

Самообследование
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова»
городского округа «город Кизляр» (МКОУ «МПЛ №2»)
за 2019 год

(Самоанализ общеобразовательного учреждения)

Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №2 им. С. М. Кирова» городского округа «город Кизляр» обеспечивает на общедоступной и бесплатной основе начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Юридический адрес: 368830 Республика Дагестан,

г. Кизляр, ул. Набережная, 1,

тел. 8-87239-2-39-82, факс: 8-87239-2-35-82,

e-mail: KIROWCI@INBOX.RU

сайт: <https://mpl-2.dagestanschool.ru/>

Директор Абдуллаев Магомед Агамович

Школа №2 С.М. Кирова, одна из старейших школ г. Кизляра, функционирует с 1937/ 1938 учебного года. Много изменений претерпела она за свою славную историю.

Начинала работать под №15. Была в свое время и женской школой. Затем на ее базе в 1956г. открыли школу-интернат, переименовав в школу №2.



Сейчас школа располагается по ул. Набережная, 1. С 1984г. педагогический коллектив возглавляет Абдуллаев Магомед Агамович. В школе сохраняются славные традиции. Весь педагогический коллектив успешно решает все поставленные задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма. Уделяя внимание физической и военной подготовке учащихся, дает воспитанникам хорошие знания. Благодаря кропотливому труду преподавателей лицей №2 является призером по количеству призовых мест на городских и республиканских олимпиадах.

В 1998 г. школе было присвоено звание «Школа года», а Магомеду Агамовичу – «Директор года».

На протяжении многих лет лицей в числе лучших школ в городе и республике по озеленению и благоустройству. Работая по осуществлению приоритетного национального проекта «Образование», лицей улучшает материально-техническое состояние, работают классы по социально-экономическому и оборонно-спортивному профилю.

В 2007 г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы; была награждена Почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». По итогам аттестации 2007 года на право ведения образовательной деятельности была реорганизована в Многопрофильный лицей №2.



Свою деятельность МКОУ «МПЛ№2» осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образования Республики Дагестан и городского округа «город Кизляр». Учредителем МКОУ «МПЛ№2» является администрация городского округа «город Кизляр».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы установленные законодательством Российской Федерации определяются бессрочной лицензией 5535 от 30.01.2012г. выданной Федеральной службой Российской Федерации по надзору в сфере образования и науки.

Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и пользования печатью с изображением государственного герба Российской Федерации на основании свидетельства о государственной аккредитации 5285 выданной МОН РД от 30.05.2012г. действует до 30.05.2024г.



Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения

1. Устав.
2. Лицензия на право образовательной деятельности 05Л01 № 0000529 регистрационный номер № 5535 от 30.01.2012 года
3. Свидетельство о государственной аккредитации 05А01 №0000060 регистрационный номер № 5285 от 30.05.2012 года
4. Свидетельство о постановке на учет в налоговый орган юридического лица серия 05 № 002651430, ИНН 0547001801.
5. Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц № 2110547003928, ОГРН№ 1080547000060 от 21.11.2011г.

В лицее осуществляется сотрудничество с филиалами ДГУ, СПБИЭУ, ДППК. Учащиеся и учителя лицея принимают участие в олимпиадах, семинарах, конференциях, проводимых этими ОУ.

Работа лицея направлена на поиск психолого-педагогических условий для внедрения ИКТ, личностно-ориентированного подхода в образовательный процесс ОУ и направлена на реализацию следующих целевых показателей:

- внедрение ИКТ в образовательный процесс лицея;
- осуществление преемственности в образовательном процессе (начальная школа - основная школа; основная школа - средняя школа) в рамках личностно ориентированного подхода и сотрудничество с МДОУ №12 «Буратино»
- создание информационного образовательного пространства, соответствующего специфике лицея.

В лицее традиционно проводятся один раз в четверть общешкольные родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы учебно-воспитательного характера (результаты внешнего мониторинга знаний учащихся, проводимого МКУ УО г. Кизляр, ЦОКО, олимпиад, конференций, смотров и т.д), организации учебно-воспитательного процесса (знакомство с нормативно-правовой базой, состояния здоровья учащихся, обеспеченности учебниками, материально-технической оснащенности и т.п.), обсуждаются результаты анкетирования (консалтинговая служба) и предложения родителей по усовершенствованию учебного процесса

Педагогический коллектив лицея работает над методической темой: «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностного ориентированного обучения».

В лицее реализуется программа «Одаренные дети». Создано научное общество учащихся, куда вошли ребята с повышенной мотивацией к обучению.

Структура общеобразовательного учреждения, система его управления

Управление лицеем носит государственно-общественный характер и осуществляется на основе принципов единоначалия — самоуправления.

Высшим органом самоуправления лицея является Совет лицея. Члены Совета избираются классными собраниями обучающихся II и III ступеней обучения, также в него входят педагоги и родители.

Совет лицея:

- направляет свою деятельность на реализацию общих потребностей и интересов педагогов, обучающихся и родителей;
- совместно с руководством лицея разрабатывает Устав и другие локальные акты;
- разрабатывает, согласовывает с директором лицея положения, инструкции, регламентирующие деятельность лицея;
- вносит рекомендации в режим работы лицея;
- организует деятельность комиссий и других своих структурных подразделений, координирует деятельность органов самоуправления педагогов, обучающихся, родителей по совершенствованию процесса обучения и воспитания;
- заслушивает отчеты и информацию представителей руководства лицея, руководителей органов самоуправления об их работе и высказывает им свои рекомендации;
- в соответствии с действующим законодательством принимает меры по социальной защите работников лицея, обучающихся;
- принимает меры по укреплению материально-технической базы лицея.

Задачи Совета

1. Разработать совместно с администрацией план развития образовательного учреждения.
2. Участвовать в решении вопросов создания комфортных условий для проведения учебно-воспитательного процесса в учреждении.
3. Организовать контроль со стороны родителей за охраной здоровья участников образовательного процесса.
4. Проводить изучение спроса жителей микрорайона на организацию платных дополнительных образовательных услуг.
5. Решать вопросы об исключении обучающегося из лицея по представлению педагогического совета.
6. Устанавливать связи с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся.
7. Утверждать локальные акты в пределах своей компетенции.

8. Утверждать профили обучения для учащихся третьей ступени.

Функции Совета

1. Осуществляет руководство учреждением в пределах своей компетенции в период между выборами.
2. Организует выполнение решений конференции.
3. Утверждает план развития образовательного учреждения.
4. Принимает решение об исключении обучающегося из образовательного учреждения по представлению педагогического совета.
5. Утверждает по представлению педагогического совета введение профилей обучения в старших классах.
6. Представляет вместе с директором образовательное учреждение во всех инстанциях.
7. Утверждает совместно с директором режим работы учреждения, сроки каникул.
8. Утверждает Положение о правилах поведения учащихся, правилах поощрения и наказания учащихся, положение о стипендиях для учащихся.
9. Организует деятельность попечительского совета и родительского комитета.
10. Заслушивает отчеты руководителя учреждения и его заместителей о проделанной работе.
11. Вносит предложения по совершенствованию работы администрации учреждения.
12. Знакомится со всеми актами проверки учреждения, итогами аттестации образовательного учреждения.
13. Заслушивает отчеты руководителей органов самоуправления о проделанной работе.
14. Принимает решение по вопросу охраны учреждения и другим вопросам, которые не регламентированы МКОУ «МПЛ № 2».
15. Принимает решение по вопросу введения школьной формы.
16. Проводит работу с родителями учащихся, не выполняющими своих обязанностей.

Научно-методический совет лицея:

- по согласованию с городским методическим кабинетом МКУ УО г. Кизляра рассматривает, вырабатывает, оценивает важные предложения по развитию лицея, отдельных её участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
- организует разработку, экспертизу документов лицея, программ развития, образовательной программы, включающей учебный план;
- организует разработку и корректировку концепции образовательного процесса в соответствии с основными направлениями развития лицея;
- анализирует состояние и результативность работ методической службы;

- вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методической службы, участвует в их реализации;
- анализирует ход и результаты комплексных нововведений, исследований, имеющих значимые последствия для развития лицея в целом;
- вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению, оценке инновационной деятельности в лицее (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация авторских учебных программ, новых педагогических технологий);
- организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов: по проблемам инновационной деятельности, исследовательской работы, профессионального самосовершенствования;
- контролирует ход и результаты комплексных исследовательских проектов, осуществляемых в лицее;
- вносит предложения по обеспечению инновационных процессов в МКОУ «МПЛ№ 2» необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в лицее;
- вносит предложения по созданию временных творческих групп;
- инициирует и осуществляет комплексные исследования в лицее;
- вносит предложения по стимулированию и оценке инновационной деятельности педагогов, в том числе в ходе аттестации.

В своей деятельности НМС подотчётен городскому методическому кабинету МКУ УО, педагогическому Совету лицея, несёт ответственность за принятие решений и обеспечение их реализации.

Периодичность заседаний НМС определяется его членами, исходя из необходимости (по предметам, по которым в лицее имеется 3 и более педагогов, создаются методические объединения учителей).

Педагогический совет:

- утверждает педагогическую концепцию развития лицея, единые требования к работе с обучающимися, социально-правовые и психолого-педагогические основы взаимоотношений с ними и их родителями;
- производит по согласованию с УО выбор различных вариантов содержания образования, развития и воспитания обучающихся, форм и методик учебно-воспитательной работы с ними;
- осуществляет коллективный анализ состояния, условий и результатов образовательного процесса и на его основе определяет пути и средства его организации и совершенствования;
- обсуждает и определяет отношение педагогов к проектам, принимаемым в лицее, и локальным актам;
- рассматривает вопросы взаимодействия с органами ученического и родительского самоуправления;

- утверждает основные направления деятельности органов самоуправления педагогов, слушает их отчеты и информацию и принимает по ним необходимые решения;
- рассматривает вопросы, связанные с осуществлением коррекционно-воспитательной и образовательной работы с обучающимися, выставлением четвертных, полугодовых, годовых и итоговых оценок, проведением учебных занятий, зачетов и экзаменов, переводом учащихся в следующий класс;
- утверждает состав методического совета, показатели определения квалификационной категории педагогов в деятельности аттестационной комиссии, утверждаемой директором лицея;
- принимает решения по другим вопросам производственной и профессиональной деятельности педагогов, их положения в лицее;
- выражает и отстаивает интересы педагогического коллектива и его отдельных членов в лицее и за ее пределами.

