

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА  
МКОУ «МПЛ№2»**

## Содержание.

1. Общая информация об образовательном учреждении	4-6 стр.
2. Структура образовательного учреждения и управления.	6- 7стр.
3. Контингент учащихся.	7-8 стр.
4. Содержание образовательной деятельности.	8-9 стр.
5. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.	9-12 стр.
6. Результативность образовательной деятельности.	13-35 стр.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	35-39 стр.
8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.	39-60 стр.
9. Сохранение здоровья учащихся лица и обеспечение питанием.	60-63 стр.
10. Обеспечение комплексной безопасности лица.	63-72 стр.
11. Создание механизмов для повышения эффективности расходования бюджетных средств	72 стр.
12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.	73 стр.
13. Основные направления ближайшего развития лица.	73 стр.
14. Основные проекты 2022-2023 учебного года	73 стр.

## 1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей№2 им.С.М. Кирова» городского округа «город Кизляр» обеспечивает на общедоступной и бесплатной основе начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Юридический адрес: 368830 Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.Набережная, 1, тел. 8-87239-2-39-82, факс: 8-87239-2-35-82, e-mail: [KIROWCI@INBOX.RU](mailto:KIROWCI@INBOX.RU)

Директор Абдуллаев Магомед Агамович

Школа №2 С.М. Кирова, одна из старейших школ г. Кизляра, функционирует с 1937/ 1938 учебного года. Много изменений претерпела она за свою славную историю.

Начинала работать под №15. Была в свое время и женской школой. Затем на ее базе в 1956г. открыли школу-интернат, переименовав в школу №2.



Сейчас школа располагается по ул. Набережная, 1. С 1984г. педагогический коллектив возглавляет Абдуллаев Магомед Агамович. В школе сохраняются славные традиции. Весь педагогический коллектив успешно решает все поставленные задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма. Уделяя внимание физической и военной подготовке учащихся, дает воспитанникам хорошие знания. Благодаря кропотливому труду преподавателей лицей №2 является призером по количеству призовых мест на городских и республиканских олимпиадах.

В 1998г. школе было присвоено звание «Школа года», а Магомеду Агамовичу – «Директор года».

На протяжении многих лет лицей в числе лучших школ в городе и республике по озеленению и благоустройству. Работая по осуществлению приоритетного национального проекта «Образование», лицей улучшает материально-техническое состояние, работают классы по социально-экономическому и оборонно-спортивному профилю.

В 2007 г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы; была награждена почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». По итогам аттестации 2007 года на право ведения образовательной деятельности была реорганизована в Многопрофильный лицей №2.



Свою деятельность МКОУ «МПЛ№2» осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образования Республики Дагестан и городского округа «город Кизляр». Учредителем МКОУ «МПЛ№2» является администрация городского округа «город Кизляр».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы установленные законодательством Российской Федерации определяются бессрочной лицензией 5535 от 30.01.2012г. выданной Федеральной службой Российской Федерации по надзору в сфере образования и науки.

Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и пользования печатью с изображением государственного герба Российской Федерации на основании свидетельства о государственной аккредитации 5285 выданной МОН РД от 30.05.2012г. действует до 30.05.2024г.

Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.



## 2. Структура образовательного учреждения и управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан и Уставом МКОУ «МПЛ №2» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «МПЛ №2» является директор МКОУ «МПЛ №2» (далее - Руководитель)

Коллегиальными органами управления МКОУ «МПЛ №2» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «МПЛ №2» и при принятии МКОУ «МПЛ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников:

- 1) создаются советы обучающихся (ШУС), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);
- 2) действуют профессиональные союзы работников лицея;



Основная задача в области управления кадрами состоит не только в обеспечении учебного процесса необходимым количеством учителей, но и в достижении максимальной отдачи от них при минимально приемлемых затратах, организации повышения квалификации.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в лицее организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей. В лицее сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Ежегодно оформляются рабочие программы учителей, разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках образовательного процесса.

Локальные акты лицея согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

Структура МКОУ «МПЛ №2» соответствует требованиям времени. Все участники образовательного процесса решают главную задачу - через непрерывное образование обеспечить качество обучения и воспитания, используя при этом все возможные ресурсы лицея.

**Вывод:** Структура лицея, целостная система управления, система социально-психологического взаимодействия, организованное сотрудничество всех участников образовательного процесса, четкое целеполагание, командное взаимодействие способствуют созданию атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса, реализации Образовательной программы лицея и Программы развития.

### 3.Контингент учащихся.

Количество учащихся в лицее в течение последнего времени оставалось стабильным, сейчас растет, что свидетельствует о востребованности образовательного учреждения среди родителей.

Степень

2019-2020  
учебный год

2020-2021  
учебный год

2021-2022  
учебный год

<b>I</b>	437	413	407
<b>II</b>	355	399	432
<b>III</b>	47	39	33
<b>Всего по школе</b>	839	851	872
<b>Итого</b>	<b>839</b>	<b>851</b>	<b>872</b>

Гендерный состав учащихся свидетельствует о практически равном количестве мальчиков и девочек в лицее.

Анализ движения учащихся в лицее показывает устойчивость формирования классных коллективов и мотивов обучения школьников в лицее. Основной причиной выбытия учащихся из лицея является смена места жительства, движение происходит летом. У учащихся лицея сформирована положительная социально- значимая мотивация учения, интерес к знаниям, потребность в них. Главным критерием при выборе лицея в качестве места обучения является получение знаний. По окончании лицея выпускники поступают в престижные вузы РФ и РД в соответствии с профилем класса.

Контингент обучающихся лицея – это дети из семей, проживающих как в закрепленном микрорайоне, так и тех семей, которые проживают за пределами микрорайона. На протяжении многих лет лицей является для них привлекательной по обеспечению доступного и качественного образования. Многие учащиеся лицея – это **дети выпускников**, свыше 90% первоклассников - воспитанники дошкольных ОУ, которые доверяют нашему образовательному учреждению, ее коллективу и проявляют желание обучать детей в своей школе.

**В лицее сложился союз единомышленников всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента обучающихся лицея.**

#### **4. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная политика лицея направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования, а с другой стороны - на повышение качества образования. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в лицее организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей.

##### **Образовательная программа.**

Лицей организует свою образовательную деятельность согласно Основной образовательной программе начального общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования, Основной образовательной программе среднего общего образования. В основе обучения младших школьников - трансдисциплинарные исследования, которые реализуются через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Начальная школа обучается по УМК «Школа России».

Для организации профильного обучения лицея заключены договоры с филиалом Санкт-Петербургского экономического университета, Кизлярским индустриально-педагогическим

колледжем.

### Реализация профильного обучения в МКОУ «МПЛ№2»

Сентябрь 2020	Сентябрь 2021	Сентябрь 2022
Социально-экономический	Социально-экономический	Социально-экономический
Оборонно-спортивный	Оборонно-спортивный	Оборонно-спортивный

Предметы углубленного изучения: **Социально-экономический профиль** (математика, обществознание), **оборонно-спортивный профиль** (биология, физическая культура).

В лицее организована **предпрофильная** подготовка в 8-9 классах социально-экономического и оборонно-спортивного профиля.

Учебные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. В лицее также реализуются программы по дополнительному образованию и используются учителями рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности. Уровень и направленность реализуемых в лицее программ соответствует заявленному статусу. Структура учебного плана соответствует структуре эффективного учебного плана. Наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует эффективному учебному плану. При формировании школьного компонента учитывается мнение родителей и учащихся лицея. В профильных классах сохранено преподавание основных учебных предметов проводится на базовом и углубленном уровнях, профильные курсы включены в компонент образовательного учреждения.

## 5. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.

Всего работников – 58

Совместителей – 4

Педагогов – 48

Прочих – 2

Административно-управленческий аппарат – 4



На 2021-2022 учебный год лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 81%. Учителя, имеющие непрофильное образование, прошли соответствующую переподготовку на базе вузов и ведут обучение по своим предметам. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в лицее делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует целям и задачам лицея и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего работников	63	64	68
<b><i>В том числе:</i></b>			
администрация	3	4	4
Педагогические работники	42	42	48
Обслуживающий персонал	15	15	15
Учебно-вспомогательный	2	2	2
внешние совместители	1	2	4
<b><i>Количество педагогов имеющих :</i></b>			
Высшее образование	32	32	32
Высшее педагогическое образование	32	32	32
Средне специальное	11	11	16
<b><i>Количество педагогов имеющих:</i></b>			
Высшую квалификационную категорию	13	14	14
Первую квалификационную категорию	7	7	5
Без категории	5	5	5
Соответствие	14	14	23
Молодые специалисты	3	3	1

#### **В педагогическом коллективе работают:**

- награждены значком: «Отличник народного просвещения» (2%);
- отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (14%);
- победители Конкурсного отбора лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО (грант) ( 17, 5%);

- имеют звание «Ветеран труда» (4%);
- МКОУ «МПЛ№2» награжден Почетным знаком «За воспитание патриотов Отечества» (1,3%);
- «Заслуженный учитель РД» (6,4%);
- «Отличник образования РД» (2%)
- Обладатель премии лучшим учителям РД за достижения в педагогической деятельности – (2,4 %)

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. Особую роль в лицее играют опытные учителя, которые объективно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития лицея.

### Средний возраст педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 01.09.2021г		
	Количество работников	В %
До 25 лет	2	4
От 25-35 лет	13	27
От 35 -55 лет	21	44
Свыше 55 лет	12	25
	<b>48</b>	

### Стаж работы

Стаж работы педагогических работников на 01.09.2021г		
От 0-2 года	2	4
От 2-5 лет	4	8
От 5-10 лет	7	15
От 10-20 лет	6	13
Свыше 20 лет	29	60
	<b>48</b>	

**Возрастной и профессиональный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции лицея, что создает предпосылки для дальнейшего развития МКОУ «МПЛ №2» в целом.**

В лицее созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;

- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление активности, творчества, участие в инновационных процессах;
- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;
- систематически повышается квалификация учителей;
- работает методическая служба;
- проводится школьный конкурс «Учитель года».

#### Учителя участвуют в профессиональных конкурсах:

год	конкурс	этап		
		школьный	городской	республиканский
2019-2020	<i>Учитель года</i>		3 место	
2020-2021	<i>Учитель года</i>		2 место	
2021-2022	<i>Учитель года</i>		участие	

Учителя лицея активно осваивают и используют в своей работе новые технологии, руководят научно-проектной и творческой работой учеников, выступают на семинарах и конференциях, публикуют печатные работы.

#### Публикации и печатные работы

Год	Вид публикации/количество педагогов			
	В сети интернет	количество педагогов	Печатные издания	количество педагогов
2019-2020	20	11	12	8
2020-2021	22	13	14	8
2021-2022	25	15	14	10

Публикации на собственных сайтах	
Год	Количество педагогов
2020	15
2021	20
2022	20

## 6. Результативность образовательной деятельности.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга обученности, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
<b>2 - 4 классы</b> 1 ступень	100	67	99,7	62	100	<b>57</b>
<b>5 –9 классы</b> 2 ступень	100	43	99,7	39	99	<b>37</b>
<b>10 - 11 классы</b> 3 ступень	100	62	100	61	97	<b>64</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>99,8</b>	<b>53</b>	<b>99</b>	<b>46</b>

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов остаются достаточно благополучными на протяжении трёх учебных лет, наблюдается повышение качества образования.

В школе	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Всего учащихся 1-11 классов</b>	<b>839</b>	<b>851</b>	869
<b>Аттестат с отличием (11)</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	2
<b>Аттестат с отличием (9 класс)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	2
<b>Отличников:</b>	<b>111</b>	<b>93</b>	96
2-4 классы	<b>74</b>	<b>67</b>	61
5-9 классы	<b>29</b>	<b>21</b>	29
10-11 классы	<b>8</b>	<b>5</b>	6
<b>Хорошистов:</b>	<b>281</b>	<b>275</b>	262
2-4 классы	<b>141</b>	<b>128</b>	119
5-9 классы	<b>119</b>	<b>130</b>	128
10-11 классы	<b>21</b>	<b>17</b>	15

### Успешность обучающихся

#### Список отличников учащихся 2-11 классов за 2021-2022 учебный год

№	класс	Ф.И. ученика	учитель
1	2 «А» класс	Мисирханова Кистаман	Абакарова Халимат Газимагомедовна
2		Гамзатова Амина	
3		Задачаина Валерия	
4		Алескерова Нармина	
5		Касимова Валида	
1	2 «Б» класс	Алигаджиева Зухра	Буржунова Аминат Джахпаровна
2		Магомедова Амина	
3		Узайлиев Гаджимурад	

4		Харумова Патимат	
5		Шамалакова Ляюза	
1	2 «В» класс	Гайдарбекова М	Хорошилова Лариса Николаевна
2		Ирзаев Рамиль	
3		Хорошилова Милена	
1	2 «Г» класс	Багандова Анисат	Наврузова Шапери Гамидовна
2		Багандов Мухаммад	
3		Кокешова Ясмينا	
4		Шалагина Варвара	
5		Шахбанова Патимат	
1	3 «А» класс	Абдуллаев Джами	Сулейманова Хадижат Расуловна
1	3«Б» класс	Гусейнова Амина	Мисирханова Людмила Шамсудиновна
2		Давудова Заграт	
3		Ибрагимова Разият	
4		Искандерова Зайнаб	
5		Исмаилов Гаджимурад	
6		Назирова Хайрулла	
7		Магомедов Ахмад	
1	3 «В» класс	Велиев Мустафа	Абазова Фатима Джалиловна
2		Идрисов Амир	
3		Устименко Дарина	
1	3 «Г» класс	Ахмедова Ханна	Магомедова Патимат Магомедовна
2		Гаджиева Кизай	
3		Закарьяева Зайнаб	
4		Мамаева Хамис	
5		Минаян Лиана	
6		Умалатова Лаура	
7		Умарова Хадижа	
1	4 «А» класс	Алимамедова Камила	Нурмагомедова Диана Магомедовна
2		Гасанова Аминат	
3		Ибрагимова Аминат	
4		Иськова Александра	
5		Магомедсаидова Фатима	
6		Раджабова Сабина	
7		Харумов Магомед	
8		Шапиева Раяна	
9		Шахбанов Шамиль	
10		Шаруханова Диана	
1	4 «Б» класс	Багаутинова Зухра	Чухилова Айшат Саидгаджиевна
2		Давдиев Шамиль	
3		Магомедгаджиев Асхаб	

4		Молдованова Елизавета	
5		Северин Александр	
1	4 «В» класс	Гусейнова Айша	Магомедгаджиева Патимат Мусаевна
2		Джанмурзаев Азнаур	
3		Курбанов Курбан	
4		Магомедова Амина Зауровна	
5		Мамедов Амир	
6		Тажудинов Гамзат	
7		Тукуева Марьям	
8		Тукуева Ханумчакар	
1	4 «Г» класс	Бекбаева Камила	Магомедова Айшат Магомедрасуловна
2		Гаджиев Али	
	<b>итого 2-4 - 61</b>		
1	5 «А» класс	Абдуллаев Амин	Абдуллаева Марина Васильевна
2		Курбанова Амина	
1	5 «Б» класс	Бутаев Арсен	Степанова Нурият Абдуллаевна
2		Гаджиева Сутият	
3		Лазаренко Елизавета	
4		Макеева Кристина	
5		Рабаданов Биалал	
1	5 «В» класс	Гаджиев Насрулла	Исаева Лайла Идрисовна
2		Гусейнаев Гаджимурад	
3		Ибрагимхалилова Фатима	
4		Шихабудинов Магомед	
1	6 «А» класс	Исаева Муминат	Абукаева Галина Магомедовна
1	6 «В» класс	Абдурахманова Сабина	Панкова Людмила Анатолевна
2		Омарова Максалина	
1	6 «Г» класс	Абдуллаева Малика	Мамаева Пасихат Магомедовна
2		Гаджиева Айшат	
3		Паничкина Анастасия	
1	7 «А» класс	Бийболатова Сумайа	Исаева Заира Магомедовна
2		Омарова Фатима	
3		Шагенян Амина	
1	7 «В» класс	Мансургаджиева Патимат	Алиева Лаура Рамазановна
1	8 «А» класс	Ибрагимова Элина	Имаева Тамара Аскербиевна
2		Хасаева Амина	
3		Халибрагимова Камила	
1	8 «Б» класс	Абдулаев Амир	Первеева Татьяна Николаевна
2		Гаджиева Патимат	
3		Хасанова Камила	

1	9 «А» класс	Юсупова Диана	Чабанова Ольга Юрьевна
1	9 «Б» класс	Мамедова Алина	Дельмамбетова Гульнара Абдулалиевна
	<b>итого 5-9 - 29</b>		
1	10 класс	Гусейнова Алина	Алибекова Патимат Айдамировна
2		Рамазанова Камила	
3		Талибова Камила	
4		Шахбанова Милена	
1	11 класс	Сердечная Анастасия	Габибуллаева Раисат Рабадановна
2		Кадырова Анита	
	<b>итого 10-11 - 6</b>		
	<b>итого 2-11 -96</b>		

