

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МКОУ «МПЛ№2»

Кизляр-2020

Содержание.

1. Общая информация об образовательном учреждении	1-3 стр.
2. Структура образовательного учреждения и управления.	3-5 стр.
3. Контингент учащихся.	5-6 стр.
4. Содержание образовательной деятельности.	6-7 стр.
5. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.	7-10 стр.
6. Результативность образовательной деятельности.	11-32 стр.
7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.	32-37 стр.
8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.	38-66 стр.
9. Сохранение здоровья учащихся лица и обеспечение питанием.	66-69 стр.
10. Обеспечение комплексной безопасности лица.	69-80 стр.
11. Создание механизмов для повышения эффективности расходования бюджетных средств	81 стр.
12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.	81 стр.
13. Основные направления ближайшего развития лица.	82 стр.
14. Основные проекты 2020-2021 учебного года	82 стр.

1. Общая информация об образовательном учреждении.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей№2 им.С.М. Кирова» городского округа «город Кизляр» обеспечивает на общедоступной и бесплатной основе начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Юридический адрес: 368830 Республика Дагестан, г.Кизляр, ул.Набережная, 1, тел. 8-87239-2-39-82, факс: 8-87239-2-35-82, e-mail: KIROWCI@INBOX.RU

Директор Абдуллаев Магомед Агамович

Школа №2 С.М. Кирова, одна из старейших школ г. Кизляра, функционирует с 1937/1938 учебного года. Много изменений претерпела она за свою славную историю.

Начинала работать под №15. Была в свое время и женской школой. Затем на ее базе в 1956г. открыли школу-интернат, переименовав в школу №2.



Сейчас школа располагается по ул. Набережная, 1. С 1984г. педагогический коллектив возглавляет Абдуллаев Магомед Агамович. В школе сохраняются славные традиции. Весь педагогический коллектив успешно решает все поставленные задачи по воспитанию гражданственности, патриотизма, интернационализма. Уделяя внимание физической и военной подготовке учащихся, дает воспитанникам хорошие знания. Благодаря

кропотливому труду преподавателей лицей №2 является призером по количеству призовых мест на городских и республиканских олимпиадах.

В 1998г. школе было присвоено звание «Школа года», а Магомеду Агамовичу – **«Директор года»**.

На протяжении многих лет лицей в числе лучших школ в городе и республике по озеленению и благоустройству. Работая по осуществлению приоритетного национального проекта «Образование», лицей улучшает материально-техническое состояние, работают классы по социально-экономическому и оборонно-спортивному профилю.

В 2007 г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений внедряющих инновационные образовательные программы; была награждена почетным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации». По итогам аттестации 2007 года на право ведения образовательной деятельности была реорганизована в Многопрофильный лицей №2.



Свою деятельность МКОУ «МПЛН№2» осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в сфере образовании Республики Дагестан и городского округа «город Кизляр». Учредителем МКОУ «МПЛН№2» является администрация городского округа «город Кизляр».

Право на ведение образовательной деятельности и льготы установленные законодательством Российской Федерации определяются бессрочной лицензией 5535 от 30.01.2012г. выданной Федеральной службой Российской Федерации по надзору в сфере образования и науки.

Право на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования и пользования печатью с изображением государственного герба Российской Федерации на основании свидетельства о государственной аккредитации 5285 выданной МОН РД от 30.05.2012г. действует до

30.05.2024г.



Лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ - образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

2. Структура образовательного учреждения и управления.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Дагестан и Уставом МКОУ «МПЛ №2» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МКОУ «МПЛ №2» является директор МКОУ

«МПЛ №2» (далее - Руководитель)

Коллегиальными органами управления МКОУ «МПЛ №2» являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «МПЛ №2» и при принятии МКОУ «МПЛ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников:

- 1) создаются советы обучающихся (ШУС), советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей);
- 2) действуют профессиональные союзы работников лицея;



Основная задача в области управления кадрами состоит не только в обеспечении учебного процесса необходимым количеством учителей, но и в достижении максимальной отдачи от них при минимально приемлемых затратах, организации повышения квалификации.

Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в лицее организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей. В лицее сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Ежегодно оформляются рабочие программы учителей, разрабатываются и утверждаются локальные акты, регламентирующие деятельность в рамках образовательного процесса.

Локальные акты лицея согласованы и утверждены в соответствии с существующими требованиями.

Структура МКОУ «МПЛ №2» соответствует требованиям времени. Все участники образовательного процесса решают главную задачу - через непрерывное образование обеспечить качество обучения и воспитания, используя при этом все

возможные ресурсы лица.

Вывод: Структура лица, целостная система управления, система социально-психологического взаимодействия, организованное сотрудничество всех участников образовательного процесса, четкое целеполагание, командное взаимодействие способствуют созданию атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника учебно-воспитательного процесса, реализации Образовательной программы лица и Программы развития.

3.Контингент учащихся.

Количество учащихся в лице в течение последнего времени оставалось стабильным, сейчас растет, что свидетельствует о востребованности образовательного учреждения среди родителей.

Степень	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
I	400	431	437
II	358	333	355
III	53	51	47
Всего по лицу	811	815	839
Итого	811	815	839

Гендерный состав учащихся свидетельствует о практически равном количестве мальчиков и девочек в лице.

Анализ движения учащихся в лице показывает устойчивость формирования классных коллективов и мотивов обучения школьников в лице. Основной причиной выбытия учащихся из лица является смена места жительства, движение происходит летом. У учащихся лица сформирована положительная социально- значимая мотивация учения, интерес к знаниям, потребность в них. Главным критерием при выборе лица в качестве места обучения является получение знаний. По окончании лица выпускники поступают в престижные вузы РФ и РД в соответствии с профилем класса.

Контингент обучающихся лица – это дети из семей, проживающих как в закреплённом микрорайоне, так и тех семей, которые проживают за пределами микрорайона. На протяжении многих лет лицей является для них привлекательной по обеспечению доступного и качественного образования. Многие учащиеся лица – это **дети выпускников**, свыше 90% первоклассников - воспитанники дошкольных ОУ,

которые доверяют нашему образовательному учреждению, ее коллективу и проявляют желание обучать детей в своей школе.

В лицее сложился союз единомышленников всех участников образовательного процесса - учащихся, родителей, педагогов, что позволяет эффективно решать задачи, поставленные перед образованием. Результативность совместной деятельности подтверждается устойчивостью контингента обучающихся лица.

4. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная политика лицея направлена с одной стороны на обеспечение доступности и обязательности образования, а с другой стороны - на повышение качества образования. Для успешного решения задач учебно-воспитательного процесса в лицее организовано сотрудничество всех его участников: педагогов, учащихся, родителей.

Образовательная программа.

Лицей организует свою образовательную деятельность согласно Основной образовательной программе начального общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования, Основной образовательной программе среднего общего образования. В основе обучения младших школьников - трансдисциплинарные исследования, которые реализуются через все предметы учебного плана и внеурочную деятельность. Начальная школа обучается по УМК «Школа России».

Для организации профильного обучения лицея заключены договоры с филиалом Санкт-Петербургского экономического университета, Кизлярским индустриально-педагогическим колледжем.

Реализация профильного обучения в МКОУ «МПЛН№2»

Сентябрь 2018	Сентябрь 2019	Сентябрь 2020
Социально-экономический Оборонно-спортивный	Социально-экономический Оборонно-спортивный	Социально-экономический Оборонно-спортивный

Предметы углубленного изучения: **Социально-экономический профиль** (математика, обществознание), **оборонно-спортивный профиль** (биология, физическая культура).

В лицее организована **предпрофильная** подготовка в 8-9 классах социально-экономического и оборонно-спортивного профиля.

Учебные программы реализуются в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. В лицее также реализуются программы по дополнительному

образованию и используются учителями рабочие программы по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана, в том числе по внеурочной деятельности. Уровень и направленность реализуемых в лицее программ соответствует заявленному статусу. Структура учебного плана соответствует структуре эффективного учебного плана. Наименование учебных предметов, количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета соответствует эффективному учебному плану. При формировании школьного компонента учитывается мнение родителей и учащихся лицея. В профильных классах сохранено преподавание основных учебных предметов проводится на базовом и углубленном уровнях, профильные курсы включены в компонент образовательного учреждения.

5. Качество кадрового обеспечения и система работы с кадрами.

Всего работников – 52

Совместителей – 1

Педагогов – 42

Прочих – 2

Административно-управленческий аппарат – 3



На 2019-2020 учебный год лицей полностью укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 76%. Учителя, имеющие непрофильное образование, прошли соответствующую переподготовку на базе вузов и ведут обучение по своим предметам. Состав педагогических работников стабильный, что способствует созданию в лицее делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствует

целям и задачам лица и позволяет реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего работников	63	64	63
<i>В том числе:</i>			
администрация	6	5	3
Педагогические работники	40	42	42
Обслуживающий персонал	15	15	15
Учебно-вспомогательный	2	2	2
внешние совместители	4	3	1
<i>Количество педагогов имеющих :</i>			
Высшее образование	32	32	32
Высшее педагогическое образование	32	32	32
Средне специальное	11	11	11
<i>Количество педагогов имеющих:</i>			
Высшую квалификационную категорию	12	12	13
Первую квалификационную категорию	5	5	7
Без категории	7	7	5
Соответствие	14	14	14
Молодые специалисты	2	4	3

В педагогическом коллективе работают:

- награждены значком: «Отличник народного просвещения» (2%);
- отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» (8,5%);
- победители Конкурсного отбора лучших учителей Российской федерации в рамках ПНПО (грант) (17, 5%);
- имеют звание «Ветеран труда» (4%);
- МКОУ «МПЛН№2» награжден Почетным знаком «За воспитание патриотов Отечества» (1,3%);
- «Заслуженный учитель РД» (6,4%);
- «Отличник образования РД» (2%)

Инструментом совершенствования внутриколлективных отношений является

разновозрастной состав, где сочетаются молодые и опытные кадры. Особую роль в лицее играют опытные учителя, которые объективно представляют собой ее «золотой фонд». Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива. Количество перспективных молодых учителей говорит о привлекательности нашего образовательного учреждения для педагогов и может служить ресурсом для дальнейшего развития лицея.

Средний возраст педагогических работников

Средний возраст педагогических работников на 01.09.2019г		
	Количество работников	В %
До 25 лет	2	4,4
От 25-35 лет	13	28,8
От 35 -55 лет	18	40
Свыше 55 лет	12	26,6
	45	

Стаж работы

Стаж работы педагогических работников на 01.09.2019г		
От 0-2 года	2	4,4
От 2-5 лет	4	8,8
От 5-10 лет	7	15,5
От 10-20 лет	6	13,3
Свыше 20 лет	26	57,7
	45	

Возрастной и профессиональный состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать традиции лицея, что создает предпосылки для дальнейшего развития МКОУ «МПЛ №2» в целом.

В лицее созданы условия для самореализации каждого педагога, проявления его творчества, повышения профессионализма:

- удобный режим работы;
- организация и контроль учебно-воспитательного процесса проводится с учетом индивидуальных особенностей и уровня профессионализма каждого члена коллектива;
- создан доброжелательный морально-психологический климат в коллективе, основанный на взаимопонимании и доверии руководителей и педагогов, педагогов и учащихся;
- введено моральное и материальное стимулирование за проявление

активности, творчества, участие в инновационных процессах;

- имеется четкое распределение функциональных обязанностей;

- систематически повышается квалификация учителей;

- работает методическая служба;

- проводится школьный конкурс «Учитель года».

Учителя участвуют в профессиональных конкурсах:

год	конкурс	этап		
		школьный	городской	республиканский
2019-2020	Учитель года	-	3 место	-

Учителя лица активно осваивают и используют в своей работе новые технологии, руководят научно-проектной и творческой работой учеников, выступают на семинарах и конференциях, публикуют печатные работы.

Публикации и печатные работы

Год	Вид публикации/количество педагогов			
	В сети интернет	количество педагогов	Печатные издания	количество педагогов
2017-2018	20	11	12	8
2018-2019	22	13	14	8
2019-2020	25	15	14	10

Публикации на собственных сайтах	
Год	Количество педагогов
2018	15
2019	20
2020	20

6. Результативность образовательной деятельности.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются успеваемость и качество обученности учащихся, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, внешнего мониторинга обученности, административных контрольных работ и других мероприятий внутришкольного контроля.

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2 - 4 классы 1 ступень	99	48	99	42	100	67
5 –9 классы 2 ступень	99	37	98	41	100	43
10 - 11 классы 3 ступень	100	58	100	59	100	62
2-11 классы	99	47	99	47	100	55

Анализ качества знаний позволяет говорить о том, что результаты учебных достижений учащихся 2-11 классов остаются достаточно благополучными на протяжении трёх учебных лет, наблюдается повышение качества образования.

В школе	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего учащихся 1-11 классов	811	815	839
Аттестат с отличием (11)	4	0	4
Аттестат с отличием (9 класс)	4	1	4
Отличников:	82	90	111
2-4 классы	56	56	74
5-9 классы	22	30	29
10-11 классы	4	4	8
Хорошистов:	266	248	281
2-4 классы	131	123	141
5-9 классы	109	103	119
10-11 классы	26	22	21

Успешность обучающихся

Список отличников учащихся 2-11 классов за 2019-2020 учебный год

№	класс	Ф.И. ученика	учитель
1	2 «А»	Ахмедханова Маликат	Нурмагомедова Диана Магомедовна
2		Гасанова Аминат	
3		Ибрагимов Аминат	
4		Магомедов Джамалудин	
5		Магомедов Рамазан	
6		Раджабова Сабина	
7		Харумов Магомед	

8		Шапиева Раяна	
9		Шахбанов Шамиль	
10		Магомедсаидова Фатима	
1	2 «Б»	Багаутинова Зухра	Чухилова Айшат Саидгаджиевна
2		Магомедгаджиев Асхаб	
3		Давдиев Шамиль	
4		Северин Александр	
5		Молдованова Елизавета	
6		Тагиева Айсель	
1	2 «В»	Гусейнова Айна	Магомедгаджиева Патимат Мусаевна
2		Джанмурзаев Азнаур	
3		Курбанов Курбан	
4		Магомедова Амина Зауровна	
5		Магомедова Амина Эльдаровна	
6		Мамедов Амир	
7		Тажудинов Гамзат	
8		Тукуева Марьям	
9		Тукуева Ханумчакар	
10		Ханмурзаев Ислам	
11		Шамалаков Ильяс	
1	2 «Г»	Бекбаева Камила	Магомедова Айшат Магомедрасуловна
2		Гаджиев Али	
1	3 «А»	Абдуллаев Амин	Алиева Багират Абдуллаевна
2		Дациева Нурьян	
3		Камбаров Ибрагим	
4		Курбанова Амина	
5		Магомедов Самир	
6		Танзирова Амина	
1	3 «Б»	Бутаев Арсен	Гюльмамедова Фарида Алиевна
2		Заурова Аминат	
3		Макеева Кристина	
4		Рабадангаджиева Патимат	
5		Рабаданов Билал	
6		Урузалиева Ханбике	
1	3 «В»	Гаджиев Насрулла	Магомедова Патимат Магомедовна
2		Ибрагимхалилова Фатима	
1	3 «Г»	Гаджиева Сугият	Асадулаева Олеся Николаевна
2		Гусейнаев Гаджимурад	
3		Нажмудинова Фатима	
4		Расулова Сабират	
5		Расулова Рахимат	
6		Шихабудинов Магомед	
1	4 «А»	Давдиев Омаргаджи	Абакарова Халимат Газимагомедовна
2		Ибрагимова Алима	
3		Исаева Муминат	
4		Курбанов Рамазан	
5		Магомедов Магомед	
6		Мамедова Фатима	
7		Муталимова Хадижат	

1	4 «Б»	Абдуллаев Алиасхаб	Буржунова Аминат Джахпаровна
2		Алганов Максим	
3		Гусейнова Нармина	
4		Загирова Зайнаб	
5		Никомагомедова Самира	
6		Раджабова Джума	
7		Рамазанова Амина	
8		Рамазанова Эймисей	
9		Руднева Амина	
1	4 «В»	Дмитрян Тимофей	Хорошилова Лариса Николаевна
2		Гасанова Атикат	
3		Ибрагимхалилова Мадина	
4		Омарова Максалина	
5		Шихалиева Мадина	
1	4 «Г»	Абдуллаева Малика	Гусейнова Фарида Джахлиловна
2		Гаджиева Айшат	
3		Курбанова Патимат	
4		Эльдерханова Гульгыз	
	итого 2-4 - 74		
1	5 «А»	Шагенян Амина	Омарова Ашура Магомедовна
1	5 «Б»	Алиева Милана	Ибрагимова Рашия Гусейновна
2		Даитов Алигаджи	
3		Раджабова Гоки	
4		Ибрагимов Шамиль	
1	5 «В»	Назарова Медина	Алиева Лаура Рамазановна
2		Мансургаджиева Патимат	
3		Тагиев Хамид	
1	5 «Г»	Омарова Фатима	Мамаева Пасихат Магомедовна
1	6 «А»	Ибрагимова Элина	Абдулмуслимова Луиза Исмаиловна
2		Тукуева Лейла	
3		Курбанисмаилов Насрула	
4		Халибрагимова Камила	
1	6 «Б»	Абдулаев Амир	Первеева Татьяна Николаевна
2		Гаджиева Патимат	
3		Хасанова Камила	
4		Хасанова Элина	
1	7 «А»	Рашидов Рустам	Чабанова Ольга Юрьевна
2		Тагиев Аллахверды	
3		Юсупова Диана	
4		Хабибов Алиасхаб	
1	7 «Б»	Давудова Залина	Дельмамбетова Гульнара Абдулалиевна
2		Искандеров Абдурахман	
3		Мамедова Алина	
1	8 «Б»	Гусейнова Алина	Ахмедова Анжела Салиховна
1	9 «А»	Анасова Амина	Абукаева Галина Магомедовна
2		Абдуллаева Милана	
1	9 «Б»	Сердечная Анастасия	Габидуллаева Раисат Рабадановна
2		Кадырова Анита	