Задачи и функции Педагогического совета

1. Педагогический совет реализует государственную политику в области образования: определяет направления деятельности учителей и воспитателей на совершенствование учебно-воспитательного процесса; содержание работы по методической теме образовательного учреждения; определяет приоритетные направления развития; обобщает передовой педагогический опыт и возможные формы его массового внедрения в практику; анализирует выполнение годового плана работы и дает оценку результатам учебно - воспитательной деятельности педагогического коллектива за учебный год.
2. Педагогический совет осуществляет функции: — обсуждает и утверждает годовой план работы образовательного учреждения;
 - обсуждает план учебной работы, годовой календарный план и график учебной работы;
 - разрабатывает и утверждает образовательную программу учреждения;
 - заслушивает администрацию образовательного учреждения по вопросу повышения квалификации педагогических кадров на текущий учебный год;
 - принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, определяет параллели классов, формы и сроки проведения аттестации;
 - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс; о переводе учащихся в следующий класс «условно»; об оставлении учащегося на повторный год обучения, либо переводе на продолжение обучения в форме семейного обучения. (Выбор одной из указанных форм обучения неуспевающего более чем по двум учебным предметам ученика остается за его родителями (лицами, их заменяющими);
 - учащихся 11-х классов на основании «Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений;

- принимает решение о выдаче справки выпускникам, не допущенным до итоговой аттестации;
- принимает решение на основании результатов итоговой аттестации о выпуске учащихся из образовательного учреждения,
- о награждении за успехи в учебе грамотами, похвальными листами, золотыми медалями;
- обсуждает в случае необходимости вопросы поведения и успеваемости отдельных учащихся в присутствии родителей;
- обсуждает «Правила поведения учащихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносит свои предложения по этому вопросу на рассмотрение Совета образовательного учреждения; ставит вопрос перед Советом образовательного учреждения и готовит материалы об исключении из образовательного учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за совершение противоправных действий, дезорганизующих работу образовательного учреждения, за неоднократные умышленные грубые нарушения Устава образовательного учреждения;
- обсуждает вопросы, связанные с выбором «профилей» для учащихся 10-11 классов, направляет документацию по этому вопросу для утверждения в Совет образовательного учреждения;
- заслушивает сообщения администрации образовательного учреждения по вопросам учебно-воспитательного характера;
- контролирует выполнение решений предыдущего педагогического совета;
- обсуждает и утверждает характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям.

3. Педагогический совет отвечает за:

- выполнение годового плана работы образовательного учреждения, образовательной программы, годового календарного плана и графика учебной работы;
- соответствие принимаемых решений действующему законодательству;
- осуществление контроля за исключением принятых конкретных решений.

Методическое объединение:

- организует самообразование, наставничество педагогов, работу над методической темой, обмен опытом работы учителей;
- занимается изучением и реализацией нормативных, и методических документов и материалов, реализацией идей передового опыта учителей;
- осуществляет в своей сфере экспертную оценку педагогических и методических проектов, учебно-воспитательных результатов деятельности педагогов;
- высказывает рекомендации о присвоении педагогам соответствующей квалификационной категории;

- изучает, обсуждает состояние и результаты работы по обучению, воспитанию и развитию учащихся и вносит свои предложения по ее совершенствованию;
- рассматривает вопросы преемственности обучения и воспитания учащихся, интеграции учебных предметов, методического обеспечения разноуровневого преподавания и адаптации обучающихся;
- участвует в контроле знаний и нравственных ценностей обучающихся, в распределении учебной нагрузки между учителями;
- готовит и проводит различные мероприятия среди учителей и обучающихся, подводит их результативность и др.

Школьное ученическое самоуправление:

- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внеклассную и внешкольную деятельность учащихся;
 - на своих заседаниях обсуждает планы подготовки и проведения ученических мероприятий;
 - заслушивает отчеты о работе своих комиссий, штабов, советов и других рабочих органов самоуправления и принимает по ним решения;
 - утверждает состав делегации учащихся лица на городские совещания;
- Также функционируют следующие структурные подразделения:

- Классный ученический совет
- Общешкольное родительское собрание
- Родительский комитет лица
- Классное родительское собрание
- Классный родительский комитет

Обучающиеся лица, вне зависимости от места проживания, национальной принадлежности и вероисповедания, имеют возможность реализовать свой потенциал, в соответствии с ФЗ №272 «Об Образовании в Российской Федерации» и конвенцией по правам ребенка.

Администрация МКОУ «МПЛ №2» состоит из директора и 2 заместителей: по учебно - воспитательной работе, по воспитательной работе.

В лицее - 7 методических объединений. Руководители МО подчиняются заместителям директора и доводят до сведения учителей, полученную у заместителей информацию. На заседаниях МО рассматриваются проблемные вопросы методической работы.

В лицее 2 компьютерных класса; кабинет географии оснащен интерактивной доской; кабинет русского языка и кабинет химии оснащены компьютерами и проекторами; 86 компьютеров используются в учебных целях.

По сравнению с предыдущими годами произошел переход на электронный документооборот.

В лицее ведется работа по сохранению здоровья обучающихся. Ведется мониторинг здоровья учащихся.

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21	25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					1	1	1	1
Итого:						1	1	1	1
Максимальная недельная нагрузка		21	21	21	21	26	26	26	26

3-4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю							
	Классы	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Обязательная часть									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3	3	3	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		25	25	25	25	26	26	26	26
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1				
Культура и традиции народов Дагестана	Культура и традиции народов Дагестана					0,5	0,5	0,5	0,5
Итого:		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Максимальная недельная нагрузка		26	26	26	26	26,5	26,5	26,5	26,5

**Учебный план на 2019/2020 учебный год
основного общего образования по ФГОС МКОУ «МПЛ №2»**

5-6 классы

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю						
		5 А	5 Б	5 В	5Г	6 А	6 Б	6 В
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	1	1	1	1			
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание					1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1			
ИТОГО		32	32	32	32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО		0	0	0	0	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	33	33	33

7-8 классы

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю				
		7 А	7 Б	7В	8 А	8 Б
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3

Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
ИТОГО		33	33	33	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский язык				1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1		
ИТОГО		2	2	2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	36	36

9 классы

предметные области	учебные предметы	количество часов в неделю		
		9 А	9 Б	9 В
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и родная литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
	Биология	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
ИТОГО		34	34	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1
ИТОГО		2	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36

**Учебный план на 2019 год
среднего общего образования в рамках реализации БУП - 2004**

Учебные предметы	количество часов в неделю	
	10	11
Федеральный компонент		
Инвариативная часть		
Русский язык	2,5	2,5
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра и начала математического анализа	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	3	3
Биология	3	3
Физика	2	2
Химия	3	3
Астрономия	0,5	0,5
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Вариативная часть		
География	1	1
Искусство (МХК)	1	1
Технология	1	1
Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1	1
Региональный компонент		
Дагестанская литература	1	1
Родной язык	1	1
Предельно допустимая недельная нагрузка	37	37

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МКОУ «МПЛ №2» составлен в соответствии с документами, определяющими содержание общего образования:

- Федеральный Закон от 12 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации»;

федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по организации элективных курсов»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 года №03-ПГ-МОН-10430 «Об изучении предмета Технология»;

-Закон РД «Об образовании в Республике Дагестан» от 15 июня 2014 года №48;

-постановление Правительства РД от 15 октября 2015г. № 289 «О дополнительных мерах по изучению русского языка и языков народов Дагестана»,

-федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

- Образовательная программа начального, основного и среднего общего образования МКОУ «МПЛ №2»;

-Устав МКОУ «МПЛ №2»;

Учебный план МКОУ «МПЛ №2 на 2019/2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-

10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX-XI классах - до 3,5 ч.

Режим работы по шестидневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. (Соотношение 80/20% соответственно).

В 6 классах произошло увеличение часов, предусмотренных на изучение учебного предмета «Математика» по 1 часу;

в 7 классах на изучение учебного предмета «Математика» по 1 часу и учебного предмета «Биология» по 1 часу;

в 8 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» по 1 часу и учебного предмета «Математика» по 1 часу;

в 9 классах на изучение учебного предмета «Русский язык» по 1 часу и учебного предмета «Математика» по 1 часу; за счет часов учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для изучения в соответствии с ФГОС. Для ее изучения отводится по 1 часу в неделю в 5 классах за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

При реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 5-7, 10 классах, «Технологии» в 5-7, 10 классах, по «Информатике» в 10 классе, «Физической культуре» в 10 классе осуществляется деление классов на две подгруппы.

Для изучения родного языка созданы учебные группы (даргинский язык и даргинская литература, кумыкский язык и кумыкская литература, аварский язык и аварская литература), а также группы на русском, как родном языке в 5-9 классах по 3 часа, в 10-11 по 1 часу.

Изучение естественнонаучных предметов в 10,11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются на профильном уровне по 3 часа в неделю, «Физика» на базовом уровне по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на профильном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Астрономия» ведется как отдельный учебный предмет по 0,5 часа в 10 и 11 классах.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» изучается по 1 часу в 10 и 11 классах.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Концепция нового учебно-методического комплекта по отечественной истории включает в себя историко-культурный стандарт, который определяет основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе, в том числе и по изучению региональной истории. Изучение истории Дагестана идет параллельно (синхронно) с изучением истории России.

Предметные результаты освоения учебного предмета «География», отражающие региональные (краеведческие) особенности, ориентированы на формирование представлений о науке, ее роли в жизни профессиональной деятельности человека, необходимость применения знаний для решения современных практических задач родного края, в том числе с учетом рынка труда Республики Дагестан. Реализация содержания региональных особенностей Географии Дагестана возможна через включение тем по региональной географии, решение комплексных и интегрированных ситуационных и практико - ориентированных задач, расчетных задач, проекты, уроки-диспуты и другое.