**Список хорошистов учащихся 2-11 классов за 2021-2022 учебный год**

№	класс	Ф.И. ученика	учитель
1	2 «А» класс	Абдуразакова Написат	Абакарова Халимат Газимагомедовна
2		Асадулаев Ибрагим	
3		Булкадарова Марьям	
4		Валиев Якуб	
5		Гаджиев Мурад	
6		Гаджиев Биалал	
7		Ибрагимов Ибрагим	
8		Казимова Халимат	
9		Магатова Карина	
10		Магатова Камелла	
11		Мурзаев Ахмед	
12		Магомедов Юнус	
13		Раджабова Амина	
14		Сулейманов Осман	
15		Тагиев Али	
16		Хабибова Ая	
1	2 «Б» класс	Багомедова Самира	Буржунова Аминат Джахпаровна
2		Габибуллаев Рамазан	
3		Зауров Ахмад	
4		Исубегова Диана	
5		Кавхаева Умуют	
6		Курбанов Алим	
7		Магомедов Джамалдин	
8		Малакаева Асият	
9		Раджабов Муса	

10		Раджабов Амир	
11		Рамазанова Лейла	
12		Сотавов Яхья	
13		Тагиев Самир	
14		Тахбанова София	
1	2 «В» класс	Гаджиева Самира	Хорошилова Лариса Николаевна
2		Гаджиева София	
3		Гаджиева Салима	
4		Гаджиев М	
5		Гусейнов Салим	
6		Ермолаева Гюльхам	
7		Загидова Айна	
8		Раджабов Ибрагим	
9		Серкова Даяна	
10		Саидов Саид	
11		Цибулин Богдан	
12		Султаналиева Амина	
1	2 «Г» класс	Багиров Акпер	Наврузова Шапери Гамидовна
2		Велиев Кайсулла	
3		Гасанов Умар	
4		Гасанов Сагидгамза	
5		Даудов Билал	
6		Маллаева Марьям	
7		Ибрагимова Марьям	
8		Саидов Ахмад	
9		Тагиев Амин	
10		Телевова Амина	
11		Умарова Фарида	
1	3 «А» класс	Абдусаламова Сумайят	Сулейманова Хадижат Расуловна
2		Алигаджиев Магомед	
3		Алиев Магомедмирза	
4		Джамаева Аминат	
5		Магомедов Мухаммад-Али	
6		Магомедов Магомед-Запир	
7		Мусабекова Карина	
8		Рабданов Мухаммад	
9		Сапарбеков Батыр	
1	3 «Б» класс	Абазов Али	Мисирханова Людмила Шамсудиновна
2		Ибрагимов Алим	
3		Искандерова Марьям	
4		Жданов Владислав	
5		Жданова Валерия	

6		Кабардиев Мухаммад	
7		Омарова Самира	
8		Рашидов Ильяс	
9		Сафаров Карнай	
10		Сулейманов Адам	
11		Тарамова Сафият	
12		Чаракова Умайжат	
13		Халикова Ясмина	
1	3 «В» класс	Алигаджиева Патимат	Абазова Фатима Джалиловна
2		Багомедова Исбаният	
3		Гаджиева Божена	
4		Гусейнова Милана	
5		Исубегов Салех	
6		Кавхаев Муса	
7		Магомедова Мадина	
8		Магомедова Сияра	
9		Мурадова Амина	
10		Мустапаев Салим	
11		Нажмудинов Абубакар	
12		Рабдангаджиев Гаджи	
13		Садрудинова Самира	
14		Шамилов Магомед	
15		Рабданова Аминат	
1	3 «Г» класс	Гусейнов Гусейн	Магомедова Патимат Магомедовна
2		Магомедова Мадина	
3		Саидов Шувгетдин	
4		Петрова Кристина	
5		Шарипова Фатима	
6		Шахбанов Гадимагомед	
1	4 «А» класс	Алибекова Зухра	Нурмагомедова Диана Магомедовна
2		Ганилова Камила	
3		Гапизов Ризван	
4		Ибрагимова Асият	
5		Казбеков Алим	
6		Курбанов Магомед	
7		Магомедов Рамазан	
8		Нахматулаева Зари	
9		Юсупова Ашура	
1	4 «Б» класс	Абакаров Мухаммад	Чухилова Айшат Саидгаджиевна
2		Антигов Расул	
3		Багиров Багир	
4		Газимагомедов	

5		Ермолаева Нармина	
6		Исубегова Хадижа	
7		Исаева Саидат	
8		Каирбекова Марьям	
9		Мамедов Абдуразак	
10		Неелова Дарья	
11		Сидельникова Лилия	
12		Рамазанова Амина	
13		Рашидов Абдул	
14		Хидирнабиева Савдат	
15		Тагиева Р	
1	4 «В» класс	Алескерова Фатима	Магомедгаджиева Патимат Мусаевна
2		Гаджимагомедов Мухаммад	
3		Кулиева Сейлана	
4		Курбанова Динара	
5		Магомедова Амина Зауровна	
6		Рамазанова Амина	
7		Сулейманова Заза	
8		Чернышова Милана	
9		Шамалаков Ильяс	
10		Шахбанов Залумхан	
1	4 «Г» класс	Аслудинова Патимат	Магомедова Айшат Магомедрасуловна
2		Байболатова Мадина	
3		Закарьяева Айша	
4		Кичиакаев Шамиль	
5		Кадыров Мухаммад	
6		Магомедов Ильяс	
7		Магомедова Заира	
8		Муртазалиев Арслан	
9		Омарова Айшат	
10		Сулайбанова Сабият	
	<b>Итого 2-4 - 119</b>		
1	5 «А» класс	Гусейнова Марьям	Абдуллаева Марина Васильевна
2		Камбаров Ибрагим	
3		Магомедов Самир	
4		Омарова Марьям	
5		Сулейманов Мухаммад	
6		Рамазанова Разият	
7		Танзирова Амина	
8		Темирханов Рамазан	
9		Цымбалова Амалия	
1	5 «Б» класс	Абдулаев Алихан	Степанова Нурият

2		Ганилова Сабина	Абдуллаевна
3		Заурова Аминат	
4		Нажмудинова Фатима	
5		Рабдангаджиева Патимат	
6		Урузалиева Ханбике	
1	5 «В» класс	Абдуллаев Артур	Исаева Лайла Идрисовна
2		Абакарова Нафиса	
3		Багандов Багаудин	
4		Гамзаева Зухра	
5		Кадырбеков Анзор	
6		Мустапаев Солтан	
7		Руднев Матин	
8		Шарапудинов Ислам	
1	6 «А» класс	Абдуллаева Аминат	Абукаева Галина Магомедовна
2		Багатирова Самира	
3		Бийболатова Сафийа	
4		Давдиев Омаргаджи	
5		Исаев Арсен	
6		Курбанов Рамазан	
7		Кулиев Иман	
8		Мурзаева Марьяна	
9		Мамедова Фатима	
10		Мамедова Азиза	
11		Омарова Айшат	
12		Рабдангаджиева Шахрузат	
1	6 «Б» класс	Абдуллаев Алиасхаб	Ахмедова Анжела Салиховна
2		Алганов Максим	
3		Гасайниев Алихан	
4		Гусейнова Нармина	
5		Ибрагимова Амина	
6		Раджабова Джума	
7		Никамагомедова Самира	
8		Рамазанова Амина	
9		Рамазанова Эймисей	
10		Руднева Амина	
11		Руднева Альбина	
12		Танзиоров Ибрагим	
1	6 «В» класс	Афанасьев Данила	Панкова Людмила Анатольевна
2		Дмитрян Тимофей	
3		Ибрагимхалилова Мадина	
4		Мустапаева Алсу	
5		Магомедова Патимат	

6		Шихалиева Мадина	
1	6 «Г» класс	Гаджиева Камила	Мамаева Пасихат Магомедовна
2		Гулбагандова Амина	
3		Ибрагимова Фатима	
4		Курбанова Патимат	
5		Мамедова Румия	
6		Перимова Диана	
7		Якубова Амина	
1	7 «А» класс	Гаджиева Камила	Исаева Заира Магомедовна
2		Магомедов Башир	
3		Наврузова Ирада	
4		Шамилова Марьям	
1	7 «Б» класс	Абакарова Фатима	Ибрагимова Рашия Гусейновна
2		Алиева Милана	
3		Гаджимурадова Амина	
4		Гусейнов Бидирхан	
5		Даитов Адам	
6		Даитов Алигаджи	
7		Далгатова Лиана	
8		Искандеров Ахмад	
9		Ибрагимов Шамиль	
10		Магомедова Мадина	
11		Мурадов Шамиль	
12		Раджабова Гоки	
13		Сафарова София	
14		Юдин Максим	
1	7 «В» класс	Базиев Рамазан	Алиева Лаура Рамазановна
2		Тагиев Хамид	
3		Назарова Медина	
4		Телевова Зухра	
1	8 «А» класс	Ахмедова Аминат	Абдулмуслимова Луиза Исмаиловна
2		Гаджиева Фарида	
3		Григорьев Артур	
4		Ильясов Муса	
5		Курбанисмаилов Насрулаг	
6		Магомедова Зарема	
7		Магомедгаджиев Расул	
8		Наврузбеков Мурад	
9		Петриашвили Роман	
10		Тукуева Лейла	
11		Тагиев Марат	
12		Танзирова Амина	

13		Эскерова Саида	
1	8 «Б» класс	Мамедова Аминат	Первеева Татьяна Николаевна
2		Хасанова Элина	
3		Уматалиева Алина	
4		Хидирнабиев Мухаммад	
5		Хидирнабиева Гурият	
6		Шагенян Сабрина	
1	8 «В» класс	Абдулаева Аминат	Халикова Хадижат Магомедовна
2		Гаджимурадова Эльвира	
3		Гусейнова Нармина	
4		Заднепрянский Вазген	
5		Омарова Патимат	
6		Раджабова Амина	
1	9 «А» класс	Малакаев Магомед	Чабанова Ольга Юрьевна
2		Магомедов Шамсудин	
3		Магдиева Мадина	
4		Рашидов Рустам	
5		Тагиев Аллахверды	
6		Хизриев Хизри	
7		Асхабова Шахризат	
8		Газимова Аминат	
9		Хабибов Алиасхаб	
10		Новрузов Замир	
1	9 «Б» класс	Гусейнова Камила	Дельмамбетова Гульнара Абдулалиевна
2		Гимбатова Хадижат	
3		Давудова Залина	
4		Искандеров Абдурахман	
5		Зазулин Дмитрий	
6		Саидов Нурмагомед	
7		Магомедова Айшат	
8		Сердечная Елена	
	<b>Итого - 5-9 - 128</b>		
1	10 класс	Гайдарова Элина	Алибекова Патимат Айдамировна
2		Гусейнов Насиб	
3		Довлетханов Ислам	
4		Задачин Владислав	
5		Исаева Аида	
6		Ибрагимова Патимат	
7		Рамазанов Хасан	
8		Ханахмедов Магомед	
1	11 класс	Азизов Иса	Габибуллаева Раисат Рабадановна
2		Исаева Кабират	

3		Омарова Аминат	
4		Магомедова Мадина	
5		Магомедова Патимат	
6		Хасанов Тамирлан	
7		Шапиева Разия	
	<b>итого 10-11 - 15</b>		
	<b>итого 2-11 -262</b>		

**Результаты**

**ЕГЭ выпускников МКОУ «МПЛ №2» за 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Ф. И. О.	Русский язык	математика	Биология	Химия	История	Обществознание	Английский язык
1	Азизов Иса Абдул-Азизович	62	15		<b>4</b>		<b>38</b>	81
2	Абдулаева Индира Магомедрасуловна	59	16	<b>34</b>				
3	Гасанова Камила Робертовна	61	10			60	45	
4	Жигаров Абубакар Гусейнович	64	15				<b>30</b>	
5	Исаева Кабират Исакадиевна	28	9	<b>34</b>	<b>27</b>			
6	Кадырова Анита Кадыровна	71	18			56	70	
7	Магомедов Амир Мурадович	66	17				49	
8	Магомедова Мадина Магомедовна	60	13			<b>10</b>		58
9	Магомедова Патимат Шахбановна	53	18	<b>34</b>	<b>20</b>			
10	Омарова Аминат Тимуровна	73	14	58	36			
1	Сердечная Анастасия Валерьевна	98	20	76	91			
12	Хасанов Тамирлан Альбертович	69	14			65	80	
13	Шапиева Разия Расуловна	76	18			63		85
14	Шахболатов Амин Темирсолтанович	<b>22</b>	<b>6</b>			<b>5</b>	<b>26</b>	
	<b>Средний балл</b>	<b>61,5</b>	<b>14,5</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>43</b>	<b>48</b>	<b>75</b>
	<b>Минимальный балл</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>42</b>	<b>22</b>

**Результаты**

**ЕГЭ выпускников МКОУ «МПЛ №2» за 2019- 2022 годы**

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Предмет</b>	<b>Минимальный балл</b>	<b>Средний балл (по лицее)</b>		
Русский язык	24	65	73	61,5
Математика (базовый)	20	-	-	14,5
Математика (профильный)	27	59	62	-
Биология	36	39	46	47
Химия	36	42	38	36
История	32	48	39	43
Физика	36	52	-	
Обществознание	42	44	62	48
Информатика	37	75	-	-
Английский язык	22	71	63	75
Литература	32	-	-	-

Данные свидетельствуют о снижении результатов ЕГЭ выпускников по таким предметам как: русский язык, химия, обществознание. Увеличение результатов наблюдается по биологии, истории, английскому языку. Кроме того, из приведенной таблицы можно сделать вывод о том, что предметы, выбранные обучающимися в качестве профильных при определении класса (группы) для обучения в старшей школе, становятся основными при сдаче ЕГЭ. Это подтверждается и выбором специальности в вузе (именно эти предметы являются у выпускников профилирующими)

#### **Результаты проведения диагностики учебных достижений обучающихся**

В сентябре - марте текущего 2021-2022 учебного года по плану ВШК была продолжена проверка по соблюдению процедуры проведения диагностических контрольных работ с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Госстандарта, ФГОС и подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Итого по лицее охвачены все классы:

- готовность к школе – 1 класс;
- метапредметные умения -6 классы;
- русский язык -4,5,6 классы;
- математика – 4,5,6, 7 классы;
- английский язык – 5 класс;
- биология – 5,6,7, 10 классы;
- химия – 10 класс;
- грамотность чтения – 4, 10 классы;
- история - 5,6, 7 классы,
- обществознание – 5,6, 7 классы,
- окружающий мир – 4 классы.

**Система деятельности** по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «МПЛ№2» имеет следующее содержание.

#### ***Выявление одаренных и талантливых детей:***

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

#### ***Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:***

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

#### ***Поощрение одаренных детей:***

- вручение дипломов, грамот;

#### ***Работа с родителями одаренных детей:***

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

#### ***Работа с педагогами:***

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одаренными детьми.

