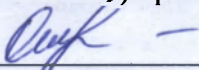


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №2 им. С.М.Кирова» городского округа  
«город Кизляр»

Согласовано:

Заместитель директора  
воспитательной работе в МКОУ «МПЛ №2»

  
Омарова И.Н.



**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-  
ПСИХОЛОГА  
МКОУ «МПЛ №2»  
на 2021-2022 учебный год**

Кизляр

2021

**Цель:** обеспечение компетентного психологического сопровождения учебного и воспитательного процесса в лицее

**Задачи:**

1. определение уровня развития учащихся, выявление одарённых детей
2. выявление характерных особенностей личности ученика, трудностей обучения и воспитания
3. построение на основе диагностики коррекционно-развивающей и консультативной работы
4. оказание психологической помощи и поддержки школьникам, испытывающим трудности в обучении, общении и находящимся в трудной жизненной ситуации
5. психологическое сопровождение деятельности учителей
6. работа с неуспевающими учащимися
7. психологическое сопровождение учащихся классов охраны зрения

**Основные направления работы:**

1. развивающее
2. психодиагностическое
3. консультативное
4. просветительское

**Работа с учащимися , стоящими на разных видах учета  
(ПДН,ВШУ,НВФ)**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Сроки</b>
1.	Проведение диагностических мероприятий ,направленных на изучение тревожности ,агрессивности, определение стратегий поведения в конфликтных ситуациях	Педагог - психолог	Сентябрь - ноябрь
2.	Проведение бесед . Тематика: 1.Эмоциональное благополучие в школе и дома . 2.Как научиться свободно общаться в компании и не попасть под негативное влияние. 3.Самооценка и самовоспитание. 4.Уметь оценить себя и свои поступки. Привычки: полезные и вредные. 5.Какая у меня главная цель в жизни 6.Страх и нерешительность. 7.Мои планы на будущее.	Педагог - психолог	Сентябрь- май
3.	Проведение занятий с элементами тренинга. 1.Тренинг общения . 2.Тренинг уверенного поведения . 3.Тренинг формирования ЗОЖ 4.Тренинг коррекции агрессивного поведения . 5.Тренинг преодоления конфликтных ситуаций.	Педагог – психолог	Сентябрь- май
4.	Подведение итогов работы с учащимися, состоящими на разных видах учета и контроля.	Педагог - психолог	Май

**Просветительская работа**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Месяц</b>	<b>Контингент</b>	<b>Примечание</b>
1.	Особенности психического развития первоклассника и успешность обучения	Сентябрь- октябрь	1-е классы	Выступления на совещаниях, родительских собраниях
2.	Адаптация первоклассников к школе	Октябрь	1-е классы	Выступления на совещаниях, родительских собраниях
3.	Мотивация обучения в школе у подростков (5 класс). Методы повышения получения знаний.	Ноябрь	5-е классы	Выступления на совещаниях, родительских собраниях.
4.	Выбор профессии	Декабрь	8-е классы	Выступления на совещаниях,

				родительских собраниях, классных часах, инд.беседы с учащимися
5.	Методы повышения эффективности усвоения знаний с учетом индивидуального стиля учения.	Февраль - Апрель	9-е, 11-е классы	Выступления на совещаниях, родительских собраниях, классных часах, инд.беседы с учащимися
6.	Профилактика предэкзаменационного стресса	Март	9-е, 11-е классы	Выступления на совещаниях, родительских собраниях, классных часах, инд.беседы с учащимися, учителями-предметниками.

### Методическая работа

	Мероприятие	Сроки
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам.	Весь год
2	Обработка данных анкет и диагностик.	Весь год
3	Подготовка данных к педагогическому совету.	По плану.
4	Посещение лекций и семинаров Методического объединения	По плану.
5.	Работа по материалам сайта Дагминобр (разделы «Профилактика наркомании и табакокурения», «Профилактика правонарушения несовершеннолетних»)	Весь год

### Работа с родителями

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемые результаты
1	Особенности адаптации первоклассников к школе. Помощь родителям в сложный период- в период обучения в школе.	Родители учащихся 1-х классов	Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания в период адаптации.
2	Комплекты готовности к	Родители учащихся 5-х	Ноябрь	Информирование

	переходу в среднее звено	классов		родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов
3	Помощь родителям в профессиональном самоопределении учащихся	Родители 9-11 классов	Декабрь-январь	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии
4	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители учащихся 1-11 классов	В течение года	Психологическая поддержка
5	Проведение индивидуальных встреч - консультаций	Родители учащихся, стоящих на разных учетах(ПДН,ВШУ,НВФ)	В течении года	Психологическая поддержка