Содержание образования

В лицее обучение ведется на основе следующих образовательных программ: начальное общее образование («Школа России»), основное общее образование, среднее общее образование (социально-экономический и оборонно-спортивный профили). Дополнительно учащиеся имеют возможность получить углубленные знания по предметам социально-экономического и оборонно-спортивного профилей.

Учебная деятельность (урочная и внеурочная деятельность по предметам). Внутришкольный контроль (мониторинг) учебной деятельности

1. Организация процесса обучения по классам, группам, подгруппам: а) процесс обучения в лицее организован по классам: 1А, Б, В, Г; 2 А, Б, В; Г; 3 А, Б, В, Г; 4 А, Б; В,Г; 5 А, Б, В, Г; 6 А, Б, В; 7 А, Б, В; 8 А, Б; 9 А, Б, В; 10; 11;

б) обучение английскому языку производится с делением класса на 2 подгруппы (при условии наличия в классе не менее 25 учащихся).

Учебно-воспитательный процесс построен на основе классно-урочной системы, и в параллели нет различий в организации процесса обучения, поскольку администрация старается формировать равные по силам классы. При этом при комплектовании классов по возможности учитываются индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей и их сочетаемость

с личностными характеристиками учителя, тематика учебных и внеучебных интересов, определена область профессиональной деятельности, и вся система интересов относится к ней, т.е. вся познавательная деятельность подчиняется определенной личностной цели.

Особенностью среднего школьного возраста является возросшая степень осознанности учебной, деятельности как способа достижения профессиональных целей. Основными потребностями учащихся старших классов являются потребности в поисках смысла жизни, в мировоззрении как системе знаний. Задачей обучения на этом этапе является формирование научного стиля мышления, который, являясь устойчивым качеством личности, выступает как важный компонент ее мировоззрения, как необходимое условие самообразования, развитие потребности в самосовершенствовании, формирование способности к самостоятельному добыванию знаний.

Ведущие образовательные задачи классов:

1. Выполнение государственных стандартов образования в условиях разноуровневого обучения в старшей школе.
2. Подготовка к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.
3. Профессиональная ориентация.
4. Интеллектуальная и общепсихологическая подготовка к обучению в высшем учебном заведении.

Основными задачами II ступени образования являются:

1. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук.
2. Повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей, их диагностику.
3. Формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков.
4. Формирование общих умений и навыков.

Средняя школа

Для старшего возраста характерен рост интеллектуальных сил. Мыслительная деятельность характеризуется все более высоким уровнем обобщения и абстрагирования, усиливающейся тенденцией к причинному объяснению явлений, умение аргументировать и доказывать положения, делать обоснованные выводы, связывать изучаемые явления в систему. Интеллектуальное развитие позволяет старшеклассникам осуществлять глубокий анализ материала, вскрывать закономерности, выявлять широкие аналогии, усваивать способы познания общих законов природы и общества.

У учащихся старших классов развивается умение пользоваться разнообразными приемами логического запоминания. Существенные изменения наблюдаются в их умственной деятельности, которая приобретает все более активный и творческий характер. Для этого возраста характерна целенаправленная познавательная деятельность. Она представляет собой

высший уровень познавательной потребности и связана не только с развитием индивидуальной сферы старших школьников, но и с формированием личности человека в целом. Наблюдается выраженная специализация познавательной потребности, т.е. появляется достаточно узкое развитие умственной деятельности во внутреннем плане, в теоретическом осмыслении наблюдаемых явлений. Как известно, содержание обучения, чтобы стать максимально эффективным, должно соответствовать потребностям ребенка, отсюда вытекают требования и задачи обучения на этапе подготовительных классов. Эти требования заключаются в создании прочной базы знаний, необходимых для перехода в основную школу, в поддержании активности учащихся как субъектов деятельности. Таким образом, содержание обучения должно способствовать развитию любознательности и заинтересованности, осознанию необходимости усваиваемого материала, интеллектуальной удовлетворенности, получаемой от процесса обучения.

Основными задачами I ступени образования являются:

1. Обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольным учреждением. У ребенка должна быть сформирована психологическая готовность к школе.

2. Положительное отношение к учению (мотивационная готовность).

3. Достаточно высокий уровень произвольного поведения (волевая готовность), что означает умение включаться в задание, сохранять задачу, планировать и контролировать свои действия, действовать по правилу.

4. Необходимый уровень познавательных процессов (когнитивное развитие); развитие способности к адаптации в новой жизненной ситуации.

5. Овладение учащимися начальной школы доступными способами и навыками учебной деятельности.

6. Выполнение государственных стандартов образования.

На этапе начального обучения идет постепенное наращивание когнитивных задач с обязательным выходом на государственные стандарты образования на финише.

Основная школа

Основная школа охватывает детей в возрасте от подросткового до старшего подросткового. Это время, когда происходит не только физическое созревание человека, но и интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей, становление характера. Обучение, играя ведущую роль в психическом развитии, должно на определенном уровне в каждый возрастной период обеспечивать формирование интеллектуальной сферы, способствовать личностному развитию, создавать условия для его эмоционального благополучия. Изменяется характер и формы учебной деятельности, усложняется содержание усвоенных знаний, они становятся более обобщенными: учащиеся переходят к изучению основ наук, к установлению единой системы.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Количество обучающихся 5-11 классов - **38**

Количество участников муниципального этапа олимпиады составило **665** учащихся.

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Количество победителей	Количество призеров	
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1	Английский язык		16	13	10	5	3	6	3	23.09.	-	13	
2	Биология		-	9	10	8	6	6	4	16.09.	2	34	
3	География		10	9	6	10	9	7	3	06.10.	-	5	
4	Информатика		-	-	-	9	1	3	1	21.10.	-	-	
5	История		16	7	6	4	3	4	2	07.10.	-	4	
6	Литература		6	7	6	4	8	5	3	16.09.	4	4	
7	Математика	16	3	10	4	13	4	8	1	20.10.	-	5	
8	Обществознание			9	11	11	6	8	3	30.09.	1	18	
9	ОБЖ		-	-	-	10	-	5	5	15.09.	1	8	
10	Право		-	-	-	-	6	3	3	23.09.	-	11	
11	Русский язык	12	6	10	6	7	7	4	3	30.09.	3	20	
12	Технология		8	4	10	4	8	3	8	21.10.	13	21	
13	Физика		-	-	4	8	7	1	3	29.09.	1	9	
14	Физическая культура		15	15	13	11	8	8	8	13.10.	4	28	
15	Химия		-	-	-	8	4	4	3	07.10.	-	1	
16	Экология		-	1	5	6	7	5	4	22.09.	4	19	
17	Экономика		-	-	-	-	2	3	3	14.10.	-	2	
18	МХК		-	-	4	4		2		22.09.	-	-	
19	Астрономия		-	-	-	-	3	3	3	14.10.	-	2	
	Итого	28	89	96	95	117	94	83	63		33	204	
		665										237	

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Количество победителей	Количество призеров		
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.				
1	История Дагестана	-	-	-	4	4	2	2	1	3		
2	Родной язык	2	5	6	6	3	3	2	7	15		
3	Родная литература	2	5	6	6	3	3	2	7	17		
	Итого:	4	10	12	16	10	8	6	15	38		
		66									53	

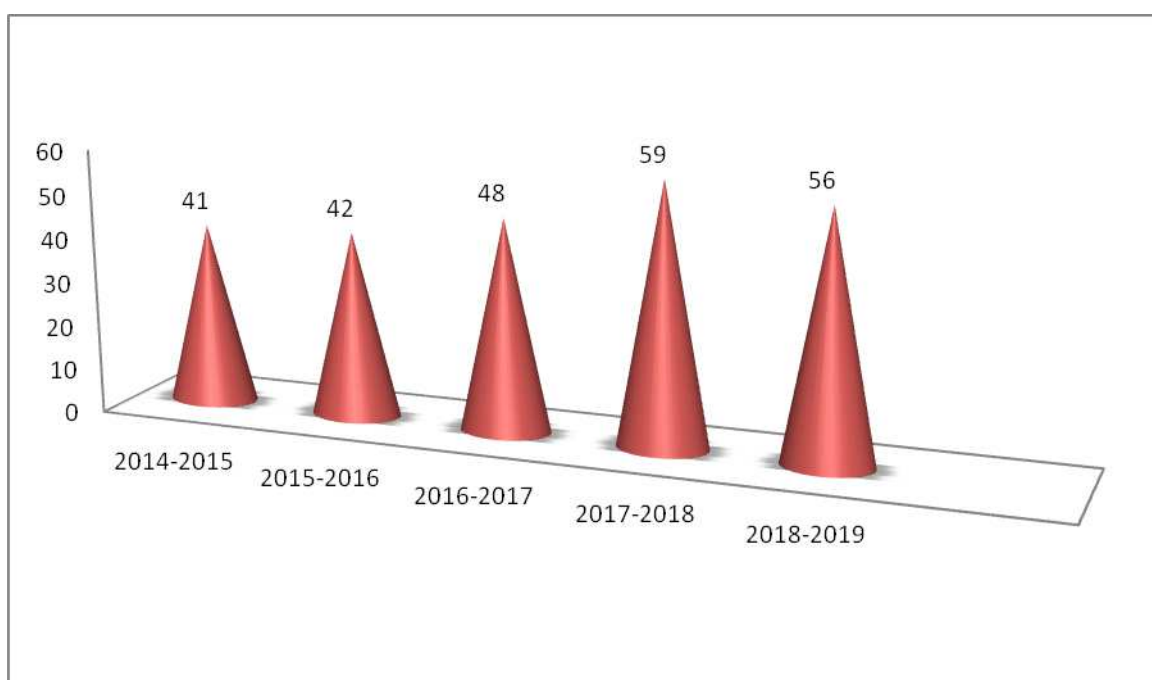
Количество участников муниципального этапа ВОШ - 146

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад школьников

Количество муниципальных мест в сравнение с прошлым годом уменьшилось, так в прошлом учебном году было 59 мест, а в этом **56 мест (призеры – 43, победители - 13)**, без регионального компонента: **44 места.**

**Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ
за четыре последних года**

№	учебный год	I	II	III	итого
1.	<i>2014-2015</i>	5	18	18	41
2.	<i>2015-2016</i>	10	15	17	42
3.	<i>2016-2017</i>	14	7	27	48
4.	<i>2017-2018</i>	23	18	18	59
		Призеры		Победители	
5.	<i>2018-2019</i>	43		13	



Уменьшилось количество мест по **английскому языку (2/0), право (6/4), история (2/0), география (1/0), история Дагестана (3/1), родной язык (7/4), экология (6/4)** в сравнении с прошлым годом. Увеличились места по **экологии (4/6), физической культуре (8/10), родной литературе (7/), ОБЖ (2/6), технология (9/11)**

Не заняли мест по таким предметам как *экономика, информатика, физика, химия, астрономия, английский язык, история, география, русский язык, МХК.*

Победители и призеры муниципального этапа попали в списки участников в республиканском этапе ВОШ.

