

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА
МКОУ «МПЛ№2»**

Кизляр-2019

Содержание.

1. Общая информация об образовательном учреждении	3-5 стр.
2. Структура образовательного учреждения и управления.	5-8 стр.
3. Контингент учащихся.	7-8 стр.
4. Содержание образовательной деятельности.	8-9 стр.
5. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.	9-12стр.
6. Результативность образовательной деятельности.	13-27стр.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	28-31стр.
8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.	32-43стр.
9. Сохранение здоровья учащихся лица и обеспечение питанием.	44-47стр.
10. Обеспечение комплексной безопасности лица.	47-59стр.
11. Создание механизмов для повышения эффективности расходования бюджетных средств	59 стр.
12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.	59стр.
13. Основные направления ближайшего развития лица.	59-60стр.
14. Основные проекты 2019-2020 учебного года	60стр.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей№2 им.С.М. Кирова» городского округа «город Кизляр» обеспечивает на общедоступной и бесплатной основе начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Юридический адрес: 368830 Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.Набережная, 1, тел. 8-87239-2-39-82, факс: 8-87239-2-35-82, e-mail: KIROWCI@INBOX.RU

Директор Абдуллаев Магомед Агамович

Школа №2 С.М. Кирова, одна из старейших школ г. Кизляра, функционирует с 1937/1938 учебного года. Много изменений претерпела она за свою славную историю.

Начинала работать под №15. Была в свое время и женской школой. Затем на ее базе в 1956г. открыли школу-интернат, переименовав в школу №2.



Сейчас школа располагается по ул. Набережная, 1. С 1984г. педагогический коллектив возглавляет Абдуллаев Магомед Агамович. В школе сохраняются славные традиции. Весь педагогический коллектив успешно решает все поставленные задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма. Уделяя внимание физической и военной подготовке учащихся, дает воспитанникам хорошие знания. Благодаря кропотливому труду преподавателей лицей №2 является призером по количеству призовых мест на городских и

республиканских олимпиадах.

В 1998г. школе было присвоено звание «Школа года», а Магомеду Агамовичу – **«Директор года».**

На протяжении многих лет лицей в числе лучших школ в городе и республике по озеленению и благоустройству. Работая по осуществлению приоритетного национального проекта «Образование», лицей улучшает материально-техническое состояние, работают классы по социально-экономическому и оборонно-спортивному профилю.

В 2007 г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы; была награждена почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». По итогам аттестации 2007 года на право ведения образовательной деятельности была реорганизована в Многопрофильный лицей №2.



Свою деятельность МКОУ «МПЛ№2» осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образовании Республики Дагестан и городского округа «город Кизляр». Учредителем МКОУ «МПЛ№2» является администрация городского округа «город Кизляр».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы установленные законодательством Российской Федерации определяются бессрочной лицензией 5535 от 30.01.2012г. выданной Федеральной службой Российской Федерации по надзору в сфере образования и науки.

Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и пользования печатью с изображением государственного герба Российской Федерации на основании свидетельства о государственной аккредитации 5285 выданной МОН РД от 30.05.2012г. действует до 30.05.2024г.



Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

2. Структура образовательного учреждения и управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан и Уставом МКОУ «МПЛ №2» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «МПЛ №2» является директор МКОУ «МПЛ №2» (далее - Руководитель).

Коллегиальными органами управления МКОУ «МПЛ №2» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «МПЛ №2» и при принятии МКОУ «МПЛ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников:

- 1) создаются советы обучающихся (ШУС), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);
- 2) действуют профессиональные союзы работников лица;



Основная задача в области управления кадрами состоит не только в обеспечении учебного процесса необходимым количеством учителей, но и в достижении максимальной отдачи от них при минимально приемлемых затратах, организации повышения квалификации.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в лицее организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей. В лицее сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Ежегодно оформляются рабочие программы учителей, разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках образовательного процесса.

Локальные акты лицея согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

Структура МКОУ «МПЛ №2» соответствует требованиям времени. Все участники образовательного процесса решают главную задачу - через непрерывное образование обеспечить качество обучения и воспитания, используя при этом все возможные ресурсы

лица.

Вывод: Структура лица, целостная система управления, система социально-психологического взаимодействия, организованное сотрудничество всех участников образовательного процесса, четкое целеполагание, командное взаимодействие способствуют созданию атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса, реализации Образовательной программы лица и Программы развития.

3.Контингент учащихся.

Количество учащихся в лицее в течение последнего времени оставалось стабильным, сейчас растет, что свидетельствует о востребованности образовательного учреждения среди родителей.

Степень	2016-2017 учебный год	2017 -2018 учебный год	2018-2019 учебный год
I	371	400	431
II	371	358	333
III	58	53	51
Всего по школе	800	811	815
Итого	800	811	815

Гендерный состав учащихся свидетельствует о практически равном количестве мальчиков и девочек в лицее.

Анализ движения учащихся в лицее показывает устойчивость формирования классных коллективов и мотивов обучения школьников в лицее. Основной причиной выбытия учащихся из лица является смена места жительства, движение происходит летом. У учащихся лица сформирована положительная социально- значимая мотивация учения, интерес к знаниям, потребность в них. Главным критерием при выборе лица в качестве места обучения является получение знаний. По окончании лица выпускники поступают в престижные вузы РФ и РД в соответствии с профилем класса.

Контингент обучающихся лица – это дети из семей, проживающих как в закреплённом микрорайоне, так и тех семей, которые проживают за пределами микрорайона. На протяжении многих лет лицей является для них привлекательной по обеспечению доступного и качественного образования. Многие учащиеся лица – это **дети выпускников**, свыше 90% первоклассников - воспитанники дошкольных ОУ, которые

доверяют нашему образовательному учреждению, ее коллективу и проявляют желание обучать детей в своей школе.

В лицее сложился союз единомышленников всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента обучающихся лицея.

4. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная политика лицея направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования, а с другой стороны - на повышение качества образования. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в лицее организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей.

Образовательная программа.

Лицей организует свою образовательную деятельность согласно Основной образовательной программе начального общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования, Основной образовательной программе среднего общего образования. В основе обучения младших школьников - трансдисциплинарные исследования, которые реализуются через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность.

Начальная школа обучается по УМК «Школа России».

Для организации профильного обучения лицея заключены договоры с филиалом Санкт-Петербургского экономического университета, Кизлярским индустриально-педагогическим колледжем.

Реализация профильного обучения в МКОУ «МПЛ№2»

Сентябрь 2017	Сентябрь 2018	Сентябрь 2019
Социально-экономический Оборонно-спортивный	Социально-экономический Оборонно-спортивный	Социально-экономический Оборонно-спортивный

Предметы углубленного изучения: **Социально-экономический профиль** (математика, обществознание), **оборонно-спортивный профиль** (биология, физическая культура).

В лицее организована **предпрофильная** подготовка в 8-9 классах социально-экономического и оборонно-спортивного профиля.

Учебные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. В лицее также реализуются программы по дополнительному образованию и используются учителями рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности. Уровень и направленность реализуемых в лицее программ соответствует заявленному статусу. Структура учебного плана соответствует структуре эффективного учебного плана.

Наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует эффективному учебному плану. При формировании школьного компонента учитывается мнение родителей и учащихся лицея. В профильных классах сохранено преподавание основных учебных предметов проводится на базовом и углубленном уровнях, профильные курсы включены в компонент образовательного учреждения.

5. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.

Всего работников – 52

Совместителей – 3

Педагогов – 42

Прочих – 2

Административно-управленческий аппарат – 5



На 2018-2019 учебный год лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 76%. Учителя, имеющие непрофильное образование, прошли соответствующую переподготовку на базе вузов и ведут обучение по своим предметам. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в лицее делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам лицея и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего работников	62	63	64
<i>В том числе:</i>			
администрация	5	6	5
Педагогические работники	42	40	42
Обслуживающий персонал	13	15	15
Учебно-вспомогательный	2	2	2
внешние совместители	2	4	3
<i>Количество педагогов имеющих :</i>			
Высшее образование	32	32	32
Высшее педагогическое образование	32	32	32
Средне специальное	11	11	11
<i>Количество педагогов имеющих:</i>			
Высшую квалификационную категорию	13	12	12
Первую квалификационную категорию	5	5	5
Без категории	11	7	7
Соответствие	13	14	14
Молодые специалисты	2	2	4

В педагогическим коллективе работают:

- награждены значком: «Отличник народного просвещения» (2%);
- отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (8,5%);

- победители Конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО (грант) (17, 5%);
- имеют звание «Ветеран труда» (4%);
- МКОУ «МПЛ№2» награжден Почетным знаком «За воспитание патриотов Отечества» (1,3%);
- «Заслуженный учитель РД» (6,4%);
- «Отличник образования РД» (2%)

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. Особую роль в лицее играют опытные учителя, которые объективно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития лицея.

Средний возраст педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 01.09.2018г		
	Количество работников	В %
До 25 лет	2	4,4
От 25-35 лет	13	28,8
От 35 -55 лет	18	40
Свыше 55 лет	12	26,6
	45	

Стаж работы

Стаж работы педагогических работников на 01.09.2018г		
От 0-2 года	2	4,4
От 2-5 лет	4	8,8
От 5-10 лет	7	15,5
От 10-20 лет	6	13,3
Свыше 20 лет	26	57,7
	45	

Возрастной и профессиональный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции лицея, что создает предпосылки для дальнейшего развития МКОУ «МПЛ №2» в целом.

В лицее созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба;
- проводится школьный конкурс «Учитель года».

Учителя участвуют в профессиональных конкурсах:

год	конкурс	этап		
		школьный	городской	республиканский
2018-2019	<i>Учитель года</i>		2 место	
	<i>Самый классный классный</i>		2 место	

Учителя лицея активно осваивают и используют в своей работе новые технологии, руководят научно-проектной и творческой работой учеников, выступают на семинарах и конференциях, публикуют печатные работы.

Публикации и печатные работы

Год	Вид публикации/количество педагогов			
	В сети интернет	количество педагогов	Печатные издания	количество педагогов
2016-2017	20	11	12	8
2017-2018	22	13	14	8
2018-2019	25	15	14	10

Публикации на собственных сайтах	
Год	Количество педагогов
2017	15
2018	20
2019	20

6. Результативность образовательной деятельности.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга обученности, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 - 4 классы 1 ступень	99	58	99	48	99	42
5 –9 классы 2 ступень	98,9	32,2	99	37	98	41
10 - 11 классы 3 ступень	100	57,9	100	58	100	59
2-11 классы	99,2	44,6	99	47	99	47

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов остаются достаточно благополучными на

протяжении трёх учебных лет, наблюдается повышение качества образования.

Успешность обучающихся

В школе	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего учащихся 1-11 классов	800	811	815
медалистов	6	4	0

Аттестат с отличием (9 класс)	1	4	1
Отличников:	87	82	90
2-4 классы	50	56	56
5-9 классы	25	22	30
10-11 классы	12	4	4
Хорошистов:	213	266	248
2-4 классы	102	131	123
5-9 классы	90	109	103
10-11 классы	21	26	22

Список отличников учащихся 2-11 классов за 2018-2019 учебный год

№	класс	Ф.И. ученика	учитель
1	2 «А»	Абдуллаев Амин	Алиева Багират Абдуллаевна
2		Дациева Нурьян	
3		Курбанова Алина	
4		Магомедов Самир	
5		Танзирова Амина	
6		Темирханов Рамазан	
1	2 «Б»	Абдуллаев Алихан	Гюльмамедова Фарида Алиевна
2		Бутаев Арсен	
3		Макеева Кристина	
4		Рабдангаджиева Патимат	
5		Рабданов Биалал	
6		Урузалиева Ханбике	
1	2 «В»	Ибрагимхалилова Фатима	Гасангусенова Алана Алисултановна
2		Гаджиев Насрулла	
3		Раджабов Сулейман	
1	2 «Г»	Гаджиева Сутият	Асадулаева Олеся Николаевна
2		Гусейнаев Гаджимурад	
3		Расулова Сабират	
4		Расулова Рахимат	
5		Шихабудинов Магомед	
1	3 «А»	Давдиев Омаргаджи	Абакарова Халимат Газимагомедовна
2		Ибрагимова Алима	
3		Исаева Муминат	
4		Курбанов Рамазан	
5		Магомедов Магомед	
6		Мамедова Фатима	
1	3 «Б»	Гусейнова Нармина	Буржунова Аминат Джахпаровна
2		Никомагомедова Самира	
3		Рамазанова Эймисей	
4		Руднева Амина	
5		Раджабова Джума	
6		Танзирова Ибрагим	
7		Алганов Максим	
8		Загирова Зайнаб	
1		Дмитрян Тимофей	