	итого 5-9 - 29		
1	10	Абдулмуталимова Милена	Степанова Нурият Абдуллаевна
2		Возисова Арина	
3		Газиева Саният	
4		Минасян Сабина	
1	11	Айгумова Мадина	Панкова Людмила Анатольевна
2		Искандеров Абду-Рашид	
3		Магдиева Патимат	
4		Ханмурзаева Регина	
	итого 10-11 - 8		
	итого 2-11 -111		

Список хорошистов учащихся 2-11 классов за 2019-2020 учебный год

№	класс	Ф.И. ученика	учитель
1	2 «А»	Алимамедова Камила	Нурмагомедова Диана Магомедовна
2		Анбиялов Анбиял	
3		Иськова Александра	
4		Курбанова Залина	
5		Курбанов Магомед	
6		Гаджиев Магомед	
7		Гапизова Нурижат	
8		Гапизов Ризван	
9		Ибрагимова Асият	
10		Магомедов Магомед	
11		Нахматулаева Зари	
12		Попов Родион	
13		Юсупова Ашура	
1	2 «Б»	Абакаров Мухаммад	Чухилова Айшат Саидгаджиевна
2		Абдулкаримов Мухаммад	
3		Антигов Расул	
4		Батиров Батир	
5		Газимагомедов Идрис	
6		Ганилова Камила	
7		Гусейнова Зульфия	
8		Ермолаева Нармина	
9		Каирбекова Марьям	
10		Неелова Дарья	
11		Хидирнабиева Савдат	
12		Сидельникова Лилия	
13		Рашидов Абдул	
14		Мамедов Абдуразак	
15		Исубегова Хадижа	
16		Исаева Саидат	
1		Абазова Ариза	
2		Алескерова Фатима	
3		Гаджимагомедов Мухаммад	
4		Кулиева Сейлана	
5		Магомедов Микаил	
6		Магомедова Патимат	

7	2 «В»	Маматов Осман	Магомедгаджиева Патимат Мусаевна
8		Рабданов Аббас	
9		Рамазанов Али	
10		Сулейманова Заза	
11		Чернышова Милана	
12		Мамедов Дамир	
13		Салманова Алина	
14		Борончуева Алтана	
15		Эльмурзаев Рамазан	
1	2 «Г»	Апразов Малик	Магомедова Айшат Магомедрасуловна
2		Аслудинова Патимат	
3		Бейболатова Мадина	
4		Жамирзаева Айшат	
5		Закарьяева Айша	
6		Магомедова Заира	
7		Магомедов Ильяс	
8		Омарова Айшат	
9		Сулайбанова Сабият	
10		Кадыров Мухаммад	
1	3 «А»	Велиев Мухаммад	Алиева Багират Абдулаевна
2		Кадырова Марьям	
3		Корамагомедова Патимат	
4		Казимагомедова Рамиля	
5		Мансурова Айша	
6		Наврузбеков Амир	
7		Нухкадиева Фатима	
8		Рамазанова Разият	
9		Сотавов Имам	
10		Сулейманов Мухаммад	
11		Цымбалова Амалия	
12		Магомедова Залиха	
13		Темирханов Рамазан	
1	3 «Б»	Абдуллаев Ольмес	Гюльмамедова Фарида Алиевна
2		Асадулаев Муртузали	
3		Абдулаев Алихан	
4		Абдусаламова Хадижа	
5		Гамзатова Хадижат	
6		Гасанов Хабиб	
7		Исаев Рамазан	
8		Курбанисмаилова Айлин	
9		Магомедов Магомед	
10		Мурзаев Ислам	
11		Муталимова Камила	
12		Сулейманов Магомедгаджи	
13		Раджабов Сулейман	
1	3 «В»	Абдуллаев Артур	Магомедова Патимат Магомедовна
2		Абакарова Нафиса	
3		Багандов Багаудин	
4		Балаев Ибрагим	

5		Гамзаева Гульзара	
6		Гусейнова Сабина	
7		Майрамов Рамазан	
8		Майрамова Мадина	
1	3 «Г»	Бобнева Алина	Асадулаева Олеся Николаевна
2		Гамзаева Зухра	
3		Ганилова Сабина	
4		Джабаев Умахан	
5		Мустапаев Солтан	
6		Рабаданова Амина	
7		Ткаченко Александр	
8		Шарапудинов Ислам	
1	4 «А»	Абазова Аделия	Абакарова Халимат Газимагомедовна
2		Абдуллаева Аминат	
3		Абдулалимов Кагир	
4		Багатинова Самира	
5		Гусейнов Рамазан	
6		Далгатов Али	
7		Искандеров Багир	
8		Исаев Арсен	
9		Калиниченко Алена	
10		Кулиев Иман	
11		Любезнов Руслан	
12		Мурзаева Марьяна	
13		Мамедова Азиза	
14		Рабаданов Ислам	
15		Омарова Айшат	
1	4 «Б»	Гасайниев Алихан	Буржунова Аминат Джапаровна
2		Исаев Ризван	
3		Нагорова Курсум	
4		Раджабова Амина	
5		Руднева Альбина	
6		Танзирова Ибрагим	
1	4 «В»	Алибекова Аминат	Хорошилова Лариса Николаевна
2		Абдурахманова Сабина	
3		Афанасьев Данил	
4		Гасанова Рукият	
5		Джабаев Тажудин	
6		Кичиакеева Фатима	
7		Керимова Мадина	
8		Мустапаева Алсу	
9		Магомедова Патимат	
10		Магомедов Рамазан	
11		Степаненко Оксана	
12		Хасаев Анзор	
1		Алилмагомедов Газимагомед	
2		Абдурашидова Сафият	
3		Гаджиева Камила	
4		Гулбагандова Амина	

5	4 «Г»	Гаджиев Магомедгаджи	Гусейнова Фарида Джалиловна
6		Ибрагимова Фатима	
7		Мамедова Румия	
8		Нематулаев Нематула	
9		Перимова Диана	
10		Рабаданов Абдулкадыр	
11		Якубова Амина	
12		Ярбилов Али	
	итого 2-4 - 141		
1	5 «А»	Абдусамадов Магомед	Омарова Ашура Магомедовна
2		Гаджиева Камила	
3		Кабардиев Абдусамад	
4		Кабардиева Марьям	
5		Магомедова Хадижа	
6		Наврузова Ирада	
7		Шамилова Марьям	
8		Курбанова Динара	
1	5 «Б»	Абакарова Фатима	Ибрагимова Рашия Гусейновна
2		Даитов Адам	
3		Ахмедова Халун	
4		Гаджимурадова Амина	
5		Гусейнаева Малика	
6		Искандеров Ахмад	
7		Кадиева Зулейха	
8		Курбанов Магомедрасул	
9		Сафарова София	
10		Магомедова Мадина	
11		Мурадов Шамиль	
12		Циберный Николай	
13		Юдин Максим	
14		Юсупова Рабият	
1	5 «В»	Абдуллаев Расул	Алиева Лаура Рамазановна
2		Абдуразаков Рамазан	
3		Базиев Рамазан	
4		Гаджиев Эмиль	
5		Сердечная Раиса	
6		Телевова Зухра	
1	5 «Г»	Абдулкадиров Сиражудин	Мамаева Пасихат Магомедовна
2		Абдулпатахов Абдулвагаб	
3		Гусейнов Бидирхан	
4		Хамамаатов Азим	
1	6 «А»	Абдусаламова Нурулгият	Абдулмуслимова Луиза Исмаиловна
2		Гаджиева Фарида	
3		Григорьев Артур	
4		Даитов Имран	
5		Ильясов Муса	
6		Исакова Алжанат	
7		Ахмедова Аминат	

8		Магомедова Зарема	
9		Наврузбеков Мурад	
10		Нахматулаев Гасан	
11		Петриашвили Роман	
12		Тагиев Марат	
13		Хасаева Амина	
14		Халидов Умалат	
15		Эскерова Саида	
16		Эльдарханова Аделина	
17		Омарова Марьям	
18		Курбанова Заира	
19		Никомагомедов Умахан	
20		Танзинова Камила	
1	6 «Б»	Газимагомедова Аминат	Первеева Татьяна Николаевна
2		Уматалиева Алина	
3		Хидирнабиев Мухаммад	
4		Хидирнабиева Гурият	
5		Шагениян Сабрина	
6		Мамедова Аминат	
1	6 «В»	Абдулаева Аминат	Халикова Хадижат Магомедовна
2		Гаджимурадова Эльвира	
3		Гусейнова Нармина	
4		Заднепрятский Вазген	
5		Костова Арина	
6		Омарова Патимат	
7		Раджабова Амина	
8		Юсупов Зубайругаджи	
9		Нахматулаев Гасан	
1	7 «А»	Асхабова Шахрузат	Чабанова Ольга Юрьевна
2		Гарунов Заур	
3		Гусейнов Джамал	
4		Жигарова Итнай	
5		Ибрагимов Магомед	
6		Магдиева Мадина	
7		Миронов Илья	
8		Омаров Магомед	
1	7 «Б»	Гусейнова Камила	Дельмамбетова Гульнара Абдулалиевна
2		Гимбатова Хадижат	
3		Магомедова Мариям	
4		Зазулин Дмитрий	
5		Саидов Нурмагомед	
1	7 «В»	Алжанбекова Шарипат	Исаева Заира Магомедовна
2		Газимова Аминат	
3		Магомедова Айшат	
4		Малакаев Магомед	
5		Магомедов Шамсудин	
6		Хизриев Хизри	
7		Цымбалова Элина	
1		Абдуллаева Минара	

2	8 «А»	Абазов Руслан	Алибекова Патимат Айдамировна
3		Байгишиева Саният	
4		Гайдарова Элина	
5		Жданова Марина	
6		Исаева Аида	
7		Задачин Владислав	
8		Рабаданова Айшат	
9		Талибова Камила	
10		Шахбанова Милена	
11		Хорошилова Арина	
1	8 «Б»	Бигачов Магомед	Ахмедова Анжела Салиховна
2		Довлетханов ислам	
3		Гаджиев Али	
4		Гусейнов Насиб	
5		Заднепрянская Сюзанна	
6		Садыков Мурад	
7		Рамазанов Хасан	
8		Никомагомедова Убайганат	
9		Ханахмедов Магомед	
1	9 «А»	Азизов Иса	Абукаева Галина Магомедовна
2		Магомедов Амир	
1	9 «Б»	Ахмедханова Луиза	Габибуллаева Раисат Рабадановна
2		Искандеров Абду-Карим	
3		Исаева Кабират	
4		Магомедова Мадина	
5		Небиев Ших-Кад	
6		Омарова Аминат	
7		Расулова Джамиля	
8		Хасанов Тамирлан	
9		Эмирова Амина	
10		Шапиева Разия	
	итого 5-9 - 119		
1	10	Абдуллаева Айна	Степанова Нурият Абдуллаевна
2		Аминова Эльвира	
3		Алиева Эльвира	
4		Асхабова Махрижат	
5		Арсланбекова Зарипат	
6		Гасанбекова Асият	
7		Магомедова Зубайжат	
8		Мамедов Калсын	
9		Миронова Алина	
10		Пирмагомедова Зайнаб	
11		Супрун Анастасия	
12		Халибрагимов Джамал	
1	11	Абдулаев Натип	Панкова Людмила Анатольевна
2		Гаджиев Даниял	
3		Гайдаров Рустам	
4		Гулбагандов Магомедрасул	
5		Магомедова Асият	

6		Курбанова Диана	
7		Саидов Магомед	
8		Фахраддинова Милана	
9		Эмиров Алим	
	итого 10-11 - 21		
	итого 2-11 - 281		

Результаты
ЕГЭ выпускников МКОУ «МПЛ №2» за 2019- 2020 учебный год

№ п/п	Ф. И. О.	русский язык	биология	химия	история	обществознание	информатика	математика (профильная)	физика	английский язык
1.	Абдулаев Натип Исаевич									
2.	Айгумова Мадина Пайзуллаевна									
3.	Алибеков Шамиль Закирович									
4.	Асхабов Магомед Шамилович									
5.	Гаджиев Магомедрасул Бадрутинович									
6.	Гаджиев Даниял Камалович									
7.	Гаджиев Шапи Магомедович									
8.	Гайдаров Рустам Гайдарбекович									
9.	Гулбагандов Магомедрасул Ризванович									
10.	Искандеров Абду-Рашид Маратович									
11.	Магдиева Патимат Бадрудтиновна									
12.	Муртузалиев Ислам Саидович						75			
13.	Раджабов Арслан Наврузович									
14.	Рабаданова Зурият Рабадановна									
15.	Рашидов Абдурашид Гадисович									
16.	Саидов Магомед Магомедтагирович									
17.	Фахраддинова Милана Ибрагимовна									
18.	Ханмурзаева Регина Эльдаровна									
19.	Шамхалова Халимат Шамхаловна									
20.	Эмиров Алим Заманович									
21.	Курбанова Диана									
	<i>Средний балл</i>									
	<i>Минимальный балл</i>									

Результаты
ЕГЭ выпускников МКОУ «МПЛ №2» за 2017- 2020 годы

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Средний балл (по лицу)</i>		
Русский язык	24	62	68	
Математика (базовый)	20	13	14	
Математика (профильный)	27	46,6	41	
Биология	36	45,4	48	
Химия	36	48,3	46	
История	32	44,6	53	

Физика	36	45	-	
Обществознание	42	58,7	52	
Информатика	37	64	27	
Английский язык	22	62,5	-	
География	37	-	-	
Литература	32	66	64	

Данные свидетельствуют о хороших результатах ЕГЭ выпускников лицея. Кроме того, из приведенной таблицы можно сделать вывод о том, что предметы, выбранные обучающимися в качестве профильных при определении класса (группы) для обучения в старшей школе, становятся основными при сдаче ЕГЭ. Это подтверждается и выбором специальности в вузе (именно эти предметы являются у выпускников профилирующими)

Результаты проведения диагностики учебных достижений

обучающихся, проводимой Центром Качества Образования ДИРО

В сентябре - марте текущего 2019-2020 учебного года по плану ВШК была продолжена проверка по соблюдению процедуры проведения диагностических контрольных работ в системе ДИРО с целью установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям Госстандарта, ФГОС и подготовки к государственной (итоговой) аттестации. Итого по лицее охвачены все классы:

- О готовность к школе – 1 класс;
- О метапредметные умения -6 классы;
- О русский язык -4,5,6 классы;
- О математика – 4,5,6, 7 классы;
- О здоровый стиль жизни – 8 классы
- О английский язык – 5 класс;
- О биология – 5,6,7, 10 классы;
- О химия – 10 класс;
- О грамотность чтения – 4, 10 классы;
- О история - 5,6, 7 классы,
- О обществознание – 5,6, 7 классы,
- О окружающий мир – 4 классы.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в МКОУ «МПЛН№2» имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- вручение дипломов, грамот;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

В основе деятельности МКОУ «МПЛН№2» по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В МКОУ «МПЛН№2» разработана новая программа «Одарённые дети» на 2016-2021 уч.гг.

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (школьные олимпиады и конкурсы);
- организация их обучения на разных ступенях образования (занятия наукой в НОУ)
- индивидуальная поддержка одаренных детей (система поощрений, стимулирование, психологическая поддержка)
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Одним из направлений в работе с одаренными детьми является организация психолого-педагогического сопровождения детей. В лицее выявлением одаренных детей занимается

опытный педагог-психолог Алиева Л.Р., проводит диагностику одаренных детей и проводит занятия с ними по психологической поддержке.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Традиционными в МКОУ «МПЛН№2» являются мероприятия **школьная конференция научно- исследовательских работ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»**, городской слет **«Юных экологов»**, конкурс исследовательских проектов младших школьников **«Первоцвет»**, **«Ученик года»**.