В основе деятельности МКОУ «МПЛ№2» по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В МКОУ «МПЛ№2» разработана новая программа «Одарённые дети» на 2022-2027 уч.гг.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы);
- организация их обучения на разных ступенях образования (занятия наукой в НОУ)
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка)
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Одним из направлений в работе с одаренными детьми является организация психолого-педагогического сопровождения детей. В лицее выявлением одаренных детей занимается опытный педагог-психолог Алиева Л.Р., проводит диагностику одаренных детей и проводит занятия с ними по психологической поддержке.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

### Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Количество обучающихся 5-11 классов - **456**

№ п/п	Предмет	2021г.									
		5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)	Ко-во поб.	Ко-во пр.	Количество участников муниципального этапа
1	Английский язык	4	8	6	5	5	3	2	0	4	6
2	Биология	3	12	9	10	1	4	3	5	17	15
3	География	-	-	14	14	6	6	6	-	8	7
4	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	ИЗО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	История	-	-	6	7	2	3	3	-	18	15

7	Литература	-	-	4	6	5	3	2	2	11	9
8	Математика	8	19	7	1	-	2	-	-	4	3
9	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Обществознание	-	-	6	9	3	5	3	1	9	8
11	ОБЖ	-	-	-	9	6	8	6	-	-	3
12	Право	-	-	-	-	1	3	3	3	3	7
13	Русский язык	4	8	6	5	5	3	2	-	4	-
14	Технология	-	-	13	7	11	9	9	11	6	17
15	Физика	-	-	2	5	6	-	-	-	-	-
16	Физическая культура	-	-	14	21	9	5	7	48	8	56
17	Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Химия	-	-	-	1	3	1	4	-	-	2
19	Экология	-	-	8	7	4	5	1	-	8	9
20	Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	Родной язык	-	-	2	2	2	-	-	6	-	6
22	Родная литература	-	-	2	2	2	-	1	6	1	7
23	История Дагестана	-	-	-	-	-	2	2	2	-	2
24	МХК	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-
<b>ВСЕГО:459</b>		<b>19</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>111</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>54</b>	<b>84</b>	<b>101</b>	<b>178</b>

**Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года**

№ п.п.	Сроки проведения	Предмет	Количество участников муниципального этапа
1	26.10.	Экология	9
2	16.11.	Физическая культура	56
3	29-30.11.	Физическая культура (2 тур)	
4	15.11.	Русский язык	-
5	01.11.	Обществознание	8
6	29-30.10.	Литература	9
7	20.11.	Английский язык	6
8	9.11.	ОБЖ	3
9	10.11.	Технология	17
10	6.12.	Технология (2тур)	
11	17-18.11.	История	15
12	12-13.11.	Физика	-
13	9-11.12.	Биология	15
14	4.12.	География	7
15	2-3.12.	Математика	3
16	19.12.	Информатика	-
17	8.12.	Химия	2
18	15.11.	Право	7
19	25.02.	Родной язык	6
20	4.03.	Родная литература	7

21	21.02.	История Дагестана	2
	<b>Итого</b>		<b>178</b>

**Результаты муниципального этапа предметных олимпиад школьников  
2021-2022 учебного года МКОУ «МПЛ№2»**

№	Предметы	Количество призеров (Ф.И.О)	Кол-во	Учитель
1.	<i>Экология</i>	7 класс Искандеров Ахмад (призер); 8 класс <u>Ибрагимова Элина (победитель)</u> , Халибрагимова Камила, Тукуева Лейла, Абдулаева Аминат, Гаджимурадова Эльвира (призеры); 10 класс Гусейнова Алина, Талибова Камила (призеры); 11 класс <u>Сердечная Анастасия (победитель)</u> ;	9	Ибрагимова Р.Г.
2.	<i>Физическая культура</i>	7 класс Гаджимурадова Амина, Гаджиева Камила, Ефанова Диана, Галкина Надежда, Алиева Алина, Мурадов Шамиль, Даитов Адам, Юдин Максим, Киберный Николай (призеры); 8 класс <u>Абдулаева Аминат (победитель)</u> , Шахбанов Руслан, Гитинов Мухаммед, Абдуллаев Амир, Ильясов Муса, Юсупов Зубайругаджи, Газимагомедов Магомедсаид, Магомедгаджиев Расул, Танзинова Амина, Омарова Патимат, Гаджиева Патимат, Ибрагимова Элина, Халибрагимова Камила, (призеры); 9 класс Магомедова Мариям, Мамедова Алина, Багаутинов Зиявдин, Рашидов Рустам (призеры), <u>Исрапилов Исрапил, Тагиев Аллахверды, Казимов Абдулвагид (победители)</u> ; 10 класс <u>Гайдарова Элина, Садыков Мурад, Довлетханов Ислам (победители)</u> , Исаева Аида, Ханахмедов Магомед, Гусейнов Насиб (призер); 11 класс <u>Шахболатов Амин, Сердечная Анастасия (победители)</u> , Азизов Иса, Исаева Кабират, Кадырова Анита (призеры);	40	Мамаева П.М.-10 Исаева З.М.-12 Степанова Н.А.-18
3.	<i>Русский язык</i>	Мест нет	-	
4.	<i>Обществознание</i>	Мест нет	-	
5.	<i>История</i>	7 класс <u>Бийболатова Сумайя (Победитель)</u> , 8 класс Хасанова Камила (призер); 11 класс <u>Кадырова Анита (Победитель)</u> , Магомедова Мадина, Хасанов Тамирлан (призер);	5	Чабанова О.Ю. Халикова Х.М.
6.	<i>Литература</i>	8 класс Танзинова Камила, Абдулаева Амина, 9 класс Юсупова Диана, 10 класс Гусейнова Алина (призеры);	4	Абдулмуслимова Л.И. Абукаева Г.М. Панкова Л.А.
7.	<i>Английский язык</i>	10 класс Гусейнова Алина (призер); 11 класс Шапиева Разия (призер);	2	Дельмамбетова Г.А. Мусалова А.Ю.
8.	<i>ОБЖ</i>	10 класс Гусейнов Насиб, Довлетханов Ислам, 11 класс Сердечная Анастасия (призеры);	3	Степанова Н.А.
9.	<i>Технология</i>	7 класс Халибрагимова Камила (призер); 9 класс <u>Тагиев Аллахверды (победитель)</u> , Искандеров Абду-Рахман (призер); 10 класс Рабаданова Айшат, Задачин Владислав (победители), Талибова Камила, Шахбанова Милена (призеры); 11 класс <u>Азизов Иса, Сердечная Анастасия (победители)</u> ;	9	Ахмедова А.С.

10.	<i>Физика</i>	Мест нет	-	
11.	<i>Биология</i>	7 класс <u>Раджабова Гоки, Искандеров Ахмад (победители)</u> , Алиева Милана, Гусейнов Бидирхан (призеры); 8 класс <u>Халибрагимова Камила, Ибрагимова Элина (победители)</u> , Наврузбеков Мурад (призер); 10 класс Талибова Камила, Хорошилова Арина (призеры); 11 класс <u>Сердечная Анастасия (победитель)</u> ;	10	Ибрагимова Р.Г.
12.	<i>География</i>	9 класс Юсупова Диана (призер);	1	Дельмамбетова Г.А.
13.	<i>Математика</i>	7 класс Бийболатова Сумайа (призер);	1	Абдуллаева Т.А.
14.	<i>Информатика</i>	Мест нет	-	
15.	<i>Химия</i>	11 класс Сердечная Анастасия (призер);	1	Мустафаева Н.Н.
16.	<i>Право</i>	10 класс <u>Задачин Владислав (победитель)</u> , 11 класс Хасанов Тамирлан (призер);	2	Халикова Х.М.
17.	<i>История Дагестана</i>	10 класс <u>Задачин Владислав (призер)</u> , 11 класс Хасанов Тамирлан (призер);	2	Халикова Х.М.
18.	<i>Родной язык</i>	7 класс Даитов Адам, Абдуллаев Расул (призеры); 8 класс <u>Тукуева Лейла (победитель)</u> , Халибрагимова Камила (призер); 9 класс <u>Ибрагимов Магомед (победитель)</u> , Ильясова Марьям (призер);	6	Алибекова П.А.
19.	<i>Родная литература</i>	7 класс Даитов Адам, Абдуллаев Расул (призеры); 8 класс <u>Тукуева Лейла (победитель)</u> , Халибрагимова Камила (победитель); 9 класс <u>Ибрагимов Магомед (победитель)</u> , Ильясова Марьям (призер); 11 класс Омарова Аминат (победитель)	7	Алибекова П.А.

Количество муниципальных мест в сравнение с прошлым годом увеличилось, так в прошлом учебном году было 93 места, а в этом **102 места (призеры –72, победители –30)**.

### Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за четыре последних года

№	учебный год	I	II	III	ИТОГО
1.	<b>2014-2015</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>41</b>
2.	<b>2015-2016</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>42</b>
3.	<b>2016-2017</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>48</b>
4.	<b>2017-2018</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>59</b>
		<b>Призеры</b>		<b>Победители</b>	
5.	<b>2018-2019</b>	<b>43</b>		<b>13</b>	<b>56</b>
6.	<b>2019-2020</b>	<b>39</b>		<b>20</b>	<b>59</b>
7.	<b>2020-2021</b>	<b>55</b>		<b>38</b>	<b>93</b>

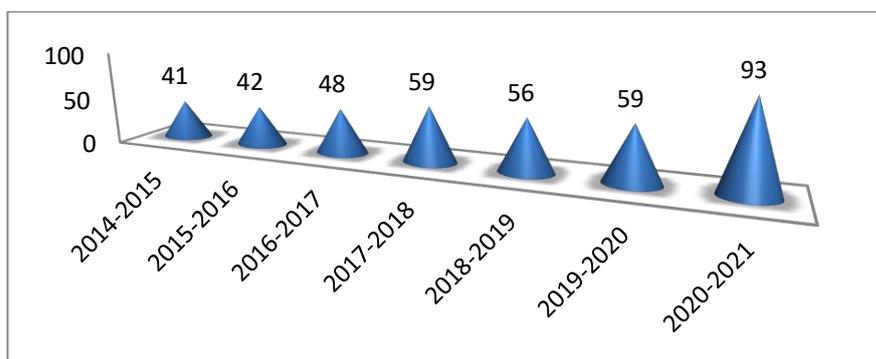
8.

2021-2022

72

30

102



Не заняли мест по таким предметам как *экономика, информатика, физика, астрономия, география, русский язык, обществознание, МХК.*

**Победители и призеры** муниципального этапа попали в списки участников в республиканском этапе ВОШ -12 учащихся (такие учащиеся как *Сердечная Анастасия 11класс* прошла по 6 предметам).

**Республиканский этап ВОШ 2020-2021 учебный год**

**Участники:**

№	дата	предмет	ФИО участников	Место проведения
1.	18, 19 января	Химия	Сердечная А.	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет»
2.	25, 27 января	Биология	Сердечная А.	
3.	2,3 февраля	Экология	Гусейнова А. Сердечная А.	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет»
4.	7,8 февраля	История	Кадырова А. Магомедова М.	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
5.	10 февраля	География	Юсупова Д.	
6.	11, 12	Физическая культура	Сердечная А.	
7.	15,16 февраля	Английский язык	Сердечная А.	ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»
8.	17, 18	Технология	Тагиев А.	ФГБОУ ВО

февраля		Искандеров А. Талибова К. Рабаданова А. Шахбанова М. Сердечная А. Задачин В. Азизов И.	«Дагестанский государственный педагогический университет»
---------	--	--	--

### Результаты регионального этапа ВОШ 2021-2022г.:

#### ПРИЗЕРЫ:

**Технология** – Талибова Камила (призер)- Ахмедова А.С.

**Экология** – Гусейнова Алина (призер)-Ибрагимова Р.Г.

**Физическая культура** – Сердечная Анастасия (призер)-Степанова Н.А.

**Итого: 3 места**

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года были проведены олимпиады среди учащихся 2-4 классов по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир.

#### *Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады среди учащихся 2-4 классов в 2021/2022 году*

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Русский язык 15.03.	<i>Гамзатова Амина</i>	2а	призер	Абакарова Х.Г.
		<i>Гаджиева Сафия</i>	2в	призер	Хорошилова Л.Н.
		<i>Кокешова Ясмينا</i>	2г	призер	Новрузова Ш.Г.
			3	Мест нет	-
			4	Мест нет	-
2.	Математика 16.03.		2	Мест нет	-
			3	Мест нет	-
		<i>Джанмурзаев Азнаур</i>	4в	призер	Магомедгаджиева П.М.
		<i>Шахбанов Шамиль</i>	4а	призер	Нурмагомедова Д.М.
3.	Окружающий мир 19.03.		2	Мест нет	
			3	Мест нет	
		<i>Тукуева Ханумчакар</i>	4в	победитель	Магомедгаджиева П.М.
		<i>Харумов Магомед</i>	4а	призер	Нурмагомедова Д.М.
		<i>Магомедгаджиев</i>	4б	призер	Чухилова А.С.

		<i>Асхаб</i>			
4.	Литературное чтение 22.03.		2	Мест нет	
		<i>Умарова Хадиджа</i>	3г	призер	Абдуллаева З.А.
			4	Мест нет	

### Победители-1

### Призеры-8

Итого: **9** призовых мест

**Количество мест по учителям:** Чухилова А.С. – 1, Абакарова Х.Г. – 1, Хорошилова Л.Н. – 1, Новрузова Ш.Г. -1, Абдулаева З.А.- 1, Магомедгаджиева П.М. – 2, Нурмагомедова Д.М. – 2;

Также в марте и апреле 2022 года учащиеся 5-6 классов МКОУ «МПЛ№2» приняли участие в ряде городских олимпиад по общеобразовательным предметам (ИЗО, математика, история, русский язык, литература, обществознание).

### *Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады среди учащихся 5-6 классов в 2021/2022 году*

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	ИЗО 11.03. в КГ№6	1.Руднева Альбина 2.Рамазанова Эймисей	6б 6б	3 место 3 место	Габибуллаева Р.Р.
2.	Математика им. П.Л. Чебышева муниципальный этап 15.03. (КГ№1)	1.Абдуллаев Амин 2.Темирханов Рамазан	5а 5а	Призер Призер	Абдуллаева Т.А.
3.	Математика им. П.Л. Чебышева зональный этап 28.03. (КГ№1)	<i>Места нет</i>	-	-	-
4.	Математика 22.03.(МПЛ№2)	1.Кулиев Иман 2.Бийболатова Сафийя	6а 6а	Призер Победитель	Курамагомедова П.М.
5.	История 7.04. в МПЛ№2	1.Гаджиева Сутият	5б	призер	Чабанова О.Ю.
6.	Русский язык 12.04. в КГ№1	1.Абдуллаев Амин 2.Бийболатова Сафийя	5а 6а	3 место 3место	Абукаева ГМ.
7.	Литература 13.04. в КГ№1	1.Курбанова Амина 2.Исаева Муминат	5а 6а	Призер Победитель	Абукаева ГМ.
8.	Обществознание 20.04. в МПЛ№2	1. Кулиев Иман 2.Бийболатова Сафийя 3.Перимова Диана	6а 6а 6г	Победитель Призер Призер	Чабанова О.Ю.

### *Результаты участия в муниципальных конкурсах:*

- Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Мы дружной народом сильны», посвященный борьбе медицинских работников с

- пандемией COVID-19 – **3 место**, Магомедова Мадина, 10 класс (руководитель Халикова Х.М.);16.11.2021г.
2. Муниципальный этап «Российского национального юниорского водного конкурса 2021г.» - **2 место** Сердечная Анастасия, 11 класс (руководитель Ибрагимова Р.Г.);
  3. Муниципальный этап республиканской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса – **1 место** Кадырова Анита, 11 класс (Халикова Х.М.);18.11.2021г.
  4. Муниципальный этап республиканской олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса – **призер** Гусейнова Алина, 10класс, **победитель** Хасанов Тамирлан, 11 класс (Халикова Х.М.);11.04.2022г.
  5. Республиканский этап олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса – **Диплом участника** Кадырова Анита, 11 класс (Халикова Х.М.) 27.11.2021г.;
  6. Региональная олимпиада проводимая филиалом ДГУ в г. Кизляре, следующие результаты: английский язык 1 место – Гусейнова Алина, 10 класс 2 место – Задачин Владислав, 10 класс (Дельмамбетова Г.А.);
  7. Муниципальный этап Слета юных экологов «Экология без границ», гидробиология – победитель Гусейнова А., 10 класс (Ибрагимова Р.Г.); 2.04.2022г.
  8. Республиканский этап Слета юных экологов «Экология без границ», гидробиология – победитель Гусейнова А., 10 класс (Ибрагимова Р.Г.); 18.04.2022г.
  9. Муниципальный конкурс кроссвордов «Я-будущий избиратель!» по вопросам избирательного права и избирательного процесса – 3 место Юсупова Диана, 9а класс (Чабанова О.Ю.);
  - 10.Муниципальная эко-игра «Юные исследователи Кизляра» - 1 место (Ибрагимова Р.Г.);
  - 11.Муниципальный этап Всероссийского детского экологического конкурса-форума «Зеленая планета-2021» - 2 место Гусейнова Алина, 10 класс (Ибрагимова Р.Г.);
  12. Муниципальный этап экологического слета юных экологов «Экология без границ» - 1 место Гусейнова Алина, 10 класс (Ибрагимова Р.Г.);
  - 13.Республиканский этап экологического слета юных экологов «Экология без границ» - 3 место Гусейнова Алина, 10 класс (Ибрагимова Р.Г.);
  - 14.Муниципальный конкурс посвященный Дню Земли «Берегите планету -наш дом» - 3 место Хаджибеков Виктор, 1а класс (Алиева Б.А.), 2 место – Ачуева Марьям, 1 класс;
- В рамках проекта «Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодёжи» учащиеся лица приняли участие в онлайн уроках по финансовой грамотности.
- 16.12.2021г. онлайн-урок «**Вклады: как сохранить и приумножить**».
- 18.12.2021г. онлайн-урок «**Все про кредит или четыре правила, которые помогут**».
- 18.12.2021г. онлайн-урок «**С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?**».



Учащиеся МКОУ «МПЛ№2» принимали участие на портале «ПроеКТОрия» (<http://proektoria.online/>) в течение 2021-2022 года во Всероссийских открытых уроках. С 26 октября 2021 года Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОрия» в 2021-2022 учебном году продолжает цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся, направленных на раннюю профориентацию школьников.



**План проведения во II полугодии 2022 года открытых онлайн-уроков:**

**Ноябрь 2021 г. Стоп! снято**

**Ноябрь 2021 г. Шоу профессий: Пит стоп**

**Декабрь 2021 г. Смена декораций**

**Декабрь 2021 г. Вот это номер**

**Март 2022 – РРО ШОУ**

**Апрель 2021 года – Ремесленник сегодня**

**Выводы:**

За 2021-2022 учебный год была проделана большая работа с одаренными детьми. Результатом, которой стали полученные места, как муниципального, так и республиканского уровня.

В этом учебном году **увеличился** уровень участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах, по сравнению с прошлым годом.

По сравнению с прошлым учебным годом количество олимпиадных мест на муниципальном уровне **увеличилось** на **13 мест**.

Количество участников конкурсов и олимпиад различного уровня уменьшилось. Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой, возросло. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.

Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество мест за участие на конференциях, конкурсах как муниципального, так и республиканского уровней.

В этом учебном году учащиеся заняли места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**Рекомендации:**

1. Руководителя МО русского языка и литературы, математики, экономики, физики, химии, истории усилить работу по подготовке участников муниципального этапа ВОШ;
2. Усилить работу по подготовке к научно – исследовательским конференциям муниципального, также республиканского уровней в начальной школе.
3. Развивать подготовку учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям с начальных классов.
4. Обновить материал банка данных олимпиадных заданий для школьного уровня.
5. Продолжить формировать портфолио лица «Одаренные дети» и портфолио одаренных учащихся.
6. Усилить работу по участию учащихся лица в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

### *Профориентационная работа:*

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются страничка «Профориентация».