Республиканский этап ВОШ

Участники:

Биология 22, 24 января - Минасян Сабина Маратовна, Искандеров Абду-Рашид Маратович;

Технология 30,31 января - Халибрагимов Джамал Амирович, Ибрагимова Карина Рамизовна, Искандеров Абду-Рашид Маратович, Эмиров Алим Заманович, Халидов Арсен Шамильевич, Гаджиев Магомед Курбангаджиевич;

Экология 6,7 февраля - Возисова Арина Александровна, Искандеров Абду-Рашид Маратович;

ОБЖ 8,9 февраля - Магдиева Патимат Зайнудиновна, Магомедова Асият Зайнутдиновна, Сулейманова Патимат Руслановна;

Физическая культура 15,16 февраля - Ибрагимова Карина Рамизовна, Валиев Эльшан Калсынович, Айгумова Мадина Пайзулаевна, Гаджиев Даниял Камалович, Казимагомедова Инна Мирземагомедовна;

Право 25 февраля - Халибрагимов Джамал Амирович

Родной язык 16 марта - Халибрагимов Джамал, Абдуллаева Сабина;

Родная литература 23 марта - Халибрагимов Джамал, Каримова Зухра, Рабаданова Зухра.

Результаты регионального этапа ВОШ:

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ:

Физическая культура 15,16 февраля - Валиев Эльшан Калсынович, Айгумова Мадина Пайзулаевна, Гаджиев Даниял Камалович – **призеры**, учитель *Степанова Н.А.*;

Итого: 3 призёра

Городская олимпиада среди учащихся 2-4 классов НШ:

№	предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель
1.	Русский язык 13.05.19г.	<i>1. Дациева Нурьян</i>	2а	3	Алиева Б.А.
		<i>2. Рабаданов Биалал</i>	2б	2	Гюльмамедова Ф.А.
		<i>3. Рабадангаджиева Патимат</i>	2б	3	
		<i>4. Гаджиева Сутият</i>	2г	3	Асадулаева О.Н.
		<i>5. Расулова Сабидат</i>	2г	3	
		<i>6. Курбанов Рамазан</i>	3а	3	Абакарова Х.Г.
		<i>7. Омарова Фатима</i>	4г	1	Петрыкина Н.А.
2.	Математика 14.05.19г.	<i>1. Абдуллаев Амин</i>	2а	1	Алиева Б.А.
		<i>2. Рабаданов Биалал</i>	2б	3	Гюльмамедова Ф.А.
		<i>3. Ибрагимхалилова Фатима</i>	2в	1	Гасангусенова А.А.
		<i>4. Шихабудинов Магомед</i>	2г	1	Асадулаева О.Н.

		5. <i>Гаджиева Сутият</i>	2г	1	
		6. <i>Никомагомедова Самира</i>	3б	2	Буржунова А.Д.
3.	Литературное чтение 15.05.19	1. <i>Курбанова Амина</i>	2а	1	Алиева Б.А.
		2. <i>Дациева Нурьян</i>	2а	1	
		3. <i>Макеева Кристина</i>	2б	3	Гюльмамедова Ф.А.
		4. <i>Ганилова Сабина</i>	2г	2	Асадулаева О.Н.
		5. <i>Исаева Муминат</i>	3а	2	Абакарова Х.Г.
		6. <i>Абакарова Фатима</i>	4а	1	Мисирханова Л.Ш.
		7. <i>Омарова Фатима</i>	4г	1	Петрыкина Н.А.
4.	Окружающий мир 16.05.19	1. <i>Абдусаламов Мухамад</i>	2а	3	Алиева Б.А.
		2. <i>Танзирова Амина</i>	2а	3	
		3. <i>Магомедов Самир</i>	2а	3	
		4. <i>Рабаданов Биалал</i>	2б	3	Гюльмамедова Ф.А.
		5. <i>Мурзаев Ислам</i>	2б	3	
		6. <i>Гамзаева Зухра</i>	2г	2	Асадулаева О.Н.
		7. <i>Танзирова Ибрагим</i>	3б	3	Буржунова А.Д.
		8. <i>Исаев Ризван</i>	3б	3	
		9. <i>Гаджиева Айшат</i>	3г	3	Гусейнова Ф.Д.
		10. <i>Юдин Максим</i>	4а	3	Мисирханова Л.Ш.
		11. <i>Циберный Николай</i>	4а	2	
		12. <i>Омарова Фатима</i>	4г	2	Петрыкина Н.А.
		13. <i>Магомедов Башир</i>	4г	3	
5.	ИЗО 17.05.19	<i>Мест нет</i>			
6.	Технология 17.05.19	1. <i>Ибрагимова Алима</i>	3а	1	Абакарова Х.Г.
		2. <i>Раджабова Амина</i>	3б	3	Буржунова А.Д.

I мест – 10

II мест – 7

III мест – 18

Итого: 35 призовых мест

Количество мест по учителям:

Алиева Б.А. – 7

Гюльмамедова Ф.А. – 6

Гасангусенова А.А. – 1

Асадулаева О.Н. – 6

Абакарова Х.Г. – 3

Буржунова А.Д. – 4

Гусейнова Ф.Д. – 1
 Мисирханова Л.Ш. – 3
 Петрыкина Н.А. – 4

Муниципальные олимпиады 5-6 классы:

**Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады среди учащихся
 5-7 классов**

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика 12 марта (МПЛ№2)	<i>Гаджиева Патимат</i>	5б	Призер	Чухилова А.С.
		<i>Костова Арина</i>	5в	Призер	Багиров Р.И.
		<i>Хабибов Алиасхаб</i>	6а	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Аликберова Камила</i>	6б	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Тагиев Аллахверды</i>	6а	Призер	Абдуллаева Т.А.
2.	Английский язык 15 марта (КГ№1)	<i>Гаджиева Фарида</i>	5а	Призер	Мусалова А.Ю.
		<i>Даитов Имран</i>	5а	Призер	
		<i>Халидов Умалат</i>	5а	Призер	
		<i>Никомагомедов Умахан</i>	5а	Призер	Мусаева Г.М.
		<i>Магомедова Мариям</i>	6б	победитель	Дельмамбетова Г.А.
		<i>Мамедова Алина</i>	6б	призер	
		<i>Абубакаров Магомед</i>	6а	призер	
		<i>Тагиев Аллахверды</i>	6а	призер	
		<i>Рашидов Рустам</i>	6а	призер	Адамова М.А.
<i>Миронов Илья</i>	6а	призер			

Результаты муниципального этапа олимпиады по математике им.

П.Л.Чебышева

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика 5 марта (КГ№1)	<i>Хабибов Алиасхаб</i>	6а	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Аликберова Камила</i>	6б	Призер	
		<i>Задачин Владислав</i>	7а	Призер	
		<i>Рамазанов Хасан</i>	7б	Призер	
		<i>Байгишиева Саният</i>	7а	Призер	

Результаты отборочного этапа олимпиады по математике им.

П.Л.Чебышева

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика 28 марта (КГ№1)	<i>Задачин Владислав</i>	7а	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Рамазанов Хасан</i>	7б	Призер	

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Педагогический коллектив лицея проводит целенаправленную работу по воспитанию нравственности, гражданственности и патриотизма. Перед каждым педагогом стоит задача: дать ребенку физическое развитие, воспитать его эстетически нравственным, создать условия для развития его интеллектуальных творческих сил и способностей. Направить свою работу на воспитание у учащихся культуры труда, правовой, экологической и художественной культуры.

Целями воспитательной работы МКОУ «МПЛ№2» являются: воспитание гуманной, духовной самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этих целей педагогами лицея определены задачи воспитательной работы:

1. Развивать традиции лицея, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.

2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

3. Максимально вовлекать родителей в жизнь лицея.

4. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями.

5. Повышать у учащихся интерес к внеклассной работе.

6. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, проводить профилактические мероприятия, направленные на противодействие экстремизму и терроризму в молодежной среде, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни лицея, класса, занятиях кружков, секций, организованных как на базе лицея, так и в городских объединениях.

7. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.

Реализация данных задач осуществляется через организацию городских и общешкольных мероприятий, работу кружковых объединений, секций, дежурств по лицей, оформительскую и трудовую деятельность, проведение традиционных школьных мероприятий, спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, СЮН, ДЮСШ.

По сравнению с прошлым учебным годом хочется отметить возросшую творческую активность классных руководителей, учителей-предметников, и, что самое важное, самих учащихся. В течение года в лицее проходит огромное количество мероприятий, концертов, конкурсов, фестивалей, ставших уже традиционными: Фестиваль дружбы народов Дагестана, школьные конкурсы «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!», Бал Осени и другие, мероприятия, посвященные дню вывода войск из Афганистана, мероприятия, посвященные празднованию Дня лицея и многое другое. Все

это в совокупности позволяет лицеистам почувствовать себя частью огромной семьи, в которой есть свои традиции, устои, свои правила и законы. Такое восприятие позволяет ученику формироваться как гражданин, патриот, эстетически развитая личность, а задача педагога – направить, подсказать, показать.