Информация о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Количество обучающихся 5-11 классов - 397

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Сроки проведения	Количество победителей	Количество призеров
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.			
1	Английский язык	-	8	8	5	6	7	5	2	17.09.	-	10
2	Биология	-	12	12	9	9	10	5	4	23.09.	7	43
3	География	-	-	-	6	6	5	4	3	03.10.	-	5
4	Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	22.10.	-	-
5	История	-	6	11	6	4	5	4	3	07.10.	-	9
6	Литература	-	5	3	9	3	6	-	4	18.09.	-	4
7	Математика	10	6	5	4	5	6	1	-	14.10.	8	1
8	Обществознание	-	-	8	8	9	4	5	4	12.09.	10	13
9	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	3	8	2	2	2	20.09.	-	-
10	Право	-	-	-	-	6	5	4	2	24.09.	2	13
11	Русский язык	9	5	6	7	2	4	1	5	01.10.	-	6
12	Технология	-	-	-	12	3	8	-	5	17.10.	7	20
13	Физика	-	-	-	6	8	9	3	4	19.09.	-	5
14	Физическая культура	-	-	-	9	9	22	6	7	15.10.	37	11
15	Химия	-	-	-	-	8	12	3	4	21.10.	-	5
16	Экология	-	-	7	10	5	7	3	4	04.10.	2	24
17	Экономика	-	-	-	-	3	3	6	-	18.10.	-	-
18	МХК	-	-	-	-	-	-	-	-	08.10.	-	-
19	Астрономия	-	-	-	3	3	5	4	4	02.10.	-	2
	Итого	19	42	60	97	92	120	56	57		73	171
		543									244	

Информация о количестве участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

№ п.п.	Предмет	Сроки проведения	Количество участников муниципального этапа
1	Английский язык	17.09.	5
2	Биология	23.09.	22

3	География	03.10.	4
4	Информатика	22.10.	-
5	История	07.10.	3
6	Литература	18.09.	2
7	Математика	14.10.	7
8	Обществознание	12.09.	13
9	ОБЖ	20.09.	3
10	Право	24.09.	15
11	Русский язык	01.10.	-
12	Технология	17.10.	8
13	Физика	19.09.	3
14	Физическая культура	15.10.	31
15	Химия	21.10.	5
16	Экология	04.10.	11
17	Экономика	18.10.	1
18	МХК	08.10.	-
19	Астрономия	02.10.	-
	Итого		133

Результаты муниципального этапа предметных олимпиад школьников 2019-2020 учебного года МКОУ «МПЛ№2»

Количество муниципальных мест в сравнение с прошлым годом увеличилось, так в прошлом учебном году было 56 мест, а в этом 59 **мест** (призеры – 39, победители –20).

Сравнительная таблица муниципальных мест ВОШ за четыре последних года

№	учебный год	I	II	III	итого
1.	2014-2015	5	18	18	41
2.	2015-2016	10	15	17	42
3.	2016-2017	14	7	27	48
4.	2017-2018	23	18	18	59
		Призеры		Победители	
5.	2018-2019	43		13	
6.	2019-2020	39		20	

Уменьшилось количество мест по ОБЖ (6/1), право (4/1), технологии (11/7), в сравнении с прошлым годом. Увеличились места по биологии (6/8), экологии (3/8), физической культуре (10/31), (2/6), технология (9/11).

Не заняли мест по таким предметам как *экономика, информатика, физика, химия, английский язык, история, астрономия, география, русский язык, МХК.*

Победители и призеры муниципального этапа попали в списки участников в республиканском этапе ВОШ - *7 учащихся (такие учащиеся как Сердечная Анастасия 9класс и Ибрагимова Карина 10 класс прошли по двум предметам).*

Республиканский этап ВОШ 2019-2020 учебный год

Участники:

№	ФИО	Дата рождения	класс	Предмет	Дата проведения	результат
1.	Возисова Арина Александровна	08.08.2004	10	экология	21, 22 января ДГАУ	-
2.	Искандеров Абду-Рашид Маратович	16.01.2003	11			-
3.	Сердечная Анастасия Валерьевна	19.03.2005	9	технология	17,18 февраля ДГПУ	-
4.	Ибрагимова Карина Рамизовна	18.12.2003	10			-
5.	Сердечная Анастасия Валерьевна	19.03.2005	9	физическая культура	7,8 февраля ДГПУ Дворец спорта	-
6.	Халидов Имран Баширович	24.06.2004	9			-
7.	Ибрагимова Карина Рамизовна	18.12.2003	10			Призер
8.	Айгумова Мадина Пайзулаевна	08.03.2003	11			Призер
9.	Гаджиев Даниял Камалович	29.05.2003	11			Победитель

Результаты регионального этапа ВОШ 2019-2020г.:

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ:

Физическая культура –

Ибрагимова Карина – **призер**,

Айгумова Мадина Пайзуллаевна – **призер**,

Гаджиев Даниял Камалович – **победитель**, учитель Степанова Н.А.;

Итого: 2 призера, 1 победитель

Городская олимпиада среди учащихся 2-4 классов НШ:

№	предмет	ФИО	Класс	Место	Учитель
1.	Русский язык 16.03.20г.	1. Дадиева Нурьян	3а	2	Алиева Б.А.
		2. Макеева Кристина	3б	2	Гюльмамедова Ф.А.
		3. Рабадангаджиева Патимат	3б	3	
		4. Магомедгаджиев Асхаб	2б	2	Чухилова А.С.

2.	Математика 17.03.20г.	1. Абдуллаев Амин	2а	2	Алиева Б.А.

I мест – 0

II мест – 4

III мест – 1

Итого: **5** призовых мест

Количество мест по учителям:

Алиева Б.А. – 2

Гюльмамедова Ф.А. – 2

Чухилова А.С. – 1

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады среди учащихся 5-6 классов в 2019/2020 году

№	предмет	ФИО	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика 10 февраля (МПЛН№2)	Халибрагимова Камила	6а	2 место	Аббасов М.А.
2.	Русский язык 20-21 февраля	Халибрагимова Камила	6а	3 место	Абдулмуслимова Л.И.
3.	История 28 февраля (МПЛН№2)	Халибрагимова Камила	6а	1 место	Чабанова О.Ю.
		Кабардиев Абдусамад	5а	3 место	Чабанова О.Ю.
4.	Английский язык 7 февраля (КГН№1)	Мест нет			
5.	Немецкий язык 2 марта (СОШ№4)	Мест нет			
6.	ИЗО 31 января (МПЛН№2)	Мест нет			
7.	Математика им.П.Л. Чебышева 04.03. (МПЛН№2)	Мест нет			



В муниципальном этапе Республиканской олимпиаде среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса – 2 призовых места. Алиева Эльвира – **3 место**, Айгумова Мадина – **3 место** (руководитель Гамзаева Р.А.).

12 декабря учащиеся лицея посетили в День открытых дверей территориально избирательную комиссию г. Кизляра, ребят встретила председатель ТИК А.В. Мкртычева. Цель данного мероприятия повышение правовой культуры учащихся, информированности о процессе работы избирательной комиссии, о ходе выборов.



19 февраля состоялся городской конкурс «А ну-ка, парни!» на базе МКОУ «МПЛН№2», команда лицея заняла **II место** (руководитель Степанова Н.А.)



22 ноября в МКОУ «МПЛН№2» прошло городское мероприятие на тему «Путешествие по Древнему миру» среди учащихся 6 классов школ города. Брейн-ринг провела учитель истории и обществознания Гамзаева Р.А. По результатам 6 раундов были подведены итоги и определены победители: команда «МПЛН№2» «Цезарь» заняла **III место**.



24 января состоялся муниципальный этап Республиканского Водного Юниорского конкурса. Конкурс посвящен теме санитарно-экологического состояния сточных вод г.Кизляра, загрязнение берегов р.Терек. По итогам конкурса, работа ученицы 9 «Б» класса Сердечной Анастасии заняла **III место**, руководитель Ибрагимова Р.Г., учитель биологии МКОУ «МПЛН№2».



5 марта прошел муниципальный конкурс «А ну-ка, девочки!». Команда девчат из 7 класса, участвовали во всех этапах конкурса с удовольствием, показывали свое умение и мастерство, но, к сожалению не заняли призового места. Руководитель Ахмедова А.С.

23 января прошел муниципальный этап XXI Республиканской олимпиады по школьному краеведению на тему: Вспомним всех поименно», посв. 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Ученица 9 «Б» класса Сердечная Анастасия с исследовательской работой посвященной ветерану ВОВ Жамкочиеву Р.А. заняла **I место**.



23 сентября прошел муниципальный экологический квест - игра «Кизляр заповедный», команда МКОУ «МПЛ№2» состояла из учащихся 6 классов и заняла II место (руководитель Ибрагимова Р.Г.).

Профориентационная работа:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен **стенд «Куда пойти учиться»**, на сайте школы имеются страничка **«Профориентация»**.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- *Диагностика.*
- *Встречи с людьми разных профессий.*
- *Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.*

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

30 января заместитель директора по учебной работе Дагестанского государственного технического университета Нурмагомедов И.С. ознакомил выпускников с возможностью поступления ВУЗ, о направлениях подготовки, формах обучения.





Учащиеся МКОУ «МПЛН№2» принимали участие на портале «ПроеКТОриЯ» (<http://proektoria.online/>) в течение 2020 года во Всероссийских открытых уроках.

Количество школ, зарегистрированных на портале ПроеКТОриЯ и принявших участие в открытых уроках в 1 квартале 2020 г.	Количество классов, принявших участие в открытых уроках на портале ПроеКТОриЯ в 1 квартале 2020 г.	Количество учащихся, принявших участие в открытых уроках на портале ПроеКТОриЯ в 1 квартале 2020 г.
30.01.- Разбор полетов	9 кл.	19
27.02.- Зарядись	10 кл.	24
19.03.- Авторы перемен	8 кл.	23

Выводы:

За 2019-2020 учебный год была проделана разносторонняя работа с одаренными детьми. Результатом, которой стали полученные места, как муниципального, так и республиканского уровня.

В этом учебном году **уменьшился** уровень участия учащихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

По сравнению с прошлым учебным годом количество олимпиадных мест на муниципальном уровне **увеличилось** на **3 места**.

Количество участников конкурсов и олимпиад различного уровня уменьшилось.

Число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью и индивидуальной работой, с каждым годом возрастает. Повышение интереса учащихся к данным видам деятельности происходит за счет подбора интересных тем для исследования.

Но по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество мест за участие на конференциях, конкурсах как муниципального, так и республиканского уровней.

В этом учебном году учащиеся заняли места на республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Рекомендации:

1. Руководителя МО русского языка и литературы, математики, экономики, физики, химии, истории усилить работу по подготовке участников муниципального этапа ВОШ;
2. Усилить работу по подготовке к научно – исследовательским конференциям муниципального, также республиканского уровней в начальной школе.
3. Развивать подготовку учащихся к конкурсам, олимпиадам, конференциям с начальных классов.
4. Обновить материал банка данных олимпиадных заданий для школьного уровня.
5. Продолжить формировать портфолио лица «Одаренные дети» и портфолио одаренных учащихся.
6. Усилить работу по участию учащихся лица в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа – одно из самых значимых направлений работы лица, от которого зависит перспектива развития образовательного учреждения. Методическая работа в МКОУ «МПЛН№2» – это целенаправленная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лица в целом, а в конечном счете, – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития учащихся лица.

Основными направлениями методической работы в лице являются:

- отражение основных направлений модернизации образования, достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта;
- повышение научно-методического уровня учебно-воспитательного процесса лица через использование передового педагогического опыта в обучении и воспитании, внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование творческого поиска представителей педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно-исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта и совершенствование педагогического мастерства учителей.

Основные проекты 2019-2020 учебного года

- «Реализация ФГОС основного общего образования»
- «Реализация ФГОС начального общего образования»
- «Развитие метапредметных компетенций обучающихся»

В 2019-2020 учебном году лицей продолжила работу над методической темой - **«Формирование устойчивого нравственного поведения и учебной деятельности учащихся в системе личностно ориентированного обучения».**

Методическая тема предполагает интеграцию усилий всех педагогов по реализации основных задач и приоритетных направлений Программы развития и Образовательной программы лицея.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- научно-методический совет;
- ШМО;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- открытые уроки;
- внеурочная деятельность;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- курсовая подготовка педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является *педагогический совет*.

В 2019-2020 учебном году в лицее было проведено 3 тематических педсоветов:

Август – Итоги учебно-воспитательной работы за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год (**Абдуллаев М.А.**);

Ноябрь – «Патриотизм народов России. Традиции и современность». Комплексная воспитательная программа работы МКОУ «МПЛ№2» по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим Патриотов». План гражданско - патриотического воспитания в МКОУ «МПЛ№2», посвященный 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне. (**Абдуллаев М.А., Омарова И.Н.**)

Январь – «Творческий педагог – творческие дети». (**Чабанова О.Ю.**)

В организации, проведении и работе педсоветов принимали активное участие педагоги лицея. Формы проведения педсоветов были как традиционными, так и нетрадиционными - в виде круглых столов, проектных мастерских. Решения, которые принимались на педсоветах, становились задачами для коллектива на ближайшее время.

Научно-методический совет, который функционирует в лицее, решает важные управленческие вопросы по развитию учебно-воспитательного процесса. Основными задачами деятельности научно-методического совета в 2019-2020 учебном году были:

- Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, ООО, НОО.
- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного учебного предмета.
- Использование воспитательных технологий в образовательном процессе.
- Эффективное использование информационных технологий в учебном процессе.

Педагоги лицея были включены в методическую деятельность как на базе лицея, так и на внешкольном уровне. Опыт своей работы каждый педагог имел возможность представить на педагогических советах, семинарах, вебинарах, неделях открытых уроков, публичных презентациях.

График прохождения курсов и аттестации работниками МКОУ «МПЛ№2»

№	ФИО	Дата повышения квалификации (курсы)	Дата последующих курсов	Дата аттестации	Дата последующей аттестации	Подпись
1	Абдуллаев М.А.	24.02.2016-12.03.2016	2019			
2	Балла Н.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	2019			
3	Омарова И.Н.	14.03.2016-02.04.2016	2019			
4	Чабанова О.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	2019			
5	Буржунова А.Д.	10.04.2018-03.05.2018	2021	19.01.2015	2020	высшая
6	Гюльмамедова Ф.А.	29.02.2016-19.03.2016	2019	28.11.2017	2022	высшая
7	Мисирханова Л.Ш.	10.04.2018-03.05.2018	2021	26.12.2016	2021	соответствие
8	Алиева Ф.А.		2021	01.01.2015	2020	соответствие
9	Абакарова Х.Г.	17.04.2017-12.05.2017	2020	26.01.2018	2023	первая
10	Хорошилова Л.Н.	06.06.2016-25.06.2016	2019	27.12.2017	2022	соответствие
11	Абдулаева З.А.	10.05.2016-28.05.2016	2019	27.12.2017	2022	соответствие
12	Асадулаева О.Н.	10.04.2018-03.05.2018	2021	26.12.2016	2021	соответствие
13	Алиева Б.А.	10.04.2018-03.05.2018	2021	26.12.2016	2021	соответствие
14	Чухилова А.С.	04.07.2016-20.08.2016	2019	01.06.2015	2020	высшая
15	Магомедгаджиева П.М.	04.04.2018-07.05.2018	2021	29.04.2015	2020	соответствие
16	Гусейнова Ф.Д.	19.06.2017-08.07.2017	2019	-	2021	м/с
17	Нурмагомедова Д.М.	-	2021	-	2023	м/с
18	Магомедова А.М.	-	2021	-	2023	м/с
19	Абдуллаева Т.А.	16.06.2014-28.06.2014	2017	01.01.2015	2020	соответствие
20	Омарова А.М.	12.09.2016-01.10.2016	2019	26.12.2018	2023	соответствие
21	Алиханова А.Ю.	-	2018	-	2019	
22	Первеева Т.Н.	06.06.2016-25.06.2016	2019	26.12.2016	2021	соответствие
23	Абукаева Г.М.	29.02.2016-19.03.2016	2019	26.12.2016	2021	соответствие
24	Абдулмуслимова Л.И.	19.06.2017-08.07.2017	2020	22.04.2016	2021	высшая
25	Панкова Л.А.	09.06.2016-30.06.2016	2019	26.01.2018	2023	высшая
		07.11.2017-28.11.2017	2020			ОВЗ
26	Дельмамбетова Г.А.	04.04.2016-23.04.2016	2019	19.05.2014	2019	высшая
27	Мусалова А.Ю.	07.11.2017-28.11.2017	2020	26.12.2018	2023	соответствие
28	Халикова Х.М.	09.06.2016-30.06.2016	2019	26.12.2016	2021	История, соответствие
29	Омарова Р.А.	04.04.2016-23.04.2016	2019	27.02.2017	2022	История, соответствие
30	Ибрагимова Р.Г.	07.05.2018-28.05.2018	2021	22.04.2016	2021	высшая
		20.03.2017-01.04.2017	2020			эксперт