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- *Диагностика.*
- *Встречи с людьми разных профессий.*
- *Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.*

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

**30 января** заместитель директора по учебной работе Дагестанского государственного технического университета Нурмагомедов И.С. ознакомил выпускников с возможностью поступления ВУЗ, о направлениях подготовки, формах обучения.





## 7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – одно из самых значимых направлений работы лицея, от которого зависит перспектива развития образовательного учреждения. Методическая работа в МКОУ «МПЛ№2» – это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом, а в конечном счете, – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся лицея.

Основными направлениями методической работы в лицее являются:

- отражение основных направлений модернизации образования, достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение научно-методического уровня учебно-воспитательного процесса лицея через использование передового педагогического опыта в обучении и воспитании, внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование творческого поиска представителей педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно-исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и совершенствование педагогического мастерства учителей.

### Основные проекты 2020-2021 учебного года

- «Реализация ФГОС начального общего образования»
- «Реализация ФГОС основного общего образования»
- «Реализация ФГОС среднего общего образования»
- «Развитие метапредметных компетенций обучающихся»

В 2020-2021 учебном году лицей продолжила работу над методической темой -

*«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно ориентированного обучения».*

Методическая тема предполагает интеграцию усилий всех педагогов по реализации основных задач и приоритетных направлений Программы развития и Образовательной программы лицея.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- ШМО;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- внеурочная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- курсовая подготовка педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*. В 2021-2022 учебном году в лицее было проведено 4 тематических педсовета:

- **Август** – Итоги учебно-воспитательной работы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год (**Абдуллаев М.А.**);

**Ноябрь** – Повышение результативности урока, его обучающей, развивающей и воспитательной роли (**Балла Н.Ю.**)

**Январь** – Формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма, гордости за свою Родину, готовности к служению Отечеству (**Омарова И.Н.**)

**Март** – Повышение качества образования как основного приоритета развития образования (**Абдуллаев М.А.**)

В организации, проведении и работе педсоветов принимали активное участие педагоги лицея. Формы проведения педсоветов были как традиционными, так и не традиционными - в виде круглых столов, проектных мастерских. Решения, которые принимались на педсоветах, становились задачами для коллектива на ближайшее время.

*Научно-методический совет*, который функционирует в лицее, решает важные управленческие вопросы по развитию учебно-воспитательного процесса. Основными задачами деятельности научно-методического совета в 2020-2021 учебном году были:

- Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, ООО, НОО.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета.
- Использование воспитательных технологий в образовательном процессе.
- Эффективное использование информационных технологий в учебном процессе.

Педагоги лица были включены в методическую деятельность как на базе лица, так и на внешкольном уровне. Опыт своей работы каждый педагог имел возможность представить на педагогических советах, семинарах, вебинарах, неделях открытых уроков, публичных презентациях.

*График прохождения курсов повышения квалификации работниками МКОУ «МПЛ№2»*

№	ФИО	Дата повышения квалификации (курсы)	Дата окончания курсов	Дата последующих курсов	Направление
1	Абдуллаев М.А.	07.06.2018-03.09.2018	переподготовка	2021	менеджмент
2	Балла Н.Ю.	07.06.2018-03.09.2018	переподготовка	2021	менеджмент
		27.01.2020-25.02.2020	25.02.2023	2023	Немецкий язык
3	Омарова И.Н.	07.06.2018-03.09.2018	переподготовка	2021	менеджмент
		16.02.2021	16.02.2021	2024	ОДНКНР
		02.03.2021	02.03.2021	2024	МХК
4	Чабанова О.Ю.	07.06.2018-03.09.2018	переподготовка	2021	менеджмент
		26.10.2019-14.11.2019	14.11.2022	2022	История
		03.03.2020-17.03.2020	17.03.2023	2023	ОРКСЭ
5	Магомедова П.М.	14.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	Начальные классы
		08.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	ОВЗ
6	Буржунова А.Д.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	Начальные классы
		29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Родной язык (русский)
7	Гюльмамедова Ф.А.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	Начальные классы
		08.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	ОВЗ
8	Мисирханова Л.Ш.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	Начальные классы
		27.10.2019-15.11.2019	14.11.2022	2022	Родной язык (русский)
9	Алиева Ф.А.	02.11.2018-26.11.2018	26.11.2021	2021	ОВЗ
10	Абакарова Х.Г.	14.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	Начальные классы
		29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Родной язык (русский)
		27.12.2019-21.01.2020	21.01.2023	2023	ОВЗ
12	Хорошилова Л.Н.	29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Начальные классы
		29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Родной язык (русский)
13	Абдулаева З.А.	29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Начальные классы
		11.11.2020	11.11.2023	2023	ОВЗ
		27.10.2019-15.11.2019	14.11.2022	2022	Родной язык (русский)
14	Асадулаева О.Н.(д/о)	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2020	2020	Начальные классы
		24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (русский)
		-	-	-	ОВЗ
15	Алиева Б.А.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	Начальные классы
16	Чухилова А.С.	17.11.2018-18.11.2018	18.11.2021	2021	шахматы
		27.06.2019-05.07.2019	05.07.2022	2022	Начальные классы
		27.10.2019-15.11.2019	14.11.2022	2022	Родной язык (русский)
17	Магомедгаджиева П.М.	04.04.2018-07.05.2018	07.05.2021	2021	Начальные классы
		-	-	-	Родной язык (даргинский)
18	Абдуллаева Т.А.	03.03.2020-17.03.2020	20.01.2023	2023	Математика
19	Абазова Ф.Д.	27.10.2019-15.11.2019	14.11.2022	2022	Родной язык (русский)
		14.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	Начальные классы
20	Нурмагомедова Д.М.	27.10.2019-15.11.2019	15.11.2022	2022	Родной язык (русский)
		м/с		2021	Начальные классы
21	Магомедова А.М.	м/с		2021	Начальные классы
22	Наврузова Ш.Г.	м/с		2023	Начальные классы
23	Первеева Т.Н.	29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Русский язык
		14.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	Родной язык (русский)
24	Абдулмуслимова Л.И.	11.11.2020	11.11.2023	2023	Русский язык
25	Абукаева Г.М.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	Русский язык
		27.10.2019-15.11.2019	15.11.2022	2022	Родной язык (русский)

26	Панкова Л.А.	29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Русский язык
		27.10.2019-15.11.2019	15.11.2022	2022	Родной язык (русский)
		07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	ОВЗ
		07.06.2018-03.09.2018	переподготовка	2021	менеджмент
27	Дельмамбетова Г.А.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Английский язык
28	Джаббарова Х.С.	28.10.2019-20.01.2020	20.01.2023	2023	Английский язык
29	Мусалова А.Ю.	07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	Английский язык
30	Халикова Х.М.	29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	история
31	Ибрагимов Р.Г.	07.05.2018-28.05.2018	28.05.2021	2021	биология
		02.07.2020-30.11.2020	30.11.2023	2023	Учитель Будущего
		20.03.2017-01.04.2017	01.04.2020	2020	эксперт
32	Мустафаева Н.Н.	04.02.2019-22.02.2019	22.02.2022	2022	Химия
33	Габибуллаева Р.Р.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	ИЗО
		14.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	Музыка
34	Степанова Н.А.	29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Физическая культура
		07.12.2020-11.12.2020	11.12.2023	2023	ПДД (ДИРО)
35	Исаева З.М.	29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Физическая культура
36	Мамаева П.М.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	Физическая культура
37	Ахмедова А.С.	11.05.2021-31.05.2021	31.05.2024	2024	Технология
		08.11.2018-26.11.2018	26.11.2021	2021	Шахматы
38	Алибекова П.А.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (даргинский)
		19.11.2020	19.03.2023	2023	история
		17.11.2018-18.11.2018	18.11.2021	2021	Шахматы
39	Абдуллаева М.В.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (русский)
		29.06.2019-23.07.2019	23.07.2022	2022	Библиотекарь
40	Аскерова З.А.	19.11.2020	19.03.2023	2023	Технология
41	Алиева Л.Р.	11.11.2020	11.11.2023	2023	Психолог
42	Сариева Э.М.	14.09.2020-08.10.2020	08.10.2023	2023	Вожатая

График прохождения аттестации работниками МКОУ «МПЛ№2»

№	ФИО	Дата аттестации	Дата последующей аттестации	категория	основание
1	Абдуллаев М.А.	-	2021		
2	Балла Н.Ю.	-	2021		
3	Омарова И.Н.	-	2021		
4	Чабанова О.Ю.	25.11.2020	2025	соответствие	Пр№140-ОД от 21.12.2020г.
5	Магомедова П.М.	20.05.2016	2021	высшая	
6	Буржунова А.Д.	27.02.2020	2025	первая	Пр№995-05/20 от 30.04.2020г.
7	Гюльмамедова Ф.А.	28.11.2017	2022	высшая	
8	Абазова Ф.Д.	25.11.2020	2025	соответствие	Пр№140 от 21.12.2020г.
9	Мисирханова Л.Ш.	26.12.2016	2022	соответствие	
10	Алиева Ф.А.	25.11.2020	2025	соответствие	Пр№140 от 21.12.2020г.
11	Абакарова Х.Г.	26.01.2018	2023	первая	
12	Хорошилова Л.Н.	27.12.2017	2022	соответствие	
13	Абдулаева З.А.	27.12.2017	2022	первая	
14	Алиева Б.А.	18.03.2021	2026	Высшая	Пр№05-162/21 от 07.04.2021г.
15	Чухилова А.С.	18.03.2021	2026	Высшая	Пр№05-162/21 от 07.04.2021г.
16	Магомедгаджиева П.М.	18.03.2021	2026	Первая	Пр№05-162/21 от 07.04.2021г.
17	Нурмагомедова Д.М.	-	2022	соответствие	соответствие
18	Магомедова А.М.	-	2022	соответствие	соответствие
19	Наврозова Ш.Г.	-	2023	м/с	соответствие
20	Аскерова З.А.	25.11.2020	2025	соответствие	Пр№140 от 21.12.2020г.
21	Абдуллаева Т.А.	25.11.2020	2025	соответствие	Пр№140 от 21.12.2020г.
22	Первеева Т.Н.	26.12.2016	2021	соответствие	
23	Абукаева Г.М.	26.12.2016	2021	соответствие	

24	Абдулмуслимова Л.И.	22.04.2016	2021	высшая	
25	Панкова Л.А.	26.01.2018	2023	высшая	
26	Дельмамбетова Г.А.	16.07.2019	2024	высшая	
27	Мусалова А.Ю.	27.02.2020	2025	высшая	
28	Джаббарова Х.С.	25.11.2020	2025	соответствие	Пр№140 от 21.12.2020г.
29	Халикова Х.М.	07.08.2020	2025	высшая	Пр№1735-05/20 от 01.09.2020г.
30	Ибрагимова Р.Г.	22.04.2016	2021	высшая	
31	Габидуллаева Р.Р.	26.12.2016	2021	соответствие	
32	Степанова Н.А.	26.01.2017	2022	высшая	
33	Исаева З.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
34	Мамаева П.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
35	Алибекова П.А.	30.05.2017	2022	высшая	
36	Ахмедова А.С.	20.05.2016	2021	высшая	
37	Мустафаева Н.Н.	11.11.2019	2024	высшая	Пр№2399-05/19 от 14.11.2019г.

### Работа с молодыми педагогами.

Большая работа в 2021-2022 учебном году была проведена с молодыми педагогами. Был разработан план, который был реализован в течение года. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник, который в течении всего учебного года посещал уроки, давал методические рекомендации по подготовке уроков и проведению. Молодыми педагогами посещались уроки наставников, проводились совместные внеклассные мероприятия, экскурсии, походы, спортивные мероприятия. На заседании ШМО классных руководителей проводится анализ работы учителей-наставников, выявляются проблемы в работе с молодыми специалистами и определяются пути решения этих проблем.

## 8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

На основании приказов МОН РД №2712-08/20 от 26.12.2020 г. «Об организации работы по разработке и внедрению Рабочих программ воспитания в ОО РД», приказа МКУ «УО» городского округа «город Кизляр» №76-ОД от 31.08.2021 г. «Об утверждении Программы воспитания», приказа МКОУ «МПЛ №2» № 80-ОД от «31» августа 2021г. «Об утверждении Программы воспитания для МКОУ «МПЛ №2» на 2021-2025 год» в лицее была разработана и утверждена **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ на 2021-2025 год.**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172)

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «МПЛ №2».

**Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.**

Одним из результатов реализации Программы станет **приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.** Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: **формирование у**

обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально - значимой деятельности.

Программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог дополнительного образования, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится **личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.**

Программа воспитания МКОУ «МПЛ №2»

включает четыре основных раздела:

1. Раздел **«Особенности организуемого воспитательного процесса»**, в котором кратко описана специфика деятельности школы в сфере воспитания: информация о специфике расположения школы, особенностях ее социального окружения, источниках положительного или отрицательного влияния на обучающихся, значимых партнерах школы, особенностях контингента обучающихся, оригинальных воспитательных находках школы, а также важных для школы принципах и традициях воспитания.

2. Раздел **«Цель и задачи воспитания»**, где на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

3. Раздел **«Виды, формы и содержание деятельности»**, в котором видно, каким образом будет осуществляться достижение поставленных целей и задач воспитания. Данный раздел состоит из нескольких **инвариантных и вариативных модулей**, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных перед школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы лицея.

Инвариантными модулями здесь являются: **«Классное руководство», «Школьный урок» «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» «Работа с родителями», «Детское самоуправление», «Профорентация».**

Вариативные модули: **«Ключевые общешкольные дела», «Детские объединения», «Школьные СМИ», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний), Точка роста.**

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы лицея. Деятельность педагогических работников МКОУ «МПЛ №2»

в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального и основного общего образования.

4. Раздел **«Основные направления самоанализа воспитательной работы»**, в котором показано, каким образом в школе осуществляется самоанализ организуемой в ней воспитательной работы. Здесь приводится перечень основных направлений самоанализа, который дополнен указанием на его критерии и способы его осуществления.

К Программе воспитания *прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.*

Несмотря на то, что в текущем учебном году виды, формы и содержание воспитательной программы лицея, а, следовательно, и календарно-тематические планы ВР несколько изменены, что являлось новшеством в работе классных руководителей, однако содержание воспитательного процесса, цели и задачи по-прежнему являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

**На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи воспитательной работы:**

1. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
2. Привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных старшим поколением.
3. Активизация спортивно-оздоровительной работы в школе.
4. Укрепление профилактической работы среди учащихся с целью предупреждения и снижения числа детских правонарушений.
5. Организация работы школьного актива с целью развития навыков самоуправления.
6. Укрепление связи семья-школа.

**Цель воспитательной работы**

Создание условий для развития социально- адаптивной, конкурентоспособной личности; (личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях).

*Анализ воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2» проводился по следующим модулям*

1. «Классное руководство и наставничество»
2. «Школьный урок»
3. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. «Работа с родителями»
5. Самоуправление.
6. «Профорентация»
7. «Детские общественные объединения»
8. «Ключевые общешкольные дела»
10. Профилактика «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»
11. «Школьные медиа»

**Цель анализа:**

- выявить степень выполнения и реализации поставленных задач на 2021-2022 учебный год.

**Предмет анализа:** воспитательная работа МКОУ «МПЛ №2»

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы многопрофильного лицея №2 на 2021- 2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

**Традиционные мероприятия, проводимые в лицее**

**Ежедневное поднятие флага России, исполнение гимнов России, Дагестана, лицея**

Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний – сентябрь

Общешкольное ученическое собрание (ШУС) – сентябрь

День Солидарности в борьбе с терроризмом (общешкольная линейка, кл. часы, беседы)- сентябрь

День Единства народов Дагестана (общешкольная линейка, кл. часы, беседы)- сентябрь  
Празднование Дня города - сентябрь  
Операция «Забота» (посвящена Дню пожилого человека) - октябрь  
День учителя - октябрь  
«Посвящение в первоклассники» - октябрь  
Школьный фестиваль «Осень золотая» - ноябрь.  
День Матери (мероприятия по плану)- ноябрь  
День борьбы со СПИДом (конкурсы, кл. часы, направленные на профилактику наркомании) - декабрь  
День Героя Отечества – декабрь  
Новогодние праздники - декабрь  
Мероприятия, посвященные трагическим событиям 9 января 1996 года в г. Кизляр - январь  
Фестиваль Дружбы народов Дагестана - январь  
Неделя РДШ – январь  
День юного героя-антифашиста  
Открытое городское мероприятие, посвященное дню памяти солдат, исполнивших служебный долг за пределами Отечества - февраль  
День защитников Отечества - февраль  
Спортивные и силовые состязания, посвященные Дню защитников Отечества - февраль  
Конкурс «А ну-ка, парни!» - февраль  
День Лицея (по плану)- март  
8 Марта – международный женский день - март  
День Здоровья - апрель  
Прощание с Азбукой - апрель  
Празднование Дня Победы (по плану) - май  
Праздник «Последний звонок» - май  
Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности - май  
День защиты детей - июнь  
День России - июнь  
Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов- июнь  
Торжественное вручение аттестатов учащимся 11-х классов – июнь

### **Анализ воспитательной работы**

#### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»,** **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

включают в себя перечень классных часов и бесед согласно индивидуальному плану воспитательной работы классного руководителя. Планы включают в себя кл. часы, включенные в календарь знаменательных дат, рекомендованный Министерством образования и науки РД для использования в работе календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021/22 учебный год.

