

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный лицей №2 им. С.М. Кирова»
городского округа «город Кизляр»*



Утверждаю
Директор МКОУ «МПЛ №2»
Абдуллаев М.А.



*Комплексная воспитательная программа
работы МКОУ «МПЛ №2» по гражданско-патриотическому воспитанию
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ!»*

Сроки реализации программы: 2019-2024гг.

**г. Кизляр
2019**



СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	4
3. Законодательные акты и нормативные документы в сфере патриотического воспитания молодежи.....	7
4. Цели и задачи программы.....	9
5. Механизм реализации программы.....	10
6. Направления патриотического воспитания.....	12
7. Формы работы.....	14
8. Циклограмма мероприятий по патриотическому воспитанию.....	15
9. Этапы реализации Программы.....	18
10. Оценка эффективности реализации программы.....	19



Паспорт программы:

Полное название программы	«РАСТИМ ПАТРИОТОВ!» (программа гражданско-патриотического воспитания)
Территория, предоставившая программу	РД, г. Кизляр
Название проводящей организации	МКОУ «Многопрофильный лицей №2»
Адрес организации	РД, г. Кизляр, ул. Набережная, 1
Телефон	2-39-82
Цель программы	Создание условий для воспитания гражданина России с его высокой патриотической, гражданской, нравственной культурой, способного реализовать свой личностный потенциал
Сроки реализации	2019-2024год
Официальный язык программы	Русский
Общее количество участников программы	Детей: 834 человека, Родителей – 1595 человек, Педагогов: 48 человек
Условия участия в проекте	Добровольное участие
Краткое содержание программы	Содержание программы реализуется во взаимодействии с общей программой деятельности ДДК, одной из задач которой является развитие у детей познавательного интереса к героической истории своей Родины, воспитание мужества, верности, чести.
Условия достижения целей и задач	Взаимодействие и сотрудничество всех участников воспитательного процесса (педагогов, родителей, воспитанников)
Система контроля	<ul style="list-style-type: none"> - последовательное, поэтапное отслеживание эффективности педагогического воздействия - анализ результатов деятельности по реализации программы (использование диагностических средств: педнаблюдение, тестирование, анализ и самоанализ, статистический анализ, методы самооценки учащихся).



Пояснительная записка.

Актуальнейшая тема для нашей страны, для российского народа – это тема патриотизма. В каждой душе ребёнка есть чувство любви к Родине. Нужно только его «пробудить», и сделать это так, чтобы ребёнок не думал, что его заставляют любить Отечество. Это чувство надо воспитывать.

На сегодняшний день очень остро ощущаются проблемы духовно-нравственного и физического существования народа. Современное молодое поколение, к сожалению, оторвано от духовных корней отечественной культуры. Наблюдается утрата культурных традиций, падение уровня духовно-нравственных ценностей, невостребованность духовного потенциала русской культуры, утрачены семейные формы культурного сотворчества, нет взаимопонимания «детей» и «взрослых», подростки негативно относятся к традициям и ценностям «отцов».

Необходимо передать подрастающему поколению уважение и особое отношение к историческому прошлому и культурному наследию своей страны, своего народа, сориентировать будущую деятельность маленьких граждан на возрождение и сохранение традиций и обычаев своей малой и большой Родины.

Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляются чувства ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранении материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Патриотизм - нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей Родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величины и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами, укреплять могущество и независимость. Это определение позволяет уяснить содержание понятия патриотизма. Оно включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости;
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;

Патриотическое воспитание является приоритетным в нашем лицее. Много лет подряд в лицее проводятся традиционные мероприятия, направленные на воспитание настоящего патриота.

Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Родина, народ, родители, природа, родственники – не случайно однокоренные слова. Это своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укоренённости и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов.

На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

На макроуровне патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания школьников и молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, педагогам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России.

Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность школьного краеведческого музея и музея воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах. Работа музеев – это не только музейные выставки в стенах школы, но и многообразные формы деятельности школьников, включающие в себя открытые мероприятия, поисковую работу, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организацию экспозиций и выставок, праздников и встреч.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» обязывает школу осуществлять подготовку обучающихся до призыва на военную службу. Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ, экскурсии в воинскую часть 8359, проведение соревнований по военно-прикладным видам спорта.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам. Проводятся акции «Милосердие», «Помоги собраться в школу», «Рядом ветеран»

и



ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ И НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СФЕРЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	
1.	Закон Российской Федерации от 14 января 1993 года № 4292-1 (ред. от 05.04.2013) «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
2.	Указ Президента Российской Федерации от 20 августа 1994 № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации»
3.	Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
4.	Федеральный Закон от 28 июня 1995 года № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»
5.	Указ Президента Российской Федерации от 16 мая 1996 года № 727 (ред. от 21.04.1997) «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи»
6.	Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
7.	Федеральный Закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О статусе военнослужащих»
8.	Директива Министра обороны Российской Федерации от 27 сентября 1999 № Д-30 «О порядке организации и проведения в Министерстве обороны Российской Федерации работ по поиску вооружения и военной техники»
9.	Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»
10.	Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»
11.	Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»
12.	Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 года № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»

13.	Указ Президента Российской Федерации от 5 августа 2000 № 1441 (ред. от 12.01.2010) «О Российском организационном комитете «Победа»
14.	Указ Президента Российской Федерации от 22 января 2006 года № 37 «Вопросы увековечения памяти погибших при защите Отечества»
15.	Федеральный Закон от 9 мая 2006 года № 68-ФЗ «О почетном звании Российской Федерации «Город воинской славы»
16.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 года № 1760-р (ред. от 16.07.2009) «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации»
17.	Постановление Правительства Российской Федерации от 29 мая 2008 года № 409 (ред. от 19.06.2012) «О Федеральном агентстве по делам молодежи»
18.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 года № 1054-р «О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности добровольчества в Российской Федерации»
19.	Постановление Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2009 года № 973 «Об общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
20.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2010 года № 18 (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 040700 Организация работы с молодежью (квалификация (степень) «магистр»»
21.	Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 № 847 «Об индексации норм расходов денежных средств на погребение и увековечение памяти погибших (умерших) защитников Отечества»
22.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2011 года № 1317-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы «Сохранность и реконструкция военно-мемориальных объектов в 2011 - 2015 годах»
23.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации»

❖ Список документов нормативно-правовой базы проходит обновление



Цели и задачи программы:

Цель программы:

формирование и развитие у учащихся патриотического сознания и активной гражданской позиции, направленных на воспитание личности, сопричастной к истории и культуре своей страны, готовой к участию в делах на благо Родины.

Задачи программы:

1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :
 - ✓ изучение государственной символики и культурного наследия Отечества и родного края, обычаев и традиций;
 - ✓ знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей, внесших свой вклад в развитие страны;
 - ✓ формирование у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
 - ✓ развитие творческих способностей учащихся на примере жизни и деятельности творческих людей родного края, страны;
 - ✓ формирование у воспитанников потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие учащихся;
 - ✓ воспитание у детей готовности к защите Отечества.
2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:
 - ✓ привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
 - ✓ повышение качества патриотического воспитания.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МКОУ «МПЛ №2»
Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2011-2015 г.г., традиционные общешкольные, окружные, городские, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о городских, областных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы

- ❖ учебная деятельность через предметы;
- ❖ система тематических, творческих классных часов;
- ❖ работа школьного краеведческого музея и музея воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах;
- ❖ проведение военно-патриотических, спортивных праздников;
- ❖ выставки творческих работ;
- ❖ организация работы школьного самоуправления; система мероприятий школьной библиотеки.

Адресная направленность программы

Данная программа может быть адресована учителям, классным руководителям, работающим в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих патриотическое воспитание учащихся.

Срок реализации программы: 2019 – 2024 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2019 -2020 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями города.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2023-2024 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Информационно-аналитическая деятельность;
4. Мониторинг эффективности Программы.