31	Буржунов С.А.	12.09.2016-01.10.2016	2019	19.01.2015	2020	высшая
32	Габибуллаева Р.Р.	08.02.2016-27.02.2016	2019	26.12.2016	2021	Соответствие, ИЗО
		07.11.2017-28.11.2017	2020			музыка
33	Степанова Н.А.	04.04.2016-23.04.2016	2019	26.01.2017	2022	высшая
34	Исаева З.М.	08.08.2016-27.08.2016	2019	26.12.2018	2023	соответствие
35	Мамаева П.М.	20.02.2019-15.03.2019	2021	26.12.2018	2023	соответствие
36	Ахмедова А.С.	24.02.2016-12.03.2016	2019	20.05.2016	2021	Технология, высшая КТНД
		08.08.2016-27.08.2016	2019			
37	Алибекова П.А.	10.05.2016-26.05.2016	2019	30.05.2017	2022	высшая
38	Гамзаева Д.Н.	05.02.2018-22.02.2018	2021		2018	
39	Аскерова З.А.	09.10.2017-30.10.2017	2020			технология
40	Мустафаева Н.Н.	15.02.2016-05.03.2016	2019			
41	Гасанова З.М.	08.08.2016-27.08.2016	2019		2019	
42	Магомедова П.М.	04.04.2016-23.04.2016	2019	20.05.2016	2021	высшая

График прохождения курсов повышения квалификации работниками МКОУ «МПЛ№2»

№	ФИО	Дата повышения квалификации (курсы)	Дата окончания курсов	Дата последующих курсов	Подпись
1	Абдуллаев М.А.	24.02.2016-12.03.2016	12.03.2019	2019	
2	Балла Н.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	02.04.2019	2019	
3	Омарова И.Н.	14.03.2016-02.04.2016	02.04.2019	2019	
4	Чабанова О.Ю.	14.03.2016-02.04.2016	02.04.2019	2019	
5	Буржунова А.Д.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	
6	Гюльмамедова Ф.А.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	
7	Мисирханова Л.Ш.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	
8	Алиева Ф.А.	02.11.2018-26.11.2018	26.11.2021	2021	ОВЗ
9	Абакарова Х.Г.	17.04.2017-12.05.2017	12.05.2020	2020	
10	Хорошилова Л.Н.	06.06.2016-25.06.2016	25.06.2019	2019	
11	Абдулаева З.А.	10.05.2016-28.05.2016	28.05.2019	2019	
12	Асадулаева О.Н.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2020	2020	
		24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2021	Родной язык (русский)
13	Алиева Б.А.	10.04.2018-03.05.2018	03.05.2021	2021	
14	Чухилова А.С.	04.07.2016-20.08.2016	20.08.2019	2019	
		17.11.2018-18.11.2018	18.11.2021	2021	шахматы
15	Магомедгаджиева П.М.	04.04.2018-07.05.2018	07.05.2021	2021	
16	Гусейнова Ф.Д.	19.06.2017-08.07.2017		2019	Родной язык (русский)
		-		2019	
17	Нурмагомедова Д.М.	-		2021	
18	Магомедова А.М.	-		2021	
19	Абдуллаева Т.А.	16.06.2014-28.06.2014		2017	
20	Омарова А.М.	12.09.2016-01.10.2016	01.10.2019	2019	
21	Алиханова А.Ю.	04.02.2019-16.02.2019	16.02.2022	2021	
22	Первеева Т.Н.	06.06.2016-25.06.2016	25.06.2019	2019	
23	Абукаева Г.М.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	
24	Абдулмуслимова Л.И.	19.06.2017-08.07.2017	08.07.2020	2020	
25	Панкова Л.А.	09.06.2016-30.06.2016	30.06.2019	2019	
		07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	ОВЗ
26	Дельмамбетова Г.А.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	
27	Мусалова А.Ю.	07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	
28	Халикова Х.М.	09.06.2016-30.06.2016	30.06.2019	2019	
29	Омарова Р.А.	04.04.2016-23.04.2016	23.04.2019	2019	
30	Ибрагимов Р.Г.	07.05.2018-28.05.2018	28.05.2021	2021	
		20.03.2017-01.04.2017	01.04.2020	2020	эксперт
31	Буржунов С.А.	12.09.2016-01.10.2016	01.10.2019	2019	
32	Габибуллаева Р.Р.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2021	изо
		07.11.2017-28.11.2017	28.11.2020	2020	музыка

33	Степанова Н.А.	04.04.2016-23.04.2016	23.04.2019	2019	
34	Исаева З.М.	08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	
35	Мамаева П.М.	20.02.2019-15.03.2019	15.03.2022	2022	
36	Ахмедова А.С.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	технология
		08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	ктнд
		08.11.2018-26.11.2018	26.11.2021	2021	шахматы
37	Алибекова П.А.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (даргинский)
		17.11.2018-18.11.2018	18.11.2021	2021	шахматы
38	Гамзаева Д.Н.	05.02.2018-22.02.2018	22.02.2020	2020	Родной язык (кумыкский)
39	Абдуллаева М.В.	24.02.2019-19.03.2019	19.03.2022	2022	Родной язык (русский)
40	Аскерова З.А.	09.10.2017-30.10.2017	30.10.2020	2020	
41	Мустафаева Н.Н.	15.02.2016-05.03.2016	05.03.2019	2019	
42	Гасанова З.М.	08.08.2016-27.08.2016	27.08.2019	2019	
43	Магомедова П.М.	04.04.2016-23.04.2016	23.04.2019	2019	

График прохождения аттестации работниками МКОУ «МПЛ№2»

№	ФИО	Дата аттестации	Дата последующей аттестации	Разряд	Подпись
1	Абдуллаев М.А.	-			
2	Балла Н.Ю.	-			
3	Омарова И.Н.	-			
4	Чабанова О.Ю.	-			
5	Буржунова А.Д.	19.01.2015	2020	высшая	
6	Гюльмамедова Ф.А.	28.11.2017	2022	Высшая	
7	Мисирханова Л.Ш.	26.12.2016	2021	соответствие	
8	Алиева Ф.А.	01.01.2015	2020	соответствие	
9	Абакарова Х.Г.	26.01.2018	2023	первая	
10	Хорошилова Л.Н.	27.12.2017	2022	соответствие	
11	Абдулаева З.А.	27.12.2017	2022	соответствие	
12	Асадулаева О.Н.	26.12.2016	2021	соответствие	
13	Алиева Б.А.	26.12.2016	2021	соответствие	
14	Чухилова А.С.	01.06.2015	2020	высшая	
15	Магомедгаджиева П.М.	29.04.2015	2020	соответствие	
16	Гусейнова Ф.Д.		2021		
17	Нурмагомедова Д.М.	-	2023	м/с	
18	Магомедова А.М.	-	2023	м/с	
19	Абдуллаева Т.А.	01.01.2015	2020	соответствие	
20	Омарова А.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
21	Алиханова А.Ю.		2019		
22	Первеева Т.Н.	26.12.2016	2021	соответствие	
23	Абукаева Г.М.	26.12.2016	2021	соответствие	
24	Абдулмуслимова Л.И.	22.04.2016	2021	высшая	
25	Панкова Л.А.	26.01.2018	2023	высшая	
26	Дельмамбетова Г.А.	19.05.2014	2019	высшая	
27	Мусалова А.Ю.	26.12.2018	2023	соответствие	
28	Халикова Х.М.	26.12.2016	2021	соответствие	
29	Омарова Р.А.	27.02.2017	2022	соответствие	
30	Ибрагимов Р.Г.	22.04.2016	2021	высшая	
31	Буржунов С.А.	19.01.2015	2020	высшая	
32	Габибуллаева Р.Р.	26.12.2016	2021	соответствие	
33	Степанова Н.А.	26.01.2017	2022	высшая	
34	Исаева З.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
35	Мамаева П.М.	26.12.2018	2023	соответствие	
36	Ахмедова А.С.	20.05.2016	2021	высшая	
37	Алибекова П.А.	30.05.2017	2022	высшая	
38	Гамзаева Д.Н.		2019		
39	Аскерова З.А.		2019		
40	Магомедова П.М.	20.05.2016	2021	высшая	
41	Гасанова З.М.		2019		

Работа с молодыми педагогами.

Большая работа в 2019-2020 учебном году была проведена с молодыми педагогами. Был разработан план, который был реализован в течение года. За каждым молодым специалистом закреплен опытный педагог-наставник, который в течение всего учебного года посещал уроки, давал методические рекомендации по подготовке уроков и проведению. Молодыми педагогами посещались уроки наставников, проводились совместные внеклассные мероприятия, экскурсии, походы, спортивные мероприятия. На заседании ШМО классных руководителей проводится анализ работы учителей-наставников, выявляются проблемы в работе с молодыми специалистами и определяются пути решения этих проблем.

8. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Воспитательный процесс в МКОУ «МПЛ» №2 происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Анализ воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2» проводился по следующим направлениям:

Работа с педагогическим коллективом.

Система воспитательной работы по направлениям:

-гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание;

- формирование здорового образа жизни;

-экологическое воспитание;

-эстетическое воспитание;

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий.

Для достижения этих целей педагогический процесс строился с учетом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Исходя из цели воспитательного процесса, были сформулированы *задачи воспитательной деятельности:*

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности,

для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы многопрофильного лицея №2 на 2019- 2020 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

В течение учебного года воспитательная работа строилась в соответствии с «Планом воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2», **основными направлениями** которой являются:

- взаимодействие школы и семьи;
- социально-педагогическая профилактика подростков (ведение здорового образа жизни);
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание толерантности учащихся;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- профилактические беседы с подростками о запрете вредных привычек;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

В общешкольный план были включены отдельные планы во исполнение Законов Республики Дагестан

«Об утверждении целевых программ»:

«Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотических средств и их незаконному обороту»

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

«Повышение правовой культуры населения РД»

«Развитие национальных отношений в РД»

«Противодействие экстремизму и терроризму в РД»

«Повышение безопасности дорожного движения»

«Патриотическое воспитание граждан»

«Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних»

Формы работы с учащимися в процессе воспитательной работы:

Класные часы, беседы, «круглые столы», устные журналы, диспуты, проведение общешкольных праздников, традиционных для лица, просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и мультимедийной аппаратуры, детская благотворительность, анкетирование и тестирование.

Традиционные мероприятия, проводимые в лицее ежегодно:

Общешкольная линейка, посвященная Дню знаний – сентябрь

Общешкольное ученическое собрание (ШУС) – сентябрь

День Солидарности в борьбе с терроризмом - сентябрь

День Единства народов Дагестана (общешкольная линейка, кл. часы, беседы)- сентябрь

Празднование Дня города - сентябрь

Операция «Забота» (посвящена Дню пожилого человека) - октябрь

День учителя - октябрь

«Посвящение в первоклассники» - октябрь

Школьный фестиваль «Осень золотая» - ноябрь.

День Матери (мероприятия по плану)- ноябрь

День борьбы со СПИДом (конкурсы, кл. часы, направленные на профилактику наркомании) - декабрь

Новогодние праздники (по утвержденному графику) - декабрь

Мероприятия, посвященные трагическим событиям 9 января 1996 года в г. Кизляр - январь

Фестиваль Дружбы народов Дагестана - январь

Неделя Соколят - январь

Открытое городское мероприятие, посвященное дню вывода войск из Афганистана - февраль

День защитников Отечества - февраль

Спортивные и силовые состязания, посвященные Дню защитников Отечества - февраль

Конкурс «А ну-ка, парни!» - февраль

Вечер встречи с выпускниками - февраль

День Лицея (по плану)- март

8 Марта – международный женский день - март

День Здоровья - апрель

Прощание с Азбукой - апрель

Празднование Дня Победы (по плану) - май

Праздник «Последний звонок» - май

Мероприятия, посвященные Дню славянской
письменности - май

День защиты детей - июнь

Торжественное вручение аттестатов учащимся 9-х классов- июнь

Торжественное вручение аттестатов учащимся 11-х классов – июнь

1 четверть 2019-2020 учебного года.

В первой четверти классными руководителями использовались различные методы и формы воспитательной работы: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с учащимися. Воспитательная работа лицея проявлялась в процессе обучения, воспитания в обществе, коллективе, семье и школе, в общественной деятельности, в ученическом самоуправлении.

Важной частью системы воспитательной работы в нашем лицее являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, День единства народов Дагестана, праздник Осени, профилактические мероприятия, субботники, участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Школьный двор – цветущий сад». кроме того, учащиеся посещали учреждения дополнительного образования в рамках дней открытых дверей (4-е – СЮН, 5- 6-е, - ДДТ), а также на осенних каникулах.

02.09.19г. традиционно прошла линейка, посвященная Дню Знаний. В соответствии с Указом Президента РФ 2020 год объявлен Годом Памяти и Славы, и в День Знаний был проведен Единый урок Победы, на классных часах говорили о выпускнике нашей школы, герое Советского Союза Крутове П.М., в честь которого у входа в здание лицея была установлена мемориальная доска. уделили особое внимание дагестанцам-участникам

Великой Отечественной войны. Ученики начальной школы совершили экскурсию по этажу боевой славы, классные руководители рассказывали им о судьбах героев, портреты которых расположены на этаже.

03.09.19г. Школьная линейка «Мы помним», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (Отв. Дельмамбетова Г.А., кл. руководитель 6 «Б» класса). На линейке присутствовал кавалер ордена Мужества, народный герой Дагестана Саламов А.Д.

04.09.19г. Конкурс рисунков на асфальте «Нам нужен мир!» для учащихся 5-х классов.

04.09.19г. прошла выставка детского рисунка «Мы за мирное солнце!» для учащихся 1-4 классов.

06.09-07.09 в лицее прошли классные часы, беседы, посвященные Дню рождения Р. Гамзатова «Белые журавли»

14.09.19г. Школьная линейка, посвященная Дню единства народов Дагестана (Отв. Габибуллаева Р.Р., кл. рук-ль 9 «Б» класса)

Этому же событию были посвящены и единые классные часы во 2-11 классах

Участие в городском конкурсе сочинений, посвященном Дню единства народов Дагестана. Панков Д., уч. 8А класса занял 1 место (руководитель Панкова Л.А.), Камбулатова П., ученица 9А класса – 3 место (рук-ль Абукаева Г.М.)

В фойе лицея состоялась выставка работ декоративно-прикладного творчества «Мой Дагестан, ты колыбель моя!», в которой приняли участие учащиеся 1-4, 5-8 классов.

Дружбе дагестанских народов были посвящены спортивные состязания между учащимися 7-8 классов (провела Мамаева П.М.)

21.09.19 г. в школьном дворе состоялась линейка-акция, посвященная Международному дню мира.

21.09.19г. прошел Открытый классный час «21 сентября – Международный день мира» (провела Абакарова Х.Г., кл. руководитель 4 А класса).

23 сентября состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Жданова М., ученица 8 А класса заняла 3 место. (подготовила Панкова Л.А.)

По отдельному плану были проведены мероприятия, посвященные празднованию Дня города:

23.09.- 27.09.2019г. Классные часы, беседы, посвященные празднованию

Дня города провели классные руководители 1-11 классов

27.09.19 г. Выставка рисунков «Люблю тебя, родной Кизляр!» для учащихся 5-6 классов.

27.09.19г. Городской конкурс чтецов стихотворений Кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» Абдулмуталимова Милена – 3 место (подготовила Абукаева Г.М.)

23.09.- 27.09.2019г. Книжная выставка Кизлярских поэтов и писателей

27.09.2019г. Конкурс рисунков на асфальте «Мой город» для учащихся 3-4 классов.

27.09.2019г. Праздничная школьная линейка «С днем рождения, любимый город» для учащихся 10-11 классов прошла в школьном дворе. На линейке присутствовал Кизлярский поэт Л.Н. Серебряков. Ученики пели песни о родном городе, читали стихи. Кроме того, в течение линейки вспоминали о Великой Победе. В память о погибших в Великой Отечественной войне предках ученики выпустили в небо белые шары.

01.10-02.10.19г в лицее прошли классные часы и беседы на тему «1 октября – день пожилого человека», а в течение месяца наши учителя и ученики принимали участие в акции «Забота о пожилых людях».

04.10.19г. у памятника Первой учительнице прошла городская линейка, посвященная Дню Учителя. Наш лицей являлся ответственным за проведение данного мероприятия.

05.10.19г. прошла Школьная торжественная линейка, посвященная Дню Учителя (отв. Халикова Х.М., кл. рук. 6В класса, Нурмагомедова Д.М., кл. рук. 2 А кл.)

15.10.19г. прошел открытый классный час, посвященный 205-летию М.Ю.Лермонтова для учащихся 4-х классов (провела Буржунова А.Д., кл. рук. 4 Б класса)

23.10.19г. в рамках профориентационной работы учащиеся 8А класса с кл. рук-м Алибековой П.А. посещение краеведческий музей им. Багратиона, где ребятам рассказали об истории существования ДППК.

По отдельному плану были проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства: классные часы и беседы, спортивное мероприятие для уч-ся 5-6 кл. «Спортивная страна», Открытый классный час «Родина моя, Россия, мой Дагестан!» для учащихся 4-х классов провела Гусейнова Ф.Д., кл. рук. 4 Г класса.

25.10.19г. в лицее прошел Совет Профилактики, на котором присутствовали члены администрации, инспектор ПДН Соловьева О.С., председатель Род. Комитета лица Минасян П.М.

28.10.19г. в актовом зале прошло открытое мероприятие «100 лет М.Т. Калашникову», инициаторами мероприятия являлись офицеры ВЧ 5389. На мероприятие были приглашены учащиеся 9-11 классов.

28.10.19г. в актовом зале состоялся спектакль для учеников 1-4 классов «Мишкины шишки», который ребятам показал Центр культуры народов России нашего города.