2	3 «В»	Абдурахманова Сабина	Хорошилова Лариса Николаевна
3		Гасанова Аминат	
4		Омарова Максалина	
1	3 «Г»	Абдуллаева Малика	Гусейнова Фарида Джалиловна
2		Гаджиева Айшат	
3		Эльдерханова Гульгыз	
4		Курбанова Патимат	
1	4 «А»	Абакарова Фатима	Мисирханова Людмила Шамсудиновна
2		Алиева Милана	
3		Даитов Адам	
4		Магомедов Магомед	
5		Магомедова Мадина	
6		Мансургаджиева Патимат	
7		Раджабова Гоки	
8		Юдин Максим	
1	4 «Б»	Гаджиева Камила	Ниматулаева Рукият Давудовна
2		Шагенян Амина	
3		Шамилова Марьям	
1	4 «В»	Тагиев Хамид	Абдуллаева Заира Абдулатиповна
2		Гасанова Аида	
1	4 «Г»	Омарова Фатима	Петрыкина Нина Александровна
	итого 2-4 - 56		
1	5 «А»	Ибрагимова Элина	Абдулмуслимова Луиза Исмаиловна
2		Танзирова Камила	
3		Тукуева Лейла	
4		Халибрагимова Камила	
1	5 «Б»	Абдулаев Амир	Первеева Татьяна Николаевна
2		Гаджиева Патимат	
3		Мамедова Амина	
4		Рабданова Патимат	
5		Хасанова Камила	
6		Хасанова Элина	
1	5 «В»	Раджабова Амина	Халикова Хадижат Магомедовна
1	6 «А»	Юсупова Диана	Шахмалиева Эсмירה Оруджиевна
2		Рашидов Рустам	
1	6 «Б»	Аликберова Камила	Дельмамбетова Гульнара Абдулалиевна
2		Гусейнова Камила	
3		Давудова Залина	
4		Зазулин Дмитрий	
5		Мамедова Алина	
6		Искандеров Абдурахман	
7		Магомедова Марьям	
8		Хабибов Алиасхаб	
1	7 «Б»	Гусейнова Алина	Ахмедова Анжела Салиховна
2		Довлетханов Ислам	
1	8 «А»	Анасова Амина	Абукаева Галина Магомедовна
1	8 «Б»	Сердечная Анастасия	Габибуллаева Раисат Рабадановна
2		Магомедова Мадина	
3		Кадырова Анита	

4		Небиев Ших-Неби	
5		Шапиева Разия	
1	9 «А»	Возисова Арина	Адамова Минаханум Арслановна
	итого 5-9 - 30		
1	10	Айгумова Мадина	Панкова Людмила Анатольевна
2		Искандеров Абду-Рашид	
3		Ханмурзаева Регина	
1	11	Абдуллаева Диана	Ибрагимова Рашия Гусейновна
	итого 10-11 - 4		
	итого 2-11 - 90		

Список хорошистов учащихся 2-11 классов за 2018-2019 учебный год

№	класс	Ф.И. ученика	учитель
1	2 «А»	Абдусаламов Мухаммад	Алиева Багират Абдулаевна
2		Велиев Мухаммад	
3		Камбаров Ибрагим	
4		Казимагомедова Рамиля	
5		Мансурова Айша	
6		Нухкадиева Фатима	
7		Рамазанова Разият	
8		Сотавов Имам	
9		Сулейманов Мухаммад	
10		Цымбалова Амалия	
1	2 «Б»	Абдуллаев Ольмес	Гюльмамедова Фариди Алиевна
2		Асадулаев Мургузали	
3		Гамзатова Хадиджат	
4		Гасанов Хабиб	
5		Ефанов Александр	
6		Заурова Аминат	
7		Исаев Рамазан	
8		Магомедов Магомед	
9		Мурзаев Ислам	
10		Муталимова Камила	
11		Сулейманов Магомедгаджи	
1	2 «В»	Абдуллаев Артур	Гасангусенова Алана Алисултановна
2		Абакарова Нафиса	
3		Агаева Земфира	
4		Багандов Багаутдин	
5		Гусейнова Сабина	
6		Магомеднуров Ислам	
7		Наврузбеков Амир	
1	2 «Г»	Бобнева Алина	Асадулаева Олеся Николаевна
2		Гамзаева Зухра	
3		Ганилова Сабина	
4		Джабаев Умахан	
5		Кадырбеков Анзор	
6		Мустапаев Солтан	
7		Муртазалиев Джамал	
8		Нажмудинова Фатима	

9		Ткаченко Александр	
10		Шарапудинов Ислам	
1	3 «А»	Багатирова Самира	Абакарова Халимат Газимагомедовна
2		Гасанов Шамиль	
3		Рабданов Ислам	
4		Муталимова Хадижат	
5		Мурзаева Марьяна	
6		Мамедова Азиза	
7		Любезнов Руслан	
8		Калиниченко Алена	
9		Исаев Арсен	
10		Далгатов Али	
1	3 «Б»	Абдуллаев Алиасхаб	Буржунова Аминат Джажпаровна
2		Гасайниев Алихан	
3		Исаев Ризван	
4		Курбанова Луиза	
5		Камбаров Азамат	
6		Нагорова Курсум	
7		Раджабова Амина	
8		Руднева Альбина	
9		Рамазанова Амина	
10		Шахбанова Кизейбат	
1	3 «В»	Алибекова Аминат	Хорошилова Лариса Николаевна
2		Афанасьев Данил	
3		Гасанова Рукият	
4		Джабаев Тажудин	
5		Ибрагимхалилова Мадина	
6		Магомедова Патимат	
7		Мустапаева Алсу	
8		Кичиакаева Фатима	
9		Магомедов Рамазан	
10		Степаненко Оксана	
11		Керимова Мадина	
12		Хасаев Анзор	
13		Хамаматов Арслан	
1	3 «Г»	Абдурашидова Сафият	Гусейнова Фарида Джалиловна
2		Алилмагомедов Газимагомед	
3		Гаджиева Камила	
4		Гулбагандова Амина	
5		Гаджиев Магомедгаджи	
6		Ибрагимова Фатима	
7		Нематулаев Нематула	
8		Перимова Диана	
9		Мамедова Румия	
10		Рабданов Абдулкадыр	
11		Якубова Амина	
12		Ярбилов Али	
1		Абдусаламова Фатима	
2		Асхабов Магомед	

3	4 «А»	Ахмедова Ханум	Мисирханова Людмила Шамсудиновна
4		Гаджимурадова Амина	
5		Гусейнаева Малика	
6		Даитов Алигаджи	
7		Ибрагимов Шамиль	
8		Маммаева Малика	
9		Мурадов Шамиль	
10		Циберный Николай	
11		Сафарова София	
12		Курбанов Магомедрасул	
13		Юсупова Рабият	
14	Кадиева Зулейха		
1	4 «Б»	Абдусаматов Магомед	Ниматулаева Рукият Давудовна
2		Бодонов Магомед	
3		Гаврилов Максим	
4		Исаев Юсуф	
5		Кабардиева Марьям	
6		Наврузова Ирада	
7		Магомедова Хадижа	
8		Ефанова Диана	
9		Мутаев Талгат	
1	4 «В»	Абдуллаев Расул	Абдуллаева Заира Абдулатиповна
2		Аскеров Саид	
3		Магомедова Зайнаб	
4		Магомедсаидова Асият	
5		Назарова Мадина	
6		Султанахмедова Хадижат	
7		Гаджиев Эмиль	
8		Телевова Зухра	
9		Нурмагомедов Эльбрус	
1	4 «Г»	Абдулкадиров Сиражудин	Петрыкина Нина Александровна
2		Аликберов Ильгам	
3		Магомедова Аиша	
4		Магомедова Айшат	
5		Магомедов Абдул	
6		Магомедов Башир	
7		Магомедова Хамис	
8		Хамамагов Азим	
	итого 2-4 - 123		
1	5 «А»	Абдусаламова Нурулгият	Абдулмуслимова Луиза Исмаиловна
2		Гаджиева Фарида	
3		Григорьев Артур	
4		Даитов Имран	
5		Ильясов Муса	
6		Исакова Алжанат	
7		Курбанисмаилов Насрулла	
8		Магомедова Зарема	
9		Наврузбеков Мурад	
10		Нахматулаев Гасан	

11		Петриашвили Роман	
12		Тагиев Марат	
13		Хасаева Амина	
14		Халидов Умалат	
15		Эскерова Саида	
16		Эльдарханова Аделина	
1	5 «Б»	Газимагомедова Аминат	Первеева Татьяна Николаевна
2		Уматалиева Алина	
3		Хидирнабиев Мухаммад	
4		Хидирнабиева Гурият	
5		Шагенян Сабрина	
1	5 «В»	Абдулаева Аминат	Халикова Хадижат Магомедовна
2		Гаджимурадова Эльвира	
3		Гусейнова Нармина	
4		Заднепрянский Вазген	
5		Костова Арина	
6		Омарова Патимат	
7		Курбаналиева Джаминат	
8		Юсупов Зубайругаджи	
1	6 «А»	Асхабова Шахрузат	Шахмалиева Эсмירה Оруджиевна
2		Гарунов Заур	
3		Гусейнов Джамал	
4		Жигарова Итнай	
5		Ибрагимов Магомед	
6		Ильясова Марьям	
7		Магдиева Мадина	
8		Нематулаева Амина	
9		Омаров Магомед	
10		Тагиев Аллахверды	
1	6 «Б»	Гудратли Али	Дельмамбетова Гульнара Абдулалиевна
2		Гимбатова Хадижат	
3		Кабардиева Хадижат	
4		Нематулаева Хадижат	
5		Саидов Нурмагомед	
1	6 «В»	Алжанбекова Шарипат	Исаева Заира Магомедовна
2		Магомедова Айшат	
3		Малакаев Магомед	
4		Магомедов Шамсудин	
5		Хизриев Хизри	
1	7 «А»	Абдуллаева Минара	Алибекова Патимат Айдамировна
2		Байгишиева Саният	
3		Гайдарова Элина	
4		Жданова Марина	
5		Исаева Аида	
6		Исмаилов Байрам	
7		Задачин Владислав	
8		Рабданова Айшат	
9		Талибова Камила	
10		Шахбанова Милена	

11		Хорошилова Арина	
1	7 «Б»	Бигачов Магомед	Ахмедова Анжела Салиховна
2		Гаджиев Али	
3		Гусейнов Насиб	
4		Заднепрянская Сюзанна	
5		Омарова Нурият	
6		Рамазанов Хасан	
7		Никомагомедова Убайганат	
1	8 «А»	Абдуллаева Милана	Абукаева Галина Магометовна
2		Магомедов Амир	
3		Хабибуллаева Марьям	
1	8 «Б»	Ахмедханова Луиза	Габидуллаева Раисат Рабадановна
2		Искандеров Абду-Карим	
3		Исаева Кабират	
4		Магомедгаджиев Магомед	
5		Омарова Аминат	
6		Хасанов Тамирлан	
7		Эмирова Амина	
1	8 «В»	Магомедов Саид	Омарова Разият Абдуллаевна
2		Мамаев Саид	
1	9 «А»	Абдулмуталимова Милена	Адамова Минаханум Арслановна
2		Аминова Эльвира	
3		Асхабова Махрижат	
4		Гуляева Татьяна	
5		Мамедов Калсын	
6		Миронова Алина	
7		Сулейманов Магомед	
8		Супрун Анастасия	
9		Тахакаева Аминат	
1	9 «Б»	Арсланбекова Зарипат	Степанова Нурият Абдуллаевна
2		Абдуллаева Айна	
3		Алиева Эльвира	
4		Газиева Саният	
5		Гасанбекова Асият	
6		Камбулатов Батырхан	
7		Минасян Сабина	
8		Пирмагомедова Зайнаб	
9		Тагиева Алина	
10		Халибрагимов Джамал	
1	9 «В»	Газимов Курбан	Багиров Ризван Исрафилович
2		Курбанов Курбан	
3		Магомедова Умакусум	
4		Омарова Джума	
5		Юсупова Зайнаб	
	итого 5-9 - 103		
1	10	Абдулаев Натип	Панкова Людмила Анатольевна
2		Гаджиев Даниял	
3		Гайдаров Рустам	
4		Гулбагандов Магомедрасул	

5		Магомедова Асият	
6		Магдиева Патимат	
7		Муртазалиев Ислам	
8		Саидов Магомед	
9		Фахраддинова Милана	
10		Эмиров Алим	
1	11	Абдуллаева Кристина	Ибрагимова Рашия Гусейновна
2		Абдуллаева Сабина	
3		Арсланбекова Зазабике	
4		Ахмедова Диана	
5		Ахмедова Динара	
6		Гасанбекова Халисат	
7		Керимова Азюв	
8		Казимагомедова Инна	
9		Магомедова Эльмира	
10		Рабданова Миседу	
11		Сулейманова Патимат	
12		Халидов Арсен	
	итого 10-11 - 22		
	итого 2-11 - 248		

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
за 2018-2019 учебный год**

Сводная таблица результатов ОГЭ учащихся 9 классов МКОУ «МПЛ №2»

9 класс	Ко л- во	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	К.з	Ср.б	Ф.И.О.
Русский язык	60	60	19	27	14	0	100	77	4,1	Панкова Л.А. Абукаева Г.М.
Математика	60	60	18	34	8	0	100	87	4,2	Омарова А.М.
Обществознание	60	48	0	12	36	0	100	25	3,3	Шахмалиева Э.О. Омарова Р.А.
Биология	60	37	0	7	26	4	89	19	3,2	Ибрагимова Р.Г.
История	60	7	0	5	2	0	100	71	3,7	Шахмалиева Э.О. Омарова Р.А.
Английский язык	60	2	0	1	1	0	100	50	3,5	Адамова М.А.
Химия	60	12	1	6	5	0	100	58	3,7	Гаджилова П.Р.
Информатика	60	14	1	4	9	0	100	36	3,4	Магомедова М.Н.