Ко всем мероприятиям, проводимым на базе лицея, классные руководители подходят творчески, стараясь использовать новые, интересные формы, для того, чтобы заинтересовать ребят. Так, например, уже привычным стало то, что при подготовке праздничных концертов, мероприятий, открытых классных часов, проводимых в стенах лицея, презентации зачастую готовят учащиеся, и не только старшеклассники, но и ученики среднего звена. Благодаря тому, что практически каждый кабинет оснащен компьютером, а при желании классный руководитель может воспользоваться проектором в любом кабинете или в актовом зале лицея, предварительно об этом сообщив, все мероприятия и классные часы проводятся с использованием ИКТ. Многие классные часы отличаются неординарностью, интересным подходом в предоставлении материала. Классные руководители, совместно с психологом, социальным педагогом, вожатой и заместителем директора по ВР стараются создавать положительный психологический климат в классных коллективах (тестирование, анкетирование, опрос, индивидуальные беседы как с учащимися, так и с их родителями.)

Одно из приоритетных направлений деятельности Лицея – совершенствование воспитательной системы, направленной на развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности. Уже сейчас, ориентируясь на ФГОС нового поколения, мы идем к заложенному в стандартах портрету выпускника – гражданина России – как патриота, человека, уважающего ценности иных культур, креативного, мотивированного, уважающего других людей, готового сотрудничать, способного принимать самостоятельные решения.

Воспитательная работа строится в соответствии с «Планом воспитательной работы МКОУ МПЛ №2», **основными направлениями** которой являются:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание.

Кроме того, *в общешкольный план включаются отдельные планы во исполнение Законов Республики Дагестан «Об утверждении целевых программ»:*

- ❖ «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

- ❖ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ❖ «Повышение правовой культуры населения РД»
- ❖ «Развитие национальных отношений в РД»
- ❖ «Противодействие экстремизму и терроризму в РД»
- ❖ «Повышение безопасности дорожного движения»
- ❖ «Патриотическое воспитание граждан»
- ❖ «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»

В МКОУ «МПЛ№2» имеются все условия для урочной, внеурочной работы с обучающимися и дополнительного образования:

Наличие в школе материальной базы:

- один актовый зал на 200 посадочных мест;
- два спортивных зала, малый спортивный зал, игровая площадка, баскетбольно - волейбольное поле, футбольное поле, автогородок;
- два кабинета информатики,
- библиотека, читальный зал,
- кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
- оборудование предметных кабинетов мультимедиа проекторами и выходом в сеть
- кадровая обеспеченность.

В рамках развития воспитательного пространства в лицее проводятся значимые мероприятия, которые, с одной стороны, определяют векторы движения педагогического коллектива к совершенствованию и развитию образовательного пространства, с другой стороны, подтверждают правильность выбранных приоритетов в развитии лицея и реализации Программы развития, других программ. В лицее сложились определенные традиции, которые ученики, учителя и родители сохраняют и укрепляют, так как их воспитательный потенциал и эффект бесценны. Это День Знаний, День города, День учителя, День матери, традиционные встречи учащихся с военнослужащими в/ч 5389, представителями антитеррористической комиссии города, Фестиваль дружбы народов Дагестана, конкурс «Ученик года», празднование Нового года, конкурс патриотического стихотворения, День Победы, День толерантности, День самоуправления, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», 8 марта, Масленица, праздники «Прощание с Азбукой», «Последний звонок».

Воспитательная система лицея обеспечивается системой классного руководства, которая методически поддерживается объединением классных руководителей. Возглавляет ШМО заместитель директора по ВР Омарова Инна Николаевна. В течение года проводятся 4 заседания (1 раз в четверть), где рассматриваются актуальные проблемные вопросы воспитания и социализации обучающихся. Также в течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР. Вопросы, связанные с

воспитательной работой, обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях. В лицее проводятся семинары и конференции различных уровней по вопросам воспитания. Постоянно в работе классные руководители взаимодействуют с педагогом-психологом и социальным педагогом лицея.

Одним из важных приоритетов в развитии лицея является развитие детского самоуправления. В лицее *Ученическое самоуправление* осуществляет свою деятельность и затрагивает следующие сферы школьной жизни:

- -поддержание порядка и дисциплины в школе;
- -организация дел в помощь учебному процессу,
- -спортивная работа,
- -гражданско-патриотическое воспитание,
- - организация досуга учащихся,
- -социально-значимая деятельность,
- - волонтерская деятельность

Совет обучающихся лицея является самостоятельным важным элементом в структуре общественно-государственного управления лицеем. Работа в Совете при взаимодействии с другими структурами общественно-государственного управления (ШУС, педсоветом, методическими объединениями учителей и т.п.) формирует у лицеистов представление о сложном устройстве социальных институтов и отношений между ними.

Деятельность Совета обучающихся ведется согласно плану работы на учебный год. В деятельности используются следующие *формы работы*:

- конференции,
- заседания, собрания,
- конкурсы,
- КТД (коллективно-творческие дела),
- походы,
- акции,
- смотры.

Члены Совета являются участниками каждого школьного дела: ежегодно учащиеся лицея принимают участие в различных акциях («Работайте, братья», «Ветеран рядом», «Волшебство новогодней поры», «Спешите делать добрые дела», «Георгиевская ленточка», и др.) Традиционно год подряд учащиеся, родители, педагоги, воспитатели лицея являются участниками акции «Бессмертный полк».



Особое место в воспитательной системе лицея занимает взаимодействие с внешней средой, что регулирует и систематизирует работу классов с музеями, как города (Музей современной истории, молодежный культурный центр), так и со школьными музеями. В лицее функционируют школьный краеведческий музей, а также музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в локальных конфликтах.

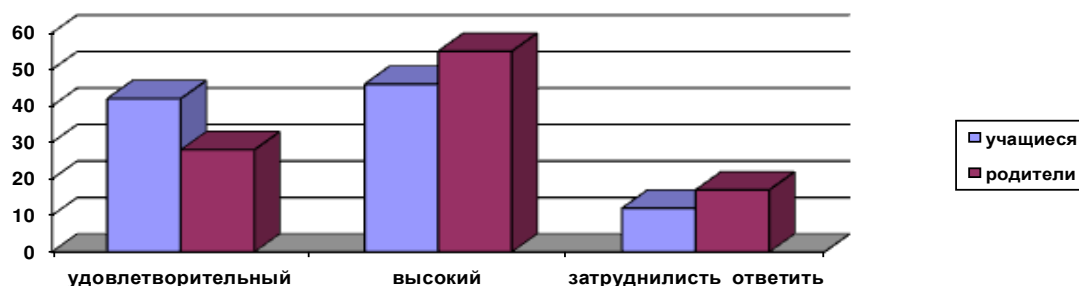
Члены ШУСа, учащиеся-краеведы проводят экскурсии для учеников ОУ города по музею воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах, а в преддверии празднования Дня Лицея в план работы включены экскурсии для учащихся по школьному краеведческому музею. На основе экспонатов и старых фотографий из школьного музея проводились выставки фотографий «По страницам школьного альбома», «Учителя и ученики школы №2 – участники Великой Отечественной войны». Работа по педагогическому просвещению родителей проводится в рамках серии тематических собраний. Большинство учителей лицея проводят собрания, уделяя достаточное количество времени тематической части. Важным показателем эффективности работы классного руководителя с родителями является процент посещения ими родительских собраний. Анализ показал, что в большинстве классов этот процент довольно высок и в среднем оказывается на уровне города.

Наиболее эффективным методом работы большинство классных руководителей считает индивидуальную работу с родителями. Такая деятельность, если она является планомерной, системной и построена на взаимном уважении и доверии между учителем и родителем, способна приносить поистине удивительные результаты.

Не менее важной является работа по привлечению родителей к участию в жизни лицея и класса. Родительский комитет занимается не только материальным обеспечением учащихся, но и активно участвует в праздниках, конкурсах, экскурсиях, организуемых в классе и в лицее.

Важным показателем в оценке воспитательной работы лицея является удовлетворенность учащихся и родителей уровнем предоставляемых лицеем услуг.

Результаты анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством обучения и воспитания в лицее.



Результаты опроса позволяют сделать вывод о *высокой степени удовлетворённости обучаемых и их родителей уровнем преподавания и воспитания.*

Вывод: в лицее сложилась эффективная воспитательная система, которая помогает предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года по данному вопросу проводились следующие мероприятия:

- профилактические беседы об ответственности за употребление алкоголя, наркотиков «Наши вредные привычки», «Здоровье – это...», «Задумайтесь! Это серьезно!» и др.
- Беседы с учащимися, стоящими на ВШУ. «Последствия употребления насвай», «Твое здоровье в твоих руках», «Быть здоровым – модно!», «Что такое ЗОЖ?», «Влияние алкоголя на организм человека»
- Показы фильмов антинаркотической направленности с дальнейшим обсуждением;
- Тренинги «Я сам принимаю решения», «Сила воли»;
- Изготовление и распространение буклетов «Быть здоровым – это прекрасно!», «Во что могут перерасти вредные привычки»;
- Классные часы «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», «СПИД: вопросы и ответы», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Опасность - СПИД» _ 8-11 классы
- Беседа с родителями «трудных» учащихся, стоящих на ВШУ «Профилактика вредных привычек у подростков»
- Выставка научной литературы, периодической печати;
- **Социально-психологическое тестирование**, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 классах.

➤ 1 раз в полугодие школьным психологом в лицее проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование проходят учащиеся среднего и старшего звена. Из количества учеников 7-8, 9-11 классов учащихся, отказавшихся проходить тестирование, не было. В результате проведения данной работы было выявлено, что все опрошенные подростки крайне негативно относятся к наркотикам и психотропным веществам; считают, что в настоящее время здоровое и сильное поколение – это они сами. И только от них самих зависит собственное будущее, будущее России. В результате социально-психологического тестирования, профилактических бесед с учениками и их родителями, выяснено, что обучающихся, потребляющих либо распространяющих наркотические или психотропные вещества, нет.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В результате проводимой работы наблюдается стабильная тенденция отсутствия правонарушений:

Учебный	Стоят на внутришкольном учете	Стоят на учете в КДН
2016-2017	14	-
2017-2018	6	-
2018-2019	5	-

На внутришкольном учете состоят 5 учащихся.

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется по отдельному плану. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а также план посещения учащихся на дому. На каждого ученика, стоящего на учёте ВШУ, собран пакет документов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями ведется журнал индивидуальных бесед с учениками и их родителями.