29.10.19г. в рамках профориентационной работы для уч-ся 9, 11 классов в ЦКНР состоялась «Ярмарка профессий»

30.10.19г. 6 учеников 1и 11 класса с учителем физкультуры Степановой Н.А. приняли

участие в мероприятиях, посвященных Дню Призывника, команда лицея заняла 2 место.

31.10.19г. учащиеся 8-х, классов и учащиеся, стоящие на ВШУ, приняли участие в проведении муниципальной акции интернациональной дружбы.

Ряд мероприятий (классные часы, конкурс сочинений, выставка литературы) в течение месяца были приурочены 100-летию дагестанского педагога, краеведа Булача Гаджиева. В городском конкурсе, посвященном жизни и творчеству Б. Гаджиева Шамхалова Х., ученица 11 класса заняла 1 место (Подготовила Панкова Л.А.)

«Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна»

На осенних каникулах мероприятия проводились как в учреждениях ДО, так и в нашем лицее.

Учреждения ДО (СЮН, ДДТ, ДЮСШ) посетили ученики 3-х, 5-х, 6 –х, 8-х классов.

Праздник Осени – одно из традиционных мероприятий, проводимых в нашем лицее. В этом году оно прошло в форме конкурса-выставки. Учащиеся 5-6, 7-8 классов представили композиции, поделки, вкусные угощения. Судьями выступили учащиеся – члены ШУСа – комитета по культуре и спорту.

Результаты следующие:

1 место – 6Б

2 место – 5Б

3 место – 5В

Для учащихся 4-х классов прошло мероприятие «Дети против терроризма!»

В ДЮСШ в каникулярный период состоялось первенство города по волейболу среди учащихся 2002-2003 г.р. Команда девочек заняла

2 место

6, 7 ноября в ДЮСШ состоялось первенство города по футзалу среди учащихся 2008-2010 г.р. Команда мальчиков заняла 1 место

2 четверть 2019-2020 учебного года

Воспитательная работа в ноябре в лицее прошла под эгидой: «Перед матерью в вечном долгу».

12-18.11.19г. были проведены Беседы и классные часы, посвященные международному Дню толерантности. (1-11 кл.)

17.11.19г. Конкурс рисунков «Твори добро», посвященный международному Дню толерантности. (1-4.)

18.11.19г. Открытый классный час в 6 «Б» классе «Мир толерантности»

18-23.11.19г. Просмотр мультимедийного фильма «Брестская крепость – герой!» 8,9-11 кл.

22.11.19г. Конкурс-выставка рисунков «Портрет любимой мамы...» (1-4)

22.11.19г. Конкурс газет, посвященных Дню Матери (5-8)

18-23.11.19г Акция «Пятерка для мамы» (3-4,5-8,9-11)

22.11, 23.11.19 г. Литературный конкурс рассказов, стихотворений, сочинений о маме «Милой маме посвящаю...».(8-10)

28.11.18. г Проведение школьного конкурса плакатов на тему «Терроризм- зло!» (5-8)

23-30.11.19г «Андрей Сахаров – человек эпохи» книжная выставка

23-30.11.19г Классные часы «Личность и судьба А.Д. Сахарова», «Судьба человека – в судьбе Отечества», «Сахаров – человек эпоха» (8-11)

В декабре были проведены мероприятия, посвященные дню Конституции России, Дню героев Отечества, Дню Неизвестного Солдата.

- ✓ Беседы и классные часы «3 ДЕКАБРЯ – День Неизвестного Солдата» (5-11 классы)
- ✓ Беседы и классные часы «9 ДЕКАБРЯ – День героев Отечества» (5-11 классы)
- ✓ Библиотечный час «День героев Отечества» (7-е классы)
- ✓ Библиотечный час «Советские писатели о войне» (8-9 классы)
- ✓ Открытый классный час «Герои России моей...» (9 «А» класс) - кл. руководитель Абукаева Г.М. После классного часа на этаже боевой славы был открыт стенд, посвященный кавалеру ордена Мужества, выпускнику нашего лицея Кабардиеву З.Г. на мероприятии присутствовали: Кабардиев З.Г., представители ФГКУУ «УВО ВНГ России по республике Дагестан»
- ✓ Открытый классный час «Конституция РФ» провела кл. рук-ль 9 «В» класса Гамзаева Р.А.
- ✓ Открытый классный час «10 декабря – день прав человека» провела Халикова Х.М., кл. рук-ль 6 «В» класса
- ✓ Фотоконкурс «Я гражданин России» был проведен для учащихся 3-4, 5-8 классов. Фотоконкурс был приурочен празднованию Дня Конституции РФ.

Дню Конституции также были посвящены конкурсы викторины, которые провели учителя истории среди учащихся 6-8 классов на лучшее знание государственной символики России.

В декабре были проведены также мероприятия, посвященные *Всемирному Дню борьбы со СПИДом*

В 1-4 классах (кроме 1-2 классов), были проведены классные часы, посвященные здоровому образу жизни, профилактике табакокурения.

Классными руководителями 9-11 классов были организованы просмотры социальных видеороликов по профилактике наркомании «Выбор», «Два пути».

В 5-11 классах были проведены классные часы на следующие темы: 5 В - «1 декабря – День борьбы со СПИДом», 5 Г - «Профилактика наркомании и табакокурения», 6 А, 6 Б - «Нет наркотикам», 6В – «Профилактика и предупреждение курения, преступности, наркомании», 7А – «Быть здоровым – здорово!», 7Б – «Наркомания – бич народа», 7В, 8А, 8Б – «Профилактика наркомании и табакокурения. 1 декабря – День борьбы со СПИДом», 9А – «День борьбы со СПИДом. Наркомания – это гибель», 9А – «День борьбы со СПИДом», 9В – «СПИД – болезнь 21 века!» 10 – «СПИД – смертельная угроза, чума 21 века», 11 – «Международный день борьбы со СПИДом»

6.12 в 10 классе (кл. руководитель Степанова Н.А.) прошел открытый классный час «Мы за здоровый образ жизни».

11.12 прошла выставка плакатного рисунка «Скажи наркотикам – НЕТ!», в которой приняли участие ученики 7-8 классов.

С 13.12 по 29.12.19г. в МКОУ «МПЛ №2» объявлена акция «Волшебство новогодней поры». Акцию в лицее провели члены школьного ученического совета (ШУС). Учащимися собраны списки малообеспеченных семей и детей-инвалидов, обучающихся на дому. Подарки были вручены на новогодних утренниках, а дети-инвалиды были посещены на дому.

Традиционно в конце декабря в лицее прошли **новогодние утренники**. Были соблюдены все меры безопасности, необходимые при проведении массовых мероприятий:

1. Издан приказ об обеспечении мер безопасности, сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников лицея в ходе проведения новогодних мероприятий и зимних каникул. (Приказ №164 – ОД от 24 декабря 2019 года «О пожарной безопасности»)
2. С работниками лицея был проведен внеплановый инструктаж по обеспечению соблюдения правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий на территории лицея и во время зимних каникул.
3. С учащимися 1-11 классов были проведены беседы на тему: «Правила пожарной безопасности в школе. Пиротехнические средства – источник повышенной опасности для жизни и здоровья людей».

4. Проведен внеплановый инструктаж учащихся по соблюдению ТБ при проведении новогодних мероприятий.
5. Составлен график проведения новогодних мероприятий в МКОУ «МПЛ №2».
6. Составлен график дежурства работников МКОУ «МПЛ №2» на период зимних каникул.
7. Классные руководители, ответственные за проведение утренников в отдельных параллелях, разработали сценарии, провели репетиции. Большую помощь в проведении новогодних утренников оказали учащиеся ШУСа, которые выступали в роли сказочных персонажей. К этим мероприятиям были привлечены и учащиеся, стоящие на ВШУ.

3 четверть 2019-2020 учебного года

Январь прошел под девизом «Мой Дагестан!»

В этом месяце воспитательная работа была направлена на развитие и укрепление дружбы между детьми разной национальности.

Во время зимних каникул учащиеся 8-11 классов с классными руководителями посещали кинотеатр «Орбита» - организованный просмотр фильма «Союз спасения».

14.01 учащиеся 7 классов посетили ЦКНР, где состоялся рождественский концерт. (Отв. кл. руководители 7 классов)

В начале четверти с учащимися лицея были проведены классные часы и беседы на тему «Трагические события в Кизляре 9 января 1996 года».

В школьной библиотеке прошла выставка литературы и публицистики «Январское небо Кизляра»

22.01 в актовом зале прошёл открытый классный час для учащихся 6-х и 9-х классов «Черный январь 96 – года...» (Отв. Абдулмуслимова Л.И., Габибуллаева Р.Р., кл. рук-ли 6 «А», 9 «Б» класса) на мероприятии присутствовали гости: Участники январских событий Кавалер ордена Мужества, народный герой Дагестана Саламов А.Д., помощник депутата народного собрания, руководитель отделения «Справедливая Россия» Абдуллаев А.М., работник культуры, директор музея современной истории Дробот Л.А.

В конце января были проведены классные часы и Уроки Мужества, посвященные снятию блокады Ленинграда (отв. классные руководители 1-11 классов)

27.01-01.02 в лицее прошла Неделя Соколят (Отв. – кл. руководители 1-4 классов, Сариева Э.М., Омарова И.Н.)

Неделя началась с яркого, масштабного мероприятия- фестиваля **«Мир тебе, мой Дагестан»**. Отв. - кл. руководитель 4 «В» класса Хорошилова Л.Н. В этом мероприятии

приняли участие учащиеся 2-4 классов. Дети представляли культуры и традиции нашего народа. Пели песни и читали стихи на родных языках, показывали танцы, сценки. Яркие костюмы, зажигательная дагестанская лезгинка, искрометный юмор – все позволило ребятам почувствовать настоящий праздник.

Викторина по математике среди учащихся 4-х классов. Отв. – кл. руководитель 4 «А» класса Абакарова Х.Г. Дети окунулись в интересное путешествие. Ребята выполняли задания с большим интересом и любопытством.

Викторина по окружающему миру «Хочу все знать» среди учащихся 3-х классов. Отв. - кл. руководитель 3 «Г» класса Асадулаева О.Н. Команды были сформированы по классам. 3 «А» класс «Снежинка», 3 «Б» - «Солнышко», 3 «Г» - «Ветерок». **Викторина по литературе для учащихся 2-х классов.** Ответственные – Чухилова А.С. Дети путешествовали по страницам сказок. Учащиеся отгадывали название сказок и их героев. Дети все вместе активно, дружно отвечали на вопросы.

29 января было проведение трудовых десантов, уход за цветами, акция «Помоги книге!». Отв. - кл. руководитель 2 «А» класса Нурмагомедова Д.М. Ребята активно ухаживали за цветами. В кабинетах, в фойе, библиотеке. Подклеивали книги, проверяли наличие и качество обложек. |

30 января была проведена **викторина по ПДД «Дорога безопасности»**. Отв.- кл. руководитель 3 «В» класса Магомедова П.М. Учащиеся были разделены на 3 команды: «Автомобиль», «Пассажир», «Пешеход». Ребята отгадывали загадки, ребусы, изучали и вспоминали знаки дорожного движения. Был организован и художественный конкурс. Все учащиеся активно участвовали. Было очень весело и интересно.

Викторина по ПДД «Детям знать положено правила дорожные» Отв. –кл. руководитель 2 «В» класса Магомедгаджиева П.М. Викторина была проведена среди учеников 2-х классов. Учитель рассказывал учащимся о правилах дорожного движения. Были проведены конкурсы «Узнай знак». Дети пели песню «Светофор».

Викторина по пожарной безопасности «Огонь друг-огонь враг». Отв. - кл. руководитель 4 «Б» класса Буржунова А.Д. Учитель провела беседу с учениками о пользе и вреде огня. Дети узнали много интересного и познавательного. Читали стихи об опасности возникновения пожаров, о том, сто огонь может как погубить все живое, так и спасти.

31 января была организована **выставка рисунков «Холодный январь 1996г.»** Отв. кл. руководитель 3 «Б» класса Гюльмамедова Ф.А. В фойе лица были представлены рисунки учеников 2- 4 классов, которые они выполняли совместно с родителями. В этот же день учителя провели классные часы, беседы, информационные пятиминутки, посвященные

трагическим событиям, происшедшим в г. Кизляре 9 января 1996года.

1 февраля было проведено открытое мероприятие «Принятие в Соколята». Отв. - кл. руководитель 4 «Г» класса Гусейнова Ф.Д. На данном мероприятии все ученики начальной школы имели возможность показать свои таланты. Дети пели песни, танцевали, читали стихи, а ученики 2 «Б» класса показали небольшую сказку, ярко инсценированную и костюмированную. На данном мероприятии второклассники нашего лицея были приняты в соколята. В торжественной обстановке под звучание гимна соколят ребятам были повязаны галстуки.

Основным событием января, конечно же, стал традиционный Фестиваль Дружбы народов Дагестана (30. 31.01., 01.02. 2019 г.) для учащихся 2-4, 5-6, 7-8, 9-10 классов. (Отв. Омарова И.Н., Хорошилова Л.Н., кл. рук-ль 4В класса, Первеева Т.Н., кл. рук. 6 «Б» кл., Чабанова О.Ю., кл. рук. 7 «А» кл, Абукаева Г.М., кл. рук. 9 «А» кл.), который был приурочен ко Дню образования республики Дагестан.

Этому же событию были посвящены и следующие школьные мероприятия, :классные часы в 1-11 классах, выставка рисунков «Мой Дагестан» для учащихся 1-4 классов, конкурс чтецов для учащихся 9-11 классов «Люблю тебя, мой Дагестан!» (победители конкурса – Миронова Алина, ученица 10 кл. – учитель Абукаева Г.М., Айгумова М., ученица 11 класса – учитель Панкова Л.А.)

25.01 ученики 10, 11 классов с классными руководителями посетили ОВД г. Кизляра. Экскурсия состоялась в рамках проведения акции «Студенческий десант», направленной на предупреждение правонарушений в молодежной среде.

31.01 ученики 1-4, 5-6 классов посетили спектакль «Ну, погоди!», который состоялся в актовом зале лицея и был организован по инициативе МЧС России. Спектакль очень познавательный, яркий.

В течение месяца ученики 2-8 классов посетили музей современной истории (экскурсии по графику).

Февраль в лицее традиционно объявлен месячником военно-патриотического воспитания.

01.02.19г. в лицее прошел Урок Мужества, посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Этой же теме были посвящены беседы и классные часы

02.02.19г. в лицее перед началом занятий прошли, классные часы, уроки истории, посвященные этой дате, которые сопровождались интересными презентациями, исторической информацией.

Участие в муниципальном этапе Международного фестиваля «Детство без границ»

Участие в муниципальном этапе конкурса «День воды».

06.02. учащиеся 8Б класса с классным руководителем Ахмедовой А.С. посетили открытое мероприятие «Первый прозаик Дагестана – Ибрагимов Кизлярский», которое прошло в краеведческом музее им. Багратиона.

8.02. учащиеся 6А класса с классным руководителем Абдулмуслимовой Л.И. посетили открытое мероприятие «Дети войны», которое прошло в музее современной истории. На встрече с ребятами присутствовала ветеран педагогического труда, «ребенок войны», узница концлагеря Салмина Л.И.

10.02 в краеведческом музее им. Багратиона прошло открытое мероприятие, посвященное Дню Пушкина А.С. ученики лицея читали на нем стихотворения Пушкина. (Отв. Абдуллаева М.В., зав. школьной библиотекой)

12.02 - ученики 8А класса с классным руководителем Алибековой П.А. посетили ЦКТНР, на концерте военной музыки

13.02 – в МКЦ состоялось принятие учащихся города Кизляра в ряды Юнармии (15 учащихся лицея – 7-е, 8-е классы). На этом мероприятии ученики 4-х классов читали стихи, ученики 6-х классов стояли в почетном карауле.

15.02 - Открытое мероприятие «А сердце память бережет...», посвященное вывода советских войск из Афганистана.

(присутствовали представитель администрации г. Кизляра Чернышова А.Г., начальник отдела социального развития, И.О. начальника ИМЦ СО Семенченко Н.В, воины-афганцы)

16.02 – организованная поездка учащихся лицея в г. Махачкалу на экскурсию в музей «Моя Россия, мой Дагестан». (43 ученика 2-8 классов)

17.02 ученики 8А класса с классным руководителем Алибековой П.А. посетили Открытое мероприятие, посвященное дню вывода советских войск из Афганистана «Дорогами Афганской войны», которое прошло в музее современной истории.

19.02. на базе нашего лицея прошел городской конкурс «А ну-ка, парни!», команда лицея заняла 2 место (подг. Степанова Н.А.)

21.02 на базе нашего лицея прошел городской фестиваль «Смотр песни и строя», на котором выступили морские пехотинцы – ученики 4-х классов (подг. Алиева Ф.А.)

22.02 – беседа с учащимися 9-х, 11-х классов по профориентации. Провели беседу представители медицинского колледжа им. Башларова.

Выставка рисунков «Мир прекрасен!» (1-4), «Нет войне» (5-10)

Выставка рисунков «Мой папа - самый лучший!»