**Результаты
ЕГЭ выпускников МКОУ «МПЛ №2» за 2018- 2019 учебный год**

№ п/п	Ф. И. О.	Русский язык	Математика (базовая)	Биология	Химия	История	Обществознание	Информатика	математика (профильная)	Литература
1.	Абдуллаева Кристина Эдуардовна	66	15							
2.	Абдуллаева Диана Александровна	87	15				59			64
3.	Абдуллаева Сабина Магомедалиевна	76	13							
4.	Абдусаматов Хабиб Гаджиевич	55	11							
5.	Абдурахманов Эльгар Рустамович	56						27	23	
6.	Агаева Айшат Джанибековна	70	11	48	31					
7.	Арсланбекова Зазабике Камилпашаевна	73					52		50	
8.	Ахмедова Динара Гусеновна	67	14	57	52					
9.	Ахмедова Диана Зауровна	80	13	44						
10.	Гасанбекова Халисат Исабеговна	78	15	74	66					
11.	Гаджиев Магомед Курбангаджиевич	49	12	25	20					
12.	Гаджиева Хамис Магомедрасуловна	53					21		45	
13.	Даудов Дауд Заурович	44	8	16	34					
14.	Деркачев Назар Сергеевич	71					68		45	
15.	Керимова Азюв Руслановна	82	15			52	59			
16.	Казимагомедова Инна Мирземагомедовна	73	15	63	68					
17.	Магомедова Эльмира Абдусаматовна	69	16			69	64			
18.	Мамедов Тажидин Арсенович	61	12			35	39			
19.	Рабаданова Миседу Магомедовна	65	17	63	65					
20.	Сулейманова Патимат Руслановна	78	14	38	34					
21.	Халидов Арсен Шамильевич	82	18			57	53			
	<i>Средний балл</i>	68	14	48	46	53	52	27	41	64
	<i>Минимальный балл</i>	24	20	36	36	32	42	37	27	32

**Результаты
ЕГЭ выпускников МКОУ «МПЛ №2» за 2016- 2019 годы**

Предмет	Минимальный балл	2016-2017	2017-2018	2018-2019
		Средний балл (по лицее)		
Русский язык	24	61	62	68
Математика (базовый)	20	3,8	13	14
Математика (профильный)	27	36,6	46,6	41
Биология	36	56,6	45,4	48
Химия	36	47,8	48,3	46
История	32	49,7	44,6	53
Физика	36	43,6	45	-
Обществознание	42	50,3	58,7	52
Информатика	37	-	64	27
Английский язык	22	80	62,5	-
География	37	45	-	-

Литература	32	-	66	64
------------	----	---	----	----

Данные свидетельствуют о хороших результатах ЕГЭ выпускников лицея. Кроме того, из приведенной таблицы можно сделать вывод о том, что предметы, выбранные обучающимися в качестве профильных при определении класса (группы) для обучения в старшей школе, становятся основными при сдаче ЕГЭ. Это подтверждается и выбором специальности в вузе (именно эти предметы являются у выпускников профилирующими)

Основные результаты Государственной итоговой аттестации

- 1 ученица получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты проведения диагностики учебных достижений обучающихся, проводимой Центром Качества Образования

ДИРО

В сентябре - мае текущего 2018-2019 учебного года по плану ВШК была продолжена проверка по соблюдению процедуры проведения диагностических контрольных работ в системе ДИРО с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Госстандарта, ФГОС и подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Итого по лицей охвачены все классы:

- готовность к школе – 1 класс;
- метапредметные умения -6 классы;
- русский язык -4,5,6 классы;
- математика – 4,5,6, 7 классы;
- здоровый стиль жизни – 8 классы
- английский язык – 5 класс;
- биология – 5,6,7, 10 классы;
- химия – 10 класс;
- грамотность чтения – 4, 10 классы;
- история - 5,6, 7 классы,
- обществознание – 5,6, 7 классы,
- окружающий мир – 4 классы.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5, 6, 7, 11 классов МКОУ «МПЛ №2» за 2018-2019 учебный год

предмет	класс	кол-во	писало	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемо-сть	качество знаний	средний балл	учитель
---------	-------	--------	--------	-----	-----	-----	-----	---------------	-----------------	--------------	---------

Русский язык	5а	30	27	7	13	7	0	100	67	3,7	Абдулмуслимова Л.И.
Русский язык	5б	25	25	7	8	10	0	100	60	4,2	Первеева Т.Н.
Русский язык	5в	26	26	4	10	11	1	96	54	3,7	Абдулмуслимова Л.И.
итого		81	78	18	31	28	1	98,7	63	3,7	
Русский язык	6а	23	22	2	11	7	2	91	59	3,6	Абдулмуслимова Л.И.
Русский язык	6б	25	25	1	12	11	1	96	52	3,5	Первеева Т.Н.
Русский язык	6в	25	24	0	2	19	3	88	8	3	Абукаева Г.М.
итого		73	71	3	25	37	6	92	39	3,5	
Математика	5а	30	26	14	7	5	0	100	81	4,3	Алиева Б.А.
Математика	5б	25	25	6	14	5	0	100	80	4	Чухилова А.С.
Математика	5в	26	26	0	2	16	8	69	8	2,8	Багиров Р.И.
итого		81	77	20	23	26	8	90	56	3,7	
Математика	6а	23	22	2	9	11	0	100	50	3,6	Абдуллаева Т.А.
Математика	6б	25	25	2	9	11	3	88	44	3,4	Абдуллаева Т.А.
Математика	6в	25	23	0	0	14	9	61	0	2,6	Багиров Р.И.
итого		73	70	4	18	36	12	83	31	3,2	
Русский язык	7а	26	24	0	15	9	0	100	63	3,6	Панкова Л.А.
Математика	7б	24	23	6	4	10	3	87	43	3,6	Абдуллаева Т.А.
Биология	5а	30	27	8	18	1	0	100	96	4,3	Ибрагимова Р.Г.
Биология	5б	25	22	0	13	9	0	100	59	3,6	Гаджилова П.Р.
Биология	6б	25	25	4	13	8	0	100	68	3,8	Ибрагимова Р.Г.
Биология	11	21	20	6	9	5	0	100	75	4,1	Ибрагимова Р.Г.
История	5в	26	26	2	8	16	0	100	38	3,4	Халикова Х.М.
История	6б	25	25	3	9	13	0	100	48	3,6	Омарова Р.А.
История	7б	24	22	1	11	8	2	91	55	3,5	Халикова Х.М.
География	6а	23	22	0	6	14	2	95	29	3,2	Буржунов С.А.
Обществознание	6а	23	22	2	11	9	0	100	59	3,6	Шахмалиева Э.О.
Обществознание	7а	26	25	2	11	12	0	100	52	3,6	Халиков Х.М.
Химия	11	21	20	0	13	7	0	100	65	3,7	Гаджилова П.Р.
Физика	7а	26	23	1	11	11	0	100	52	3,6	Алиханова А.Ю.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «МПЛ№2» имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- вручение дипломов, грамот;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности МКОУ «МПЛ№2» по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В МКОУ «МПЛ№2» разработана новая программа «Одарённые дети» на 2016-2021 годы

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы);
- организация их обучения на разных ступенях образования (занятия наукой в НОУ)
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка)
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Традиционными в МКОУ «МПЛ№2» являются мероприятия **школьная конференция научно-исследовательских работ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**, **городской слет «Юных экологов»**, конкурс исследовательских проектов младших школьников **«Первоцвет»**, **«Ученик года»**.

[Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.](#)



**Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
2018-2019 учебного года**

Количество обучающихся 5-11 классов - **38**

Количество участников муниципального этапа олимпиады от лица составило **665**
учащихся.

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Английский язык		16	13	10	5	3	6	3	23.09.	-	13
2	Биология		-	9	10	8	6	6	4	16.09.	2	34
3	География		10	9	6	10	9	7	3	06.10.	-	5
4	Информатика		-	-	-	9	1	3	1	21.10.	-	-
5	История		16	7	6	4	3	4	2	07.10.	-	4
6	Литература		6	7	6	4	8	5	3	16.09.	4	4
7	Математика	16	3	10	4	13	4	8	1	20.10.	-	5
8	Обществознание			9	11	11	6	8	3	30.09.	1	18
9	Основы безопасности жизнедеятельности		-	-	-	10	-	5	5	15.09.	1	8
10	Право		-	-	-	-	6	3	3	23.09.	-	11
11	Русский язык	12	6	10	6	7	7	4	3	30.09.	3	20
12	Технология		8	4	10	4	8	3	8	21.10.	13	21
13	Физика		-	-	4	8	7	1	3	29.09.	1	9
14	Физическая культура		15	15	13	11	8	8	8	13.10.	4	28
15	Химия		-	-	-	8	4	4	3	07.10.	-	1
16	Экология		-	1	5	6	7	5	4	22.09.	4	19
17	Экономика		-	-	-	-	2	3	3	14.10.	-	2
18	МХК		-	-	4	4		2		22.09.	-	-
19	Астрономия		-	-	-	-	3	3	3	14.10.	-	2
	Итого	28	89	96	95	11	94	83	63		33	204
						665					237	

№ п.п.	Предмет	Количество участников							Количество победителей	Количество призеров
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.		
1	История Дагестана	-	-	-	4	4	2	2	1	3
2	Родной язык	2	5	6	6	3	3	2	7	15
3	Родная литература	2	5	6	6	3	3	2	7	17
	Итого:	4	10	12	16	10	8	6	15	38
					66					53

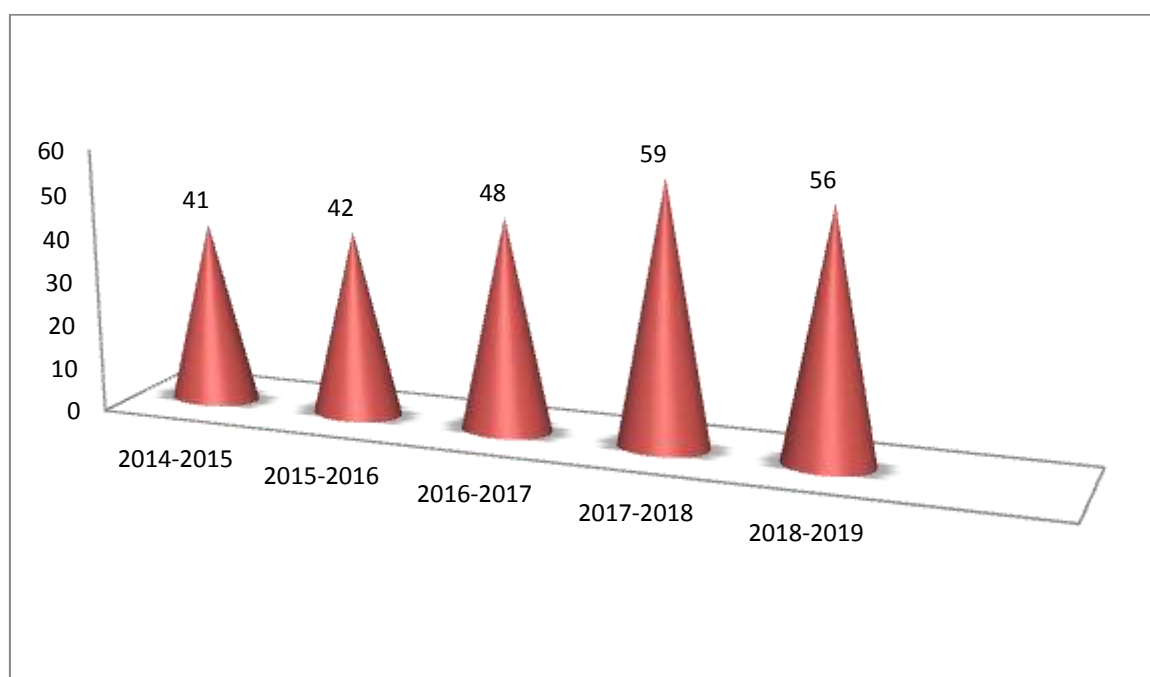
Количество участников муниципального этапа ВОШ - 146

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад школьников 2018/2019 учебного года МКОУ «МПЛ№2»

Количество муниципальных мест в сравнение с прошлым годом уменьшилось, так в прошлом учебном году было 59 мест, а в этом **56 мест**
(призеры – 43, победители - 13), без регионального компонента: 44 места.

Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за четыре последних года

№	учебный год	I	II	III	итого
1.	2014-2015	5	18	18	41
2.	2015-2016	10	15	17	42
3.	2016-2017	14	7	27	48
4.	2017-2018	23	18	18	59
		Призеры		Победители	
5.	2018-2019	43		13	56



Уменьшилось количество мест по **английскому языку (2/0), право (6/4), история (2/0), география (1/0), история Дагестана (3/1), родной язык (7/4), экология (6/4)** в сравнении с прошлым годом. Увеличились места по **экологии (4/6), физической культуре (8/10), родной литературе (7/), ОБЖ (2/6), технология (9/11)**

Не заняли мест по таким предметам *как экономика, информатика, физика, химия, астрономия, английский язык, история, география, русский язык, МХК.*

Победители и призеры муниципального этапа попали в списки участников в республиканском этапе ВОШ.

Республиканский этап ВОШ 2018-2019 учебный год

Участники:

Биология 22, 24 января - Минасян Сабина Маратовна, Искандеров Абду-Рашид Маратович;

Технология 30,31 января - Халибрагимов Джамал Амирович, Ибрагимова Карина Рамизовна, Искандеров Абду-Рашид Маратович, Эмиров Алим Заманович, Халидов Арсен Шамильевич, Гаджиев Магомед Курбангаджиевич;

Экология 6,7 февраля - Возисова Арина Александровна, Искандеров Абду-Рашид Маратович;

ОБЖ 8,9 февраля - Магдиева Патимат Зайнудиновна, Магомедова Асият Зайнутдиновна, Сулейманова Патимат Руслановна;

Физическая культура 15,16 февраля - Ибрагимова Карина Рамизовна, Валиев Эльшан Калсынович, Айгумова Мадина Пайзулаевна, Гаджиев Даниял Камалович, Казимагомедова Инна Мирземагомедовна;

Право 25 февраля - Халибрагимов Джамал Амирович

Родной язык 16 марта - Халибрагимов Джамал, Абдуллаева Сабина;

Родная литература 23 марта - Халибрагимов Джамал, Каримова Зухра, Рабаданова Зухра.

Результаты регионального этапа ВОШ 2018-2019г.:

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ:

Физическая культура 15,16 февраля - Валиев Эльшан Калсынович, Айгумова Мадина Пайзулаевна, Гаджиев Даниял Камалович – **призеры, учитель Степанова Н.А.;**

Итого: 3 призёра

Городская олимпиада среди учащихся 2-4 классов НШ:

№	предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель
1.	Русский язык 13.05.19г.	<i>1. Дациева Нурьян</i>	2а	3	Алиева Б.А.
		<i>2. Рабаданов Биалал</i>	2б	2	Гюльмамедова Ф.А.
		<i>3. Рабадангаджиева Патимат</i>	2б	3	
		<i>4. Гаджиева Сутият</i>	2г	3	Асадулаева О.Н.
		<i>5. Расулова Сабидат</i>	2г	3	
		<i>6. Курбанов Рамазан</i>	3а	3	Абакарова Х.Г.
		<i>7. Омарова Фатима</i>	4г	1	Петрыкина Н.А.
2.	Математика 14.05.19г.	<i>1. Абдуллаев Амин</i>	2а	1	Алиева Б.А.
		<i>2. Рабаданов Биалал</i>	2б	3	Гюльмамедова Ф.А.
		<i>3. Ибрагимхалилова Фатима</i>	2в	1	Гасангусенова А.А.
		<i>4. Шихабудинов Магомед</i>	2г	1	Асадулаева О.Н.
		<i>5. Гаджиева Сутият</i>	2г	1	
		<i>6. Никомагомедова Самира</i>	3б	2	Буржунова А.Д.
3.	Литературное чтение 15.05.19	<i>1. Курбанова Амина</i>	2а	1	Алиева Б.А.
		<i>2. Дациева Нурьян</i>	2а	1	
		<i>3. Макеева Кристина</i>	2б	3	Гюльмамедова Ф.А.
		<i>4. Ганилова Сабина</i>	2г	2	Асадулаева О.Н.
		<i>5. Исаева Муминат</i>	3а	2	Абакарова Х.Г.
		<i>6. Абакарова Фатима</i>	4а	1	Мисирханова Л.Ш.
		<i>7. Омарова Фатима</i>	4г	1	Петрыкина Н.А.
4.	Окружающий мир 16.05.19	<i>1. Абдусаламов Мухамад</i>	2а	3	Алиева Б.А.
		<i>2. Танзирова Амина</i>	2а	3	
		<i>3. Магомедов Самир</i>	2а	3	
		<i>4. Рабаданов Биалал</i>	2б	3	Гюльмамедова Ф.А.
		<i>5. Мурзаев Ислам</i>	2б	3	
		<i>6. Гамзаева Зухра</i>	2г	2	Асадулаева О.Н.
		<i>7. Танзиров Ибрагим</i>	3б	3	Буржунова А.Д.
		<i>8. Исаев Ризван</i>	3б	3	
		<i>9. Гаджиева Айшат</i>	3г	3	Гусейнова Ф.Д.
		<i>10. Юдин Максим</i>	4а	3	Мисирханова

		11. <i>Циберный Николай</i>	4а	2	Л.Ш.
		12. <i>Омарова Фатима</i>	4г	2	Петрыкина Н.А.
		13. <i>Магомедов Башир</i>	4г	3	
5.	ИЗО 17.05.19	<i>Мест нет</i>			
6.	Технология 17.05.19	1. <i>Ибрагимова Алима</i>	3а	1	Абакарова Х.Г.
		2. <i>Раджабова Амина</i>	3б	3	Буржунова А.Д.

I мест – 10

II мест – 7

III мест – 18

Итого: 35 призовых мест

Количество мест по учителям:

Алиева Б.А. – 7

Гюльмамедова Ф.А. – 6

Гасангусенова А.А. – 1

Асадулаева О.Н. – 6

Абакарова Х.Г. – 3

Буржунова А.Д. – 4

Гусейнова Ф.Д. – 1

Мисирханова Л.Ш. – 3

Петрыкина Н.А. – 4

Муниципальные олимпиады 5-6 классы:

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады среди учащихся 5-7 классов в 2018/2019 году

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика 12 марта (МПЛ№2)	<i>Гаджиева Патимат</i>	5б	Призер	Чухилова А.С.
		<i>Костова Арина</i>	5в	Призер	Багиров Р.И.
		<i>Хабибов Алиасхаб</i>	6а	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Аликберова Камила</i>	6б	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Тагиев Аллахверды</i>	6а	Призер	Абдуллаева Т.А.
2.	Английский язык 15 марта (КГ№1)	<i>Гаджиева Фарида</i>	5а	Призер	Мусалова А.Ю.
		<i>Даитов Имран</i>	5а	Призер	
		<i>Халидов Умалат</i>	5а	Призер	
		<i>Никомагомедов Умахан</i>	5а	Призер	Мусаева Г.М.
		<i>Магомедова Мариям</i>	6б	победитель	Дельмамбетова Г.А.
		<i>Мамедова Алина</i>	6б	призер	
		<i>Абубакаров Магомед</i>	6а	призер	

<i>Тагиев Аллахверды</i>	6а	призер	
<i>Рашидов Рустам</i>	6а	призер	Адамова М.А.
<i>Миронов Илья</i>	6а	призер	

**Результаты муниципального этапа олимпиады по математике им.
П.Л.Чебышева**

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика 5 марта (КГ№1)	<i>Хабибов Алиасхаб</i>	6а	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Аликберова Камила</i>	6б	Призер	
		<i>Задачин Владислав</i>	7а	Призер	
		<i>Рамазанов Хасан</i>	7б	Призер	
		<i>Байгишиева Саният</i>	7а	Призер	

**Результаты отборочного этапа олимпиады по математике им.
П.Л.Чебышева**

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика 28 марта (КГ№1)	<i>Задачин Владислав</i>	7а	Призер	Абдуллаева Т.А.
		<i>Рамазанов Хасан</i>	7б	Призер	

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – одно из самых значимых направлений работы лицея, от которого зависит перспектива развития образовательного учреждения. Методическая работа в МКОУ «МПЛ№2» – это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом, а в конечном счете, – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся лицея.

Основными направлениями методической работы в лицее являются:

- отражение основных направлений модернизации образования, достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение научно-методического уровня учебно-воспитательного процесса лицея через использование передового педагогического опыта в обучении и воспитании, внедрение новых образовательных технологий;

- стимулирование творческого поиска представителей педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно-исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и совершенствование педагогического мастерства учителей.

Основные проекты 2018-2019 учебного года

- «Реализация ФГОС основного общего образования»
- «Реализация ФГОС начального общего образования»
- «Развитие метапредметных компетенций обучающихся»

В 2018-2019 учебном году лицей продолжила работу над методической темой - **«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно ориентированного обучения».**

Методическая тема предполагает интеграцию усилий всех педагогов по реализации основных задач и приоритетных направлений Программы развития и Образовательной программы лицея.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- ШМО;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- внеурочная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- курсовая подготовка педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*.

В 2018-2019 учебном году в лицее было проведено 4 тематических педсовета:

Август – Итоги учебно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год и задачи на 2018-2019 учебный год (Абдуллаев М.А.);

Ноябрь – Качество труда учителя и его оценка (Балла Н.Ю.)

Январь – «Новой школе – новый учитель: все начинается с нас!» (Чабанова О.Ю.)

Март – «Внутренняя и внешняя оценка достижений учащихся»
(Панкова Л.А., Балла Н.Ю.).

Апрель – «Требования к современному уроку» (Абдуллаев М.А.).

В организации, проведении и работе педсоветов принимали активное участие педагоги лица. Формы проведения педсоветов были как традиционными, так и не традиционными - в виде круглых столов, проектных мастерских. Решения, которые принимались на педсоветах, становились задачами для коллектива на ближайшее время.

Научно-методический совет, который функционирует в лицее, решает важные управленческие вопросы по развитию учебно-воспитательного процесса. Основными задачами деятельности научно-методического совета в 2018-2019 учебном году были:

- Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, ООО, НОО.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета.
- Использование воспитательных технологий в образовательном процессе.
- Эффективное использование информационных технологий в учебном процессе.

Педагоги лица были включены в методическую деятельность как на базе лица, так и на внешкольном уровне. Опыт своей работы каждый педагог имел возможность представить на педагогических советах, семинарах, вебинарах, неделях открытых уроков, публичных презентациях.

График прохождения курсов и аттестации работниками МКОУ «МПЛ№2»

№	ФИО	Дата повышения квалификации (курсы)	Дата последующих курсов	Дата аттестации	Дата последующей аттестации	Подпись
1	Абдуллаев М.А.	24.02.2016-12.03.2016	2019			
2	Балла Н.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	2019			
3	Омарова И.Н.	14.03.2016-02.04.2016	2019			
4	Чабанова О.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	2019			
5	Багиров Р.И.	29.02.2016-19.03.2016	2019	26.12.2016	2021	соответствие
6	Буржунова А.Д.	10.04.2018-03.05.2018	2021	19.01.2015	2020	Высшая
7	Гюльмамедова Ф.А.	29.02.2016-19.03.2016	2019	28.11.2017	2022	высшая
8	Петрыкина Н.А.	06.06.2016-25.06.2016	2019	26.12.2016	2021	соответствие
9	Мисирханова Л.Ш.	10.04.2018-03.05.2018	2021	26.12.2016	2021	соответствие
10	Алиева Ф.А.		2021	01.01.2015	2020	соответствие
11	Абакарова Х.Г.	17.04.2017-12.05.2017	2020	26.01.2018	2023	первая
12	Хорошилова Л.Н.	06.06.2016-25.06.2016	2019	27.12.2017	2022	соответствие
13	Абдулаева З.А.	10.05.2016-28.05.2016	2019	27.12.2017	2022	соответствие
14	Асадулаева О.Н.	10.04.2018-03.05.2018	2021	26.12.2016	2021	соответствие
15	Алиева Б.А.	10.04.2018-03.05.2018	2021	26.12.2016	2021	соответствие
16	Чухилова А.С.	04.07.2016-20.08.2016	2019	01.06.2015	2020	высшая
17	Магомедгаджиева П.М.	04.04.2018-07.05.2018	2021	29.04.2015	2020	соответствие
18	Ниматулаева Р.Д.	-	2021	-	2019	
19	Гусейнова Ф.Д.	19.06.2017-08.07.2017	2019	-	2021	м/с
20	Гасангусенова А.А.	-	2020	-	2022	м/с
21	Нурмагомедова Д.М.	-	2021	-	2023	м/с
22	Магомедова А.М.	-	2021	-	2023	м/с
23	Абдуллаева Т.А.	16.06.2014-28.06.2014	2017	01.01.2015	2020	соответствие