Направления патриотического воспитания

Направление (название блока)	Основное содержание	Формы работы
«Я живу на родной земле»	<p>Знакомство с историей родного края, своего города, лица, семьи, жизнью и творчеством знаменитых людей.</p> <p>Деятельность по благоустройству лица, прилегающей к нему территории, парков и скверов города.</p> <p>Возрождение и развитие культурных традиций своей страны и родного края.</p>	<p>Тематические классные часы, игры, викторины.</p> <p>Посещение выставок, музеев, театров. Экскурсии, праздники, встречи с интересными людьми, вечера.</p> <p>Субботники, трудовые десанты и акции.</p>
«Здоровый гражданин – здоровая нация!»	<p>Пропаганда и формирование здорового образа жизни ученика - гражданина России.</p> <p>Приобщение учащихся к различным формам физической культуры.</p> <p>Развитие экологической культуры.</p> <p>Организация интересного и плодотворного досуга учащихся, отдыха во время каникул.</p>	<p>Пропаганда занятий в спортивных секциях, кружках, клубах.</p> <p>Тематические и проблемные классные часы, дискуссии, диспуты. Участие в спортивно-массовых мероприятиях: спортивных соревнованиях, военно-спортивных праздниках, конкурсах.</p> <p>Походы, экологические экспедиции.</p>
«Красота и гармония	<p>Приобщение учащихся к творческой деятельности, в которой дети развивают творческие способности, формируется художественный вкус, стремление к красоте во всём, происходит творческая самореализация, приобщение</p>	<p>Классные часы, конкурсы, смотры, творческие отчёты, фестивали патриотической песни, праздничные акции, выставки, концерты.</p> <p>Экскурсии, посещение музеев. Заочные и очные, встречи. Просмотр видеофильмов. Знакомство с</p>

в творчестве»	к духовным ценностям. Развитие творчества учащихся неразрывно связано со знакомством с жизнью и творчеством интересных людей своего края, страны.	патриотическими песнями.
«Защитники Отечества – истинные сыны России»	Знакомство и изучение военной и трудовой истории Отечества, жизни и деятельности истинных сынов России. Благотворительная деятельность в адрес ветеранов, пострадавших от различных событий. Пропаганда героических профессий.	Тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы, Вахта Памяти, акции «Ветеран», «Посылка солдату», «Милосердие». Участие в митингах. Просмотр документальных и художественных фильмов о войне, о защитниках Родины. Встречи с ветеранами войны, Афганистана и чеченских событий – нашими земляками. Празднование дня Победы, Защитников Отечества.
«Жить в XXI веке!»	Расширение знаний и представлений о достижениях человеческой цивилизации за прошедшее тысячелетие и в начале нового тысячелетия, направленных на воспитание ответственности, гражданской активности, стремлению к самореализации. Адаптация учащихся к современным условиям жизни в XXI веке. Проектирование своего будущего в системе будущего страны, живущей в новом XXI веке.	Классные часы, дискуссии, проблемные столы. Проведение конкурсов по теме «Я – гражданин третьего тысячелетия». Организация научно-исследовательской деятельности. (Разработка и защита проектов) Участие в общественных программах.



Формы работы

- 1.** Классные часы, беседы, дискуссии, диспуты.
- 2.** Уроки мужества.
- 3.** Митинги, торжественные линейки.
- 4.** Вахта памяти.
- 5.** Акции «Ветеран», «Школьный двор», «Милосердие».
- 6.** Спортивные игры, викторины.
- 7.** Фестивали, конкурсы, концерты.
- 8.** Выставки рисунков, поделок.
- 9.** Экскурсии, поездки, походы, экспедиции.
- 10.** Встречи с интересными людьми.
- 11.** Исследовательская и проектная деятельность.
- 12.** Просмотр документальных и художественных фильмов, фильмов – хроник с последующей дискуссией о проблеме, изложенной в фильме.