21.02 В музее современной истории прошло торжественное мероприятие по вручению паспортов ученикам КГ №6, МПЛ №2, №3

26.02 в музее современной истории прошел конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки», на котором ученица 11 класса Айгумова М. заняла 1-е место (подготовила Панкова Л.А.)

В течение месяца в лицее был организован просмотр видеороликов из серии «Выжившая» для учащихся 5-11 классов с последующим обсуждением.

29.02- в городе прошли масленичные гуляния, в которых приняли участие педагоги и ученики нашего лицея. Кроме оформления праздничного стола и Масленицы в городе прошли и спортивные состязания, в которых ученики 5-х классов заняли 3 место (подготовила Мамаева П.М.)

Март традиционно проходит под эгидой «За честь лицея!»

В начале месяца были проведены классные часы, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, а также беседы и классные часы на тему «Ты в жизни каждого из нас, родная школа!»

12.03. отряд морских пехотинцев-учеников 4-х классов принял участие в параде у дома ветерана. Эта ответственная и почетная миссия позволила ученикам лицея отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта. Мероприятие прошло масштабно, торжественно, произвело огромное впечатление на учеников, т.к. они выступали наряду с военными ВЧ 5389 г. Кизляра.

Однако в связи с обстановкой, сложившейся в мире, многие мероприятия были перенесены на более поздний срок. Основное внимание в марте было направлено на профилактику COVID – 19.

В ТЕЧЕНИЕ 3 ЧЕТВЕРТИ были проведены мероприятия, приуроченные к празднованию 75-летия победы советского народа в Великой Отечественной войне: классные часы, конкурсы, информационные пятиминутки на уроках истории «12 января 1945 года начало Висло-Одерской операции», «27 января 1944 года освобождение от блокады немецко-фашистских войск города Ленинграда», «27 января 1945 года – освобождении узников концентрационного лагеря Освенцим», «4-11 февраля 1945 года - Крымская (Ялтинская) конференция с участием глав правительств трех союзных держав И. Сталина, Ф. Рузвельта и У. Черчилля в Ливадийском дворце» и др.

Кроме того, в течение 3 четверти в лицее проходили мероприятия, направленные на предупреждение заболеваниями ОКИ, COVID – 19 (беседы с родителями, общешкольное родительское собрание, ежедневный мониторинг, санитарная обработка помещений лицея – санитарные дни)

4 четверть 2019-2020 учебного года.

В связи с введением режима самоизоляции учащихся и педагогов в связи с профилактикой распространения пандемии коронавируса вся работа, и учебная, и воспитательная проводилась дистанционно. Тем не менее, и классные руководители, и учащиеся, и родители принимали активное участие во всех мероприятиях, запланированных на апрель и май. Был составлен и утвержден План воспитательной работы, приуроченный празднованию 75-летия ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне в МКОУ «МПЛ №2» (дистанционно – апрель)

согласно которому дистанционно были проведены мероприятия:

13.04-30.04 - Классные часы, уроки мужества, приуроченные к празднованию Дня Победы (1-11 кл.)

07.04-30.04 – учителями истории на уроках проводились информационные пятиминутки «16 апреля 1945 года - потопление немецкого транспорта «Гойя» советской субмариной «Л-3», «13 апреля 1945 года – освобождение столицы Австрии Вены», «16 апреля 1945 года - начало Берлинской стратегической наступательной операции», «10 апреля 1944 года - освобождение Одессы от румынско-немецких войск. «15 апреля 1944 года – освобождение Алушты от немецко-фашистских захватчиков», «4 апреля 1945 года – освобождение Братиславы», «9 апреля 1945 года – взятие германской крепости Кенигсберг» (9-11 классы)

15.04-30.04 «Строки, опаленные войной» (чтение стихотворений о Великой Отечественной войне) – размещение видеороликов на сайте лицея и на странице Инстаграмм - 1-11 классы

20.04-30.04 Онлайн – выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда» для учащихся 1-4 классов

20.04- 30.04 - Онлайн-выставка «Открытка ветерану» была подготовлена учениками 5-6 классов

20.04- 30.04 была проведена Онлайн-версия акции «Бессмертный полк» с размещением портретов ветеранов на сайте лицея и на странице в сети Инстаграмм. В данной акции принимали участие как учащиеся, так и педагоги лицея.

Также ученики и учителя приняли активное участие в Онлайн-версия акции «Георгиевская ленточка».

Кроме того, ученики, родители и педагоги лицея принимали активное участие во Всероссийских акциях, которые проходили также в онлайн-режиме – «Окна Победы», «Свеча Победы», «Литература Победы», «Наследники Победы»

а также в Флешмобе в социальных сетях «Мы все равно скажем спасибо», в котором

силами педагогов был создан видеоролик об учителях и выпускниках нашей школы – участниках Великой Отечественной войны: Герое Советского Союза Крутове П.М., Кларе Солоненко, Жамкочиеве Р.А., авторе повести «Мальчики целуют землю», авторе гимна нашего лицея Цирульникове Л.Г.

На страницах в сети Интернет родители, педагоги, а также на странице нашего лицея публиковались фото и видеоролики с хештегами. Силами родителей, учителей, самих учащихся были созданы и размещены на сайте нашего лицея, а также в социальной сети трогательные видеоролики, в которых ребята читали стихи о войне, рассказывали о своих предках, воевавших в годы Великой Отечественной, рисовали рисунки.

Традиционно в конце учебного года прошли и Последние звонки. К сожалению, не было возможности сказать теплые слова и взаимные пожелания педагогам, ученикам и родителям лично друг другу, однако слова благодарности также прозвучали в виде красивых, трогательных видеофильмов, где прозвучали напутствия, пожелания, и даже песни.

В июне все выпускники 9-х и 11 классов получили аттестаты с соблюдением все мер безопасности в условиях пандемии.

Кроме того, в мае и июне ученики лицея приняли участие в праздновании Дня славянской письменности, Дня защиты детей, Дня рождения А.С.Пушкина, Дня России. Ученики с помощью родителей подготовили видеоролики, где читали стихи, рисовали рисунки, принимали участие в конкурсах Аквагримма, рисунка на асфальте, акциях «Окна России», «Мы – поколение ЗОЖ». Видеоролики такого содержания можно также просмотреть на сайте МКОУ «МПЛ №2», а также на нашей страничке в сети Инстаграмм.

Работа с детьми и семьями «группы риска»

Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется по отдельному плану. Для эффективной индивидуальной работы с ребенком составляется план индивидуальной работы и составляется график бесед с психологом и социальным педагогом, а также план посещения учащихся на дому.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете

- ПДН - 2

-ВШУ -11

-НВФ – 1

Итого – 12 учащихся в лицее стоят на различных формах учета

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Классный руководитель	Вид учета	Причина постановки на учет
1.	Ирзаев Имам Ризванович	4 «Г»	Гусейнова Ф.Д.	ВШУ	Нарушение дисциплины, неуспеваемость
2.	Курбаналиев Умахан Магомеднурович	6 «В»	Халикова Х.М.	ВШУ	Нарушение дисциплины, неуспеваемость
3.	Агапов Александр Владимирович	7 «В»	Исаева З.М.	ВШУ	Нарушение дисциплины, неуспеваемость
4.	Рабданов Руслан Курбанович	7 «В»	Исаева З.М.	ВШУ	Нарушение дисциплины, неуспеваемость
5.	Исламов Расул Магомедович	7 «В»	Исаева З.М.	ВШУ	Нарушение дисциплины, неуспеваемость
6.	Отузбиева Камилла Алиевна	8 «Б»	Ахмедова А.С.	ВШУ, ПДН	Нарушение дисциплины
7.	Хизриева Хава Митаровна	9 «Б»	Габибуллаева Р.Р.	ВШУ	неуспеваемость
8.	Степаненко Роман Сергеевич	9 «В»	Гамзаева Р.А.	ВШУ, ПДН	Нарушение дисциплины
9.	Гаджимагомедов Али Русланович	9 «В»	Гамзаева Р.А.	ВШУ	Неуспеваемость
10.	Аскеров Шамиль Арсенович	9 «В»	Гамзаева Р.А.	ВШУ	Неуспеваемость
11.	Рабданов Гасан Рамазанович	9 «В»	Гамзаева Р.А.	ВШУ	Нарушение дисциплины, неуспеваемость
12.	Рабданова Зурият Рабадановна	11	Панкова Л.А.	НВФ	-

На каждого вышеуказанного ученика собран пакет документов, и все они охвачены внеурочной деятельностью. С каждым учеником, стоящим на различных видах учета, классным руководителем ведется работа по дополнительному плану, который включает в себя посещение всех общешкольных мероприятий, активное участие в общественной жизни класса, внеурочную занятость, а также работу с родителями этих учеников

Количество несовершеннолетних совершивших преступление - 0

Количество несовершеннолетних совершивших суицид - 0

Количество несовершеннолетних, совершивших попытку суицида - 0

В лицее производится ежедневный контроль за посещаемостью учеников лицея.

Социальный педагог не только отмечает в журнале отсутствующих, но и выясняет

причину отсутствия каждого из отсутствующих детей.

Членами администрации ведутся заверенные журналы бесед с учащимися и их родителями. Такие же журналы имеются и у классных руководителей 1-11 классов.

Семей «группы риска» - 2.(семьи Ирзаевых и Муртазалиевых) Классными руководителями, членами администрации, социальным педагогом и школьным психологом эти семьи посещаются с составлением актов. Семье Муртазалиевых периодически оказывается материальная помощь.

Музеи лицея

В МКОУ «МПЛ №2» есть два музея – школьный краеведческий музей и музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах.

В школьном краеведческом музее хранятся архивные фотографии и документы, альбомы, стенды, макеты. Школьный краеведческий музей пополняется новыми экспонатами.

Музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах расположен на этаже боевой славы нашего лицея. Кроме личных вещей воинов-афганцев на этаже расположены стенды – баннеры с информацией о воинах, служивших в Афганистане. Силами учащихся, педагогов и администрации лицея музей пополнился стендами, посвященными герою России Нурбагандову М.Н., кавалеру ордена Мужества, народному герою Дагестана Саламову А.Д., милиционеру, погибшему при взрыве у КГ №1 31 марта 2010 года выпускнику нашей школы, отцу ученика 8 класса-юнармейца Байгишиеву И. Кроме того, краеведами нашего лицея была проведена поисковая работа. Ими были найдены родственники простого кизлярского парня Халитбегова Гаджимурада. Ему также посвящен стенд. Композиционно оформлен стенд «Январское небо 1996...», посвященный милиционерам, погибшим 9 января 1996 года, защищая город от радуевских бандитов. Портреты дагестанцев -героев Советского Союза, России также расположены на этаже боевой славы.

Ежегодно 15 февраля на этаже боевой славы проходит открытое мероприятие, посвященное Дню вывода войск из Афганистана. Этаж боевой славы лицея мы стараемся ежегодно обновлять. Так, 15 февраля

2020 года силами учащихся 8 А класса (классный руководитель Алибекова П.А.) в торжественной обстановке был открыт новый стенд, посвященный воину-афганцу Юнкашеву И.С. Он также присутствовал на данном мероприятии и тепло поблагодарил педагогов и учащихся лицея за сохраненную память.

Внеурочная деятельность учащихся МКОУ «МПЛ №2»

В лицее составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-9 классов. Режим проведения: понедельник – суббота.

На начало учебного года в лицее функционируют следующие кружковые объединения:

1-е, 2-е, 3-и, 4-е, 5-е, 6-е- классы – «Шахматы» - педагоги Алибекова Патимат Айдамировна и Ахмедова Анжела Салиховна.

8-9 – классы – «Знай! Умей! Действуй!» подготовка к ОГЭ, олимпиадам по обществознанию, истории, биологии, химии. Учителя: Халикова Х.М., (обществознание 9А, 8-е классы), Гамзаева Р.А. (общ.- 9Б,9В, история – 9А), Мустафаева Н.Н.(химия – 8-е, 9-е), Ибрагимова Р.Г. (биология – 8-е, 9-е кл.)

1-е – 3ч. «Шахматы»

2-е – 3ч. «Шахматы»

3-е – 1ч. «Шахматы»

4-е – 2ч. «Шахматы»

5-е – 1ч. «Шахматы»

6-е – 1ч. «Шахматы» – 11ч.

8-е– 4ч.

Биол.- 2ч., химия – 1ч., общ. – 1ч.

9-е – 6ч.

биол. – 2ч., химия – 1ч., общ.- 2ч., история – 1ч.

Итого: 21 час

Все руководители кружков разработали рабочие программы в соответствии с «Требованиями к рабочим программам по внеурочной деятельности» в соответствии с ФГОС НОО, содержащие календарно-тематические планы, адаптированные к особенностям групп обучающихся.

У всех руководителей кружков имеются журналы, которые большинство учителей заполняют согласно инструкции: оформлены титульные листы, оглавление, страницы «Учет посещаемости», «Творческие достижения обучающихся», «Списки обучающихся в объединении», «Сведения о родителях», указан режим занятий, имеются сведения о руководителях кружков, заполнены страницы «Техника безопасности»: содержание инструктажа.

Режим работы и расписание занятий всех групп доведены до сведения родителей на родительских собраниях.

Работа с педагогическим коллективом. Методическая работа.

В состав МО классных руководителей в 2019-2020 учебном году входило 33 классных руководителя, из них 16 – начальные классы (1-4 кл.), 12 – среднее звено (5-8 кл.), 5 – старшие классы (9-11).

Вся работа лицея была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.
4. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей – это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, педагоги показали умение ориентироваться и использовать новые технологии, в том числе и в рамках дистанционного обучения.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Хочется отметить положительную работу классных руководителей: Мисирхановой Л.Ш.,

Нурмагомедовой Д.М., Чухиловой А.С., Алиевой Б.А., Абакаровой Х.Г., Ибрагимовой Р.Г., Алиевой Л.Р., Чабановой О.Ю., Дельмамбетовой Г.А., Исаевой З.М., Алибековой П.А., Ахмедовой А.С., Абукаевой Г.М., Степановой Н.А., Панковой Л.А., чьи учащиеся активно участвовали в городских и школьных мероприятиях, конкурсах, занимали призовые места. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей.

В течение учебного года МО классных руководителей были проведены четыре заседания, совещания при заместителе директора по ВР, на которых рассматривались вопросы воспитательного характера, обсуждались и утверждались планы проведения традиционных школьных мероприятий, а также проводился анализ проведения этих мероприятий, проводился анализ посещения классных часов и т.д. Так, **в ноябре** на одном из совещаний классных руководителей были утверждены Комплексная программа работы МКОУ «МПЛ №2» по гражданско-патриотическому воспитанию «Растим патриотов» на 2019-2024 гг. и план гражданско-патриотического воспитания «Навстречу Победе», посвященного 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне, согласно которому воспитательная работа лицея проводилась до конца учебного года.

12.11.19г. был проведен педсовет на тему «Патриотизм народов России. Традиции и современность».

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, сделаны выводы, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. В большей мере привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Итак, задачами воспитательной работы на 2020-2021 учебный год являются:

1. Координация деятельности классных руководителей в организации воспитательной работы в классных коллективах и воспитательной деятельности лицея.
2. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей.

3. Овладение классными руководителями современных воспитательных технологий и знаниями современных форм и методов воспитательной работы. В течение года члены МО работали над пополнением «Копилки методических дел», каждый классный руководитель подготовил по одной методической разработке воспитательных дел.

Таким образом, работу школьного МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год можно признать удовлетворительной.

Достижения учащихся и педагогов в 2019-2020 учебном году.

- ✓ Городской конкурс сочинений, посвященный Дню единства народов Дагестана. Панков Д., уч. 8А класса занял **1 место** (рук-ль Панкова Л.А.), Камбулатова П., ученица 9А класса – **3 место** (рук-ль Абукаева Г.М.)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Жданова М., ученица 8 А класса - **3 место**. (подготовила Панкова Л.А.)
- ✓ Городской конкурс чтецов стихотворений Кизлярских поэтов «Мой маленький тихий родной городок» Абдулмуталимова Милена – **3 место** (подготовила Абукаева Г.М.)
- ✓ 6 учеников 1и 11 класса с учителем физкультуры Степановой Н.А. приняли участие в мероприятиях, посвященных Дню Призывника. Команда лицея заняла **2 место**.
- ✓ Городской конкурс, посвященный жизни и творчеству Б. Гаджиева- Шамхалова Х., ученица 11 класса - **1 место** (Подготовила . Панкова Л.А.)
- ✓ Муниципальный конкурс чтецов «Поэзии волнующие строки» - Айгумова М., ученица 11 класса – **1 место** (подготовила Панкова Л.А.)
- ✓ Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов прозаических произведений – Сердечная А., ученица 9Б класса - **2 место**– (подготовила Первеева Т.Н.)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «По долгу памяти» - Панков Д., ученик 8А класса- **1 место**. (Подготовила Панкова Л.А.)
- ✓ Полуфинал республиканского конкурса «Золотые правила нравственности» - **1 место** – (подготовила Панкова Л.А.)
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса, посвященного Дню Воды – Уматалиева Алина, ученица 6Б класса – **2 место**. (Подготовила Габибуллаева Р.Р.)