24	Омарова А.М.	12.09.2016-01.10.2016	2019	26.12.2018	2023	соответствие
25	Алиханова А.Ю.	-	2018	-	2019	
26	Первеева Т.Н.	06.06.2016-25.06.2016	2019	26.12.2016	2021	соответствие
27	Абукаева Г.М.	29.02.2016-19.03.2016	2019	26.12.2016	2021	соответствие
28	Абдулмуслимова Л.И.	19.06.2017-08.07.2017	2020	22.04.2016	2021	высшая
29	Панкова Л.А.	09.06.2016-30.06.2016 07.11.2017-28.11.2017	2019 2020	26.01.2018	2023	высшая ОВЗ
30	Дельмамбетова Г.А.	04.04.2016-23.04.2016	2019	19.05.2014	2019	высшая
31	Адамова М.А.	23.05.2016-11.06.2016	2019	23.01.2017	2022	соответствие
32	Мусалова А.Ю.	07.11.2017-28.11.2017	2020	26.12.2018	2023	соответствие
33	Мусаева Г.М.	08.08.2016-27.08.2016	2019	26.12.2018	2023	соответствие
34	Халикова Х.М.	09.06.2016-30.06.2016	2019	26.12.2016	2021	История, соответствие
35	Шахмалиева Э.О.	04.04.2016-23.04.2016 18.09.2017-30.09.2017	2019 2020	30.05.2017	2022	История, высшая ОРКСЭ
36	Омарова Р.А.	04.04.2016-23.04.2016	2019	27.02.2017	2022	История, соответствие
37	Ибрагимов Р.Г.	07.05.2018-28.05.2018	2021	22.04.2016	2021	высшая
38		20.03.2017-01.04.2017	2020			эксперт
39	Буржунов С.А.	12.09.2016-01.10.2016	2019	19.01.2015	2020	высшая
40	Ибрагимов З.М.	08.08.2016-27.08.2016	2019	26.12.2016	2021	соответствие
41	Габибуллаева Р.Р.	08.02.2016-27.02.2016 07.11.2017-28.11.2017	2019 2020	26.12.2016	2021	Соответствие, ИЗО музыка
42	Степанова Н.А.	04.04.2016-23.04.2016	2019	26.01.2017	2022	высшая
43	Исаева З.М.	08.08.2016-27.08.2016	2019	26.12.2018	2023	соответствие
44	Мамаева П.М.	20.02.2019-15.03.2019	2021	26.12.2018	2023	соответствие
45	Ахмедова А.С.	24.02.2016-12.03.2016 08.08.2016-27.08.2016	2019 2019	20.05.2016	2021	Технология, высшая КТНД
46	Алибекова П.А.	10.05.2016-26.05.2016	2019	30.05.2017	2022	высшая
47	Гамзаева Д.Н.	05.02.2018-22.02.2018	2021		2018	
48	Магомедова М.Н.		2018			
49	Аскерова З.А.	09.10.2017-30.10.2017	2020			технология
50	Мустафаева Н.Н.	15.02.2016-05.03.2016	2019			
51	Давудова К.А.	17.01.2014-07.02.2014	2017	22.12.2016	2021	первая
52	Гасанова З.М.	08.08.2016-27.08.2016	2019		2019	
53	Магомедова П.М.	04.04.2016-23.04.2016	2019	20.05.2016	2021	высшая

График прохождения курсов повышения квалификации работниками МКОУ «МПЛ№2»

№	'ФИО	Дата повышения квалификации (курсы)	Дата окончания курсов	Дата последующих курсов	Подпись
1	Абдуллаев М.А.	24.02.2016-12.03.2016	12.03.2019	2019	
2	Балла Н.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	02.04.2019	2019	
3	Омарова И.Н.	14.03.2016-02.04.2016	02.04.2019	2019	
4	Чабанова О.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	02.04.2019	2019	
5	Багиров Р.И.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2021	
6	Буржунова А.Д.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	
7	Гюльмамедова Ф.А.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	
8	Петрыкина Н.А.	06.06.2016-25.06.2016	25.06.2019	2019	
9	Мисирханова Л.Ш.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	
10	Алиева Ф.А.	02.11.2018-26.11.2018	26.11.2021	2021	ОВЗ
11	Абакарова Х.Г.	17.04.2017-12.05.2017	12.05.2020	2020	
12	Хорошилова Л.Н.	06.06.2016-25.06.2016	25.06.2019	2019	
13	Абдулаева З.А.	10.05.2016-28.05.2016	28.05.2019	2019	
14	Асадулаева О.Н.	10.04.2018-03.05.2018 24.02.2019-19.03.2019	03.05.2020 19.03.2022	2020 2021	Родной язык (русский)
15	Алиева Б.А.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	
16	Чухилова А.С.	04.07.2016-20.08.2016	20.08.2019	2019	

		17.11.2018-18.11.2018	18.11.2021	2021	шахматы
17	Магомедгаджиева П.М.	04.04.2018-07.05.2018	07.05.2021	2021	
18	Нимагулаева Р.Д.	08.10.2018-20.10.2018	20.10.2021	2021	Родной язык (аварский)
		-		2019	
19	Гусейнова Ф.Д.	19.06.2017-08.07.2017		2019	Родной язык (русский)
		-		2019	
20	Гасангусенова А.А.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (русский)
		-		2020	
21	Нурмагомедова Д.М.	-		2021	
22	Магомедова А.М.	-		2021	
23	Абдуллаева Т.А.	16.06.2014-28.06.2014		2017	
24	Омарова А.М.	12.09.2016-01.10.2016	01.10.2019	2019	
25	Алиханова А.Ю.	04.02.2019-16.02.2019	16.02.2022	2021	
26	Первеева Т.Н.	06.06.2016-25.06.2016	25.06.2019	2019	
27	Абукаева Г.М.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	
28	Абдулмуслимова Л.И.	19.06.2017-08.07.2017	08.07.2020	2020	
29	Панкова Л.А.	09.06.2016-30.06.2016	30.06.2019	2019	
		07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	ОВЗ
30	Дельмамбетова Г.А.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	
31	Адамова М.А.	23.05.2016-11.06.2016	11.06.2019	2019	
32	Мусалова А.Ю.	07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	
33	Мусаева Г.М.	08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	
34	Халикова Х.М.	09.06.2016-30.06.2016	30.06.2019	2019	
35	Шахмалиева Э.О.	04.04.2016-23.04.2016	23.04.2019	2019	история
		18.09.2017-30.09.2017	30.07.2020	2020	ОРКСЭ
36	Омарова Р.А.	04.04.2016-23.04.2016	23.04.2019	2019	
37	Ибрагимов Р.Г.	07.05.2018-28.05.2018	28.05.2021	2021	
38		20.03.2017-01.04.2017	01.04.2020	2020	эксперт
39	Буржунов С.А.	12.09.2016-01.10.2016	01.10.2019	2019	
40	Ибрагимов З.М.	08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	
41	Габибуллаева Р.Р.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2021	изо
		07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	музыка
42	Степанова Н.А.	04.04.2016-23.04.2016	23.04.2019	2019	
43	Исаева З.М.	08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	
44	Мамаева П.М.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	
45	Ахмедова А.С.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	технология
		08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	ктнд
		08.11.2018-26.11.2018	26.11.2021	2021	шахматы
46	Алибекова П.А.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (даргинский)
		17.11.2018-18.11.2018	18.11.2021	2021	шахматы
47	Гамзаева Д.Н.	05.02.2018-22.02.2018	22.02.2020	2020	Родной язык (кумыкский)
48	Абдуллаева М.В.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (русский)
49	Аскерова З.А.	09.10.2017-30.10.2017	30.10.2020	2020	
50	Мустафаева Н.Н.	15.02.2016-05.03.2016	05.03.2019	2019	
51	Давудова К.А.	17.01.2014-07.02.2014	07.02.2017	2017	
52	Гасанова З.М.	08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	
53	Магомедова П.М.	04.04.2016-23.04.2016	23.04.2019	2019	

График прохождения аттестации работниками МКОУ «МПЛ№2»

№	ФИО	Дата аттестации	Дата последующей аттестации	Разряд	Подпись
1	Абдуллаев М.А.	-			
2	Балла Н.Ю.	-			
3	Омарова И.Н.	-			
4	Чабанова О.Ю.	-			
5	Багиров Р.И.	26.12.2016	2021	соответствие	
6	Буржунова А.Д.	19.01.2015	2020	высшая	
7	Гюльмамедова Ф.А.	28.11.2017	2022	Высшая	
8	Петрыкина Н.А.	26.12.2016	2021	соответствие	
9	Мисирханова Л.Ш.	26.12.2016	2021	соответствие	

10	Алиева Ф.А.	01.01.2015	2020	соответствие	
11	Абакарова Х.Г.	26.01.2018	2023	первая	
12	Хорошилова Л.Н.	27.12.2017	2022	соответствие	
13	Абдулаева З.А.	27.12.2017	2022	соответствие	
14	Асадулаева О.Н.	26.12.2016	2021	соответствие	
15	Алиева Б.А.	26.12.2016	2021	соответствие	
16	Чухилова А.С.	01.06.2015	2020	высшая	
17	Магомедгаджиева П.М.	29.04.2015	2020	соответствие	
18	Гусейнова Ф.Д.		2021		
19	Гасангусенова А.А.	-	2022	м/с	
20	Нурмагомедова Д.М.	-	2023	м/с	
21	Магомедова А.М.	-	2023	м/с	
22	Абдуллаева Т.А.	01.01.2015	2020	соответствие	
23	Омарова А.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
24	Алиханова А.Ю.		2019		
25	Первеева Т.Н.	26.12.2016	2021	соответствие	
26	Абукаева Г.М.	26.12.2016	2021	соответствие	
27	Абдулмуслимова Л.И.	22.04.2016	2021	высшая	
28	Панкова Л.А.	26.01.2018	2023	высшая	
29	Дельмамбетова Г.А.	19.05.2014	2019	высшая	
30	Адамова М.А.	23.01.2017	2022	соответствие	
31	Мусалова А.Ю.	26.12.2018	2023	соответствие	
32	Мусаева Г.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
33	Халикова Х.М.	26.12.2016	2021	соответствие	
34	Шахмалиева Э.О.	30.05.2017	2022	высшая	
35	Омарова Р.А.	27.02.2017	2022	соответствие	
36	Ибрагимова Р.Г.	22.04.2016	2021	высшая	
37	Буржунов С.А.	19.01.2015	2020	высшая	
39	Ибрагимов З.М.	26.12.2016	2021	соответствие	
40	Габибуллаева Р.Р.	26.12.2016	2021	соответствие	
41	Степанова Н.А.	26.01.2017	2022	высшая	
42	Исаева З.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
43	Мамаева П.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
44	Ахмедова А.С.	20.05.2016	2021	высшая	
45	Алибекова П.А.	30.05.2017	2022	высшая	
46	Гамзаева Д.Н.		2019		
47	Аскерова З.А.		2019		
48	Магомедова П.М.	20.05.2016	2021	высшая	
49	Давудова К.А.	22.12.2016	2021	первая	
50	Гасанова З.М.		2019		
51	Ниматулаева Р.Д.		2019		

Работа с молодыми педагогами.

Большая работа в 2018-2019 учебном году была проведена с молодыми педагогами. Был разработан план, который был реализован в течение года. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник, который в течение всего учебного года посещал уроки, давал методические рекомендации по подготовке уроков и проведению. Молодыми педагогами посещались уроки наставников, проводились совместные внеклассные мероприятия, экскурсии, походы, спортивные мероприятия. На заседании ШМО классных руководителей проводится анализ работы учителей-наставников, выявляются проблемы в работе с молодыми специалистами и определяются пути решения этих проблем.

8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Одно из приоритетных направлений деятельности Лицея – совершенствование воспитательной системы, направленной на развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности. Уже сейчас, ориентируясь на ФГОС нового поколения, мы идем к заложенному в стандартах портрету выпускника – гражданина России – как патриота, человека, уважающего ценности иных культур, креативного, мотивированного, уважающего других людей, готового сотрудничать, способного принимать самостоятельные решения.

В течение 2017-2018 учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы МКОУ МПЛ №2», основными направлениями которой являются:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание.

Кроме того, *в общешкольный план были включены отдельные планы во исполнение Законов Республики Дагестан*

«Об утверждении целевых программ»:

- ❖ «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»
- ❖ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- ❖ «Повышение правовой культуры населения РД»
- ❖ «Развитие национальных отношений в РД»
- ❖ «Противодействие экстремизму и терроризму в РД»
- ❖ «Повышение безопасности дорожного движения»
- ❖ «Патриотическое воспитание граждан»
- ❖ «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»

В МКОУ «МПЛ№2» имеются все условия для урочной, внеурочной работы с обучающимися и дополнительного образования:

Наличие в школе материальной базы:

- один актовый зал на 200 посадочных мест;
- два спортивных зала, малый спортивный зал, игровая площадка, баскетбольно - волейбольное поле, футбольное поле, автогородок ;
- два кабинета информатики,
- библиотека, читальный зал,
- кабинет заместителя директора по воспитательной работе;
- оборудование предметных кабинетов мультимедиа проекторами и выходом в сеть
- кадровая обеспеченность.