В рамках данных модулей подготовлены и проведены единые уроки и классные часы по темам:

#### **СЕНТЯБРЬ:**

- ✓ Урок «День Знаний» 1 сентября (1-11 кл.)
- ✓ Урок Мира, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом(1-11 кл.)
- ✓ Всероссийский урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) (1-11 кл.)
- ✓ Единый Урок, посвященный 100-летию республики Дагестан, 100-летию Р. Гамзатова(1-11 кл.)
- ✓ Классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. (1-11 кл.)

- ✓ Единые уроки в рамках празднования дня рождения Р. Гамзатова. (1-11 кл.)
- ✓ Единые уроки «15 сентября – День единства народов Дагестана» (1-11 кл.)
- ✓ Уроки «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения (7-11 кл.)
- ✓ Информационные пятиминутки «Выборы – дело серьезное!» (10-11 кл.)
- ✓ Классные часы, посвященные истории развития города Кизляра (1-11 кл.)

### **ОКТАБРЬ:**

- ✓ Кл. часы и беседы на тему «1 октября – день пожилого человека» 1-11 кл.
- ✓ Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. (7-11 кл.)
- ✓ Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (7-11 кл.)
- ✓ Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС (5-11 кл.)
- ✓ Урок безопасности в сети интернет (5-11 кл.)
- ✓ Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ» ( 5-11 кл.)
- ✓ Классные часы, уроки истории, посвященные годовщине освобождения Кавказа от фашистских захватчиков (8-11 кл.)
- ✓ В 7в классе прошел открытый классный час «Пожарная служба в России» (классный руководитель Алиева Л.Р.) На классный час были приглашены спасители и пожарные МЧС города.
- ✓ Классные часы по ПДД, посвященные правилам поведения детей во время осенних каникул, провели классные руководители 1-4, 5-8 классов с приглашением работников ГИБДД.
- ✓ Во 2г классе прошел открытый классный час «Осень золотая...» (классный руководитель Новрузова Ш.Г.)
- ✓ В течение месяца учащиеся 2-11 классов принимали активное участие в школьных и городских субботниках.

### **НОЯБРЬ:**

- ✓ Беседа «День народного единства» была проведена библиотекарем Абдуллаевой с учащимися 8в класса
- ✓ Беседы и классные часы, посвященные международному Дню толерантности (1-11 кл.)
- ✓ Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога изканикул в школу»
- ✓ Учащиеся 7-8 классов просмотрели Всероссийский онлайн-урок «Путь к успеху!» (из цикла «История самбо»)
- ✓ В 4В классе прошел открытый классный час, посвященный Дню толерантности- классный руководитель – Магомедгаджиева П.М.
- ✓ Учащиеся 7-11 классов посетили кизлярский краеведческий музей им. Багратиона (по Пушкинским картам)
- ✓ Библиотечный урок ко дню матери «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чьё имя Мать с учащимися 4Г класса провела Абдуллаева М.В., педагог-библиотекарь.

### **ДЕКАБРЬ:**

- ✓ Для учащихся 5-11 классов «Дню Неизвестного Солдата» был организован просмотр

фильма «Баллада о неизвестном солдате» с дальнейшим обсуждением.

- ✓ Учащиеся 9-11 классов посетили городской краеведческий музей им. Багратиона (по Пушкинским картам)
- ✓ Учащиеся 2-8 классов посетили музей казачьей истории (по графику)
- ✓ В 6б классе прошел открытый классный час «Символы нашего государства» (кл. руководитель Ахмедова А.С.)
- ✓ Классными руководителями 1-11 классов были проведены Уроки Мужества «3 декабря – День Неизвестного Солдата» и «9 декабря – День Героев Отечества»
- ✓ На этаже боевой славы Открытый был проведен открытый классный час с открытием стенда, посвященного работнику полиции, погибшему от рук террористов Исаеву Э.М. «У Памяти нет Времени». На мероприятии присутствовало много гостей, в их числе отец Исаева Эльдара Исаев Магомедхан, сотрудники внутренних органов, бывшие коллеги Эльдара. Классный час подготовила и провела Панкова Л.А., классный руководитель 6 в класса.

### **ЯНВАРЬ** традиционно прошел под эгидой Дружбы народов Дагестана.

В начале учебной четверти учащиеся и педагоги почтили минутой молчания кизлярцев, погибших во время теракта-нападения на Кизляр 9 января 1996 года. Единым Уроком Памяти прошли классные часы, посвященные тем трагическим событиям.

Интересно и познавательно прошли запланированные открытые классные часы

- ✓ в 7б классе - кл.час «Память» (кл. рук. Ибрагимов Р.Г.)
- ✓ В 9А класса прошел открытый классный час, посвященный жертвам Холокоста, Освенцима. его провела Чабанова О.Ю.
- ✓ Единый классный час, посвященный образованию республики Дагестан, дружбе и единству дагестанских народов. (1-11 кл.)

### **ФЕВРАЛЬ** – месячник военно-патриотического воспитания.

На достойном уровне были проведены открытые классные часы

- ✓ В 5А классе «Дети-герои» (кл. рук. Абдуллаева М.В.)
- ✓ В 8А классе был проведен Открытый классный час, посвященный Дню Памяти россиян, исполнивших воинский долг за пределами Отечества кл.рук. Имаева Т.А.
- ✓ Уроки мужества, классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, в преддверии празднования 23 февраля были проведены в 1-11 классах.

### **МАРТ** : традиционно посвящен празднованию Дня рождения Школы.

В этом месяце классные часы, беседы были направлены также на патриотизм, гражданственность, преемственность, сохранение семейных и школьных традиций.

Кроме того, интересные и познавательные открытые классные часы провели

- ✓ Абукаева Г.М. в 6А классе. Кл.час был посвящен памяти недавно ушедшего из жизни кизлярского поэта С. Ралло - «Певец кизлярской земли» ,
- ✓ Алибекова П.А., кл. рук. 10 класса «18 марта – День воссоединения Крыма и России»
- ✓ Исаева Л.И., кл. рук. 5в класса провела кл.час «Мы и дорога»
- ✓ Классные руководители 1-11 классов провели инструктаж с учащимися «Правила поведения на дороге во время весенних каникул», «Правила поведения на железной дороге» с записью в журналы по ТБ.
- ✓ В течение месяца учащиеся 2-8 классов посетили музей современной истории (по

графику), а учащиеся 9А, 9Б, 10 классов посетили краев. музей им. Багратиона по Пушкинским картам.

#### **АПРЕЛЬ: месячник санитарной очистки**

- ✓ В течение месяца классные руководители 2-11 классов вместе с ребятами не только принимали участие в субботниках как школьных, так и городских, но и разрабатывали и распространяли листовки, призывающие жителей микрорайона соблюдать чистоту и выходить на субботники.
- ✓ В апреле в лицее прошел и День Здоровья (по плану).
- ✓ Классные часы, посвященные Дню Здоровья, профилактике вредных привычек были проведены классными руководителями 1-11 классов.
- ✓ В конце месяца классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы, беседы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС.

#### **МАЙ:**

- ✓ Классные часы, посвященные Дню Победы прошли в 1-11 классах.
- ✓ В течение всего месяца велась активная работа по подготовке работы пришкольной летней площадки «Бригантина». Документация, списки. Отдых учащихся лицея в летнем лагере дневного пребывания при МКОУ «СОШ №5» -списки.

В течение всего учебного года классные руководители проводили беседы и инструктажи по безопасности поведения в различных ситуациях с записью данных инструктажей в журнал техники безопасности.

#### **Модуль КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В лицее составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-8, 9-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: понедельник – суббота.

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах в 2021-2022 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, основной принцип внеурочной деятельности - **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы.

- Спортивно-оздоровительное направление: «Шахматы», «ЗОЖ»
  - Духовно-нравственное, «Патриот», «Юный краевед», «Юный правoved»
  - Социальное: «Доброе сердце»
  - Общеинтеллектуальное: предметные кружки «Знай! Умей! Действуй!», «Занимательная математика»
  - ✓ Общекультурное: «Начально – техническое творчество», «Волшебная кисточка»
- Все кружки общедоступны, бесплатны.

На начало учебного года в лицее функционируют следующие кружковые объединения:

#### **1. 1-4 кл. – 32 часа**

- ❖ **НТТ** (классные руководители 1-4 классов)- 16 ч.

- ❖ «Шахматы» (Алибекова П.А., Ахмедова А.С.) 1-е – 4ч., 2-е – 4ч., 3-и – 3ч., 4-е – 3ч. – 14ч.
  - ❖ «Занимательная математика» (классные руководители 3в, 4в классов) - 3в – 1ч., 4в – 1ч. - 2 ч.
2. 5-е – 6-е – 17часов
- ❖ «Шахматы» (Ахмедова А.С.) 5-е кл. - 1ч., 6-е кл. – 2 ч. – 3ч.
  - ❖ «Волшебный карандаш» (Габибуллаева Р.Р.) – 5-е кл. – 2ч., 6-е кл. – 2ч. – 4ч.
  - ❖ «ЗОЖ» - 5-е (Степанова Н.А.)– 3ч, 6-е (Мамаева П.М.) – 3ч.– 6ч.
  - ❖ «В зеркале истории» - 6в (Халикова Х.М.) – 2ч.
  - ❖ «Юные инспекторы движения» - 6в (Панкова Л.А.) – 2ч.
3. 7- 8-е классы - 6 часов
- ❖ «Юный краевед» (Халикова Х.М.) 8в – 2ч.
  - ❖ «Юный правовед» (Шахмалиева Э.О.) 8а – 2ч.
  - ❖ «РДШ.ЮНАРМИЯ.ПАТРИОТ.» (Исаева З.М.) 7-е кл.– 2ч.
4. 9-е классы – 7 часов
- ❖ «Знай!Умей!Действуй!» обществознание (Шахмалиева Э.О.) 9-е кл. -4ч.
  - ❖ «Знай!Умей!Действуй!» история (Шахмалиева Э.О.) 9-е кл. -2ч.
  - ❖ «Знай!Умей!Действуй!» химия (Мустафаева Н.Н.) 9-е кл. -1ч.
5. 10-11 -е классы – 10часов
- ❖ «Знай!Умей!Действуй!» обществознание (Халикова Х.М.) -2ч.
  - ❖ «Знай!Умей!Действуй!» история (Халикова Х.М.) -2ч.
  - ❖ «Знай!Умей!Действуй!» химия (Мустафаева Н.Н.) -2ч.
  - ❖ «Знай!Умей!Действуй!» биология (Ибрагимова Р.Г.) -2ч.
  - ❖ «Доброе сердце» (Габибуллаева Р.Р.) -2ч.

### Итого: 72часа

Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

У всех руководителей кружков имеются журналы, которые заполняются согласно инструкции: оформлены титульные листы, оглавление, страницы «Учет посещаемости», «Творческие достижения обучающихся», «Списки обучающихся в объединении», «Сведения о родителях», указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа.

Режим работы и расписание занятий всех групп доведены до сведения родителей на родительских собраниях.

Заместителем директора по воспитательной работе 1 раз в четверть журналы внеурочной деятельности проверяются, делаются замечания. По итогам проверки журналов на конец 2021-2022 года выявлено, что журналы руководителями кружковых объединений заполняются своевременно, замечания, вынесенные ранее, учитываются, темы внеурочных занятий в журналах и КТП совпадают.

Кроме того, руководители внеурочных объединений в течение учебного года проводили открытые занятия и мероприятия:

- В преддверии празднования Нового года была организована выставка лучших работ учащихся 1-4 классов «Новогодняя сказка» (внеурочное объединение «Начально-техническое творчество») (Отв. - учителя начальных классов),

- Внеурочное объединение «Волшебный карандаш» представило творческие работы учащихся 5-6 классов «Здравствуй, Здравствуй, Новый год!» (руководитель Габидуллаева Р.Р.)
- В конце декабря ученики 6в класса, члены внеурочного объединения «Юные инспекторы движения» провели беседы с учащимися 1-4 классов «Зимняя дорога. Правила пешехода» (руководитель Панкова Л.А.)
- Открытое внеурочное занятие объединения «НТТ» в 4А классе «Лесная белочка» (рук-ль Нурмагомедова Д.М.)
- Открытое внеурочное занятие «Шахматная баталия» с учащимися 3-х классов провела Алибекова П.А.
- Открытое внеурочное занятие «Патриоты Родины своей...», посвященное Дню памяти воинам –интернационалистами, несшим служебный долг за пределами Отечества на этаже боевой славы провела Исаева З.А., рук-ль внеурочного объединения «РДШ. Юнармия. ПАТРИОТ»
- Руководитель внеурочного объединения «Юные правоведы» Шахмалиева Э.О., вместе со своими воспитанниками подготовили интересную видеолекцию для родителей «Право в помощь». Кроме того, юные правоведы распространили листовки-памятки «О получении бесплатной юридической помощи в Республике Дагестан» среди учащихся среднего и старшего звена.
- Члены внеурочного объединения «Юные инспекторы движения» (руководитель Панкова Л.А.) подготовили видеолекцию для родителей (для дальнейшего распространения в группы) «Путешествуйте с детьми безопасно»
- В начале марта юнармейцы лицея поздравили всех женщин – педагогов и всех девочек нашего лицея с праздником 8Марта теплыми словами пожеланий. (Исаева З.М.)
- В 3в классе прошло интересное Открытое внеурочное занятие по НТТ «Оригами для мамы» (Абазова Ф.Д.)
- Кроме того, юнармейцы нашего лицея записали видеоролик в поддержку российских солдат, выполнявших свой служебный долг за пределами Отечества.
- В рамках празднования Дня лицея руководителем внеурочного объединения «Юные краеведы» Халиковой Х.М., были организованы тематические экскурсии по краеведческому музею для учащихся 2-4, 5-6 классов (по договоренности с кл. руководителями). Юные краеведы рассказали об истории школы, учителях и выпускниках нашей школы – участниках Великой Отечественной войны.
- В марте Халикова Х.М. в школьном краеведческом музее провела открытое занятие «История нашей школы – наша история» (объединение «Юный краевед»)
- Открытое внеурочное занятие «Здоровое поколение – это мы!» с учащимися 5-х классов провела руководитель внеурочного объединения «ЗОЖ» Степанова Н.А.
- Открытое внеурочное занятие «ЗОЖ – это здорово!» с учащимися 6-х классов провела руководитель внеурочного объединения «ЗОЖ» Мамаева П.М.
- Выставки лучших работ объединений «Волшебный карандаш» и «НТТ» были организованы в фойе лицея.

- В фойе лицея прошло Первенство лицея по шахматам «Белая ладья» среди учащихся, посещающих внеурочное объединение «Шахматы» (провела Ахмедова А.С.)
- На городском стадионе состоялись спортивные состязания между командами 5-х и 6-х классов (провели Мамаева П.М. и Степанова Н.А.)
- Юнармейцы – члены внеурочного объединения «РДШ.ЮНАРМИЯ.ПАТРИОТ.» приняли участие в шествии Бессмертного полка 9 Мая. (Исаева З.М.)

### Модуль ПРОФИЛАКТИКА

- ✓ Проведение инструктажей по ТБ по пожаробезопасности, антитеррористической безопасности, поведения учащихся во время зимних каникул, празднования Нового года.
- ✓ Беседы с учащимися девиантного поведения с «Твой выбор»
- ✓ Беседа-лекция с родителями учащихся 5-х классов «Методы повышения мотивации к обучению школьников» (онлайн)
- ✓ Знакомство родителей учащихся 5-х классов с особенностями адаптации учащихся 5-х классов
- ✓ Знакомство родителей учащихся 5-х классов с особенностями адаптации учащихся 5-х классов
- ✓ Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов (с выявленной дезадаптацией)
- ✓ Просмотр и обсуждение социальных видеороликов «Своими глазами», «Терроризм – война против беззащитных»
- ✓ Выпуск бюллетеня «12 ноября – Всемирный День борьбы с пневмонией»
- ✓ Совет Профилактики
- ✓ Беседы о правилах дорожной безопасности с использованием элементов мобильного автогородка (21 ноября – День памяти жертв ДТП)
- ✓ Беседы и классные часы о вреде курения (19.11- Международный день отказа от курения)
- ✓ Беседы и классные часы, посвященные профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
- ✓ Беседа с учащимися 1-4, 5-7 классов «Пиротехника опасна! Это всем должно быть ясно!»
- ✓ В январе были проведены Беседы: «ПДД зимой», «Профилактика ОРВИ, Covid-19», «Профилактика детского травматизма. Безопасная дорога домой»; «Профилактика терроризма» (С занесением в журналы техники безопасности класса)
- ✓ Информационные беседы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; «Учитесь управлять своими эмоциями».
- ✓ Тренинг с учащимися, стоящими на ВШУ «Формирование ЗОЖ»
- ✓ Беседы с учащимися девиантного поведения «Уметь оценить себя и свои поступки»
- ✓ Организация просмотра фильма с последующим обсуждением «Живи, ради Бога!» 7-11
- ✓ Тематические викторины «Знатоки ПДД»
- ✓ Беседы с родителями о необходимости вакцинации против гриппа, мерах личной гигиены.
- ✓ Профилактические мероприятия по суицидальности: классные часы «В поисках хорошего настроения», «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека», «Способы решения конфликтов с родителями»  
«Способы саморегуляции эмоционального состояния» были проведены школьным психологом Алиевой Л.Р.