Спортивные достижения

- Первенство города по волейболу среди учащихся 2002-2003 г.р. Команда девочек заняла **2 место**
- Первенство города по футзалу среди учащихся 2008-2010 г.р. Команда мальчиков заняла **1 место**

- Спортивные состязания «Старты надежд». Ирзаев Имам 4Г- **3 место.**
- Первенство города по футболу 2005-2006 г.р. – **3 место.**
- Первенство города по баскетболу (юноши и девушки) 2005-2006 г.р.

юноши- **2 место**, девушки – **2 место**

Первенство города по легкоатлетическому кроссу. Общекомандное – **3 место.**

Личный зачет:

Абдуллаев Амир 6Б класс – **1 место**

Газимагомедов Саид 6Б класс – **3 место**

Жданова Марина 8А класс – **2 место**

- Футзал (юноши) первенство города – 2 место. (Степанова Н.А.)
- Городской конкурс «А ну-ка, парни!»- 2 место (Степанова Н.А.)
- Первенство города по шахматам – 3 место. (личные – Халибрагимов Дж., ученик 10 класса – 2 место)
- Команда пятиклассников – 3 место в спортивных состязаниях на праздновании Масленицы (Мамаева П.М.)
- Первенство города по минифутболу среди учащихся 5-х классов – 2 место (Мамаева П.М.)

Ученическое самоуправление

Одним из важных приоритетов в развитии лицея является развитие детского самоуправления. В лицее *Ученическое самоуправление* осуществляется свою деятельность и затрагивает следующие сферы школьной жизни:

- -поддержание порядка и дисциплины в школе;
- -организация дел в помощь учебному процессу,
- -спортивная работа,
- -гражданско-патриотическое воспитание,
- - организация досуга учащихся,
- -социально-значимая деятельность,
- - волонтерская деятельность

Совет обучающихся лицея является самостоятельным важным элементом в структуре

общественно-государственного управления лицеем. Работа в Совете при взаимодействии с другими структурами общественно-государственного управления (ШУС, педсоветом, методическими объединениями учителей и т.п.) формирует у лицеистов представление о сложном устройстве социальных институтов и отношений между ними.

Деятельность Совета обучающихся ведется согласно плану работы на учебный год. В деятельности используются следующие *формы работы*:

- конференции,
- заседания, собрания,
- конкурсы,
- КТД (коллективно-творческие дела),
- походы,
- акции,
- смотры.

Члены Совета являются участниками каждого школьного дела: ежегодно учащиеся лицея принимают участие в различных акциях («Работайте, братья», «Ветеран рядом», «Волшебство новогодней поры», «Спешите делать добрые дела», «Георгиевская ленточка», и др.) Традиционно год подряд учащиеся, родители, педагоги, воспитатели лицея являются участниками акции «Бессмертный полк».



Особое место в воспитательной системе лицея занимает взаимодействие с внешней средой, что регулирует и систематизирует работу классов с музеями, как города (Музей современной истории, молодежный культурный центр), так и со школьными музеями. В лицее функционируют школьный краеведческий музей, а также музей, посвященный воинам-интернационалистам и павшим в локальных конфликтах.

Члены ШУСа, учащиеся-краеведы проводят экскурсии для учеников ОУ города по

музеем воинам-интернационалистам и павшим в военных конфликтах, а в преддверии празднования Дня Лицея в план работы включены экскурсии для учащихся по школьному краеведческому музею. На основе экспонатов и старых фотографий из школьного музея проводились выставки фотографий «По страницам школьного альбома», «Учителя и ученики школы №2 – участники Великой Отечественной войны».

Работа по педагогическому просвещению родителей проводится в рамках серии тематических собраний. Большинство учителей лицея проводят собрания, уделяя достаточное количество времени тематической части.

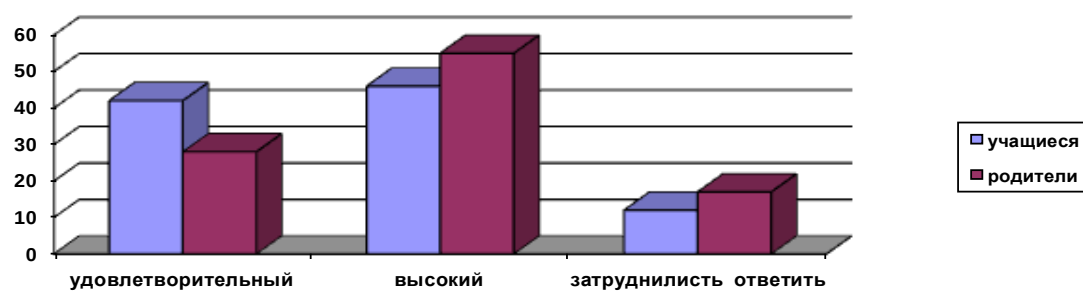
Важным показателем эффективности работы классного руководителя с родителями является процент посещения ими родительских собраний. Анализ показал, что в большинстве классов этот процент довольно высок и в среднем оказывается на уровне города.

Наиболее эффективным методом работы большинство классных руководителей считает индивидуальную работу с родителями. Такая деятельность, если она является планомерной, системной и построена на взаимном уважении и доверии между учителем и родителем, способна приносить поистине удивительные результаты.

Не менее важной является работа по привлечению родителей к участию в жизни лицея и класса. Родительский комитет занимается не только материальным обеспечением учащихся, но и активно участвует в праздниках, конкурсах, экскурсиях, организуемых в классе и в лицее.

Важным показателем в оценке воспитательной работы лицея является удовлетворенность учащихся и родителей уровнем предоставляемых лицеем услуг.

Результаты анкетирования родителей и учащихся по вопросу удовлетворённости качеством обучения и воспитания в лицее.



Результаты опроса позволяют сделать вывод о высокой степени удовлетворённости обучаемых и их родителей уровнем преподавания и воспитания.

Вывод: в лицее сложилась эффективная воспитательная система, которая

помогает предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Состояние профилактической работы по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся.

В течение учебного года проводились по данному вопросу проводились следующие мероприятия:

- профилактические беседы об ответственности за употребление алкоголя, наркотиков «Наши вредные привычки», «Здоровье – это...», «Задумайтесь! Это серьезно!» и др.
 - Беседы с учащимися, стоящими на ВШУ. «Последствия употребления насвай», «Твое здоровье в твоих руках», «Быть здоровым – модно!», «Что такое ЗОЖ?», «Влияние алкоголя на организм человека»
 - Показы фильмов антинаркотической направленности с дальнейшим обсуждением;
 - Тренинги «Я сам принимаю решения», «Сила воли»;
 - Изготовление и распространение буклетов «Быть здоровым – это прекрасно!», «Во что могут перерасти вредные привычки»;
 - Кл. часы «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы», «СПИД: вопросы и ответы», , «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом», «Опасность - СПИД» 26.11-01.12 8-11 кл.
 - Беседа с родителями «трудных» учащихся, стоящих на ВШУ «Профилактика вредных привычек у подростков»
 - Выставка научной литературы, периодической печати;
 - 04.02-05.03.2020 г. **Социально-психологическое тестирование**, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 кл.
- 1 раз в полугодие школьным психологом в лицее проводится социально-психологическое тестирование обучающихся. Тестирование проходят учащиеся среднего и старшего звена. Из количества учеников 7-8, 9-11 классов учащихся, отказавшихся проходить тестирование, не было. В результате проведения данной работы было выявлено, что все опрошенные подростки крайне негативно относятся к наркотикам и психотропным веществам; считают, что в настоящее время здоровое и сильное поколение – это они сами. И только от них самих зависит собственное будущее, будущее России. В результате социально-психологического тестирования, профилактических бесед с учениками и их

родителями, выяснено, что обучающихся, потребляющих либо распространяющих наркотические или психотропные вещества, нет.

***Создание безопасных условий проведения учебного процесса, а также профилактики распространения терроризма и экстремизма
в МКОУ «МПЛ №2»***

- ◆ Директором МКОУ «МПЛ №2» Абдуллаевым М.А. изданы следующие приказы: «О назначении общественного инспектора по охране прав детства», «О мерах по противодействию экстремизму и терроризму в МКОУ «МПЛ №2», «О составе Совета профилактики», «О запрете использования мобильных телефонов учениками в МКОУ МПЛ №2», «О назначении комиссии по предупреждению дорожно-транспортного травматизма», «О создании школьной службы примирения», «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений», «О мерах по повышению антитеррористической защищенности, соблюдению правил пожарной безопасности в дни зимних каникул и период проведения новогодних и рождественских праздников», «О формировании системы взаимодействия образовательных организаций с родителями по вопросу предупреждения противоправных действий в отношении несовершеннолетних и оперативного информирования в случае выявления фактов отсутствия детей на учебных занятиях», «О мерах по противодействию коррупционным и иным правонарушениям в МКОУ «МПЛ №2», «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности», «О противодействии религиозно-политическому экстремизму», «Об обеспечении криминальной безопасности и антитеррористической защищенности», «Об утверждении положения об антикоррупционной политике в МКОУ «МПЛ №2»
- ◆ На классных часах классные руководители знакомят учащихся с Уставом лицея и данными положениями.
- ◆ Проводится проверка технического состояния учебных корпусов и территории и готовности их для безопасной эксплуатации в осенне-зимний период учебного года.

Периодически проверяется надлежащее состояние:

- укомплектованности учебных корпусов огнетушителями согласно установленным нормам;
- пожарный водопровод и пожарные шкафы;
- запасные выходы и пути эвакуации, наличие ключей и их хранение;
- систему оповещения;
- наружные и внутренние электросети, электрощитовые и электрощиты освещения;
- аварийные выходы;

- ◆ В лицее организовано дежурство учителей по этажам, а также дежурство членов администрации, ежедневно ведется журнал дежурного администратора, в который записываются все нарушения, совершенные педагогами, учащимися лицея.
- ◆ Фойе второго этажа лицея (блок В) оформлено как этаж по технике безопасности. Здесь учащиеся знакомятся со стендами по пожарной, электробезопасности, антитеррористической безопасности, по правилам дорожного движения.
- ◆ Постоянно поддерживается оперативное взаимодействие с местными органами МВД РД; разработаны и включены в работу План совместной работы МКОУ «МПЛ №2» и ПДН ОМВД РФ по г. Кизляру по профилактике правонарушений, Комплекс мер по сокращению подростковой преступности на территории Республики Дагестан на 2016-2020 годы, План работы Совета по профилактике правонарушений, безнадзорности и социальной защиты обучающихся МКОУ «МПЛ №2».
- ◆ Работа по профилактике распространения терроризма и экстремизма в молодежной среде в лицее также ведется серьезная работа. Приказом директора была создана антитеррористическая комиссия в составе: Омаровой И.Н., зам. директора по ВР, Халиковой Х.М., учителя истории и обществознания, Буржунова С.А., учителя географии. Комиссия ведет разъяснительную работу среди обучающихся, их родителей, учителей, направленную на усиление бдительности, организованности, готовности к действию в чрезвычайных ситуациях;
- ◆ По отдельному плану в лицее ведется работа с детьми, родители которых поддерживают радикальный ислам. Учителями, администрацией лицея поддерживаются тесные отношения с родителями вышеуказанных учеников, дети и их родители являются активными участниками всех мероприятий, проводимых в лицее. Все эти ребята принимали участие в новогодних мероприятиях, проводимых в лицее и в городе. Ежемесячно классные руководители сдают отчеты о работе, проведенной с этими детьми.
- ◆ Выявляются учащиеся лицея, которые могут быть подвержены различного рода отрицательному воздействию. Это не только дети ликвидированных боевиков, либо дети, родственники которых поддерживают радикальный ислам - это также учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины, учащиеся, семьи которых оказались в затруднительном положении. Для выявления таких учащихся члены администрации, социальный педагог, школьный психолог, классные руководители посещают семьи по любому сигналу классного руководителя: нет сменной обуви, часто опаздывает, пропускает уроки, одет не по погоде и т.д. Таким образом, были выявлены семьи, которым оказывалась материальная помощь, некоторым из выявленных учащихся оказывается помощь психологического характера.

В течение всего учебного времени ведется контроль за учащимися, посещающими мечеть. Учеников, пропускающих занятия в связи с посещением мечети, нет.

Цели и задачи воспитательной работы МКОУ «МПЛ №2» на 2020 – 2021 учебный год

1. Реализация основных приоритетных направлений системы воспитания в лицее.
2. Реализация программ внеурочной деятельности.
3. Развитие инициативы, самостоятельности учащихся через участие в работе органов самоуправления класса и школы.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровне.
5. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО (единая схема плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, программа воспитания и социализации)
6. Продолжить ведение мониторинга эффективности воспитательной системы классов с целью учета достижений и личностного роста каждого ребенка (1-11 класс).
7. Продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

На решение этих важных вопросов и будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

9. Сохранение здоровья учащихся лицея и питание.

В лицее систематически проводится ряд мероприятий, посвященных сохранению и укреплению здоровья:

- Контроль за составлением рационального расписания уроков, факультативов, занятий в системе ДО;
- Контроль за режимом работы групп продленного дня;
- Контроль за соблюдением инструкций по технике безопасности на уроках и переменах;
- Контроль за получением, хранением и использованием химических реактивов; состоянием оборудования в лабораториях, спортзале, в кабинетах: биологии, химии, физики, технологии и лаборантских (средства противопожарной безопасности, инструкции по технике безопасности, акты – разрешения на проведение работ), а также соблюдением в них правил ТБ;

- Проведение разъяснительной работы, оформление стендов по пожарной безопасности, правилам дорожного движения;
- Контроль за состоянием пришкольного участка, спортплощадки на предмет повышения безопасности, в том числе правопорядка и снижения травматизма;
- Контроль за подготовкой лица к работе в осенне-зимний период, в части обеспечения комфортной температуры помещений для занятий;
- Прохождение диспансеризации учащимися, профилактика простудных заболеваний, детского травматизма, организация и проведение Дня здоровья;
- Организация здорового питания, контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока, столовой, соответствующего оборудования;
- Контроль за соблюдением оздоровительных мероприятий, в том числе в дни школьных каникул.

Повышенное внимание в лицее уделяется мероприятиям, посвященным защите обучающихся от перегрузок:

- Контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, время на выполнение домашних заданий), нагрузки от дополнительных занятий в лицее, от занятий активно-двигательного характера;
- Регулярное проведение экскурсионных мероприятий;
- Проведение физкультминутки, выполнение упражнений на двигательнo-опорную систему и зрительный аппарат в начальной школе;
- Реализация принципа интегрированного обучения в средних классах и старшей школе (пересечение знаний из смежных предметных областей для исключения дублирования информации);
- Контроль за составлением расписания уроков в части соответствия нормам учебных нагрузок, заложенным в учебном плане, и оптимальной умственной работоспособности у детей школьного возраста;
- Создание комфортного психологического фона, помощь в развитии творческих способностей учащихся.

В лицее широко используются педагогические технологии, являющиеся, по определению, психологически и физиологически комфортными и щадящими. Вместе с тем осуществляются дополнительные здоровьесберегающие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- гимнастика для глаз;

- подвижные перемены;
- динамические паузы;
- физкультурные паузы;
- дни здоровья;
- спортивные игры и праздники;
- экскурсионная деятельность;
- занятия физкультурой на свежем воздухе;
- ежедневный мониторинг посещаемости.



Объективной реальностью настоящего времени является то, что увеличивается доля приходящих в лицей детей, имеющих хронические заболевания, поэтому в лицее ведется как мониторинг числа детей, относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

Данная информация находится в работе у классных руководителей и служит руководством в решении таких вопросов, как размещение детей в классе, подбор и регулировка ростовой мебели, кратность и содержание физкультминуток.

Медицинское обслуживание производится в здании МКОУ «МПЛ№2».

Составлен план совместной деятельности лицея и детской поликлиники, осуществляются ежегодные осмотры всех обучающихся различными специалистами. На регулярной основе ведется диагностика хронических заболеваний, контроль состоянием здоровья учащихся.

В целях сохранения и повышения уровня здоровья, обучающихся в лицее ведется работа, включающая использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, снижение объема обязательной учебной нагрузки, построение медико-психолого-социального сопровождения учебного процесса, сохранение и укрепление здоровья обучающихся через образование. Уровень здоровья учащихся в целом требует большого внимания преподавателей с точки зрения эффективного использования здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.

Организация питания осуществляется согласно Госконтракту ПШРП.

Для осуществления более комфортного пребывания обучающихся во время приема пищи в столовой администрацией лицея были увеличены перемены до 15-20 минут.

В лицее контроль за организацией питания осуществляется по нескольким направлениям:

- Служба внутреннего мониторинга по организации питания;
- Комиссия по организации питания Управляющего совета лицея;
- Бракеражные комиссии по контролю за организацией питания во всех структурных подразделениях лицея с участием родительской общественности.

Обучающиеся 1-4 классов получают питание бесплатно.

Организация платного питания для обучающихся осуществляется по следующей схеме:

1. Родители (законные представители) обучающихся оплачивают стоимость питания за определенный период.