В рамках развития воспитательного пространства в лицее проводятся значимые мероприятия, которые, с одной стороны, определяют векторы движения педагогического коллектива к совершенствованию и развитию образовательного пространства, с другой стороны, подтверждают правильность выбранных приоритетов в развитии лицея и реализации Программы развития, других программ. В лицее сложились определенные традиции, которые ученики, учителя и родители сохраняют и укрепляют, так как их воспитательный потенциал и эффект бесценны. Это День Знаний, День города, День учителя, День матери, традиционные встречи учащихся с военнослужащими в\ч 5389, представителями антитеррористической комиссии города, Фестиваль дружбы народов Дагестана, конкурс «Ученик года», празднование Нового года, конкурс патриотического стихотворения, День Победы, День толерантности, День самоуправления, «А ну-ка парни», «А ну-ка девушки», 8 марта, Масленица, праздники «Прощание с Азбукой», «Последний звонок».

Воспитательная система лицея обеспечивается системой классного руководства, которая методически поддерживается объединением классных руководителей. Возглавляет ШМО заместитель директора по ВР Омарова И.Н. В течение года проводятся 4 заседания (1 раз в четверть), где рассматриваются актуальные проблемные вопросы воспитания и социализации обучающихся. Также в течение года проводятся совещания при заместителе директора по ВР. Вопросы, связанные с воспитательной работой, обсуждаются на педагогических советах, административных совещаниях. В лицее проводятся семинары и конференции различных уровней по вопросам воспитания. Постоянно в работе классные руководители взаимодействуют с педагогом-психологом и социальным педагогом лицея.

Одним из важных приоритетов в развитии лица является развитие детского самоуправления. В лицее *Ученическое самоуправление* осуществляется свою деятельность и затрагивает следующие сферы школьной жизни:

- -поддержание порядка и дисциплины в школе;
- -организация дел в помощь учебному процессу,
- -спортивная работа,
- -гражданско-патриотическое воспитание,
- - организация досуга учащихся,
- -социально-значимая деятельность,
- - волонтерская деятельность

Совет обучающихся лица является самостоятельным важным элементом в структуре общественно-государственного управления лицеем. Работа в Совете при взаимодействии с другими структурами общественно-государственного управления (ШУС, педсоветом, методическими объединениями учителей и т.п.) формирует у лицеистов представление о сложном устройстве социальных институтов и отношений между ними.

Деятельность Совета обучающихся ведется согласно плану работы на учебный год.

В деятельности используются следующие *формы работы*:

- конференции,
- заседания, собрания,
- конкурсы,
- КТД (коллективно-творческие дела),
- походы,
- акции,
- смотры.

Члены Совета являются участниками каждого школьного дела: ежегодно учащиеся лица принимают участие в различных акциях («Работайте, братья», «Ветеран рядом», «Волшебство новогодней поры», «Спешите делать добрые дела», «Георгиевская ленточка», и др.) Традиционно год подряд учащиеся, родители,

педагоги, воспитатели лицея являются участниками акции «Бессмертный полк».



Особое место в воспитательной системе лицея занимает взаимодействие с внешней средой, что регулирует и систематизирует работу классов с музеями, как города (Музей современной истории, молодежный культурный центр), так и со школьными музеями. В лицее функционируют школьный краеведческий музей, а также музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в локальных конфликтах.

Члены ШУСа, учащиеся-краеведы проводят экскурсии для учеников ОУ города по музею воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах, а в преддверии празднования Дня Лицея в план работы включены экскурсии для учащихся по школьному краеведческому музею. На основе экспонатов и старых фотографий из школьного музея проводились выставки фотографий «По страницам школьного альбома», «Учителя и ученики школы №2 – участники Великой Отечественной войны».

Работа по педагогическому просвещению родителей проводится в рамках серии тематических собраний. Большинство учителей лицея проводят собрания, уделяя достаточное количество времени тематической части.

Важным показателем эффективности работы классного руководителя с родителями является процент посещения ими родительских собраний. Анализ показал, что в большинстве классов этот процент довольно высок и в среднем оказывается на уровне города.

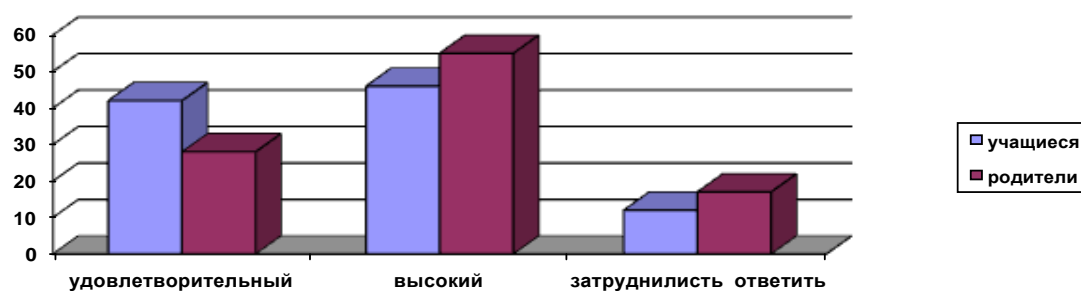
Наиболее эффективным методом работы большинство классных руководителей считает индивидуальную работу с родителями. Такая деятельность, если она является планомерной, системной и построена на взаимном уважении и доверии между учителем и родителем, способна приносить поистине удивительные результаты.

Не менее важной является работа по привлечению родителей к участию в

жизни лица и класса. Родительский комитет занимается не только материальным обеспечением учащихся, но и активно участвует в праздниках, конкурсах, экскурсиях, организуемых в классе и в лицее.

Важным показателем в оценке воспитательной работы лица является удовлетворенность учащихся и родителей уровнем предоставляемых лицеем услуг.

Результаты анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством обучения и воспитания в лицее.



Результаты опроса позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворённости обучаемых и их родителей уровнем преподавания и воспитания.

Вывод: в лицее сложилась эффективная воспитательная система, которая помогает предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года проводились по данному вопросу проводились следующие мероприятия:

- профилактические беседы об ответственности за употребление алкоголя, наркотиков «Наши вредные привычки», «Здоровье – это...», «Задумайтесь! Это серьезно!» и др.
- Беседы с учащимися, стоящими на ВШУ. «Последствия употребления насвай», «Твое здоровье в твоих руках», «Быть здоровым – модно!», «Что такое ЗОЖ?», «Влияние алкоголя на организм человека»
- Показы фильмов антинаркотической направленности с дальнейшим обсуждением;
- Тренинги «Я сам принимаю решения», «Сила воли»;

- Изготовление и распространение буклетов «Быть здоровым – это прекрасно!», «Во что могут перерасти вредные привычки»;
 - Кл. часы «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», «СПИД: вопросы и ответы», «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Опасность - СПИД» 26.11-01.12 8-11 кл.
 - Беседа с родителями «трудных» учащихся, стоящих на ВШУ «Профилактика вредных привычек у подростков»
 - Выставка научной литературы, периодической печати;
 - 04.02-05.03.2019г. **Социально-психологическое тестирование**, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 кл.
- 1 раз в полугодие школьным психологом в лицее проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование проходят учащиеся среднего и старшего звена. Из количества учеников 7-8, 9-11 классов учащихся, отказавшихся проходить тестирование, не было. В результате проведения данной работы было выявлено, что все опрошенные подростки крайне негативно относятся к наркотикам и психотропным веществам; считают, что в настоящее время здоровое и сильное поколение – это они сами. И только от них самих зависит собственное будущее, будущее России. В результате социально-психологического тестирования, профилактических бесед с учениками и их родителями, выяснено, что обучающихся, потребляющих либо распространяющих наркотические или психотропные вещества, нет.

Педагогический коллектив осуществляет деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

В результате проводимой работы наблюдается стабильная тенденция отсутствия правонарушений:

Учебный	Стоят на внутришкольном	Стоят на учете в КДН
2016-2017	14	-
2017-2018	6	-
2018-2019	5	-

На конец 2018-2019 учебного года на внутришкольном учете состоят 5 учащихся.

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется по отдельному плану. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а также план посещения учащихся на дому. На каждого ученика, стоящего на учёте ВШУ, собран пакет документов, заместителем директора по ВР, социальным педагогом, классными руководителями ведется журнал индивидуальных бесед с учениками и их родителями.

Основная причина постановки на внутришкольный учет - низкая успеваемость. Совет Профилактики проводится в лицее 1 раз в четверть. С каждым учеником, стоящим на ВШУ, классным руководителем ведется работа по дополнительному плану, который включает в себя посещение всех общешкольных мероприятий, активное участие в общественной жизни класса, внеурочную занятость, а также работу с родителями этих учеников. Для проведения бесед и консультаций для учащихся, стоящих на ВШУ, в лицей приглашаются представители ОМВД г.Кизляра, инспектора ПДН. Ежедневно учащиеся, стоящие на ВШУ, совместно с социальным педагогом посещают клуб «Патриот». В лицее производится ежедневный контроль за посещаемостью учеников лицей. Социальный педагог не только отмечает в журнале отсутствующих, но и выясняет причину отсутствия каждого из отсутствующих детей.

Членами администрации ведутся журналы бесед с учащимися и их родителями. Такие же журналы имеются и у классных руководителей 1-11 классов. Журналы индивидуальных бесед заведены согласно приказу директора лицей.

Семей «группы риска» -2. (семьи Ирзаевых и Муртазалиевых) Классными руководителями, членами администрации, социальным педагогом и школьным психологом эти семьи посещаются с составлением актов, Семье Муртазалиевых периодически оказывается материальная помощь.

Одно из направлений в работе по профилактике асоциального поведения учащихся - организация досуговой деятельности детей, в процессе которой формируется общая культура ребёнка, развиваются его задатки и способности, что оказывает большое влияние на его социализацию. Категория обучающихся МКОУ «МПЛ№2», состоящих на внутришкольном учёте, целиком вовлечена в организованные формы досуга: кружки по интересам, спортивные секции, факультативы.

Динамика численности учащихся «группы риска», вовлечённых в кружки и секции.

2016-2017	2017-2018	2018-2019
человек – 100 %	человек – 100 %	человек – 100 %

Вывод: состояние работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся в лицее находится на оптимальном уровне.

Дополнительное образование в лицее:

Дополнительное образование предполагает расширение воспитательного и образовательного «поля», так как включает лицеиста в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самореализации. Все это является звеном системы непрерывного образования и является естественным продолжением образовательного процесса.

Дополнительное образование школы является неотъемлемой частью целостного образовательного процесса, осуществляемого в школе на основе ее Устава и Положения о Блоке ДО, принятого Педагогическим Советом школы. Работа каждого кружка и секции проводится по Образовательным программам, утвержденным Педагогическим Советом согласно составленному расписанию. Управление и контроль за процессом внеурочной деятельности учащихся осуществляется согласно плану ВШК и отражен в справках и актах. Оказание методической помощи в организации успешной работы БДО проводится посредством семинаров, инструкций, методических рекомендаций.

Организация дополнительного образования в лицее направлена на решение следующих задач:

- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, природе;
- Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение лицеистов;
- Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей;
- Укрепление и сохранение здоровья учащихся;
- Формирование общей культуры лицеистов

В лице создана система дополнительного образования по следующим направлениям:

- Научно-техническое
- Физкультурно-спортивное
- Художественно-эстетическое
- Социально-педагогическое

Формы занятий: теоретические, практические. В понятие «практические» включаются организация творческих вечеров, всевозможных выставок, организация конференций, участие в научно-практических конференциях, посещение музеев и театров и многое другое.

Формы подведения итогов: выставки рисунков, концерты, благотворительные акции, участие в традиционной научно – практической конференции, ежегодное участие в городских и республиканских конкурсах, фестивалях и соревнованиях, подготовка и презентации проектов в зависимости от направления деятельности.

100% обучающихся МКОУ «МПЛ №2» охвачено дополнительным образованием.

Направленность	% охвата 2018-2019
Общеинтеллектуальное	42,3
Духовно-нравственное	26,5
Художественно-эстетическая	17,6
Социальное	13,6

Вывод: Таким образом, дополнительное образование МКОУ «МПЛ №2» удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лица всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с

деятельностью учащихся во второй половине дня.