Основная причина постановки на внутришкольный учет - низкая успеваемость. Совет Профилактики проводится в лицее 1 раз в четверть. С каждым учеником, стоящим на ВШУ, классным руководителем ведется работа по дополнительному плану, который включает в себя посещение всех общешкольных мероприятий, активное участие в общественной жизни класса, внеурочную занятость, а также работу с родителями этих учеников. Для проведения бесед и консультаций для учащихся, стоящих на ВШУ, в лицей приглашаются представители ОМВД г. Кизляра, инспектора ПДН. Ежеженедельно учащиеся, стоящие на ВШУ, совместно с социальным педагогом посещают клуб «Патриот». В лицее производится ежедневный

контроль за посещаемостью учеников лицея. Социальный педагог не только отмечает в журнале отсутствующих, но и выясняет причину отсутствия каждого из отсутствующих детей.

Членами администрации ведутся журналы бесед с учащимися и их родителями. Такие же журналы имеются и у классных руководителей 1-11 классов. Журналы индивидуальных бесед заведены согласно приказу директора лицея.

Семей «группы риска» -2. Классными руководителями, членами администрации, социальным педагогом и школьным психологом эти семьи посещаются с составлением актов, этим семьям периодически оказывается материальная помощь.

Одно из направлений в работе по профилактике асоциального поведения учащихся - организация досуговой деятельности детей, в процессе которой формируется общая культура ребёнка, развиваются его задатки и способности, что оказывает большое влияние на его социализацию. Категория обучающихся МКОУ «МПЛ№2», состоящих на внутришкольном учёте, целиком вовлечена в организованные формы досуга: кружки по интересам, спортивные секции, факультативы.

Динамика численности учащихся «группы риска», вовлечённых в кружки и секции.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
человек – 100 %	человек – 100 %	человек – 100 %

Вывод: состояние работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся в лицее находится на оптимальном уровне.

Дополнительное образование в лицее:

Дополнительное образование предполагает расширение воспитательного и образовательного «поля», так как включает лицеиста в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самореализации. Все это является звеном системы непрерывного образования и является естественным продолжением образовательного процесса.

Дополнительное образование лицея является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, осуществляемого на основе Устава и Положения о Блоке ДО, принятого Педагогическим Советом лицея. Работа каждого кружка и секции проводится по Образовательным программам, утвержденным Педагогическим Советом согласно составленному расписанию. Управление и контроль за процессом внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно плану ВШК и отражается в справках и актах. Оказание методической помощи в организации успешной работы БДО проводится посредством семинаров, инструкций, методических рекомендаций.

Организация дополнительного образования в лицее направлена на решение следующих задач:

- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение лицеистов;
- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- Укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- Формирование общей культуры лицеистов

В лицее создана система дополнительного образования по следующим направлениям:

- Научно-техническое
- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое

Формы занятий: теоретические, практические. В понятие «практические» включаются организация творческих вечеров, всевозможных выставок, организация конференций, участие в научно-практических конференциях, посещение музеев и театров и многое другое.

Формы подведения итогов: выставки рисунков, концерты, благотворительные акции, участие в традиционной научно – практической конференции, ежегодное участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях и соревнованиях, подготовка и презентации проектов в зависимости от направления деятельности.

100% обучающихся МКОУ «МПЛ №2» охвачено дополнительным образованием.

Вывод: Таким образом, дополнительное образование в МКОУ «МПЛ №2» удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лицея всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

Создание безопасных условий проведения учебного процесса, а также профилактики распространения терроризма и экстремизма

◆ Директором МКОУ «МПЛ №2» Абдуллаевым М.А. изданы следующие приказы: «О назначении общественного инспектора по охране прав детства», «О мерах по

противодействию экстремизму и терроризму в МКОУ «МПЛ №2», «О составе Совета профилактики», «О запрете использования мобильных телефонов учениками в МКОУ МПЛ №2», «О назначении комиссии по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «О создании школьной службы примирения», «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «О мерах по повышению антитеррористической защищенности, соблюдению правил пожарной безопасности в дни зимних каникул и период проведения новогодних и рождественских праздников», «О формировании системы взаимодействия образовательных организаций с родителями по вопросу предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях», «О мерах по противодействию коррупционным и иным правонарушениям в МКОУ «МПЛ №2», «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности», «О противодействии религиозно-политическому экстремизму», «Об обеспечении криминальной безопасности и антитеррористической защищенности», «Об утверждении положения об антикоррупционной политике в МКОУ «МПЛ №2»

◆ На классных часах классные руководители знакомят учащихся с Уставом лицея и данными положениями.

◆ Проводится проверка технического состояния учебных корпусов и территории и готовности их для безопасной эксплуатации в осенне-зимний период учебного года.

Периодически проверяется надлежащее состояние:

-укомплектованности учебных корпусов огнетушителями согласно установленным нормам;

-пожарный водопровод и пожарные шкафы:

-запасные выходы и пути эвакуации, наличие ключей и их хранение;

-систему оповещения;

-наружные и внутренние электросети, электрощитовые и электрощиты освещения;

- аварийные выходы;

◆ В лицее организовано дежурство учителей по этажам, а также дежурство членов администрации, ежедневно ведется журнал дежурного администратора, в который записываются все нарушения, совершенные педагогами, учащимися лицея.

◆ Фойе второго этажа лицея (блок В) оформлено как этаж по технике безопасности. Здесь учащиеся знакомятся со стендами по пожарной, электробезопасности, антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения.

◆ Постоянно поддерживается оперативное взаимодействие с местными органами МВД РД; разработаны и включены в работу План совместной работы МКОУ «МПЛ №2» и ПДН ОМВД РФ по г. Кизляру по профилактике

правонарушений, Комплекс мер по сокращению подростковой преступности на территории Республики Дагестан на 2016-2020 годы, План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и социальной защиты обучающихся МКОУ «МПЛ №2».

◆ Работа по профилактике распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде в лицее также ведется серьезная работа. Приказом директора была создана антитеррористическая комиссия в составе: Омаровой И.Н., зам. директора по ВР, Халиковой Х.М., учителя истории и обществознания, Буржунова С.А., учителя КТНД, географии. Комиссия ведет разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действию в чрезвычайных ситуациях;

◆ По отдельному плану в лицее ведется работа с детьми, родители которых поддерживают радикальный ислам. Учителями, администрацией лицея поддерживаются тесные отношения с родителями вышеуказанных учеников, дети и их родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в лицее. Все эти ребята принимали участие в новогодних мероприятиях, проводимых в лицее и в городе. Ежемесячно классные руководители сдают отчеты о работе, проведенной с этими детьми.

◆ Выявляются учащиеся лицея, которые могут быть подвержены различного рода отрицательному воздействию. Это не только дети ликвидированных боевиков, либо дети, родственники которых поддерживают радикальный ислам - это также учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины, учащиеся, семьи которых оказались в затруднительном положении. Для выявления таких учащихся члены администрации, социальный педагог, школьный психолог, классные руководители посещают семьи по любому сигналу классного руководителя: нет сменной обуви, часто опаздывает, пропускает уроки, одет не по погоде и т.д. Таким образом, были выявлены семьи, которым оказывалась материальная помощь, некоторым из выявленных учащихся оказывается помощь психологического характера.

◆ В течение всего учебного времени ведется контроль за учащимися, посещающими мечеть. Учеников, пропускающих занятия в связи с посещением мечети, нет.

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ

- ❖ Сентябрь – Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Единства народов Дагестана – *Халибрагимова Камила*, ученица 5 «А» класса – **3 место**. (Рук. *Абдулмуслимова Л.И.*)
- ❖ Сентябрь – Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Единства народов Дагестана – *Магомедова Аминат*, ученица 8 «А» класса – **2 место**. (Рук. *Абукаева Г.М.*)
- ❖ Сентябрь – Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Единства народов Дагестана – *Шамхалова Халимат*, ученица 10 класса – **1 место**. (Рук. *Панкова Л.А.*)
- ❖ **Городской конкурс** на лучшее прочтение стихотворений кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» - *Абдуллаева Диана* – **3 место** (подг. *Абукаева Г.М.*)
- ❖ **противодействию идеологии экстремизма и терроризма**. Работа Шамхаловой заняла **3 место**, награждение проходило на V международной научно-практической конференции «Противодействие экстремизму и терроризму в цифровом мире» в бизнес-отеле «Сарыкум» поселка Тюме. (Руководитель – *Панкова Л.А.*)
- ❖ 22.01 - городской конкурс «Ты в сердце моем, Дагестан» ученица **10** класса *Айгумова Мадина* заняла **2 место** (*подготовила Панкова Л.А.*)
- ❖ 25.01 - муниципальный этап Республиканского конкурса коллажей «Край, в котором я живу» в номинации «Великие люди Дагестана»-команда лицея заняла **2 место**. (*подг. Габидуллаева Р.Р.*)
- ❖ **Муниципальный этап республиканского конкурса пед. мастерства «Самый классный классный»** - кл. руководитель 5В класса *Халикова Х.М.* представила свою программу патриотического воспитания «ПАМЯТЬ» - **2 место**.
- ❖ 21.02 на базе нашего лицея прошел городской конкурс «Парад российских войск», на котором команда Морских пехотинцев лицея заняла **2 место** (подготовили *Багиров Р.И., Алиева Ф.А.*)
- ❖ 26.02 Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» - ученица 10 класса *Айгумова М.* **1 место** (*подг. Панкова Л.А.*)
- ❖ 26.02 Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»-ученица ученица 6Б класса *Давудова З.* **1 место** (*подг. Первеева Т.Н.*)
- ❖ 15.03 - ученица 8Б класса *Сердечная Анастасия* заняла **3 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» (*подг. Первеева Т.Н.*)
- ❖ Апрель – Городское мероприятие «День птиц» (МКУ ДО «СЮН») команда МПЛ №2 – **1 место**
- ❖ Апрель – муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц» в номинации «Лучшая кормушка» - *Попов Родион*, ученик 1 «А» класса – **1 место** (рук. *Нурмагомедова Д.М.*)