### Модуль РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В рамках данного модуля 1,2,3 четверти работа осуществлялась онлайн посредством распространения информации в родительские чаты,

однако индивидуальные беседы с родителями, проведение Совета Профилактики проходили очно. Классными руководителями, членами администрации лицея, членами службы медиации проводились профилактические беседы с выполнением записей в журнал индивидуальных бесед.

В 4 четверти была отменена кабинетная система, проводились классные родительские собрания.

В 1 четверти родители учащихся оказывали активную помощь в проведении школьных и городских субботников, проведении Дня города.

Во 2 четверти были проведены

- онлайн –беседы «Правила поведения на зимней дороге», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой», «Пожарная безопасность в новогодние праздники» (1-11 кл.)
- Классные руководители **2а, 9а, 7в, 1в**, классов организовали встречу учащихся класса с родителями-представителями разных профессий: медицинскими работниками, работниками внутренних дел, МЧС, ГИБДД. Они рассказывали ребятам о своей работе, об особенностях профессий, а учащиеся 7в класса в ответ были приглашены на экскурсию в часть МЧС. Кроме того, родители провели с ребятами беседы о гигиене и здоровье, о правилах безопасности на дорогах, о пожарной безопасности, и о поведении на улице.

В течение 3 четверти были проведены следующие мероприятия:

- Онлайн-родительские собрания. Аудиолекция с презентацией для родителей «Электронная сигарета: первый шаг к наркотикам» (профилактика курения электронных сигарет), «Наркомания – шаг в пропасть», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма во время весенних каникул»
  - ✓ Аудиолекция с презентацией «Железная дорога – зона повышенной опасности» (подготовил Рабаданов Р., инспектор ПДН линейного отдела внутренних дел)
  - ✓ Методические рекомендации для родителей выпускных классов по вопросам ЕГЭ(ОГЭ) подготовила для родителей школьный психолог Алиева Л.Р.

В 4 четверти помимо классных родительских собраний были проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование родителей и детей 1-10 классов с целью составления плана дополнительного образования на 2022-2023 учебный год. (Отв. кл. рук-ли 1-11 классов)
- Родительский лекторий «Повышение ответственности родителей за нахождение детей у опасных водоемов» (профилактика и предупреждение несчастных случаев). Кроме того, отдельно для родителей была доведена информация о запрете купания в реке Терек. (Отв. кл. рук-ли 1-11 классов)
- Распространение по группам родителей видеолекции «Осторожно, клещевой энцефалит» (Отв. кл. рук-ли 1-11 классов, школьная медсестра Аскербиева Б.М.)

### Модуль САМОУПРАВЛЕНИЕ, Модуль ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В рамках работы этих модулей активную работу ведет ШУС, члены волонтерского отряда «Доброе сердце», а также работа ДОО РДШ «Юные кировцы»

- **В сентябре** члены ШУСа оформили тематический уголок «Великий сын своего народа» и организовали запись флешмоба «Читаем Расула Гамзатова
- В октябре**
- организовали просмотр видеороликов о правах ребенка для учащихся 1-4 классов;

- Комитет по ЧС вместе с учащимися 5-6 классов изготавливали и распространяли листовки «Рекомендации по действиям при угрозе терроризма»
- Комитет культуры и спорта организовал конкурс «Убранство осени» - оформление фойе лицея;
- Вместе с социальным педагогом Имаевой Т.А. и школьным психологом проводили беседы с учащимися девиантного поведения, направленные на профилактику суицидального поведения
- Выпуск бюллетеня «12 ноября – Всемирный День борьбы с пневмонией»
- Члены учебного комитета организовали проведение традиционной Акции «Пятерка для мамы» среди учащихся 3-4,5-8,9-11 классов. Однако не все классы приняли участие в данной акции, т.к. одним из условий акции было отсутствие «2» «3» за период проведения акции. Таким образом, по количеству баллов, были признаны 3 победителя: Сердечная А. – 11 кл., Хизриев Х. – 9 а кл., и Гаджиев Али, ученик 4г класса.
- 13 декабря – день доброты. Этому празднику члены ШУСа посвятили акцию «Сердце на ладони». ребята изготовили открытки в форме сердца, написали на них добрые пожелания. В течение дня они с удовольствием раздавали открытки учащимся, педагогам, и членам администрации лицея. Такие пожелания получили и учащиеся с ОВЗ.
- Кроме того, члены ШУСа и волонтеры организовали проведение проекта «Эстафета добра». Все учащиеся, с 1 по 11 класс, провели миниакции «Доброе дело для класса», «Доброе дело для школы» и «Доброе дело для города». Результаты проекта оформлены в виде видеороликов и размещены на сайте лицея, а также на страничке лицея в соцсети
- Активисты ДОО «Юный кировец РДШ» приняли активное участие во Всероссийской Акции «Путь Зои», посвященной 80-летию подвига Зои Космодемьянской.
- Конкурс рисунков «Душа России в символах её» среди учащихся 1-4 классов «Мы гордимся своей страной!»
- Конкурс «Лучшая оригинальная новогодняя игрушка» для учащихся 5-7 классов
- Члены нашего ДОО приняли активное участие во всероссийской Акции «Новогодние окна». Вся информация о работе ДОО нашего лицея размещается на странице РДШ лице №2. Работу ведет вожатая Сариева Эльнара Мирзаевна.
- В предновогодние дни была проведена традиционная Акция «Волшебство новогодней поры». все учащиеся лицея приняли активное участие в этой акции, и волонтеры в новогодних костюмах поздравили с Новым годом учащихся с ОВЗ, а также детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Проведение акции СВЕЧА ПАМЯТИ, посвященной трагическим событиям 9 января 1996 года в г. Кизляре и пос. Первомайском.
- Акция «Дневник – лицо ученика»
- Проведение Недели РДШат (2-4 классы), принятие в РДШата учеников 2-х классов.
- Беседы, классные часы, посвященные юным героям-антифашистам «Юные безусые герои, юными остались вы навек...» для учащихся 1-4,5-6 классов
- Конкурс рисунков и газет «Наши папы – наша сила!»
- Конкурс на лучшую кормушку для учащихся 1-4,5-6 классов.

- Затем кормушки, синичники и скворечники были установлены на пришкольной территории.
- Волонтерский отряд лицея и члены ШУСа организовали участие лицея во всероссийской акции «Мы вместе» по оказанию гуманитарной помощи жителям Донецкой и Луганской республик приняли участие все без исключения классы. При этом 8б, 9А, и 9Б (кл. рук. Первеева Т.Н., Дельмамбетова Г.А., и Чабанова О.Ю.) организовали практически 100 участие учеников своих классов. Многие учителя, такие как Ибрагимова Р.Г., Панкова Л.А., Дельмамбетова Г.А., Алибекова П.А. также приняли личное участие в данной акции. Наш лицей отправил в пункт приема гуманитарной помощи 32 ящика продуктов, и 5 пакетов с одеждой. Активными участниками этой акции стали и ученики девиантного поведения, стоящие на ВШУ и ПДН.
- Оформление школьного уголка «Широкая масленица» выполнили Члены комитета по культуре и спорту
- Члены ДОО «Юные кировцы» приняли активное участие во Всероссийских Акциях «Таких берут в космонавты» и «День счастья»
- Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование, обновление информации в уголках)(были проверены классные уголки 1в, 4а, 3в, 3а, 5б, 6в, 7б, 8а, 9а, 10 классов. Замечаний по функционированию классных уголков не было, уголки оформлены согласно Положению лицея «О классном уголке»)
- Рейд по проверке внешнего вида учащихся (классы по выбору). Учащимся 8в, 4б, 5в, 5б, 6г классов были сделаны замечания. Ученики ознакомлены с положением «О единой школьной форме».
- Школьный конкурс рисунков на асфальте «Космос – это мы!!!»
- Школьный конкурс поделок «Космические истории»
- Акция «Растем вместе с Кизляром» (в рамках проведения Недели Добра). Посадка деревьев и цветов на закрепленных пришкольных участках
- Акция «Шаг навстречу» (в рамках проведения Недели Добра). Проведение подвижных игр «Зоопарк», «Поймай мяч», тактильной игры «Узнай друга» для детей с ОВЗ
- «Дом без одиночества» (в рамках проведения Недели Добра). Помощь престарелым людям.
- Акция «Чистый двор» в рамках проведения Недели Добра). Уборка школьного двора.
- Акция «Эхо войны» (в рамках проведения Недели Добра). Уборка памятников участникам Великой Отечественной войны
- Акция «Братья наши меньшие» (забота о домашних животных)
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Организация несения «Вахты Памяти»
- Участие в республиканской Акции в рамках празднования 100-летия пионерской организации
- Конкурс рисунков и поделок, посвященный 77-летию Победы.
- Городской круглый стол «Вспомним всех поименно»

Модуль ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

- ✓ **В ноябре** в актовом зале прошла встреча старшеклассников с представителями ССУЗов и ВУЗов Кизляра.

**Целью** Ярмарки является формирование у выпускников общеобразовательных школ города представления о возможностях получения образования после окончания учреждения общего образования.

**Задача** Ярмарки привлечь внимание подрастающего поколения к получению среднего и высшего образования, не покидая родного города.

Беседу с учащимися провели:

- Мелехина М.А. – заместитель директора по УПР Кизлярского профессионально-педагогического колледжа;
- Шиукашвили Т. Т. – заместитель директора по УПР Санкт-Петербургского государственного экономического университета филиал в г. Кизляре;
- Лелеев Л.Н. заместитель директора по УПР Электромеханического колледжа;
- Аскеров А.Г. к.и.н., преподаватель Дагестанского государственного университета филиал в г. Кизляре;
- Шумченко Т.В – заместитель начальника отдела социального развития администрации ГО г. Кизляр.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика», «Баскетбол», также во всех параллелях ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы с октября месяца 2021г. наша школа принимает участие в проекте профориентации «Билет в будущее». Координатор заместитель директора по ВР Абдулкеримова В.В., учитель информатики Джелилова Р.Н..

- ✓ В рамках реализации федерального проекта ранней профориентации «Билет в будущее» в Республике Дагестан в период с 1 по 15 октября 2021 года прошли Всероссийские профориентационные уроки (далее – Уроки) для учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.
- ✓ **13.10.2021г.** прошли всероссийские профориентационные онлайн-уроки по Билету в будущее. Урок знакомит учащихся с разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения. На уроке раскрываются существующие профессиональные направления, варианты получения профессионального образования (уровни образования). Каждому компоненту посвящен отдельный блок урока, в рамках которого обучающиеся обмениваются мнениями, смотрят видеоролики, выполняют практические задания.

- ✓ Анкетирование среди учащихся 7-8 классов «Выбор профессии – твой выбор» провела педагог-психолог Алиева Л.Р.
- ✓ **В январе** для учащихся 1-4 классов была проведена Игра-викторина «Какие профессия я знаю?» Ребята познакомились с новыми для них профессиями, вспомнили, чем занимаются специалисты знакомых для них профессий.
- ✓ «Ознакомление родителей 9-11 классов с рекомендациями в учете индивидуальных особенностей учащихся при выборе профессии»- презентацию для распространения в родительские группы подготовила социальный педагог Имаева Т.А.
- ✓ **В феврале** с учащимися 5,6 классов была проведена игра-викторина «Мир профессий»
- ✓ Ознакомление учащихся 7-11 классов с площадками «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ» (социальный педагог Имаева Т.А. провела ознакомление с использованием презентаций и методических брошюр)
- ✓ Знакомство с миром профессий(анкетирование было проведено с семиклассниками с целью выявления профессиональных ориентиров среди учащихся 7-х классов)
- ✓ Конкурс рисунков «Все профессии нужны, все профессии важны» бал проведен для учащихся 5-6 классов
- ✓ Для учащихся 6-7 классов была подготовлена презентация-знакомство с платформой «Билет в будущее» (Программа ранней профориентации)
- ✓ **В апреле** учащиеся 7-11 классов приняли участие в Открытом онлайн-уроке на площадке «ПроеКТОриЯ» «Моя профессия – моя история» (материалы о Великой Отечественной войне) <https://proektoria.online/lessons>
- ✓ **В мае** классные руководители 7-11 классов провели Интерактивный профориентационный урок (сайт шоу профессий.рф) работа по ссылкам (18-20 мая)

### Модуль КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В целях профилактики распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде и в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом были проведены творческие конкурсы:

- ✓ Конкурс рисунка «Ангелы Беслана» был проведен для учащихся 7-8 классов
  - ✓ Конкурс детского рисунка «Дети мира против террора!» был проведен для учащихся 5-6 классов
  - ✓ Выставка детского рисунка «Мы за мирное солнце!» был проведен для учащихся 1-4 классов
  - ✓ В рамках дней Белых журавлей в школьной библиотеке был проведен конкурс чтецов на стихи народного поэта Дагестана Расула Гамзатова среди учащихся 2-4, 5-8, 9-11 классов
- Дню единства народов Дагестана были посвящены:
- ✓ Школьный конкурс сочинений «Вековая история моего народа» для учащихся 9-11 кл.
  - ✓ Выставка книг дагестанских поэтов и писателей в фойе лицея
  - ✓ Выставка творческих работ декоративно-прикладного искусства «Мой Дагестан, ты колыбель моя!», «Люблю тебя, мой город, мой Кизляр!» (1-4, 5-6, 7-8 кл.)
  - ✓ Спортивные состязания, посвященные дружбе дагестанских народов 5-6, 7-8
  - ✓ Школьный конкурс чтецов кизлярских поэтов о родном городе был посвящен празднованию Дня

города

- ✓ Флешмоб, посвященный Международному дню мира, был проведен с учащимися 1-11 кл
- ✓ Поздравление учителей лица с профессиональным праздником День Учителя (видеопоздравление подготовила классный руководитель 4г класса Магомедова А.М.)
- ✓ Книжная выставка в школьной библиотеке «125 лет со дня рождения Е.Л. Шварца»
- ✓ Библиотечный урок «24 октября – Международный день школьных библиотек» для учащихся 3а класса
- ✓ Экскурсия по книжному городу: «Путешествие в «Страну – Читалию» (посвящение второклассников в читатели)
- ✓ Акция «Забота» (учащиеся и классные руководители лица поздравили с днем пожилого человека и с днем учителя ветеранов педагогического труда. Учителя вместе с детьми посетили пожилых педагогов)
- ✓ Конкурс-выставка коллажей «Портрет любимой мамы...» был проведен для учащихся 1-4, 5-6 классов. Жюри оценивали оригинальность, эстетику, выбор изобразительных техник выполнения работы.
- ✓ Онлайн – поздравление с Днем матери (видеопоздравления готовили все классы.)
- ✓ Библиотечный урок ко дню матери «Мы будем вечно воспевать ту женщину, чьё имя Мать» провела педагог-библиотекарь с учащимися 4 кл.
- ✓ Флешмоб, посвященный 200-летию Ф. Достоевского «Читаем Достоевского» был организован учителями русского языка и литературы. Учащиеся 9-11 классов читали отрывки из романа Достоевского «Преступление и наказание»
- ✓ 16 декабря на этаже боевой славы лица был проведен Открытый классный час, посвященный работнику полиции, погибшему от рук террористов Исаеву Э. «Память сильнее времени»
- ✓ В фойе лица были организованы кн. выставки, посвященные 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова, 120 лет со дня рождения А.А. Фадеева
- ✓ Книжная выставка 200 лет со дня рождения Н. А. Некрасова
- ✓ Конкурс рисунков «Душа России в символах её», «Мы гордимся своей страной!» был посвящен Дню России
- ✓ Празднично-новогоднее оформление лица
- ✓ Мероприятия, игровые программы, посвященные празднованию Нового года
- ✓ Конкурс «Лучшая оригинальная новогодняя игрушка»
- ✓ Флешмоб «Пою тебе, мой Дагестан!»
- ✓ Онлайн-фестиваль «Дружба народов Дагестана» (Согласно положению о конкурсе, учащиеся выполняли запись музыкальных номеров, презентаций разных народов Дагестана в актовом зале в определенное время, затем видеоролик «Фестиваль дружбы народов Дагестана» создается классными руководителями, ответственными за мероприятие (Мисирханова Л.Ш., Мамаева П.М., Дельмамбетова Г.А.)
- ✓ в течение месяца библиотекарь Абдуллаева М.В. провела следующие мероприятия:
- ✓ Викторина «Путешествие по русским народным сказкам» для учащихся 1-х классов
- ✓ «День былинного богатыря Ильи Муромца» беседа с учениками 4-х классов
- ✓ Беседа «День российской печати» с учащимися 7-х классов
- ✓ Беседа «Татьянин День. День российского студенчества» с учащимися 10, 11 классов
- ✓ Конкурс газет, посвященный Дню Российской науки (каждый класс, с 1 по 11, представляет конкретную науку). При распределении конкурентных наук организаторы конкурса постарались выбрать науки из разных областей, те науки, о которых говорят редко, и ребята зачастую никогда не слышали о них. Таким образом, создавая газету, ребята познавали что то новое, изучали материал. Затем были записаны видеоролики, где ребята презентовали свои газеты, коротко представляя науку, о которых готовилась информация.
- ✓ Учащиеся лица подготовили видеопоздравление для учителей и учениц лица с международным женским днем 8 Марта.

