Всеобщей декларации прав человека и Декларации прав ребенка провозгласила, что дети вследствие своей физической и умственной незрелости имеют право на особую заботу и помощь, включая надлежащую правовую защиту. Должна включаться поддержка ребенка и лиц, которые о нем заботятся, предупреждения и выявления, расследования и лечения в связи со случаями жестокого обращения с ребенком, а в случае необходимости возбуждения судебной процедуры.

Вопросы жестокого обращения с детьми в настоящее время стали глобальной проблемой, что обусловило необходимость более тщательного исследования причин, форм, динамики и видов поиска, более эффективных мер социального контроля – превентивных, профилактических, коррекционных, реабилитационных и др.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям: оказывает негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушает его социализацию, порождает безнадзорность и правонарушение несовершеннолетних, все это наносит ущерб здоровью ребенка и создает опасность для его жизни.

Сложившаяся ситуация определяет высокую степень потребности в профилактике жестокого обращения с детьми и подростками как фактор предупреждения суицидального поведения несовершеннолетних в образовательных учреждениях.

Цель: воспитание детей в духе ненасилия и уважения к правам человека.

Задачи:

- Защита обучающихся от жестокого обращения начиная с самого раннего возраста.
- Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
- Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
- Сотрудничество с органами опеки и попечительства, правоохранения, здравоохранения, культуры с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.

№ п\п	Мероприятие	Дата	Ответственный
<i>Методическое, организационное и информационное обеспечение деятельности по профилактике жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних.</i>			
1	Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР

	несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики		
2	Круглый стол «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности несовершеннолетних» для классных руководителей	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
3	Правовое просвещение педагогов по вопросу предупреждения насилия над личностью среди учащихся	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
4	Изучение методических рекомендаций для родителей и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	Октябрь	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
5	Освещение на официальном сайте учреждения образования вопросов профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	На протяжении года	Соц.педагог
6	Информирование участников образовательного процесса об учреждениях и телефонах для жертв домашнего насилия	Сентябрь	Соц.педагог
7	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	Февраль	Заместитель директора по ВР, Соц.педагог
Меры по повышению эффективности профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних			
1	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на предотвращение насилия, жестокого обращения с детьми, пропаганду здорового образа жизни	На протяжении года	Заместитель директора по ВР, Соц.педагог
2	Участие в республиканской профилактической акции «Дом без насилия»	По плану	Соц.педагог
3	Организация выступления социального	В течение	Заместитель

	педагога на родительских собраниях по вопросам возрастных особенностей детей, взаимодействия с ними в кризисные и переходные периоды	года	директора по ВР, Соц.педагог
4	Рассмотрение вопроса «Детство без насилия и жестокости» над общешкольным родительском собрании	Декабрь	Заместитель директора
5	Изучение условий жизни и воспитания учащихся через посещение их на дому	В течение года	По ВР, классные руководители, Соц.педагог, педагог-психолог
6	Своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Соц.педагог,Классные руководители,
7	Привлечение детей, находящихся в социально опасном положении, к классным и общешкольным мероприятиям	В течение года	Соц.педагог,Классные руководители,
8	Организация летнего отдыха и оздоровления детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации	Июнь-август	Соц.педагог
9	Взаимодействие с общественными организациями в вопросах пропаганды здорового образа жизни	В течение года	Заместитель директора по ВР
10	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	В течение года	Педагог-психолог
11	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Я и мы» (коллективная беседа, 1 кл.) • «Урок милосердия и доброты» (беседы о толерантности, 2 кл.) • «Поговорим о воспитанности» (3 кл.) • Классный час «Что такое толерантность» (3 кл.) • Классный час «Что такое счастье» (или «В чем смысл человеческой жизни?» 4 кл.), - «Службы помощи детям в сложной жизненной ситуации» (1-4-кл.) 	В течение года	Классные руководители
12	Проведение цикла профилактических бесед с учащимися «МИР: мы и родители», «Сотвори себя сам»	В течение года	Классные руководители

13	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми	В течение года	Классные руководители
Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.			
1	Анкетирование родителей по вопросам толерантности	Ноябрь	Классные руководители
2	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	В течение года	Соц.педагог, классные руководители
3	«Дни общения с родителями» - встречи, классные собрания, мероприятия (совместно детей и родителей)	В течение года	Классные руководители
4	Организация индивидуальных собеседований по теме «Жестокое отношение к детям – примета времени», «Толерантность- дорога в мир»	В течение года	Заместитель директора по ВР, Соц.педагог
5	Распространение тематических буклетов о правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.	В течение года	Зам.директора по ВР, Члены ШУСа
6	Составление памятки «Внимание - дети!» с правилами обращения с детьми.	Октябрь	Зам.директора по ВР, Члены ШУСа