**Циклограмма мероприятий
по патриотическому воспитанию**

	Наименование мероприятия	Сроки проведения
	Учебный год	
<i>1-4 классы</i>		
«Мой дом – Россия»	1.Классный час «Государственная символика» 2.Классный час «Символы России» 3.Беседа «О правах ребёнка» 4.Классный час «Семья в моей жизни» 5.КТД «Герб нашего класса» 6. Викторина «О символах России» 7. Посещение краеведческого музея им. П.И.Багратиона	сентябрь октябрь ноябрь декабрь в течение I полугодия октябрь май
<i>5-6 классы</i>		
«О доблести, о подвиге, о славе...»	1.Классный час «Что такое Армия, её история» 2.Классный час- размышление «Земля – наш общий дом» 3.Литературно-музыкальная композиция «Цветы России и война...» 4. Документальный фильм (хроника) дней войны 1941-1945 г.г. 5. Экскурсия в музей города Кизляра. 6. Классный час-рассказ «Мальчишки целуют землю» 6. Классный час «Я помню, я горжусь!!! Герой Советского Союза Крутов П.М.» 7. Классный час «О днях воинской славы» 8. Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	сентябрь ноябрь май апрель январь сентябрь октябрь январь май
<i>7-8 классы</i>		
«Я –	1.Классный час «Гражданин нового XXI века» 2. Экскурсия в музей Современной истории г.Кизляра	сентябрь ноябрь

<p>гражданин России»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Акция «Милосердие» 4. Игра-викторина «Героические страницы нашей истории» 5. Классный час «О красоте и мужестве» 6. Родительское собрание «Воспитание гражданина в семье» 7. Классный час «Конституция – закон, по нему мы все живем». 8. Акция «Посылка солдату» 9. Классный час, посвященный Дню защитника Отечества: «Учись у героев Отчизну беречь!» 10. Экскурсия в столицу Дагестана 11. Классный час «У каждого своя история, связанная с войной». Встреча с ветеранами 	<p>октябрь декабрь</p> <p>декабрь ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль февраль</p> <p>март май</p>
<i>9-10 классы</i>		
<p>«Путешествие по родному краю»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Посещение Музея казачества. 2. Заочные путешествия по залам и музеям России. 3.Участие в выставках художников и фотографов родного края. 4. Классный час «Чем славен край мой - Дагестан» 5. Классный час «Ими гордится Кизлярская земля» 6. Организация экскурсии по музею воинам-афганцам и погибшим в локальных конфликтах 7. Исследовательская работа «История памятников г. Кизляра» 8. Экскурсия по городам Дагестана. 9. Классный час «Дорогами войны» 	<p>октябрь октябрь- ноябрь</p> <p>в течение года декабрь</p> <p>в течение года февраль</p> <p>апрель</p> <p>март май</p>
<i>11 классы</i>		
<p>«Современный Россиянин»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс «Я - гражданин третьего тысячелетия» (разработка проекта) 2. Классный час «Поступок, который определяет жизнь» 3. Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий г. Кизляра. 	<p>сентябрь- октябрь</p> <p>апрель-май в течение года</p>