Создание безопасных условий проведения учебного процесса, а также профилактики распространения терроризма и экстремизма в МКОУ «МПЛ №2»

- ◆ Директором МКОУ «МПЛ №2» Абдуллаевым М.А. изданы следующие приказы: «О назначении общественного инспектора по охране прав детства», «О мерах по противодействию экстремизму и терроризму в МКОУ «МПЛ №2», «О составе Совета профилактики», «О запрете использования мобильных телефонов учениками в МКОУ МПЛ №2», «О назначении комиссии по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «О создании школьной службы примирения», «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «О мерах по повышению антитеррористической защищенности, соблюдению правил пожарной безопасности в дни зимних каникул и период проведения новогодних и рождественских праздников», «О формировании системы взаимодействия образовательных организаций с родителями по вопросу предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях», «О мерах по противодействию коррупционным и иным правонарушениям в МКОУ «МПЛ №2», «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности», «О противодействии религиозно-политическому экстремизму», «Об обеспечении криминальной безопасности и антитеррористической защищенности», «Об утверждении положения об антикоррупционной политике в МКОУ «МПЛ №2»
- ◆ На классных часах классные руководители знакомят учащихся с Уставом лицея и данными положениями.
- ◆ Проводится проверка технического состояния учебных корпусов и территории и готовности их для безопасной эксплуатации в осенне-зимний период учебного года.

Периодически проверяется надлежащее состояние:

 - укомплектованности учебных корпусов огнетушителями согласно установленным нормам;
 - пожарный водопровод и пожарные шкафы;
 - запасные выходы и пути эвакуации, наличие ключей и их хранение;
 - систему оповещения;
 - наружные и внутренние электросети, электрощитовые и электрощиты освещения;
 - аварийные выходы;
- ◆ В лицее организовано дежурство учителей по этажам, а также дежурство членов администрации, ежедневно ведется журнал дежурного администратора, в который записываются все нарушения, совершенные педагогами, учащимися лицея.

- ◆ Фойе второго этажа лицея (блок В) оформлено как этаж по технике безопасности. Здесь учащиеся знакомятся со стендами по пожарной, электробезопасности, антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения.
- ◆ Постоянно поддерживается оперативное взаимодействие с местными органами МВД РД; разработаны и включены в работу План совместной работы МКОУ «МПЛ №2» и ПДН ОМВД РФ по г. Кизляру по профилактике правонарушений, Комплекс мер по сокращению подростковой преступности на территории Республики Дагестан на 2016-2020 годы, План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и социальной защиты обучающихся МКОУ «МПЛ №2».
- ◆ Работа по профилактике распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде в лицее также ведется серьезная работа. Приказом директора была создана антитеррористическая комиссия в составе: Омаровой И.Н., зам. директора по ВР, Халиковой Х.М., учителя истории и обществознания, Буржунова С.А., учителя КТНД, географии. Комиссия ведет разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действию в чрезвычайных ситуациях;
- ◆ По отдельному плану в лицее ведется работа с детьми, родители которых поддерживают радикальный ислам. Учителями, администрацией лицея поддерживаются тесные отношения с родителями вышеуказанных учеников, дети и их родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в лицее. Все эти ребята принимали участие в новогодних мероприятиях, проводимых в лицее и в городе. Ежемесячно классные руководители сдают отчеты о работе, проведенной с этими детьми.
- ◆ Выявляются учащиеся лицея, которые могут быть подвержены различного рода отрицательному воздействию. Это не только дети ликвидированных боевиков, либо дети, родственники которых поддерживают радикальный ислам - это также учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины, учащиеся, семьи которых оказались в затруднительном положении. Для выявления таких учащихся члены администрации, социальный педагог, школьный психолог, классные руководители посещают семьи по любому сигналу классного руководителя: нет сменной обуви, часто опаздывает, пропускает уроки, одет не по погоде и т.д. Таким образом, были выявлены семьи, которым оказывалась материальная помощь, некоторым из выявленных учащихся оказывается помощь психологического характера.
- ◆ В течение всего учебного времени ведется контроль за учащимися, посещающими мечеть. Учеников, пропускающих занятия в связи с посещением мечети, нет.

**ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ И ПЕДАГОГОВ
МКОУ «МПЛ №2»
за 2018-2019 учебный год.**

- ❖ Сентябрь – Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Единства народов Дагестана – *Халибрагимова Камила*, ученица 5 «А» класса – **3 место**. (Рук. Абдулмуслимова Л.И.)
- ❖ Сентябрь – Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Единства народов Дагестана – *Магомедова Аминат*, ученица 8 «А» класса – **2 место**. (Рук. Абукаева Г.М.)
- ❖ Сентябрь – Городской конкурс сочинений, посвященный Дню Единства народов Дагестана – *Шамхалова Халимат*, ученица 10 класса – **1 место**. (Рук. Панкова Л.А.)
- ❖ Городской конкурс на лучшее прочтение стихотворений кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» - *Абдуллаева Диана* – 3 место (подг. Абукаева Г.М.)
- ❖ **противодействию идеологии экстремизма и терроризма**. Работа Шамхаловой заняла **3 место**, награждение проходило в сентябре 2018 года на V международной научно-практической конференции «Противодействие экстремизму и терроризму в цифровом мире» в бизнес-отеле «Сарыкум» поселка Тюбе. (Руководитель – Панкова Л.А.)
- ❖ 22.01 - городской конкурс «Ты в сердце моем, Дагестан» ученица **10** класса *Айгумова Мадина* заняла **2** место (подготовила Панкова Л.А.).
- ❖ 25.01 - муниципальный этап Республиканского конкурса коллажей «Край, в котором я живу» в номинации «Великие люди Дагестана»- команда лицея заняла **2** место. (подг. Габибуллаева Р.Р.)
- ❖ Муниципальный этап республиканского конкурса пед. мастерства «Самый классный классный» - кл. руководитель 5В класса *Халикова Х.М.* представила свою программу патриотического воспитания «ПАМЯТЬ» - **2 место**.
- ❖ 21.02 на базе нашего лицея прошел городской конкурс «Парад российских войск», на котором команда Морских пехотинцев лицея заняла **2 место** (подготовили Багиров Р.И., Алиева Ф.А.)
- ❖ 26.02 Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» - ученица 10 класса *Айгумова М.* **1 место** (подг. Панкова Л.А.)
- ❖ 26.02 Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки»-ученица ученица 6Б класса Давудова З. **1 место** (подг.Первеева Т.Н.)
- ❖ 15.03 - ученица 8Б класса *Сердечная Анастасия* заняла **3 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» (подг. Первеева Т.Н.)

- ❖ Апрель – Городское мероприятие «День птиц» (МКУ ДО «СЮН») команда МПЛ №2 – **1 место**
- ❖ Апрель – муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц» в номинации «Лучшая кормушка» - *Попов Родион*, ученик 1 «А» класса – **1 место** (рук. *Нурмагомедова Д.М.*)
- ❖ Апрель – муниципальный этап Республиканского конкурса «День птиц» в номинации «Лучшая поделка» - *Гасайниева Рукият*, ученица 3 «Г» класса – **2 место** (рук. *Гусейнова Ф.Д.*)
- ❖ 24.04. – Городской конкурс «Смотр песни и строя» - **2 место.** (подг. *Багиров Р.И.*)
- ❖ Май – Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «По следам боевой славы» - *Булкадарова Барият, Халибрагимова Камила* – **3 место – 3 место** (рук. *Габибуллаева Р.Р.*)
- ❖ Май - Городская квест-игра «Хочешь мира – помни о войне» - команда лицея – **1 место** (подг. *Шахмалиева Э.О.*)
- ❖ Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ» номинация «Кладовая ремесел» - *Исаева Кабират*, ученица 8 «Б» класса – **2 место** (рук. *Габибуллаева Р.Р.*)
- ❖ Муниципальный этап Международного фестиваля «Детство без границ» номинация «Игрушка моей мечты» - *Сердечная Анастасия*, ученица 8 «Б» класса – **1 место** (рук. *Габибуллаева Р.Р.*)
- ❖ В октябре состоялось первенство города по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 5-6 классов. Ученица 5Б класс *Шагениян Сабрина* заняла **2 место** (Степанова Н.А.)
- ❖ 21-28 Января - Первенство города по футзалу – 4 место.
- ❖ 25.02-13.03 – первенство города по волейболу. Команда юношей – 4 место, команда девушек – 4 место.
- ❖ 26.03.-27. 03.2019г. – в ДЮСШ состоялся Муниципальный этап Всероссийского фестиваля по футболу среди мальчиков 2008г.р. и младше. – 1 место;
- ❖ 28.03.- 29.03. - первенство города по баскетболу среди учащихся 2004-2005 г.р. Команда девочек заняла **2 место**, команда мальчиков – **3 место.**
- ❖ **Первенство города по легкой атлетике – 2 место**
 - ✓ *Гаджиев Даниял*, ученик 10 класса – **3 место** в толкании ядра в первенстве школ города по легкой атлетике;

- ✓ **Жданова Марина**, ученица 7 «А» класса – **3 место** в беге на 400 м. , **1 место** в беге на 800 м. в первенстве школ города по легкой атлетике;
- ✓ **Алиева Гульнара** , ученица 7 «А» класса – **1 место** в прыжках в длину в первенстве школ города по легкой атлетике;
- ✓ **Сулайбанова Райсат**, ученица 9 «В» класса – **2 место** в толкании ядра в первенстве школ города по легкой атлетике;
- ❖ Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - **3 место**
 - ✓ Команда **5 Б** класса – **1 место**;
 - ✓ Команда **7 «А»** класса – **2 место**;
 - ✓ Команда **8 «Б»** класса – **3 место**.
- ❖ **Городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!» - 3 командное место.**
(подг. Багиров Р.И.)

Вывод: Таким образом, дополнительное образование МКОУ «МПЛ№2» удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Программы дополнительного образования лица всем спектром предоставляемых ими возможностей создают вариативный уровень образования, позволяющий индивидуализировать образовательный путь детей различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы и устремления, естественную потребность в профессиональном и личностном самоопределении. Дополнительное образование позволяет осуществлять на практике связь предметов школьной программы, изучаемых в первой половине дня, с деятельностью учащихся во второй половине дня.

9. Сохранение здоровья учащихся лица и питание.

В лицее систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, факультативов, занятий в системе ДО;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ), а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой лица к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в лицее уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в лицее, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминутки, выполнение упражнений на двигательную опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;

- Реализация принципа интегрированного обучения в средних классах и старшей школе (пересечение знаний из смежных предметных областей для исключения дублирования информации);
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В лицее широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз;
- подвижные перемены;
- динамические паузы;
- физкультурные паузы;
- дни здоровья;
- спортивные игры и праздники;
- экскурсионная деятельность;
- занятия физкультурой на свежем воздухе;
- ежедневный мониторинг посещаемости.



Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля приходящих в лицей детей, имеющих хронические заболевания, поэтому в лицее ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Медицинское обслуживание производится в здании МКОУ «МПЛ№2».

Составлен план совместной деятельности лицея и детской поликлиники, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состоянием здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья, обучающихся в лицее ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Организация питания осуществляется согласно Госконтракту ПШРП.

Для осуществления более комфортного пребывания обучающихся во время приема пищи в столовой администрацией лицея были увеличены перемены до 15-20 минут.

В лицее контроль за организацией питания осуществляется по нескольким направлениям:

- Служба внутреннего мониторинга по организации питания;
- Комиссия по организации питания Управляющего совета лицея;
- Бракеражные комиссии по контролю за организацией питания во всех структурных подразделениях лицея с участием родительской общественности.

Обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно.

Организация платного питания для обучающихся осуществляется по следующей схеме:

1. Родители (законные представители) обучающихся оплачивают стоимость питания за определенный период.

Вывод: коллективом лицея успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию умений здорового образа жизни.

10. Обеспечение комплексной безопасности лицея.

Система комплексной безопасности МКОУ «МПЛ№2» включает в себя: физическую охрану, организационно-техническую охрану, системы контроля доступа, системы прохода-питание, социально-психологическую безопасность, кабинет комплексной безопасности, профилактические мероприятия.

- **Физическая охрана:**

МКОУ «МПЛ№2» заключен контракт с ЧОП «МАНГУСТ» об оказании охранных услуг лицея.

Согласно контракту, сотрудники ЧОП «МАНГУСТ» осуществляют охрану лицея, постоянно контролируют обстановку в здании и на территории учреждения, порядок входа и выхода сотрудников, учащихся и посетителей, следят за соблюдением установленных в лицее правил внутреннего распорядка, обеспечивают порядок при проведении массовых мероприятий.

- **Организационно-техническая безопасность:**

Все посты охраны МКОУ «МПЛ№2» оборудованы:

- Кнопками тревожной сигнализации МОВО УВО ОВД г.Кизляра.
- Металлообнаружителями.
- ПротивогАЗами
- Телефонами городской связи.
- Камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения.
- Отдельные помещения лицея обеспечены датчиками объема

МКОУ «МПЛ№2» оборудован автоматической системой пожаротушения и голосовым оповещением.



В 2019 году МКОУ «МПЛ№2» будет подключен к системе Стрелец - Мониторинг, о чем имеются акты.

Здание лицея имеет 9 запасных выходов, часть дверей металлические, по всему периметру всей территории стоит металлическое ограждение.