- ❖ Апрель – муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц» в номинации «Лучшая поделка» - *Гасайниева Рукият*, ученица 3 «Г» класса – **2 место** (рук. *Гусейнова Ф.Д.*)
- ❖ 24.04. – Городской конкурс «Смотр песни и строя» - **2 место.** (подг. *Багиров Р.И.*)
- ❖ Май – Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «По следам боевой славы» - *Булкадарова Барият, ХАлибрагимова Камила* – **3 место** – **3 место** (рук. *Габибуллаева Р.Р.*)
- ❖ Май - Городская квест-игра «Хочешь мира – помни о войне» - команда лица – **1 место** (подг. *Шахмалиева Э.О.*)
- ❖ Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ» номинация «Кладовая ремесел» - *Исаева Кабират*, ученица 8 «Б» класса – **2 место** (рук. *Габибуллаева Р.Р.*)
- ❖ Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ» номинация «Игрушка моей мечты» - *Сердечная Анастасия*, ученица 8 «Б» класса – **1 место** (рук. *Габибуллаева Р.Р.*)
- ❖ В октябре состоялось первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 5-6 классов. Ученица 5Б класс *Шагения Сабрина* заняла **2 место** (Степанова Н.А.)
- ❖ 21-28 Января - Первенство города по футзалу – **4 место.**
- ❖ 25.02-13.03 – первенство города по волейболу. Команда юношей – **4 место**, команда девушек – **4 место.**
- ❖ 26.03.-27. 03.2019г. – в ДЮСШ состоялся Муниципальный этап Всероссийского фестиваля по футболу среди мальчиков 2008г.р. и младше. – **1 место;**
- ❖ 28.03.- 29.03. - первенство города по баскетболу среди учащихся 2004-2005 г.р. Команда девочек заняла **2 место**, команда мальчиков – **3 место.**
- ❖ **Первенство города по легкой атлетике – 2 место**
 - ✓ *Гаджиев Даниял*, ученик 10 класса – **3 место** в толкании ядра в первенстве школ города по легкой атлетике;
 - ✓ *Жданова Марина*, ученица 7 «А» класса – **3 место** в беге на 400 м. , **1 место** в беге на 800 м. в первенстве школ города по легкой атлетике;
 - ✓ *Алиева Гульнара* , ученица 7 «А» класса – **1 место** в прыжках в длину в первенстве школ города по легкой атлетике;
 - ✓ *Сулайбанова Райсат*, ученица 9 «В» класса – **2 место** в толкании ядра в первенстве школ города по легкой атлетике;
- ❖ Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - **3 место**
 - ✓ Команда **5 Б** класса – **1 место;**
 - ✓ Команда **7 «А»** класса – **2 место;**
 - ✓ Команда **8 «Б»** класса – **3 место.**
- ❖ Городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!» - **3 командное место.** (подг. *Багиров Р.И.*)

Вывод: Таким образом, дополнительное образование в МКОУ «МПЛ№2»

удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лица всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

Здоровьесберегающие технологии

В образовательном учреждении особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, занятия ведутся согласно положениям СанПиНа, организовано горячее питание для учащихся начальной школы. Проводится просветительская работа среди учащихся и родителей. Тематика, проведенных мероприятий:

- классные часы: «В здоровом теле - здоровый дух», «Гигиена питания», «Как сохранить здоровье» и т. д.;
- творческие работы учащихся: «Сказка о вреде курения», «Необычное путешествие доктора Айболита», «Витаминная азбука» и т. д.;
- открытые мероприятия: «Здоровый образ жизни», «Папа, мама, я — здоровая семья», «Основные слагаемые здоровья», «День здоровья» и т. д.;
- родительские собрания «Как научить детей быть здоровыми», «Режим дня школьника — залог успешной учебы».

По данной проблеме проводилось заседание ШМО начальных классов и заседание педагогического совета.

При составлении расписания уроков предметы, требующие большого умственного напряжения ставятся первыми и вторыми.

Учитывая то, что длительность активного внимания младших школьников не превышает 20 минут, часть времени урока используется на проведение физминуток.

Идеи педагогики оздоровления привели учителей к широкому использованию в практике нестандартных уроков: уроков — игр, уроков — соревнований, уроков — конкурсов, уроков с групповыми формами работы.

В лицее систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, факультативов, занятий в системе ДО;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических

реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ), а также соблюдением в них правил ТБ;

- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой лица к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в лицее уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в лицее, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминутки, выполнение упражнений на двигательнo- опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- В лицее широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Реализация принципа интегрированного обучения в средних классах и старшей школе (пересечение знаний из смежных предметных областей для исключения дублирования информации);
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- подвижные перемены;
- динамические паузы;
- физкультурные паузы;
- дни здоровья;
- спортивные игры и праздники;
- экскурсионная деятельность;
- занятия физкультурой на свежем воздухе;
- ежедневный мониторинг посещаемости.



Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля приходящих в лицей детей, имеющих хронические заболевания, поэтому в лицее ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультурминут.

Медицинское обслуживание производится в здании МКОУ «МПЛ№2».

Составлен план совместной деятельности лицея и детской поликлиники, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состоянием здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья, обучающихся в лицее ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Организация питания осуществляется согласно Госконтракту ПШРП.

Для осуществления более комфортного пребывания обучающихся во время приема пищи в столовой администрацией лицея были увеличены перемены до 15-20 минут.

В лицее контроль за организацией питания осуществляется по нескольким направлениям:

- Служба внутреннего мониторинга по организации питания;
- Комиссия по организации питания Управляющего совета лицея;
- Бракеражные комиссии по контролю за организацией питания во всех структурных подразделениях лицея с участием родительской общественности.

Обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно.

Организация платного питания для обучающихся осуществляется по следующей схеме:

1. Родители (законные представители) обучающихся оплачивают стоимость питания за определенный период.

Вывод: коллективом лицея успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию умений здорового образа жизни.

Состояние психологической службы.

В МКОУ «МПЛ№2» создана психолого-педагогическая служба. Психолого- педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

Цель психолого- педагогической службы:

- своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников;
- своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;
- повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения.

Основные направления деятельности:

□ ***Диагностика*** - деятельность по выявлению и оценке индивидуально-психолого- педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент.

□ ***Развивающая и коррекционная работа*** - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования.

□ ***Консультирование*** - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации.

□ ***Просветительская работа*** - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр.

□ ***Организационно-методическая работа*** - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно- практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др.

□ ***Экспертная работа*** - участие в консилиумах, комиссиях,

административных совещаниях.

К профессии учителя многие учащиеся относятся с уважением, для большинства выбор любимого предмета зависит от личности предмета. Ценят они также в своих учителях умение объяснять урок, знание своего предмета, умение контактировать с учениками и классом, а также доброту и справедливость.

Проводятся также диагностики на выявление уровня адаптации детей переходящих из младшего звена в среднее «Тревожность у пятиклассников в период адаптации», «Школьная мотивация»

С учащимися старших классов проводится фронтальный метод обследования, целью которого является выяснение того, насколько благополучно чувствует себя учащийся. Учащимся предлагается написать сочинение на тему «Пустыня». По этой методике можно выяснить душевное состояние, страхи ребенка.

Коррекционно - развивающая работа включает в себя работу с детьми нарушениях развития личности - снятие эмоционального дискомфорта, коррекция зависимости от окружающих, снятие враждебности, коррекция тревожности, коррекция индивидуально психических особенностей учащихся - развитие психических функций: внимание, память, мышление, воображение. Психологическое здоровье педагогов – саморегуляция психических состояний.

Консультативная работа включает в себя: консультирование педагогов, родителей, учащихся по итогам диагностик, анкетирования, а также индивидуальные консультации по запросам. Рекомендации учителям, учащимся, родителям, по психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Большое значение занимает просветительская и психопрофилактическая работа, включающая, в себя выявление причин школьной дезадаптации, а также беседы, диспуты, круглые столы на классных часах с учащимися «Как наркотики действуют на организм человека», «Шкала чувств», «Суицид», «Выбор профессии». Просветительская работа проводилась и с родителями «Суицид среди подростков», «Развитие сенсорики».

С педагогами лицея также проводится определенная работа, т.к. одним из важных компонентов психологического климата выступает степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем.

Медицинское обслуживание

В ОУ имеется оснащенный медицинский кабинет, проводятся профилактические осмотры, прививки. На каждого ученика имеются медицинские карты. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра (по договору с детской поликлиникой).

Группы здоровья:

- 1 группа — 456 чел., 59%**
- 2 группа — 299 чел., 37%**
- 3 группа—46 чел., 6%**
- 4 группа—1 чел., 0,1%**

5 группа – 15 чел., 2 %

Несчастные случаи в лицее не зарегистрированы.

Учащиеся начальных классов обеспечены горячим питанием. Медицинский работник, директор, заместители директора постоянно следят за качеством приготовленной пищи. **Стоимость 1 порции горячего питания рассчитывается из расчета 15 рублей/1 ученик.**

Услуги по приготовлению пищи оказывает ПШРП г. Кизляра на основании контракта (договора)

Участники образовательного процесса. Кадровое обеспечение.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами – 100%

	Кол-во	%
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	39	86
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	22	48
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	39	86
в том числе:		
высшая категория	11	25
первая категория	13	29
вторая категория	14	31
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	11	24
Педагогические работники, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку	16	35

Методическая работа

Экспериментальная и инновационная деятельность

Педагогический коллектив лицея работает над темой «Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностного ориентированного обучения».

Выбор методической темы лицея определяется результатами проблемно-ориентированного анализа, выстраиванием зоны проблематики, разработкой условий реализации и решения узловой проблемы. В целях обеспечения последовательности и преемственности за основу взят блок проблем связанный с основными направлениями методической работы любого образовательного учреждения: результативность преподавания, результативность обучения, результативность управления. Определены основные цели лицея:

- активное участие в процессе формирования интеллектуального потенциала республики;
- становление и развитие высших потребностей личности, гражданского и духовного ее возрождения;
- защита и развитие национальных культур, культурных региональных традиций и особенностей многонационального состава обучающихся в лицее;
- воспитание трудолюбия, уважения к свободе человека, любви к окружающей природе, семье, Родине.