Вывод: коллективом лица успешно решаются задачи воспитания и обучения, включающие меры по сохранению и укреплению природного здоровья детей, профилактике заболеваний, формированию и развитию умений здорового образа жизни.

10. Обеспечение комплексной безопасности лица.

Система комплексной безопасности МКОУ «МПЛ№2» включает в себя: физическую охрану, организационно-техническую охрану, системы контроля доступа, системы прохода-питание, социально-психологическую безопасность, кабинет комплексной безопасности, профилактические мероприятия.

- **Физическая охрана:**

МКОУ «МПЛ№2» заключен контракт с ЧОП «МАНГУСТ» об оказании охранных услуг лица.

Согласно контракту, сотрудники ЧОП «МАНГУСТ» осуществляют охрану лица, постоянно контролируют обстановку в здании и на территории учреждения, порядок входа и выхода сотрудников, учащихся и посетителей, следят за соблюдением установленных в лице правил внутреннего распорядка, обеспечивают порядок при проведении массовых мероприятий.

- **Организационно-техническая безопасность:**

Все посты охраны МКОУ «МПЛ№2» оборудованы:

- Кнопками тревожной сигнализации МОВО УВО ОВД г.Кизляра.
- Металлообнаружителями.
- Противогазами
- Телефонами городской связи.
- Камерами внутреннего и внешнего видеонаблюдения.
- Отдельные помещения лица обеспечены датчиками объема

МКОУ «МПЛ№2» оборудован автоматической системой пожаротушения и голосовым оповещением.



В 2019 году МКОУ «МПЛ№2» будет подключен к системе Стрелец - Мониторинг, о чем имеются акты.

Здание лицея имеет 9 запасных выходов, часть дверей металлические, по всему периметру всей территории стоит металлическое ограждение.

На каждой лестничной площадке лицея находятся огнетушители по 2 шт. и пожарные шкафы в каждом корпусе. Спортивный зал, актовый зал, столовая, кабинеты информатики, химии, физики обеспечены 2 огнетушителями каждый. Все средства пожаротушения прошли проверку и находятся в исправном состоянии.

В лицее функционирует система внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Она состоит из камер, для внутреннего наблюдения с функцией видеозаписи.

Материально - техническое оснащение и оборудование, соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 1249-03), физиологии детей.

Для успешного формирования безопасности образовательной среды функционирует **Кабинет комплексной безопасности (ОБЖ).**

Цель – обеспечение проведения уроков основ безопасности жизнедеятельности, обеспечение возможности получения и совершенствования знаний, умений и навыков учащихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием наглядных пособий, современных технических средств обучения, средств ИКТ.

Задачи:

- Внедрение средств кабинета комплексной безопасности в образовательное пространство лица.
- Информационно-исследовательская работа с использованием оборудования кабинета комплексной безопасности.
- Практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Для выполнения заявленных задач используются различные формы и методы работы: уроки по основам безопасности жизнедеятельности на базе кабинета комплексной безопасности с использованием технических средств, внеклассные и внеурочные занятия по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороне, антитеррористической защищенности, практические занятия по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, проектная деятельность.

Исходя из поставленной цели определены следующие направления развития кабинета:

Материально- техническое:

- оборудование современными техническими средствами для изучения основ комплексной безопасности, формирования умений и навыков самосохранения в социуме и при чрезвычайных ситуациях
- формирование методической и демонстрационной базы, отвечающей потребностям современного мира,
- создание базы современного программного обеспечения
- совершенствование профессионального мастерства педагогов:
- овладение передовыми продуктивными педагогическими технологиями,
- постоянное самосовершенствование: знакомство с периодической печатью, новым программным обеспечением, посещение семинаров и практикумов, знакомство с

передовым педагогическим опытом

Учебно-методическое:

- совершенствование тематического планирования и учебных пособий по предмету;
- сочетание базового и дополнительного образования;
- создание условий для осознания необходимости и готовности к военной защите государства;
- развитие межпредметных связей;

Здоровьесберегающее:

- создание комфортных условий для обучающихся;
- оптимальная организация полного учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- создание творческой атмосферы при проведении занятий, предметных олимпиад, недель.

Инновационное:

- постоянное ознакомление с инновационным опытом,
- организация научно-исследовательской работы, проектной деятельности обучающихся;
- интеграция дополнительного и основного образования.

Мотивационное:

- создание условий для формирования духовно-нравственных устоев и патриотизма личности,
- воспитание потребности в защите собственной жизни и сохранении здоровья,
- формирование потребности и умений в оказании помощи нуждающимся,

В кабинете комплексной безопасности проводятся практические и профилактические мероприятия с учащимися, и сотрудниками лица:

- уроки по курсу ОБЖ в 8 - 11 классах;
- классные часы по вопросам ГО и ЧС;
- классные часы по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма

- занятия по безопасному поведению в интернете
- обучение поведению во время проведения эвакуации;
- беседы по профилактике наркомании и табакокурения;
- беседы по профилактике правонарушений и травматизма;
- занятия по правилам дорожного движения на магнитной доске;
- уроки пожарной безопасности;
- обучение навыкам сборки и разборки Автомата АК-74, знакомство с первичными средствами индивидуальной защиты (ОЗК).
- беседы и лекции по действиям в условиях ЧС с использованием ТСО (видеофильмы, лазерные диски, презентации, проекты, СМАРТ-доска и др.)

Также проводятся инструктажи для педагогического состава:

- по основам ГО и ЧС;
- по электробезопасности;
- по охране труда и технике безопасности;
- по травматизму;
- по антитеррористической деятельности;

Профилактические мероприятия:

Для решения вопросов безопасности лиц укомплектован кадровым составом из числа преподавателя – организатора ОБЖ, специалиста по охране труда и техники безопасности, преподавателей химии, физики, биологии.

Работа осуществляется по следующим направлениям:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая защита;
- Гражданская оборона;
- Электробезопасность;
- Охрана труда;
- Профилактика правонарушений, в т.ч. ПДД;
- Профилактика наркомании и токсикомании;
- Информационная безопасность.

В рамках пожарной безопасности, ГО и ЧС, антитеррористической защищенности в лицее из сотрудников создан Штаб гражданской обороны и комиссия по чрезвычайным ситуациям, разработан план мероприятий по повышению устойчивости функционирования зданий.

МКОУ «МПЛ№2» является Сборным Эвакуационным Пунктом, а в подвале расположен запасной Пункт управления города.

В лицее проводятся регулярные осмотры технического состояния здания, сооружений и инженерных систем, для исключения возможных аварий, пожаров и других опасностей; анализ состояния и разработки предложений по развитию и совершенствованию технической и материальной базы по обеспечению безопасности учреждения; организуется обучение сотрудников и учащихся по действию в условиях чрезвычайной ситуации.

МКОУ «МПЛ№2» сотрудничает с правоохранительными органами, представителями МЧС, проводятся внутришкольные мероприятия (встречи, классные часы, беседы) по профилактике возникновения ЧС, установлены ознакомительные и информационные стенды.

Проводятся беседы с родителями на родительских собраниях по безопасности жизнедеятельности учащихся.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

В МКОУ «МПЛ№2» профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется на базе школьного автогородка. Создан и функционирует отряд юных инспекторов движения. Учащиеся с интересом изучают правила дорожного движения, практически оказывают первую помощь, проходят тестирование за компьютером, но самое привлекательное для них – это фигурное вождение велосипеда

Созданный отряд ЮИД успешно участвует в соревнованиях «Безопасное колесо», занимая на различных этапах призовые места.

В лицее постоянно во всех параллелях проводятся минутки безопасности. Учащимся начальной школы ежедневно напоминают перед выходом из здания, после уроков, о соблюдении правил дорожного движения. У каждого учащегося с 1 по 4 классы обозначен безопасный путь в школу, который он носит с собой.

В 2019/2020 учебном году учащиеся вместе с родителями принимали участие в городском конкурсе «Безопасный путь в школу». Это мероприятие позволило еще раз сознательно проследить путь ребенка из дома в учебное учреждение и обратить внимание на опасные участки движения в пути.

Учащиеся лицея участвуют в спортивных и военно-спортивных соревнованиях, соревнованиях допризывной молодежи.



Все спортивные площадки лицея оснащены оборудованием для развития у учащихся основных видов движений и обучения элементам спортивной игры.

Воспитатели и учителя физической культуры проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности.

Один раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации для учащихся начального, среднего и старшего звена, теоретические и практические занятия. В этом учебном году объектовая тренировка «День защиты детей» традиционно была проведена в конце апреля.

Закрепление практических навыков происходит в период проведения 35-часовых учебных военных сборов, учащихся 10-х классов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» призван закрепить знания об элементах социальных и технических систем безопасности, сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, имуществу, окружающей среде, национальной безопасности, к организации здорового и безопасного образа жизни.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В рамках программы организуется практическая деятельность, связанная с формированием умений и навыков по оказанию первой доврачебной помощи.

Обеспечение электробезопасности в лицее достигается комплексом организационно-технических мероприятий, которые проводятся регулярно. Происходит замер сопротивления, проводятся профилактические работы по замене ламп потолочных светильников, на розетках есть шторки и заглушки.

Сотрудники лицея регулярно проходят обучение по электробезопасности - переаттестацию, сдают экзамены в соответствии с группой допуска учитель физики, информатики, преподаватель – организатор ОБЖ, административно-технический персонал, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, завхоз, воспитатели.

Охрана труда – это система, которая направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья работников и учащихся во время учебно-воспитательного процесса и во время трудовой деятельности, включая правовые, социально – экономические, организационно – технические и иные мероприятия.

На сегодняшний день в лицее аттестованы все рабочие места. Обновлено инструкции по ОТ, которые рассчитаны на пять лет. Ежегодно проводится плановый медицинский осмотр всех сотрудников лицея.

Ведется вся необходимая документация и журналы по ОТ и ТБ.

Еженедельно проводится осмотр игровых форм и площадок на территории лицея. Результаты осмотра заносятся в специальный журнал. Если какая-то игровая форма не соответствует нормам и правилам, то пользование ей запрещается.

Совместно с ПК 2 раза в год проводится общественный контроль над кабинетами повышенной опасности, спортивными залами и спортивным инвентарем, спортивными и игровыми площадками. По результатам проверки составляется акт по состоянию оборудования, кабинетов и площадок. Если нарушения имеются, то они быстро устраняются.

Проводимая работа направлена прежде всего на обеспечение жизни и здоровья участников учебного процесса и безопасной деятельности образовательных учреждений.

Профилактика наркомании и токсикомании – одно из направлений работы Совета по профилактике правонарушений и наркомании. Ответственный за эту работу заместитель директора по ВР Омарова И.Н. Силами Совета осуществляется подготовка мероприятий, направленных на профилактику наркомании и табакокурения.

Мероприятия:

- Классные часы по профилактике вредных привычек;
- Беседы и инспектором по ПДН;
- Проведение Интернет уроков по профилактике наркомании.

Благодаря проводимой работе, в лицее не зарегистрировано ни одного случая употребления психотропных веществ.



Информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности лица. Уже сегодня назрела необходимость рассматривать ее как одну из основных составляющих безопасности, учитывая, что под информационной безопасностью ОУ следует понимать состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности.

Построение системы информационной безопасности ОУ происходит следующим образом. На первом этапе определяется, что подлежит защите. На втором этапе выявляются возможные каналы утечки информации и определяются возможные угрозы информационным системам. Далее вырабатываются меры по защите информации и технологических систем. На основе выработанных мер защиты разрабатываются нормативно-правовые документы, регламентирующие информационную безопасность. В последующем организуется контроль за соблюдением установленных правил. При таком подходе система информационной безопасности будет направлена на предупреждение угроз, их своевременное выявление, обнаружение, локализацию и ликвидацию.

В лицее существует комиссия, которая занимается сохранением персональных данных учащихся лица и её сотрудников, осуществляет контроль за интернет угрозами и

нападениями.

Определен порядок допуска сотрудников лицея к информации. Такой допуск предусматривает:

- принятие работником обязательств о неразглашении доверенных ему сведений конфиденциального характера;
- ознакомление работника с нормами законодательства РФ и ОУ об информационной безопасности и ответственности за разглашение информации конфиденциального характера;
- инструктаж работника специалистом по информационной безопасности;
- контроль за работниками ответственными за информационную безопасность при работе с информацией конфиденциального характера.

Психолого-педагогическая служба МКОУ «МПЛ№2»

В МКОУ «МПЛ№2» создана психолого-педагогическая служба. Психолого-педагогическое сопровождение является важной составляющей образовательного процесса в лицее. Организованная работа психологов и соц.педагогов в значительной степени способствует созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. В условиях модернизации образования принимается необходимость обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку, учета его возможностей и склонностей.

Цель психолого- педагогической службы:

- своевременное и последовательное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и профессиональное решение проблем, встающих в обучении и воспитании школьников;
- своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи;
- повышение психолого-педагогической культуры образовательного учреждения.

Основные направления деятельности:

- **Диагностика** - деятельность по выявлению и оценке индивидуально-психолого-педагогических особенностей личности. На основе диагностики специалистом делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Основные формы проведения диагностики: анкетирование, тестирование, наблюдение,

эксперимент.

- **Развивающая и коррекционная работа** - работа специалистов по устранению отклонений в личностном и психическом развитии учащихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию школьников, активные формы коррекции (тренинг, деловая игра, часы общения), индивидуальные и групповые собеседования.

- **Консультирование** - оказание психологической помощи учащимся, их родителям, учителям в решении возникающих проблем. Основные формы консультирования: лектории, психолого-педагогические консилиумы, индивидуальные и групповые консультации.

- **Просветительская работа** - распространение психологических знаний в педагогической, родительской и ученической среде, осуществляемое в формах лекций, бесед, семинаров, выставок, литературных подборок и пр.

- **Организационно-методическая работа** - анализ и планирование деятельности, курсы повышения квалификации, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ, участие в научно-практических семинарах, конференциях, супервизорство, посещение совещаний и методических объединений, оформление кабинета и др.

- **Экспертная работа** - участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях.

Вывод: В школе функционирует созданная система внешней и внутренней безопасности, которая осуществляет:

- **Охрану имущества МКОУ «МПЛ№2».**
- **Психологическую безопасность в сообществе образовательного учреждения (сотрудники, учащиеся и их законные представители).**
- **Создание безопасных условий труда.**
- **Обеспечение информационной, экологической, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности.**

Учащиеся МКОУ «МПЛ№2» чувствуют себя уверенно, безопасно, так как созданная благоприятная комфортная среда содействует их образованию, становлению гражданственности, развитию духовности и, самое главное, сохранению здоровья и безопасной жизнедеятельности.

11. Создание механизмов для повышения эффективности расходования бюджетных средств

Ресурсы эффективного расходования бюджетных средств:

- Оптимизация штатного расписания;
- Развитие блока платного дополнительного образования;
- Оптимизация расходов ОО;
- Переход на оказание подрядными организациями клининговых услуг (уборка территории и т.д.)

Рост заработной платы педагогических работников за счет расширения стимулирующей части фонда оплаты труда.

В лицее обеспечена прозрачность ее деятельности, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений, расширение общественной составляющей в экспертизе и оценке качества образования, медицинского обслуживания, организации питания и т.д. это достигается через

- использование сайта для публичной презентации всех процессов, происходящих в лицее;
- использование облачных технологий в ведении бухгалтерского и кадрового учета;
- использование независимых диагностик ЦКО;
- работу Управляющего совета;
- деятельность Совета родителей - в соответствии с новой редакцией Устава.

12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса.

1. Рациональное использование ресурсных возможностей организации
2. Высокопрофессиональный коллектив
3. Расширение программ профильного обучения на ступени среднего образования. Усиление предпрофильной подготовки.
4. Совершенствование методической службы лицея
5. Адресное повышение квалификации педагогических кадров
6. Построение толерантной образовательной среды, обеспечивающей комфортные условия для учащихся, учителей и родителей.
7. Преемственность между ступенями образования

13. Основные направления ближайшего развития лицея.

Основные направления развития лицея определены Государственной программой развития Лицея «Компетентностный подход – основа укрепления конкурентных преимуществ лицея»

1. Повышение качества образовательных услуг за счет мобилизации и перегруппировки внутренних ресурсов образовательной модели.
2. Увеличение вариативности и многообразия качественных образовательных услуг, в том числе в рамках профильного обучения.
3. Расширение возможностей социальной мотивации для участников образовательного процесса, в том числе за счет развития дополнительного образования.
4. Оптимизация финансовых, кадровых, материальных ресурсов для решения масштабных задач в образовательном процессе.
5. Расширение пространства применения IT–технологий в образовании.
6. Обеспечение прозрачности деятельности лицея, расширение участия граждан, организаций и институтов гражданского общества в процедурах формирования, экспертизы и контроля принимаемых решений.
7. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся и воспитанников, оказания помощи детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
8. Стимулирование творческого поиска педагогического коллектива, приобщение учителей и воспитателей к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

14. Основные проекты на 2020-2021 учебный год.

- Реализация ФГОС среднего общего образования
- Реализация ФГОС основного общего образования
- Реализация ФГОС начального общего образования