	4. Классный час «Помни корни свои»	в течение года
<i>Мероприятия, проводимые каждый учебный год</i>		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классный час «Я – гражданин России» 2. Классный час «Я и моя семья» 3. Классный час «Традиции нашего края» 4. Субботники по благоустройству школьного двора, парков, скверов города. 5. Трудовая вахта Памяти «Уход за памятниками и обелисками» 6. Акция «Ветеран» 7. Акция «Милосердие» 8. Акция «Посылка солдату» 9. Вахта Памяти у мемориальной доски. 10. Фестиваль дружбы народов Дагестана 11. Митинг, посвящённый Дню Победы 9 мая 12. Конкурс плакатов на военную тему 13. Экскурсия по музею Воинам-афганцам и участникам локальных конфликтов 14. Конкурс патриотической песни 15. Военно-спортивный праздник, посвящённый Дню Защитников Отечества 16. Конкурс плакатов ко Дню здоровья 17. Цикл бесед «Курение, алкоголь, наркотики – это враги здорового гражданина России» с приглашением специалистов. 18. День Воды 19. День Земли 20. День космонавтики 21. Концерт ко Дню матери 22. День народного единства 23. День Конституции 24. Походы по родному краю 25. Экскурсии в краеведческие музеи нашего края 26. Встречи ветеранами ВОВ 1941-1945 г.г. 27. Встречи с ветеранами-афганцами, ветеранами чеченских событий. 28. Изучение патриотических песен 29. Родительские собрания на тему патриотизма. 		<p>сентябрь октябрь октябрь, март октябрь, май</p> <p>в течение года</p> <p>февраль, май январь февраль, май февраль</p> <p>февраль февраль</p> <p>апрель в течение года</p> <p>март апрель апрель ноябрь ноябрь декабрь июнь-август в течение года февраль</p> <p>в течение года апрель-ма</p>

Этапы и мероприятия по реализации программы.

1-й этап – 2019-2021 годы:

- согласование программ воспитания в ОО с содержанием Программы;
- подготовка проектов нормативно-правовых актов и разработка механизмов межведомственного взаимодействия для реализации Программы;
- проведение научно-исследовательских работ;
- издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы;
- проведение форумов, конференций, семинаров, конкурсов, олимпиад и иных массовых мероприятий, организация работы летних лагерей и пр.

2-й этап – 2022-2024 годы:

- организация разработки и проведения государственных и общественных проектов по реализации Программы;
- разработка методических рекомендаций, обеспечение повышения квалификации педагогов системы общего и дополнительного образования;
- повышение квалификации и переподготовка кадров по всем направлениям Программы.

3-й этап – 2024-2025 годы:

- дальнейшая реализация ключевых мероприятий Программы;
- информационно-аналитическая деятельность;
- мониторинг эффективности Программы.

Оценка эффективности реализации Программы.

Связь с учителями, администрацией школы.

1. Опрос учителей.
2. Советы учителей ученикам.

Доведение информации до сведения учеников.

1. Планирование работы на четверть.
2. Поздравления.
3. Объявления.

Ожидаемые конечные результаты Программы

- создание системы правового, гражданско-патриотического воспитания;
- обобщение содержания правового, гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему правового, гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений;
- формирование образа выпускника - социально-значимой личности

Ожидаемые результаты от реализации программы.

Реализация Программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у учащихся высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей России, родного села и района;
- воспитанию у учащихся любви к своей «малой» Родине, её замечательным людям;
- формированию ответственного понимания учащихся своего гражданского долга и конституционных обязанностей;

- созданию благоприятных условий для нравственного интеллектуального и физического формирования личности ребенка и подрастающего поколения.

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

В процессе работы над программой:

- ✓ в школах музейные экспозиции пополнятся исследовательскими материалами, подлинными документами, фотографиями, архивными данными;
- ✓ педагогическая копилка школ пополнится краеведческим материалом для урочной и внеурочной работы;
- ✓ на страницах газеты «Кизлярская правда» будут печататься очерки, интервью, воспоминания участников и свидетелей исторических событий;
- ✓ ежегодно будут проходить традиционные мероприятия педагогической направленности;

В результате работы по программе «Мы – патриоты!», включающих в себя изучение: истории города, народных традиций, обрядов, обычаев, жизни великих людей, живших или посещавших наши края, учащиеся должны приобщиться к культуре и быту своего народа.

Литературное наследие станет частью лучших духовных качеств молодежи, связанных с Дагестаном.

Программа позволит детям собрать богатый материал по истории родного края, позволит открыть новые экспозиции в школьных музеях, уголках, продолжить сбор информации о героях ВОВ, их подвигах, об участниках боевых событий 9 января 1996 года, а также создать оптимальные условия для развития творческих интересов детей и подростков и включения их в военно-патриотическую, историко-краеведческую и иную деятельность.