Для достижения этих целей в лицее сформулированы и основные задачи для трех ступеней образования:

1-я ступень:

- 1.1. обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями;
- 1.2. мотивационная готовность, т.е. положительное отношение к учению;
- 1.3. достаточно высокий уровень произвольного поведения, т. е. волевая готовность;
- 1.4. необходимый уровень познавательных процессов;
- 1.5. выполнение ФГОС.

2-я ступень:

- 2.1. интенсивное формирование личности, рост интеллектуальных и моральных сил и возможностей;
- 2.2. усложнение содержания усвоенных знаний;
- 2.3. развитие навыков систематизации, классификации, обобщения и конкретизации, мотивационно - потребностной сферы личности школьника.

3-я ступень:

- 3.1. повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей;
- 3.2. формирование коммуникативных навыков и начало формирования рефлексивных навыков, развитие креативных способностей учащихся;
- 3.3. формирование научного стиля мышления как необходимость условия самообразования.

Основные задачи методической работы лицея:

1. углубленное изучение основ теории и практики социальных процессов общества;
2. изучение новых методов обучения и воспитания на основе опыта педагогов-новаторов и творчески работающих педагогов;
3. изучение нормативных документов руководящих органов образования;
4. знакомство с научными открытиями, рационализаторскими предложениями в области учебной и учебно-методической работы;
5. изучение психолого-педагогической литературы по вопросам обучения и воспитания обучающихся, а также по проблемам управления образовательным процессом в образовательном учреждении;
6. изучение передового опыта работы коллег в лицее, городе.
7. продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства;
8. отрабатывать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся;

9. формировать у учащихся действенные, системные знания на уровне обязательного минимума подготовки по предметам;
10. продолжить работу по диагностики интересов, творческих возможностей и развития личности школьника и учителя;
11. совершенствовать систему внеурочной деятельности по предметам;
12. организация мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся и подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
13. внедрять принципы дифференцированного обучения;
14. организовать и продолжить работу творческих микрогрупп по проблемным темам.

Формы методической работы:

- Тематические педсоветы;
- Организация и работа методического совета;
- МО учителей;
- Организация работы по темам самообразования;
- Открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады и т.д.
- Творческие отчеты;
- Методические недели
- Работа с молодыми специалистами;
- Семинары;
- «Круглые столы»;
- Консультации по организации и ведению современного урока;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Разработка методических рекомендаций в помощь учителю и учащимся
- Педагогический мониторинг;
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- Аттестация.
- Педагогические чтения и конференции;
- Открытые учебные занятия и воспитательные мероприятия;
- Тематические семинары методических объединений (цикловых, предметных, городских);
- Проведение осмотров-конкурсов творческих работ педагогов;
- Организация методических уголков, выставок, кабинетов;
- Обзоры научной, технической, педагогической и другой литературы;
- Семинары-практикумы;
- Разработка методических пособий, авторских программ;
- Наставничество опытных педагогов над молодыми (начинающими);
- Творческие отчеты отдельных преподавателей, получивших общее признание за их мастерство и опыт (по отзывам учащихся, коллег, администрации, родителей);
- Специальные занятия в системе повышения квалификации и другие формы.

Сведения об обучающихся

Собеседование с детьми дошкольного возраста проводится учителями начальных классов и педагогом - психологом в присутствии родителей с целью выявления степени психологической готовности детей к обучению в

лицее и помогает сформировать равносильные классы, а также проводить отслеживание успехов будущих первоклассников.

Систематически ведется работа по преемственности: между ДООУ и лицеем, между начальной и средней школой, а также между средним звеном и старшим.

В рамках преемственности между ДООУ и лицеем регулярно проводятся совместные родительские собрания, заседания методического объединения учителей начальной школы и воспитателей, открытые уроки и занятия, которые способствуют обмену опытом и развивают сотрудничество.

На начало учебного года в лицее:

- первая ступень – 437 учащихся - 16 классов - комплектов
- вторая ступень – 355 учащихся – 15 классов - комплектов
- третья ступень – 47 учащихся – 2 класса – комплекта

Обучаемое количество соответствует проектной мощности учебного заведения, обучение ведется в одну смену, средняя накопляемость классов – 25 человек.

В лицее работают 42 педагога. Имеют награды: Почетный работник общего образования РФ – 5, Заслуженный учитель РД – 3, Отличник образования РФ – 1, Отличник образования РД – 1, победители Всероссийского конкурса «Лучший учитель России» и обладатели Президентского гранта – 8 педагогов.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Сводная таблица результатов ОГЭ учащихся 9 классов МКОУ «МПЛ №2»

9 класс	Ко л-во	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	К.з	Ср.б	Ф.И.О.
Русский язык	60	60	19	27	14	0	100	77	4,1	Панкова Л.А. Абукаева Г.М.
Математика	60	60	18	34	8	0	100	87	4,2	Омарова А.М.
Обществознание	60	48	0	12	36	0	100	25	3,3	Шахмалиева Э.О. Омарова Р.А.
Биология	60	37	0	9	28	0	100	24	3,2	Ибрагимова Р.Г.
История	60	7	0	5	2	0	100	71	3,7	Шахмалиева Э.О. Омарова Р.А.
Английский язык	60	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Адамова М.А.
Химия	60	12	1	6	5	0	100	58	3,7	Гаджилова П.Р.
Информатика	60	14	1	4	9	0	100	36	3,4	Магомедова М.Н.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Ф. И. О.	Русский язык	Математика (базовый)	Биология	Химия	История	Обществознание	Информатика	математика (профильный)	Литература
1.	Абдуллаева Кристина Эдуардовна	66	15							
2.	Абдуллаева Диана Александровна	87	15				59			64
3.	Абдуллаева Сабина Магомедалиевна	76	13							
4.	Абдусаматов Хабиб Гаджиевич	55	11							
5.	Абдурахманов Эльгар Рустамович	56						27	23	
6.	Агаева Айшат Джанибековна	70	11	48	31					
7.	Арсланбекова Зазабике Камилпашаевна	73					52		50	
8.	Ахмедова Динара Гусеновна	67	14	57	52					
9.	Ахмедова Диана Зауровна	80	13	44						
10.	Гасанбекова Халисат Исабековна	78	15	74	66					
11.	Гаджиев Магомед Курбангаджиевич	49	12	25	20					
12.	Гаджиева Хамис Магомедрасуловна	53					21		45	
13.	Даудов Дауд Заурович	44	8	16	34					
14.	Деркачев Назар Сергеевич	71					68		45	
15.	Керимова Азюв Руслановна	82	15			52	59			
16.	Казимагомедова Инна Мирземагомедовна	73	15	63	68					
17.	Магомедова Эльмира Абдусаматовна	69	16			69	64			
18.	Мамедов Таджидин Арсенович	61	12			35	39			
19.	Рабаданова Миседу Магомедовна	65	17	63	65					
20.	Сулейманова Патимат Руслановна	78	14	38	34					
21.	Халидов Арсен Шамильевич	82	18			57	53			
	Средний балл	68	14	48	46	53	52	27	41	64
	Минимальный балл	24	20	36	36	32	42	37	27	32

Результаты ЕГЭ выпускников за 2016- 2019 годы

Предмет	Минимальный балл	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		Средний балл (по лицу)		
Русский язык	24	61	62	68
Математика (базовый)	20	3,8	13	14
Математика (профильный)	27	36,6	46,6	41
Биология	36	56,6	45,4	48
Химия	36	47,8	48,3	46
История	32	49,7	44,6	53
Физика	36	43,6	45	-
Обществознание	42	50,3	58,7	52
Информатика	37	-	64	27
Английский язык	22	80	62,5	-
География	37	45	-	-

Литература	32	-	66	64
------------	----	---	----	----

Данные свидетельствуют о хороших результатах ЕГЭ выпускников лицея. Кроме того, из приведенной таблицы можно сделать вывод о том, что предметы, выбранные обучающимися в качестве профильных при определении класса (группы) для обучения в старшей школе, становятся основными при сдаче ЕГЭ. Это подтверждается и выбором специальности в вузе (именно эти предметы являются у выпускников профилирующими)

Медалисты

2016- 2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
6	4	0
Ибрагимова Эмина Нургаджиева Элина Джалилова Аминат Магомедова Басират Соляник Ирина Рабданова Аминат	Абдуллаева Эльмира Абдуллаева Зайнаб Аскерова Анжела Маилова Альбина	

Аттестат особого образца за курс основной школы

2016- 2017 год	2017-2018 год	2018-2019 год
1	4	1
Садрутдинова Аминат	Айгумова Мадина Абубакарова Зухра Ханмурзаева Регина Искандеров Абду- Рашид	Возисова Арина

Условия для реализации общеобразовательных программ

Использование материально-технической базы

Здание лицея оборудовано централизованной системой хозяйственно-питьевого водоснабжения. Обеспечивается питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями к качеству воды. Имеется система канализации. Состояние удовлетворительное. Состояние электрощитовых помещений соответствует требованиям. Состояние чердаков удовлетворительное, произведена пропитка чердачных помещений противопожарным раствором.

В здании расположено 47 классных помещений, площадью 4 620 кв. м, оборудованных школьной мебелью в соответствии с требованиями; имеется необходимое оформление по ПБ и ТБ (инструкции, правила поведения). Санитарное состояние учебных кабинетов - удовлетворительное, произведен косметический ремонт. Во всех кабинетах имеется необходимое учебно-методическое оборудование (иллюстрационный, дидактический, методический материал, библиотечка). Необходимо продолжить работу по развитию информационной базы кабинетов (ТСО), замену устаревшего оборудования на новое. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Имеются лаборантские в кабинете физики, химии, биологии.

В здании лицея проведен косметический ремонт помещений. Проведен текущий ремонт отопительной системы. Произведена замена деревянных окон на пластиковые на 1, 2 и 3-м этажах в коридорах здания. В здании установлены системы видеонаблюдения и противопожарной сигнализации.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 29605 экземпляров, из них:

- 21 244 экземпляров школьных учебников;

Содержание самоанализа общеобразовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №2 ИМ. С.М.КИРОВА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КИЗЛЯР» протокол № 3 от 14.01.2020г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575912

Владелец Абдуллаев Магомед Агамович

Действителен с 09.10.2021 по 09.10.2022