- ✓ Ученики с классными руководителями посетили ветеранов педагогического труда и поздравили их с праздником- днем 8 Марта
- ✓ Для учащихся 7-8, 9-10 классов был проведен конкурс чтецов, посвященный 90-летию Фазу Алиевой
- ✓ В фойе лицея прошли школьные этапы городского конкурса «Палитра народного творчества» и республиканского конкурса «Зеленая планета». Работы победителей были отправлены на городской этап конкурса. Таким образом, ученица 11 класса Сердечная А заняла 1 место в городском конкурсе «Палитра народного творчества» (руководитель Габибуллаева Р.Р.), ученица 6в класса Абдурахманова Сабина стала призером республиканского конкурса «Зеленая планета» - 2 место (руководитель Панкова Л.А.)
- ✓ Конкурс на лучшее исполнение Гимна «Кировцы идут» (среди классных коллективов) был проведен в лицее в рамках празднования Дня Лицея.
- ✓ День Здоровья (по отдельному плану) был проведен для учащихся 1-11 классов. ребята принимали участие в спортивных играх, соревнованиях, состязаниях, веселых эстафетах. Учителя и ученики приняли участие в дружеской встрече по волейболу.
- ✓ Для учащихся 1-4 классов были проведены библиотечные уроки «2 апреля – Международный день детской книги»
- ✓ Конкурс рисунков-иллюстраций по произведениям Ф. Алиевой «Жемчужина народной поэзии» был проведен среди учеников 5-7 классов
- ✓ Школьный этап городского конкурса сочинений «Свой почерк», посвященный 90-летию Ф. Алиевой был проведен среди учащихся 8-11 классов, в результате ученица 10 класса Ибрагимовна П. заняла 2 место в городском конкурсе. (учитель Панкова Л.А.)
- ✓ Конкурсы рисунков и поделок были проведены в рамках празднования Дня Птиц.
- ✓ Открытые мероприятия «Прощание с Азбукой» прошли в 1-х классах.
- ✓ Торжественная линейка, посвященная празднованию Дня Победы прошла в школьном дворе для учащихся 2-11 классов
- ✓ Акция «Георгиевская ленточка» продолжалась до 9 мая.
- ✓ Участие в праздничном шествии «Бессмертный полк» (городское шествие открыли наши четвероклассники – морские пехотинцы - победители городского конкурса «Парад Российских войск», юнармейцы лицея также приняли участие в торжественном параде. Ученицы 6в класса – члены ДОО «Юный Кизлярец» - барабанщицы принимали участие и в городском параде, и в республиканском шествии в г. Махачкала, посвященном Дню рождения ДОО)
- ✓ Активное участие в традиционной Акции «Окна Победы» приняли наши ученики с 1 по 11 классы.
- ✓ Торжественная линейка «Последний звонок» прошла 23 мая для учащихся 1 и 9 классов.
- ✓ Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года

### Музеи лицея

В МКОУ «МПЛ №2» есть два музея – школьный краеведческий музей и музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах.

В школьном краеведческом музее хранятся архивные фотографии и документы, альбомы, стенды, макеты. Школьный краеведческий музей пополняется новыми экспонатами. Для ознакомления с архивными материалами руководителем краеведческого кружка Халиковой Х.М. проводятся экскурсии. В марте в музее Хадижат Магомедовна провела открытое внеурочное занятие «История нашей школы – наша история!» Кроме того, экспонаты краеведческого музея в течение года оформляются в виде выставок в фойе лицея. Это, в основном, архивные фотографии, на которых ученики с интересом и восторгом узнают своих учителей, директора, завуча десятки лет назад. Многие из ребят на таких фотографиях узнают своих пап, мам, дедушек и бабушек, которые тоже когда закончили нашу школу.

В преддверии 9 Мая Хадижат Магомедовна оформляет выставки, посвященные учителям и

выпускникам школы – участникам Великой Отечественной войны, Петру Максимовичу Крутову – выпускнику школы №2, участнику Великой Отечественной войны, герою Советского Союза. А у мемориальной доски Крутову П.М., установленной у входа в лицей в ноябре 2014 года, в преддверие праздников несет дежурство Вахта Памяти. Таким образом, все документы, фотографии, и письма, находящиеся в музее, Халикова Х.М. старается сделать доступными для просмотра ребятами, что, несомненно, развивает их интерес к истории школы, ее прошлому.

Музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах расположен на этаже боевой славы нашего лицея. Кроме личных вещей воинов-афганцев на этаже расположены стенды – баннеры с информацией о воинах, служивших в Афганистане. Музей афганцев был открыт в 2011 году, но со временем он стал пополняться новыми и новыми стендами Силами учащихся, педагогов и администрации лицея музей пополняется стендами, посвященными герою России, кавалерам ордена Мужества и просто тем, кто ценой собственной жизни старался остановить тех, кто угрожал безопасной и счастливой жизни россиян. Кроме того, краеведами нашего лицея ежегодно проводится поисковая работа.

Так, например, в 2019 году ребята разыскали родственников простого кизлярского парня Халитбегова Гаджимурада, геройски погибшего 9 января 1996 года во время оказания помощи кизлярским милиционерам. Ему также посвящен стенд. Мать Гаджимурада Хадижат и брат Камиль каждый в феврале приходят к нам в школу на мероприятия.

Композиционно оформлен стенд «Январское небо 1996...», посвященный милиционерам, погибшим 9 января 1996 года, защищая город от радуевских бандитов. Портреты дагестанцев - героев Советского Союза, России также расположены на этаже боевой славы.

В 2020 году силами учащихся 9 А класса (классный руководитель Алибекова П.А.) в торжественной обстановке был открыт новый стенд, посвященный воину-афганцу Юнкашеву И.С. Он также присутствовал на данном мероприятии и тепло поблагодарил педагогов и учащихся лицея за сохраненную память.

В 2021 году юнармейцы-восьмиклассники почтили память погибших афганцев Бондаренко Анатолия и Бондаренко Олега, посетив их могилы в пос. Комсомольском. Этим ребятам юнармейцы посвятили стенды, которые были торжественно размещены на этаже боевой славы лицея на традиционном мероприятии «Память. Достоинство. Честь.»

В 2022 году на этаже боевой славы ребята-юнармейцы провели еще одно трогательное и очень запоминающееся мероприятие «Память сильнее времени». Оно было посвящено молодому оперуполномоченному Исаеву Эльдару, который был зверски замучен и убит террористами. С первого по 7 класс Эльдар учился в нашем лицее. На открытие стенда пришли друзья, одноклассники и коллеги Эльдара. Но главным гостем на этом мероприятии был, конечно же, отец героя, Магомедхан. Он поблагодарил ребят за то, что увековечили память его сына, т.к. с момента гибели Эльдара прошло 12 лет. На мероприятии присутствовали и Халитбекова Хадижат с сыном, а также народный герой Дагестана Саламов А.Д. Он тоже знал и помнил Эльдара и сказал много теплых слов о погибшем полицейском. Лишь несколько дней спустя в школу пришла мама Эльдара, Райсанат. Она также со слезами благодарила ребят и рассказала им о том, как служил Эльдар в ОУР, каким веселым и жизнерадостным человеком он был. Для молодого поколения, я считаю, такие мероприятия, такие встречи и слова благодарности очень важны при становлении личности патриота, гражданина и просто человека.

### **Работа с педагогическим коллективом. Методическая работа**

В состав МО классных руководителей в 2021-2022 учебном году входило 33 классных руководителя, из них 16 – начальные классы (1-4 кл.), 13 – среднее звено (5-8 кл.), 4 – старшие классы (9-11).

Вся работа лицея была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми

и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в лицее создано и работает методическое объединение классных руководителей.

**В течение года методическое объединение решало следующие задачи:**

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
  2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
  3. Развитие творческих способностей педагогов.
  4. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.
- МО классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей: Панковой Л.А., Мисирхановой Л.Ш., Гюльмамедовой Ф.А., Абакаровой Х.Г., Ибрагимовой Р.Г., Алиевой Л.Р., Чабановой О.Ю., Дельмамбетовой Г.А., Исаевой З.М., Абукаевой Г.М., Первеевой Т.Н., Габидуллаевой Р.Р., Имаевой Т.А., чьи учащиеся активно участвовали в городских и школьных мероприятиях, конкурсах, занимали призовые места.

На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей, самих учащихся. В течение учебного года были проведены четыре заседания МО классных руководителей, совещания при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы воспитательного характера, обсуждались и утверждались планы проведения традиционных школьных мероприятий, а также проводился анализ проведения этих мероприятий, проводился анализ посещения классных часов и т.д.

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные так и отрицательные результаты, сделаны выводы, что в 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. В большей мере привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.
3. Обратит пристальное внимание на работу в области наставничества, т.к. в течение 2021-2022 учебного года молодыми специалистами Наврузовой Ш.Г., Багомедовой А.Б., Сулеймановой Х.Р. было посещено недостаточное количество уроков и мероприятий более опытных педагогов.
4. Повысить заинтересованность классных руководителей в участии в онлайн-уроках, конкурсах, проектах, платформах. (Всероссийские онлайн-уроки, участие в проектах и конкурсах РДШ, «Большой перемены», «Навигаторы детства», «Разговор о важном» и др. )
5. Повышения уровня самообразования путем активного участия в рекомендуемых семинарах, вебинарах, а также стремление обмена опытом на официальных образовательных сайтах РФ.

**Итак, задачами воспитательной работы  
на 2022-2023 учебный год являются:**

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности лицея.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.
3. Овладение классными руководителями современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов воспитательной работы.

**Достижения учащихся и педагогов  
в 2021-2022 учебном году**  
**Республиканские конкурсы:**

- ◆ **Республиканский конкурс, «ЗЕЛЕНАЯ ПЛАНЕТА»**  
- Абдурахманова Сабина, ученица 6в класса заняла 2 место в номинации «Природа и судьбы людей».  
Учитель – Панкова Л.А.
- ◆ **Республиканский конкурс – соревнование «Знатоки ПДД»**  
- команда лицея «Дорожный патруль» - 2 место (подготовила Панкова Л.А., Степанова Н.А., Аскербиева Б.М., )  
- в личном зачете в номинации «Медицина» ученик 5А класса Абдуллаев Амин занял 1 место. (подготовила Аскербиева Б.М.)

**Городские конкурсы и соревнования:**

- ◆ **Муниципальный этап Республиканского конкурса иллюстраций фольклорных произведений Дагестана**  
- Молдаванова Л., уч. 4б класса 2 место (кл. рук. Чухилова А.С.)  
- Магомедова А., уч. 3б класса 3 место (кл. рук. Мисирханова Л.Ш.)
- ◆ **Городской конкурс рисунков, посвященный Дню борьбы с терроризмом «Мы против террора»**  
- номинация «Мы на страже покоя» - Абдурахманова С., уч. 6в кл. – 1 место (руководитель Панкова Л.А.)
- ◆ **Муниципальный этап Республиканского конкурса сочинений «Будущее моей страны в моих руках»**  
- Абдуллаева А., уч. 8в кл - 2 место (руководитель Панкова Л.А.)
- ◆ **Муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков**  
- номинация «Охрана растений и животных» 1 место – Абдурахманова С., уч. 6В класса (руководитель Панкова Л.А.)  
- номинация «Экологическая среда города» 2 место – Магомедова Мадина, уч. 11 кл., (рук. Габибуллаева Р.Р.)
- ◆ **Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. (ВКС)**  
- Костова А., уч. 8в кл. - 2 место (руководитель Панкова Л.А.)
- ◆ **Городской конкурс рисунков по противодействию коррупции «Скажем коррупции – НЕТ!»**  
- Гасанова К., ученица 11 класса – 1 место (руководитель Габибуллаева Р.Р.)
- ◆ **Городской конкурс коллажей «Край, в котором я живу» - Руднева А., Руднева А., Рамазанова Э. – уч. 6б класса – 2 место (руководитель– Габибуллаева Р.Р.)**

- ◆ **Городской конкурс чтецов «Ты в сердце моем, Дагестан!»**
  - Гимбатова Х., ученица 9б класса - **3 место** – подготовила Первеева Т.Н.
- ◆ **Городской конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» -**
  - Омарова Максалина, ученица 6В класса – **1 место** (подготовила Панкова Л.А.),
  - Гасанова К., ученица 11 класса – **2 место** (подготовила Первеева Т.Н.)
  - Гимбатова Х., ученица 9б класса – **2 место** (подготовила Первеева Т.Н.)
  
- ◆ **Городской конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает ЗОЖ»:**
  - **номинация «Литературное творчество»** - Омарова М., уч. 6в кл. – **1 место** (руководитель Панкова Л.А.)
  - **номинация «Изобразительное творчество»** - Абдурахманова С., уч. 6в кл. – **1 место** (руководитель Панкова Л.А.)
  - **номинация «Поделка»** - Магомедов А. , уч. 1б кл. – **1 место** (руководитель Гюльмамедова Ф.А.)
- ◆ **Городской конкурс рисунков, посвященный празднованию 8 Марта**
  - **призеры** – ученики 1в, 1б, 4в, 4г классов были награждены сладкими призами. (кл. рук. – Гюльмамедова Ф.А., Магомедова П.М., Магомедгаджиева П.М., Магомедова А.М.)
- ◆ **Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленая планета»**
  - **номинация «Эко-объектив»** - Мисирханова К., уч. 2а кл. – **3 место** (руководитель Абакарова Х.Г.)
  - **номинация «Природа и судьбы людей»** - Абдурахманова С., уч. 6в класса – **1 место** (руководитель Панкова Л.А.)
  - **номинация «Рисунок»** - Молдаванова Е. , уч. 4б класса- **2 место** (руководитель Чухилова А.С.)
  - Магомедова М., уч. 11 кл. – **3 место** (руководитель Габибуллаева Р.Р.)
  - **номинация «Агитбригада»** - команда уч. 6в класса – **3 место** (руководитель Панкова Л.А.)
- ◆ **Муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских работ «Мы дружной народов сильны»**
  - Магомедова М., ученица 11 класса – **3 место** (подготовила Халикова Х.М.)
- ◆ **Городская правовая квест-игра (на базе ДГУ)**
  - команда учащихся 10 класса – **2 место** (руководитель Халикова Х.М.)
- ◆ **Муниципальный этап республиканского конкурса «Моя малая Родина»**
  - **номинация «ДПИ»** - Омарова Максалина, уч. 6в класса, - **3 место** (руководитель Габибуллаева Р.Р.)
- ◆ **Городской конкурс-фестиваль «Парад Российских войск»**
  - команда морских пехотинцев- уч-ся 4-х классов – **1 место** (подготовила Алиева Ф.А., Сариева Э.М.)
- ◆ **Городской конкурс творческих работ «Палитра народного творчества»**
  - Сердечная А. – **1 место** (руководитель Габибуллаева Р.Р.)
- ◆ **Городской конкурс творческих работ «Живи! Твори! Мечтай!»**
  - Омарова М., уч. 6в кл. – **Гран При** (подготовила Габибуллаева Р.Р.)
  - Кулиева С., уч. 4в кл. – **призер** (подготовила Магомедгаджиева П.М.)
  - Задачин В., уч. 10 кл. – **призер** (подготовила Алибекова П.А.)
  - Рабаданова А., ученица 10 кл. – **призер** (подготовила Ахмедова А.С.)
  - Рамазанова Э., уч. 6б кл. – **призер** (подготовила Габибуллаева Р.Р.)
- ◆ **Городской конкурс чтецов, посвященный творчеству Достоевского «Сила звучащего слова»**
  - Сердечная А. – 11 кл. **2 место** (подготовила Первеева Т.Н.)
  - Гимбатова Х. – **3 место** (подготовила Первеева Т.Н.)

- ◆ **Городской конкурс сочинений, посвященный творчеству Достоевского «Сила звучащего слова»**
  - Талибова К., уч. 10 кл. – **1 место** (руководитель Панкова Л.А.)
  - Юсупова Диана, ученица 9а кл. – **1 место** (руководитель Абукаева Г.М.)
- ◆ **Конкурс сочинений «Свой почерк», посвященный 90-летию Ф. Алиевой**
  - Ибрагимова П., уч. 10 кл. – **2 место** (руководитель Панкова Л.А.)
- ◆ **Муниципальный этап Республиканского конкурса птиц 2022г.»** «День  
*Номинация «Лучшая поделка из природного материала»:*
  - Тагиев Али – уч. 1в класса **2 место** (руководитель Магомедова П.М.)
  - Исаева Кабират – уч. 11 класса - **3 место** (Руководитель- Габибуллаева Р.Р )
- ◆ **Муниципальный этап Всероссийского слета юных экологов «Экология без границ»**
  - Гусейнова А., уч. 10 кл. – **победитель** (руководитель **Ибрагимова Р.Г.**)
- ◆ **Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Война Победа. Память»**
  - Жданова Вера, уч. 4б кл. – **3 место** (учитель Мисирханова Л.Ш.)
- ◆ **Муниципальный этап Всероссийского патриотического конкурса «Память сильнее времени»**
  - номинация «Сочинение» - Омарова М., уч. 6в – **2 место** (руководитель Панкова Л.А.)