На каждой лестничной площадке лицея находятся огнетушители по 2 шт. и пожарные шкафы в каждом корпусе. Спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинеты информатики, химии, физики обеспечены 2 огнетушителями каждый. Все средства пожаротушения прошли проверку и находятся в исправном состоянии.

В лицее функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Она состоит из камер, для внутреннего наблюдения с функцией видеозаписи.

Материально - техническое оснащение и оборудование, соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей.

Для успешного формирования безопасности образовательной среды функционирует **Кабинет комплексной безопасности (ОБЖ).**

Цель – обеспечение проведения уроков основ безопасности жизнедеятельности, обеспечение возможности получения и совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием наглядных пособий, современных технических средств обучения, средств ИКТ.

Задачи:

- Внедрение средств кабинета комплексной безопасности в образовательное пространство лица.
- Информационно-исследовательская работа с использованием оборудования кабинета комплексной безопасности.
- Практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Для выполнения заявленных задач используются различные формы и методы работы: уроки по основам безопасности жизнедеятельности на базе кабинета комплексной безопасности с использованием технических средств, внеклассные и внеурочные занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, практические занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, проектная деятельность.

Исходя из поставленной цели определены следующие направления развития кабинета:

Материально-техническое:

- оборудование современными техническими средствами для изучения основ комплексной безопасности, формирования умений и навыков самосохранения в социуме и при чрезвычайных ситуациях
- формирование методической и демонстрационной базы, отвечающей потребностям современного мира,
- создание базы современного программного обеспечения
- совершенствование профессионального мастерства педагогов:
- овладение передовыми продуктивными педагогическими технологиями,
- постоянное самосовершенствование: знакомство с периодической печатью, новым программным обеспечением, посещение семинаров и практикумов, знакомство с

передовым педагогическим опытом

Учебно-методическое:

- совершенствование тематического планирования и учебных пособий по предмету;
- сочетание базового и дополнительного образования;
- создание условий для осознания необходимости и готовности к военной защите государства;
- развитие межпредметных связей;

Здоровьесберегающее:

- создание комфортных условий для обучающихся;
- оптимальная организация полного учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- создание творческой атмосферы при проведении занятий, предметных олимпиад, недель.

Инновационное:

- постоянное ознакомление с инновационным опытом,
- организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности обучающихся;
- интеграция дополнительного и основного образования.

Мотивационное:

- создание условий для формирования духовно-нравственных устоев и патриотизма личности,
- воспитание потребности в защите собственной жизни и сохранении здоровья,
- формирование потребности и умений в оказании помощи нуждающимся,

В кабинете комплексной безопасности проводятся практические и профилактические мероприятия с учащимися, и сотрудниками лица:

- уроки по курсу ОБЖ в 8,10,11 классах;
- классные часы по вопросам ГО и ЧС;
- классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма

- занятия по безопасному поведению в интернете
- обучение поведению во время проведения эвакуации;
- беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
- беседы по профилактике правонарушений и травматизма;
- занятия по правилам дорожного движения на магнитной доске;
- уроки пожарной безопасности;
- обучение навыкам сборки и разборки Автомата АК-74, знакомство с первичными средствами индивидуальной защиты (ОЗК).
- беседы и лекции по действиям в условиях ЧС с использованием ТСО (видеофильмы, лазерные диски, презентации, проекты, СМАРТ-доска и др.)

Также проводятся инструктажи для педагогического состава:

- по основам ГО и ЧС;
- по электробезопасности;
- по охране труда и технике безопасности;
- по травматизму;
- по антитеррористической деятельности;

Профилактические мероприятия:

Для решения вопросов безопасности лиц укомплектован кадровым составом из числа преподавателя – организатора ОБЖ, специалиста по охране труда и техники безопасности, преподавателей химии, физики, биологии.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая защита;
- Гражданская оборона;
- Электробезопасность;
- Охрана труда;
- Профилактика правонарушений, в т.ч. ПДД;
- Профилактика наркомании и токсикомании;
- Информационная безопасность.

В рамках пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности в лицее из сотрудников создан Штаб гражданской обороны и комиссия по чрезвычайным ситуациям, разработан план мероприятий по повышению устойчивости функционирования зданий.

МКОУ «МПЛ№2» является Сборным Эвакуационным Пунктом, а в подвале расположен запасной Пункт управления города.



В лицее проводятся регулярные осмотры технического состояния здания, сооружений и инженерных систем, для исключения возможных аварий, пожаров и других опасностей; анализ состояния и разработки предложений по развитию и совершенствованию технической и материальной базы по обеспечению безопасности учреждения; организуется обучение сотрудников и учащихся по действию в условиях чрезвычайной ситуации.

МКОУ «МПЛ№2» сотрудничает с правоохранительными органами, представителями МЧС, проводятся внутришкольные мероприятия (встречи, классные часы, беседы) по профилактике возникновения ЧС, установлены ознакомительные и информационные стенды.

Проводятся беседы с родителями на родительских собраниях по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

В МКОУ «МПЛ№2» профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на базе школьного автогородка. Создан и функционирует отряд юных инспекторов движения. Учащиеся с интересом изучают правила дорожного движения, практически оказывают первую помощь, проходят тестирование за компьютером, но самое привлекательное для них – это фигурное вождение велосипеда

Созданный отряд ЮИД успешно участвует в соревнованиях «Безопасное колесо», занимая на различных этапах призовые места.

В лицее постоянно во всех параллелях проводятся минутки безопасности. Учащимся начальной школы ежедневно напоминают перед выходом из здания, после уроков, о соблюдении правил дорожного движения. У каждого учащегося с 1 по 4 классы обозначен безопасный путь в школу, который он носит с собой.

В 2018/2019 учебном году учащиеся вместе с родителями принимали участие в городском конкурсе «Безопасный путь в школу». Это мероприятие позволило еще раз сознательно проследить путь ребенка из дома в учебное учреждение и обратить внимание на опасные участки движения в пути.

Учащиеся лицея участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях, соревнованиях допризывной молодежи.





Все спортивные площадки лицея оснащены оборудованием для развития у учащихся основных видов движений и обучения элементам спортивной игры.

Воспитатели и учителя физической культуры проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности.

Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации для учащихся начального, среднего и старшего звена, теоретические и практические занятия. В этом учебном году объектовая тренировка «День защиты детей» традиционно была проведена в конце апреля.

Закрепление практических навыков происходит в период проведения 35-часовых учебных военных сборов, учащихся 10-х классов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В рамках программы организуется практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Обеспечение электробезопасности в лицее достигается комплексом организационно-технических мероприятий, которые проводятся регулярно. Происходит замер сопротивления, проводятся профилактические работы по замене ламп потолочных светильников, на розетках есть шторки и заглушки.

Сотрудники лицея регулярно проходят обучение по электробезопасности - переаттестацию, сдают экзамены в соответствии с группой допуска учитель физики, информатики, преподаватель – организатор ОБЖ, административно-технический персонал, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, завхоз, воспитатели.

Охрана труда – это система, которая направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и учащихся во время учебно-воспитательного процесса и во время трудовой деятельности, включая правовые, социально – экономические, организационно – технические и иные мероприятия.

На сегодняшний день в лицее аттестованы все рабочие места. Обновлено инструкции по ОТ, которые рассчитаны на пять лет. Ежегодно проводится плановый медицинский осмотр всех сотрудников лицея.

Ведется вся необходимая документация и журналы по ОТ и ТБ.

Еженедельно поводится осмотр игровых форм и площадок на территории лицея. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. Если какая - то игровая форма не соответствует нормам и правилам, то пользование ей запрещается.

Совместно с ПК 2 раза в год проводится общественный контроль над кабинетами повышенной опасности, спортивными залами и спортивным инвентарем, спортивными и игровыми площадками. По результатам проверки составляется акт по состоянию оборудования, кабинетов и площадок. Если нарушения имеются, то они быстро устраняются.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

Профилактика наркомании и токсикомании – одно из направлений работы Совета по профилактике правонарушений и наркомании. Ответственный за эту работу заместитель директора по ВР Омарова И.Н. Силами Совета осуществляется подготовка мероприятий, направленных на профилактику наркомании и табакокурения.

Мероприятия:

- Классные часы по профилактике вредных привычек;
- Беседы и инспектором по ПДН;
- Проведение Интернет уроков по профилактике наркомании.

Благодаря проводимой работе, в лицее не зарегистрировано ни одного случая употребления психотропных веществ.



Информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности лицея. Уже сегодня назрела необходимость рассматривать ее как одну из основных составляющих безопасности, учитывая, что под информационной безопасностью ОУ следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности.

Построение системы информационной безопасности ОУ происходит следующим образом. На первом этапе определяется, что подлежит защите. На втором этапе выявляются возможные каналы утечки информации и определяются возможные угрозы информационным системам. Далее вырабатываются меры по защите информации и технологических систем. На основе выработанных мер защиты разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие информационную безопасность. В последующем организуется контроль за соблюдением установленных правил. При таком подходе система информационной безопасности будет направлена на предупреждение угроз, их своевременное выявление, обнаружение, локализацию и ликвидацию.

В лицее существует комиссия, которая занимается сохранением персональных данных учащихся лицея и её сотрудников, осуществляет контроль за интернет угрозами и

нападениями.

Определен порядок допуска сотрудников лицея к информации. Такой допуск предусматривает:

- принятие работником обязательств о неразглашении доверенных ему сведений конфиденциального характера;
- ознакомление работника с нормами законодательства РФ и ОУ об информационной безопасности и ответственности за разглашение информации конфиденциального характера;
- инструктаж работника специалистом по информационной безопасности;
- контроль за работниками ответственными за информационную безопасность при работе с информацией конфиденциального характера.

Психолого-педагогическая служба МКОУ «МПЛ№2»

В МКОУ «МПЛ№2» создана психолого-педагогическая служба. Психолого-педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

Цель психолого- педагогической службы:

- своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников;
- своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;
- повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения.

Основные направления деятельности:

- ***Диагностика*** - деятельность по выявлению и оценке индивидуально-психолого-педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним.

Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент.

- **Развивающая и коррекционная работа** - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования.

- **Консультирование** - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации.

- **Просветительская работа** - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр.

- **Организационно-методическая работа** - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др.

- **Экспертная работа** - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях.

Вывод: В школе функционирует созданная система внешней и внутренней безопасности, которая осуществляет:

- **Охрану имущества МКОУ «МПЛ№2».**
- **Психологическую безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители).**
- **Создание безопасных условий труда.**
- **Обеспечение информационной, экологической, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности.**

Учащиеся МКОУ «МПЛ№2» чувствуют себя уверенно, безопасно, так как созданная благоприятная комфортная среда содействует их образованию, становлению гражданственности, развитию духовности и, самое главное, сохранению здоровья и безопасной жизнедеятельности.

11. Создание механизмов для повышения эффективности расходования бюджетных средств

Ресурсы эффективного расходования бюджетных средств:

- Оптимизация штатного расписания;
- Развитие блока платного дополнительного образования;
- Оптимизация расходов ОО;
- Переход на оказание подрядными организациями клининговых услуг (уборка территории и т.д.)

Рост заработной платы педагогических работников за счет расширения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В лицее обеспечена прозрачность ее деятельности, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений, расширение общественной составляющей в экспертизе и оценке качества образования, медицинского обслуживания, организации питания и т.д. это достигается через

- использование сайта для публичной презентации всех процессов, происходящих в лицее;
- использование облачных технологий в ведении бухгалтерского и кадрового учета;
- использование независимых диагностик ЦКО;
- работу Управляющего совета;
- деятельность Совета родителей - в соответствии с новой редакцией Устава.

12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1. Рациональное использование ресурсных возможностей организации
2. Высокопрофессиональный коллектив
3. Расширение программ профильного обучения на ступени среднего образования.
Усиление предпрофильной подготовки.
4. Совершенствование методической службы лицея
5. Адресное повышение квалификации педагогических кадров
6. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей

комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.

7. Преемственность между ступенями образования

13. Основные направления ближайшего развития лицея.

Основные направления развития лицея определены Государственной программой развития Лицея «Компетентностный подход – основа укрепления конкурентных преимуществ лицея»

1. Повышение качества образовательных услуг за счет мобилизации и перегруппировки внутренних ресурсов образовательной модели.
2. Увеличение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг, в том числе в рамках профильного обучения.
3. Расширение возможностей социальной мотивации для участников образовательного процесса, в том числе за счет развития дополнительного образования.
4. Оптимизация финансовых, кадровых, материальных ресурсов для решения масштабных задач в образовательном процессе.
5. Расширение пространства применения IT-технологий в образовании.
6. Обеспечение прозрачности деятельности лицея, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
8. Стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

14. Основные проекты на 2019-2020 учебный год.

- Реализация ФГОС среднего общего образования
- Реализация ФГОС основного общего образования
- Реализация ФГОС начального общего образования