### **Цели и задачи воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2» на 2022 – 2023 учебный год**

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в лицее.
  2. Реализация программ внеурочной деятельности.
  3. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы.
  4. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.
  5. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации)
  6. Продолжить ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).
  7. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
- На решение этих важных вопросов и будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

### **9.Сохранение здоровья учащихся лицея и питание.**

В лицее систематически проводится ряд мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, в том числе и в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации в стране и в мире:

- Отмена кабинетной системы для учащихся. Все уроки одного класса проходят в закрепленном кабинете;
- Ежедневная термометрия и обработка рук учащимся и работникам лицея;
- Масочный режим для работников лицея;
- Дезинфекция и рециркуляция помещений (ведение журналов термометрии, работы

рециркуляторов в кабинете, журнал проветривания кабинета (ведется зав. кабинетом);

- Проведение разъяснительных бесед с учащимися лица и их родителями относительно профилактики распространения COVID – 19;
- Отмена массовых школьных мероприятий;
- Контроль за составлением рационального расписания уроков, факультативов, занятий;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ), а также соблюдением в них правил ТБ;
- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой лица к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в лицее уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в лицее, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминутки, выполнение упражнений на двигательную опору систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Реализация принципа интегрированного обучения в средних классах и старшей школе (пересечение знаний из смежных предметных областей для исключения дублирования информации);
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В лицее широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;

- гимнастика для глаз;
- подвижные перемены;
- динамические паузы;
- физкультурные паузы;
- дни здоровья;
- спортивные игры и праздники;
- экскурсионная деятельность;
- занятия физкультурой на свежем воздухе;
- ежедневный мониторинг посещаемости.
- ежедневный мониторинг заболеваемости COVID – 19 среди учащихся и работников лица.



Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля приходящих в лицей детей, имеющих хронические заболевания, поэтому в лицее ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Медицинское обслуживание производится в здании МКОУ «МПЛ№2».

Составлен план совместной деятельности лицея и детской поликлиники, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состоянием здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья, обучающихся в лицее ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Поставка продуктов осуществляется организацией ПШРП.

Для осуществления более комфортного пребывания обучающихся во время приема пищи в столовой администрацией лицея были увеличены перемены до 15-20 минут.

В лицее контроль за организацией питания осуществляется по нескольким направлениям:

- Служба внутреннего мониторинга по организации питания;
- Комиссия по организации питания Управляющего совета лицея;
- Бракеражные комиссии по контролю за организацией питания во всех структурных подразделениях лицея с участием родительской общественности.

Обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно.

Организация платного питания для обучающихся осуществляется по следующей схеме:

1. Родители (законные представители) обучающихся оплачивают стоимость питания за определенный период.

**Вывод:** коллективом лицея успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию умений здорового образа жизни.

## 10. Обеспечение комплексной безопасности лицея.

Система комплексной безопасности МКОУ «МПЛ№2» включает в себя: физическую охрану, организационно-техническую охрану, системы контроля доступа, социально-психологическую безопасность, кабинет комплексной безопасности, профилактические мероприятия.

- **Физическая охрана:**

МКОУ «МПЛ№2» заключен контракт с ЧОП «МАНГУСТ» об оказании охранных услуг лицея.

Согласно контракту, сотрудники ЧОП «МАНГУСТ» осуществляют охрану лицея, постоянно контролируют обстановку в здании и на территории учреждения, порядок входа и выхода сотрудников, учащихся и посетителей, следят за соблюдением установленных в лицее правил внутреннего распорядка, обеспечивают порядок при проведении массовых мероприятий.

- **Организационно-техническая безопасность:**

Все посты охраны МКОУ «МПЛ№2» оборудованы:

- Кнопками тревожной сигнализации МОВО УВО ОВД г.Кизляра.
- Металлообнаружителями
- Противогозами
- Телефонами городской связи

- Камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения

МКОУ «МПЛ№2» оборудован автоматической системой пожаротушения и голосовым оповещением.

В 2020 году МКОУ «МПЛ№2» подключен к системе Стрелец - Мониторинг, о чем имеются акты.

Здание лицея имеет 9 запасных выходов, часть дверей металлические, по всему периметру всей территории стоит металлическое ограждение.

На каждой лестничной площадке лицея находятся огнетушители по 2 шт. и пожарные шкафы в каждом корпусе. Спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинеты информатики, химии, физики обеспечены 2 огнетушителями каждый. Все средства пожаротушения прошли проверку и находятся в исправном состоянии.

В лицее функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Она состоит из камер, для внутреннего наблюдения с функцией видеозаписи.

Материально - техническое оснащение и оборудование, соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей.

Для успешного формирования безопасности образовательной среды функционирует

#### ***Кабинет комплексной безопасности (ОБЖ).***

***Цель*** – обеспечение проведения уроков основ безопасности жизнедеятельности, обеспечение возможности получения и совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием наглядных пособий, современных технических средств обучения, средств ИКТ.

#### ***Задачи:***

- Внедрение средств кабинета комплексной безопасности в образовательное пространство лицея.
- Информационно-исследовательская работа с использованием оборудования кабинета комплексной безопасности.
- Практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Для выполнения заявленных задач используются различные формы и методы работы: уроки по основам безопасности жизнедеятельности на базе кабинета комплексной безопасности с использованием технических средств, внеклассные и внеурочные занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, практические занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, проектная деятельность.

Исходя из поставленной цели определены следующие направления развития кабинета:

***Материально- техническое:***

- оборудование современными техническими средствами для изучения основ комплексной безопасности, формирования умений и навыков самосохранения в социуме и при чрезвычайных ситуациях
- формирование методической и демонстрационной базы, отвечающей потребностям современного мира,
- создание базы современного программного обеспечения
- совершенствование профессионального мастерства педагогов:
- овладение передовыми продуктивными педагогическими технологиями,
- постоянное самосовершенствование: знакомство с периодической печатью, новым программным обеспечением, посещение семинаров и практикумов, знакомство с передовым педагогическим опытом

*Учебно-методическое:*

- совершенствование тематического планирования и учебных пособий по предмету;
- сочетание базового и дополнительного образования;
- создание условий для осознания необходимости и готовности к военной защите государства;
- развитие межпредметных связей;

*Здоровьесберегающее:*

- создание комфортных условий для обучающихся;
- оптимальная организация полного учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- создание творческой атмосферы при проведении занятий, предметных олимпиад, недель.

*Инновационное:*

- постоянное ознакомление с инновационным опытом,
- организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности обучающихся;
- интеграция дополнительного и основного образования.

*Мотивационное:*

- создание условий для формирования духовно-нравственных устоев и патриотизма личности,
- воспитание потребности в защите собственной жизни и сохранении здоровья,
- формирование потребности и умений в оказании помощи нуждающимся,

В кабинете комплексной безопасности проводятся практические и профилактические мероприятия с учащимися, и сотрудниками лицея:

- уроки по курсу ОБЖ в 8 - 11 классах;

- классные часы по вопросам ГО и ЧС;
- классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- занятия по безопасному поведению в интернете
- обучение поведению во время проведения эвакуации;
- беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
- беседы по профилактике правонарушений и травматизма;
- занятия по правилам дорожного движения на магнитной доске;
- уроки пожарной безопасности;
- обучение навыкам сборки и разборки Автомата АК-74, знакомство с первичными средствами индивидуальной защиты (ОЗК).
- беседы и лекции по действиям в условиях ЧС с использованием ТСО (видеофильмы, лазерные диски, презентации, проекты, СМАРТ-доска и др.)

Также проводятся инструктажи для педагогического состава:

- по основам ГО и ЧС;
- по электробезопасности;
- по охране труда и технике безопасности;
- по травматизму;
- по антитеррористической деятельности;

### **Профилактические мероприятия:**

Для решения вопросов безопасности лиц укомплектован кадровым составом из числа преподавателя – организатора ОБЖ, специалиста по охране труда и техники безопасности, преподавателей химии, физики, биологии.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая защита;
- Гражданская оборона;
- Электробезопасность;
- Охрана труда;
- Профилактика правонарушений, в т.ч. ПДД;
- Профилактика наркомании и токсикомании;
- Информационная безопасность.

В рамках *пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической* защищенности в лицее из сотрудников создан Штаб гражданской обороны и комиссия по чрезвычайным ситуациям, разработан план мероприятий по повышению устойчивости функционирования зданий.

МКОУ «МПЛ№2» является Сборным Эвакуационным Пунктом, а в подвале

расположен запасной Пункт управления города.



В лицее проводятся регулярные осмотры технического состояния здания, сооружений и инженерных систем, для исключения возможных аварий, пожаров и других опасностей; анализ состояния и разработки предложений по развитию и совершенствованию технической и материальной базы по обеспечению безопасности учреждения; организуется обучение сотрудников и учащихся по действию в условиях чрезвычайной ситуации.

МКОУ «МПЛ№2» сотрудничает с правоохранительными органами, представителями МЧС, проводятся внутришкольные мероприятия (встречи, классные часы, беседы) по профилактике возникновения ЧС, установлены ознакомительные и информационные стенды.

Проводятся беседы с родителями на родительских собраниях по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

В МКОУ «МПЛ№2» профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на базе школьного автогородка. Создан и функционирует отряд юных инспекторов движения. Учащиеся с интересом изучают правила дорожного движения, практически оказывают первую помощь, проходят тестирование за компьютером, но самое привлекательное для них – это фигурное вождение велосипеда

Созданный отряд ЮИД успешно участвует в соревнованиях «Безопасное колесо», занимая на различных этапах призовые места.

В лицее постоянно во всех параллелях проводятся минутки безопасности. Учащимся начальной школы ежедневно напоминают перед выходом из здания, после уроков, о соблюдении правил дорожного движения. У каждого учащегося с 1 по 4 классы обозначен безопасный путь в школу, который он носит с собой.

Учащиеся лицея участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях, соревнованиях допризывной молодежи.



Все спортивные площадки лицея оснащены оборудованием для развития у учащихся основных видов движений и обучения элементам спортивной игры.

Воспитатели и учителя физической культуры проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности.

Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации для учащихся начального, среднего и старшего звена, теоретические и практические занятия. В этом учебном

году объектовая тренировка «День защиты детей» традиционно была проведена в конце апреля.

Закрепление практических навыков происходит в период проведения 35-часовых учебных военных сборов, учащихся 10-х классов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В рамках программы организуется практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

*Обеспечение электробезопасности* в лицее достигается комплексом организационно-технических мероприятий, которые проводятся регулярно. Происходит замер сопротивления, проводятся профилактические работы по замене ламп потолочных светильников, на розетках есть шторки и заглушки.

Сотрудники лицея регулярно проходят обучение по электробезопасности - переаттестацию, сдают экзамены в соответствии с группой допуска учитель физики, информатики, преподаватель – организатор ОБЖ, административно-технический персонал, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, завхоз, воспитатели.

**Охрана труда** – это система, которая направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и учащихся во время учебно-воспитательного процесса и во время трудовой деятельности, включая правовые, социально – экономические, организационно – технические и иные мероприятия.

На сегодняшний день в лицее аттестованы все рабочие места. Обновлены инструкции по ОТ, которые рассчитаны на пять лет. Ежегодно проводится плановый медицинский осмотр всех сотрудников лицея.

Ведется вся необходимая документация и журналы по ОТ и ТБ.

Еженедельно проводится осмотр игровых форм и площадок на территории лицея. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. Если какая - то игровая форма не соответствует нормам и правилам, то пользование ей запрещается.

Совместно с ПК 2 раза в год проводится общественный контроль над кабинетами повышенной опасности, спортивными залами и спортивным инвентарем, спортивными и игровыми площадками. По результатам проверки составляется акт по состоянию оборудования, кабинетов и площадок. Если нарушения имеются, то они быстро устраняются.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

*Профилактика наркомании и токсикомании* – одно из направлений работы Совета по профилактике правонарушений и наркомании. Ответственный за эту работу заместитель директора по ВР Омарова И.Н. Силами Совета осуществляется подготовка мероприятий, направленных на профилактику наркомании и табакокурения.

Мероприятия:

- Классные часы по профилактике вредных привычек;
- Беседы и инспектором по ПДН;
- Проведение Интернет уроков по профилактике наркомании.

Благодаря проводимой работе, в лицее не зарегистрировано ни одного случая употребления психотропных веществ.

*Информационная безопасность* является одним из составных элементов комплексной безопасности лица. Уже сегодня назрела необходимость рассматривать ее как одну из основных составляющих безопасности, учитывая, что под информационной безопасностью ОУ следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности.

Построение системы информационной безопасности ОУ происходит следующим образом. На первом этапе определяется, что подлежит защите. На втором этапе выявляются возможные каналы утечки информации и определяются возможные угрозы информационным системам. Далее вырабатываются меры по защите информации и технологических систем. На основе выработанных мер защиты разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие информационную безопасность. В последующем организуется контроль за соблюдением установленных правил. При таком подходе система информационной безопасности будет направлена на предупреждение угроз, их своевременное выявление, обнаружение, локализацию и ликвидацию.

В лицее существует комиссия, которая занимается сохранением персональных данных учащихся лица и её сотрудников, осуществляет контроль за интернет угрозами и нападениями.

Определен порядок допуска сотрудников лица к информации. Такой допуск предусматривает:

- принятие работником обязательств о неразглашении доверенных ему сведений конфиденциального характера;
- ознакомление работника с нормами законодательства РФ и ОУ об информационной безопасности и ответственности за разглашение информации конфиденциального характера;
- инструктаж работника специалистом по информационной безопасности;
- контроль за работниками ответственными за информационную безопасность при работе с информацией конфиденциального характера.

#### **Психолого-педагогическая служба МКОУ «МПЛН№2»**

**В МКОУ «МПЛН№2» создана психолого-педагогическая служба.** Психолого-

педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

***Цель психолого- педагогической службы:***

- своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников;
- своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;
- повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения.

**Основные направления деятельности:**

- ***Диагностика*** - деятельность по выявлению и оценке индивидуально-психолого-педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение, эксперимент.

- ***Развивающая и коррекционная работа*** - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования.

- ***Консультирование*** - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации.

- ***Просветительская работа*** - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр.

- ***Организационно-методическая работа*** - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и

методических объединений, оформление кабинета и др.

- *Экспертная работа* - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях.

**Вывод: В школе функционирует созданная система внешней и внутренней безопасности, которая осуществляет:**

- **Охрану имущества МКОУ «МПЛ№2».**
- **Психологическую безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители).**
- **Создание безопасных условий труда.**
- **Обеспечение информационной, экологической, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности.**

Учащиеся МКОУ «МПЛ№2» чувствуют себя уверенно, безопасно, так как созданная благоприятная комфортная среда содействует их образованию, становлению гражданственности, развитию духовности и, самое главное, сохранению здоровья и безопасной жизнедеятельности.

## **11. Создание механизмов для повышения эффективности расходования бюджетных средств**

*Ресурсы эффективного расходования бюджетных средств:*

- Оптимизация штатного расписания;
- Развитие блока платного дополнительного образования;
- Оптимизация расходов ОО;
- Переход на оказание подрядными организациями клининговых услуг (уборка территории и т.д.)

Рост заработной платы педагогических работников за счет расширения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В лицее обеспечена прозрачность ее деятельности, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений, расширение общественной составляющей в экспертизе и оценке качества образования, медицинского обслуживания, организации питания и т.д. это достигается через

- использование сайта для публичной презентации всех процессов, происходящих в лицее;
- использование облачных технологий в ведении бухгалтерского и кадрового учета;
- использование независимых диагностик ЦКО;
- работу Управляющего совета;

- деятельность Совета родителей - в соответствии с новой редакцией Устава.

## **12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.**

1. Рациональное использование ресурсных возможностей организации
2. Высокопрофессиональный коллектив
3. Расширение программ профильного обучения на ступени среднего образования. Усиление предпрофильной подготовки.
4. Совершенствование методической службы лицея
5. Адресное повышение квалификации педагогических кадров
6. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.
7. Преемственность между ступенями образования

## **13. Основные направления ближайшего развития лицея.**

*Основные направления развития лицея определены Государственной программой развития Лицея «Компетентностный подход – основа укрепления конкурентных преимуществ лицея»*

1. Повышение качества образовательных услуг за счет мобилизации и перегруппировки внутренних ресурсов образовательной модели.
2. Увеличение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг, в том числе в рамках профильного обучения.
3. Расширение возможностей социальной мотивации для участников образовательного процесса, в том числе за счет развития дополнительного образования.
4. Оптимизация финансовых, кадровых, материальных ресурсов для решения масштабных задач в образовательном процессе.
5. Расширение пространства применения IT-технологий в образовании.
6. Обеспечение прозрачности деятельности лицея, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
8. Стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

## **14. Основные проекты на 2022-2023 учебный год.**

- Реализация ФГОС среднего общего образования
- Реализация ФГОС основного общего образования
- Реализация ФГОС начального общего образования